

## 毕业生就业情况调查报告范文（精选）

---

我们就大学生就业理想问题，对 50 名大学生进行调查，调查结果如下：

### 一、发展空间与薪酬

根据调查显示，8%的人选择在 1000 元以下，41%的人选择在 1000—20xx，30%的人选择在 20xx—3000，21%的人选择在 3000 以上，由此可以看出，当提出第一年期望的工资是多少这一问题，大部分人选了 1000~20xx 元。有人说，不注重第一年的工资，关键是第二年，第三年的。看来大家普遍都注重的是自己的发展空间。求职时，应该明白自己看重的是什么、渴望得到什么、未来发展如何，个人的发展前景与待遇发生矛盾的时候，每个人的选择都会不一样。显然薪金不再是大学生最为看重的因素了。理性地对待薪金这是个正确的心态，一心想高薪，反而影响了工作的表现，积累经验才是第一位的。

### 二、关于毕业后的去向问题

根据调查显示，63%的人选择在沿海开放城市工作，13%的人选择回家乡，12%的人是去内地省会城市，7%的人选择去国外发展，5%的人选择在边远/大西北/农村工作。

由此可以看出，不少大学生还是认为留在沿海开放城市，就业发展的机会比较多，才能够发挥自己的才能和特长。而且从数据中更可看出当代大学生还缺乏吃苦耐劳和奉献精神，偏远地区经济发展较落后，很多大学生追求物质待遇和地域条件，情愿留在大城市发展。

### 三、要高薪还是要爱好

据调查显示，46%的人对与自己专业有关的工作感兴趣，36%的人考虑个人爱好，还有18%的人只考虑金钱因素。

任何你再喜欢的工作都会有厌烦的时候，什么工作都一样，特别是刚参加工作的时候，不要把工作当作事业，它只是谋生的手段而已，因此更多的人会选择与专业有关的事业从事。当你有一定经历后你才可能有事业，当然有可能有些人一辈子只有工作而没有事业。还有大部分人认为，爱好很重要，只有自己喜欢做的事情才可能百分之百的投入和做好，做自己所擅长的事情才有开创一片天地的可能。

#### 四、大学生对自己的就业前景的信心程度

据调查显示，20%的大学生认为自己就业前景广阔，56%的人认为就业前景尚可，11%的人认为现在考虑此问题毫无用处，13%的人则表示不知道。

信心是成功的第一要诀。在考虑自己就业前景过程中，信心不仅给大学生带来勇气和力量，也会使用用人单位，首先从气势上产生认同感。要使自己在择业过程中保持坚定的信心，首先要相信自己的能力，相信自己能够胜任工作。其次，要发挥自己的优势，扬长避短。要抓住自己的特点，发挥自己的优势，尽量避开自己的不足，这样，就有可能使你在择业竞争中占据主动。其三是要有一腔打动用人单位的热情。要给人感觉到，我是热爱生活、热爱事业的。

我们从咿呀而语的稚嫩幼儿学步，到以四肢匍匐而进在大人们的庇护下蹒跚而立，我们慢慢走向成熟，现在面临大四的我们，即将走进社会。十年苦读但求一立，那么对于我们自己以后的未来，对于毕业后面向社会，我们不曾无数次的在脑海中勾画美丽无比的人生蓝某某，美好的前景在脑海中勾勒过一遍又一遍，我想大家都是这样吧，曾不只一次的幻想过自己的未来，憧憬过美好的未来！可是，我们只是去想象，并没有真正考虑

过如何的付诸于行动，如何地去实现。因此，我利用本次大四的寒假，有针对性的对大学生就业问题进行了调查研究。我们在锦州各所大学附近展开了一次关于大学生就业观念、如何利用业余时间、是否参加社会实践等相关问题进行了调查。本次调查采用实地调查形式，并自己亲身体会，参加社会实践，总结经验。

## 一、调查课题

大学生就业观念以及如今社会大学生就业问题

## 二、调查对象

年级结构：大一占 16%，大二占 21%，大三占 28%，大四 35%

性别结构：男生占 45%，女生占 55%。

## 三、调查步骤及时间

调查总体时间：20xx 年 2 月 1 日，20xx 年 2 月 29 日

调查步骤及时间分步：

- 1、确定调查研究的课题：20xx 年 2 月 1 日
- 2、