

幼儿园教师工作总结

幼儿园教师工作总结 1

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿 25 人，其中男孩 13 人，女孩 12 人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱群众，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的`身体素质，积极为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有特别的发展；开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自己保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

幼儿园教师工作总结 2

家长是孩子的第一任教师，一个孩子从呱呱坠地开始，直到长大成人，在家里和父母在一起的时间，可以说是和学校教师、同学在一起时间的几倍。家庭对孩子润物细无声、潜移默化的影响将对孩子的世界观、人生观尤其是性格的形成起到至关重要的作用。如果说学校教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合，共同教育好幼儿。因此，要求我们教育工作者尤其是教育管理者，要十分注重处理好这两者之间的关系。幼儿园应努力做好家长工作，作为教育的主导，学校在做好本身职能的同时，一定要带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合，真正办好家长学校，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。家长是孩子的衣食父母，家长在对孩子教育的同时也会起到很好的监督作用，这将对我们走向完整教育具有非常重大的意义。因此，我园家长学校紧紧围绕园内的各项任务，积极开展了以下工作：

一、明确办学思想，建立健全各项规章制度，培养一支研究家长学校工作的队伍。

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，

分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

2、我园成立了园长任家长学校校长、家委会主任任副校长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的班子，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。

3、建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

家长学校的成员来自一线教师和家委会成员，他们的任务是不但自己理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，做一个合格的社会公民，并向家长和社会进行宣传，热情支持学校和社区的各项创建精神文明建设，为提高整个城市市民的素质、学校教育质量贡献计策。

我们和家长学校成员共同制定工作职责，研究工作方法。

(1) 每个成员向其他家长、社会宣传社区工作、幼儿教育工作的意义、地位和作用。

(2) 参与家长学校的各项工作管理，定期社区居民和家长的意见建议，制定符合实际的教育工作计划，并在实施中善于反思、总结，不断完善。(3) 为家长学校的教育活动提供更多的教育资源信息，帮助家长们能比较直观地接受各种教育地方法、技能。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。人的素质的提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

(一)、专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈怎样教育孩子做到八荣、八耻等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有，中班开展的《培养良好习惯从小抓起》的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

尤其是我们还专门聘请一些专家为家长进行讲座。如：邀请成功学讲师郭中平为家长进行有关家庭成功教育的知识讲座，郭中平讲师精彩的演讲，对孩子成功教育的讲解和分析，以及传授给家长一些独特的成功教育方法，受到了家长的一致好评。又如：邀请小儿科专业医生为家长开展幼儿家庭保健常识的宣传等，让家长了解了幼儿生理发展规律以及对孩子身体保健的护理等，家长都觉得受益非凡。专家们的讲座，理论结合身边的实例，讲得家长频频点头，以示赞同、接受。通过讲座，家长们感受很多，掌握了平时难以学

到的教育方法，家长们普遍提高了认识、转变了观念，又解决了教育孩子操作性的问题。

(二)、小型家长会、家访

以班级为单位的家长会：一学期也要开展好几次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性。

我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。另外，碰到班里孩子有特殊的事例，老师都会做到有事必访，主动地进行家访。

（三）、家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。特别是自从家长走进幼儿园、家长评议幼儿园活动后，调动了家长参与新课程改革的主观积极性，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学改革，我们也会用爱心和科学方法竭尽全力地配合学校教育”

同时，每周五是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日这种家园面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的互助的作用。

(四) 家园亲子活动

(1)家园同乐会：每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施。如：针对小班刚入园，我们组织了适应幼儿园生活的“亲子夏令营”；欢度正月十五组织的全国性家园闹元宵活动；还有配合主题活动开展的亲子制作蔬菜娃娃评比活动等等。

(2)联欢会、毕业典礼：我们结合“五·一”劳动节，开展的亲子生活技能大竞赛和爱国主义主题家园交流活动，培养了幼儿爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动的情感。结合“六一”儿童节，我们也开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。大班家长与幼儿、老师共同参加的毕业典礼活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

(3)春秋游活动：每年春季和秋季，我们组织一些亲子游活动，带孩子观察季节的变化，体验集体外出的乐趣，同时增强了家园的联系和情感。

(五)科学育儿宣传栏、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：“教育在线、宝宝物语、爱心连接”等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的

活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

(六) 网络论坛、幼儿园专刊

我们幼儿园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级主页和宝宝论坛，还设立了“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，多次与园领导交换意见，征求教育方法，都得到了圆满的答案。正如一位家长所说：

“通过网站使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。”而我们的昌幼专刊，由于是幼儿园的生活小刊，接近家长和孩子的日常生活，受到了家长的欢迎，许多家长还积极投稿，出谋划策，热情参与到我们的专刊中来。

总之，我国的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作，参与创建文明社区的工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。虽然，经过一些年的实践和探索，我们在“家长学校”办学工作中有了一些初步的体会和收获，但离成功家长学校还有很大的距离，我们今后将在家长和社会各届的支持下，使我国的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。总之、幼儿园的工作，需要家长的理解与支持，只有敞开心扉，将那些热心的家长请进来，通过脚踏实地地面对面的交流，才能够和家长真正成为事业中的朋友、合作中的伙伴。

幼儿园教师工作总结 3

一、集思广益，精心准备

活动前，周校长组织学校领导班子就家长开放日活动的各项议题，专门召开了几次会议，从活动的内容到各个环节的注意事项，从任务分工到每个细节的处理，都做了细致的分析。各部门就自己的任务都做了周密的计划，并提出来一些建设性的建议。比如彩页的制作、展板的编排都花了心思，尤其是制作展板时间紧大家分头准备在假期顺利完成内容的编排，假期间李伦勇校长亲自监督制作展板，使得展板如期交付使用。

二、不畏艰险，勇挑重担的班主任

家长开放日有两项任务较为艰巨，其一是家长听课，其二是家长会。两项任务都是班主任来完成，既要准备上课内容，又要搞好家长会的相关安排，时间紧，任务重。为此，活动前专门召开了班主任会议。会前，唯一担心的就是班主任能不能接受这一任务，会不会感觉任务太重。但是，班主任的反应，让我感觉担心是多余的。班主任不但接受了任务，而且还提出不少好的建议，比如，时间的安排从2点，调至2:20，使时间更趋合理。家长会期间，班主任认真上课，积极组织家长参加各项活动，从2:00一直到下午放学，兢兢业业、认认真真，着实让人感动。

三、默默奉献的工作人员

家长开放日是一次活动，更是一次对学校的检验。活动中有冲在前头的班主任老师，也有为此次活动的顺利进行默默工作的老师。在签到处，面对众多家长，负责签到的老师面带微笑，有秩序的组织家长签到、领材料。疏导家长的教师，合理的组织家长进行分流。整个活动过程，没有出现拥挤，和秩序混乱的场面。所有这些都离不开他们的默默奉献，和大力支持。

四、活动的收获和不足

1、活动的精心准备是前提。有了好的计划是成功的开始，此次活动在筹划准备阶段，进行了充分的准备，从方案的'制定到各个环节的精心安排，无一不反复斟酌、细细商榷。

2、材料准备划分层次、明确责任、分工负责。准备阶段，详细做好计划安排，具体到每一天，并严格按照计划执行，时时关注进展情况，多方督促，共商对策，确保任务保质保量的按时完成。

3、活动期间，认真协调，及时弥补不足。从家长进门，到家长离开学校，每个环节有人负责，负责到位。

4、家长没能将自己的意愿充分表达。这一点，在活动前，没能充分考虑，尤其在表达形式上，做的不够细致。

5、家长走后的活动现场的处理不够及时。各个场所，未能及时有人处理，致使问题拖的时间太长。

总之，每次活动我们都应当当做一次考验、一次锻炼，只有做过才有收获，只有付出才有回报。真心做好每一件事，才会觉得踏实，才会觉得充实。为了学校的明天，加油！

幼儿园教师工作总结 4

一星期的见习已经结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。

刚开始的时候感觉时间好漫长啊，每一天待在幼儿园好无聊啊，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，一周的幼儿园见习已经结束了。当感觉见习就要结束了的时候，突然对幼儿园产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的见习让我在欢乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这将为我以后的工作打下坚实的基础。见习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自我的本事，更能够找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：“听不如看，看不如做”。人能够发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次见习期间，我从各方面了解了自我将来的工作性质、义务与职责。我经过听课初步了解教师们的教学方式，我见习时待的是大班，大致掌握了这个年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不一样角度促进幼儿情感、态度、本事、知识和技能等方面的发展。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿生活常规的科学性，常常忽略了国内外幼儿教育研究的理论学习。

这一次在幼儿园见习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。指导教师杨教师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，杨教师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎样来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的好机会。

还有就是帮忙教师完成幼儿教学活动时我看到了自我的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自我的不足，我也向教师请教过，得出结论是大部分都是因为我还是见习生造成的，努力学习、不断提升、慢慢的磨练会让我这些不足得到改善。另外，由于是第一次辅佐教师上课，我有些紧张和不自然，导致我负责的那部分活动组织得不是很梦想。我做的好的方面或者说基本令自我满意的方面在于：对于教学活动态度认真，预先准备充分，虚心地请教和理解指导教师的提议与指导。每个辅佐的活动都能比较顺利地完成，没有出现无法控制、影响教学活动的情景。在帮忙组织活动时状态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。杨教师对我说，在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点，这样的话，大部分活动都能到达活动目标，让幼儿有所收获和提高。教师的这些意见和提议使得我这次的见习收获丰富。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿梳头发、喂哄他们吃饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾等等。我们同学聊天时说到，我开玩笑的说我是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每一天都要做，我觉得能够训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮忙。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自我了，也就是我上头所说的。保育工作上，经过自我的认真思考和总结，我觉得自我做得比较好的`地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨8点20幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。教师要照顾到每个幼儿也很难，异常是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要教师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。

幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自我帮忙指导教师完成半日活动的组织不是异常的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，异常是生活活动，可能受到我还只是见习，幼儿不怎样听我的话及我作为教师的威严和威信不够的影响吧。

短短的一周见习，在指导教师精心地指导下，经过自我的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。同时我也认识到自我自身专业修养还很欠缺，不能独自很好的组织完成幼儿教育教学活动。在接下来的学习过程中，我必须要努力学习，不断提升自我，不断完善自我，让自我的专业素养能得到最大限度的提升。

幼儿园教师工作总结 5

这一个月的工作当中，我也是学习到了很多，我觉得这对我来讲的确是特殊不错的熬炼，希望能够在将来的工作当中，做的更好一点，这一个月点点滴滴我也是得到了很多的进步，小班的工作是比较充实的，日常的事物也比较多，特别是暑期将至，防暑工作方面是重点的强调，让孩子们能够有一个舒适的学习环境，不断的加强自身工作力气，在这一个月来的工作当中，我需要认真的去做好，回顾这半年来的点点滴滴中，我的确也是有足够多的提高，这方面我需要合理的去规划好，这一点是特殊关键的，这段时间以来我的确也是需要认清楚自己的方向，这一个月来，我也的确是把握了特殊多的学问，在这一点上面，我认为我是可以做出更好的成果来，这对我的影响还是比较大的。

这一个月来的工作当中，我也在不断的提高自身力气，孩子们的平安始终都是在第一位的，这一点的确也是特殊重要的事情，无论是在什么时候都应当要认真负责的去做好相关的阅历，六月份的时间当然还是会有更多事情等着去做好，这对我接下来也是很有关怀的，这一个月的时间当中，我熟识到了自身的问题之后也反思

了自己的状况，这一个月来的时间当中我也需要认真的去做好相关的本职，这一个月的时间孩子们表现的还是不错的，当然孩子们也即将结束小班的学习生活，立即要到中班了，所以也是做好了相关的规划和支配，让孩子们能够顺畅进行接下来的工作。

这一个月的时间当中，这是节下来需要好好做好的，我也确定会在六月份的工作当中做的更好一点，确定不会辜负了学校的期望，我认为正确而不怀疑这也是我可以去维持做好的，感谢四周同事对我的认可，接下来确定好好的规划自己的工作，让自己布满更多的信念。

幼儿园教师工作总结 6

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所理解，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学年工作做如下总结：

一、加强教师家教

理论学习在教育越来越强调生态化的这天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强教师家教理论的学习，透过培训活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

二、搭建网络平台

孩子在幼儿园中的生活、学习的状况是家长最关心的，他们很想明白孩子在幼儿园的点点滴滴。孩子每一天的进步与成长都会给家长带来莫大的喜悦。于是，各班教师将幼儿在幼儿园的生活、游戏都用相机记录下来，并发在“班级相册”中，使家长在任何时候都能了解到幼儿在园学习和生活的状况，网站成了幼儿园和家长联系的桥梁。

三、正常开展家教常规工作

1、开展家长学校授课活动。根据教育的需要，幼儿园家长学校定期对家长进行教育理论、文化科学知识的面授，广泛开展家庭教育宣传，普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮忙和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的潜力。做到“三落实”、“三层次”。“三落实”是：家长学校的面授课程时间、地点和资料的落实。在教学时间上，我们做到了每学年一次计划，定期实施。每次授课分三个阶段进行：第一阶段（15分钟），主要是家长与教师交流幼儿状况；第二阶段（40分钟）专题授课；第三阶段（15分钟），家长咨询、讨论。“三层次”是：在教学方法上，我们注重了三个层次的授课：园级、年龄组级、班级。并利用校信通、园报向家长宣传。

2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。家长开放日的目的.是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自我孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙碌碌的教师，不明白就应先看什么，后看什么，只明白盯着自我的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自我的孩子，心里不高兴，看着自我的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学年我们针对这种状况，及时作出调整，开放日之前，透过校讯通把教育活动的目标、资料、方法以及如何观察自我的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，明白对自我的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自我孩子的闪光点，只要自我的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不就应拿着别人孩子的优点比自我孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。透过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、潜力、生活、情感等各方面的资料相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表能够看出，家长对我们的教学都十分满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展。家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它能够使教师更深入地了解幼儿在家园不一样生活环境中的表现。每次家访活动，主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理潜力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。透过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师根据实际状况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

4、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用。《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学年各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，资料涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长理解幼儿教育信息的主渠道，比如“心心相印”、“成长更精彩”、“心与心沟通”、这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”在今后的工作中，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

幼儿园教师工作总结 7

时间的脚步从未停止。转眼间，我在我们幼儿园已经半年了。

在这半年里，我非常感谢领导和同事们对我工作的支持和帮助。回顾过去是为了更好的面对未来。盘点我这学期的工作，有收获，也有不足。好在日子的延续，总结经验教训，对我的进步肯定是有好处的。以下是我上学期的工作总结：

第一，工作思想方面

虽然我从事学前教育十几年，可以说有一定的经验，但是刚来的时候，很多东西都不熟悉。好在我心态好，热爱生活，热爱这份工作，工作态度认真务实。在班上两位老师的帮助下，我尽快理顺了日常活动。同时，在幼儿园园长对我们新老老师的培训和学习下，我熟悉了一些常规的业务教学。此外，保健医生张先生也给我们进行了保健培训，他非常努力地让自己很快融入这个群体。

第二，教育教学

区域活动：在区域活动中，根据本班孩子的年龄特点和发展水平，在每个主题的发展过程中为孩子准备了丰富的区域素材，他们也从班里的老师那里了解到了很多这方面的知识。同时多次参加园区组织的区域展示活动，从各个班级的老师那里学到了很多创造各个区域的绝妙创意。

第三，业务学习

1. 当我浏览我写的博客时，我感到有点满足。虽然以前听过博客，但从来没想到能来。关于博客虽然我听导演说了一些关于博客的事情，但是我可以写关于我儿子的事情，也可以记住我工作周围的事情。就像写日记一样，我觉得对自己有好处，节省时间就忘了。起初，我做了一些功课，但现在我喜欢用这种方式记录发生的事情。从这半年写的博客来看，我的语言表达和电脑水平都有所提高，也记录了我在我们花园的一点点成长。虽然我们在做很多事情，而且做得很好，但对我个人来说是一种收获。

2. 接受了幼儿园园长组织的. 培训，对自己也是一个很好的机会，学到了很多教学方面的知识。同时，学习了一些幼儿园园长推荐的好书，学习了一些理论知识，在网上看了几个教学活动的优秀视频，收集了一些与幼儿园、环境营造等相关的小知识。不断提升自己。

第四，班级活动

(1) 教育教学活动

1. 区域活动展览
2. 新疆特色小吃——手抓饭
3. 圣诞嘉年华

(2) 习惯养成：

1. 好饮食习惯
2. 有序洗涤
3. 有序喝水。

(3) 安全性

1. 消防演习
2. 上下楼梯注意安全。

经历了这么多和孩子在一起的活动，觉得孩子在这么短的时间里可以做这么多有意义的事情。我觉得对孩子的成长，对我自己都是有意义的，尤其是在习惯养成上。现在的孩子在原有良好习惯的基础上有了很大的进步，这与我们的活动和环境密不可分。开展了这么多活动，一起走过，从中感受到了孩子们快乐的成长和进步，

也从班里两位爱学习、爱动脑筋解决事情的老师身上学到了很多。

动词（verb 的缩写）缺点

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/445200143032011214>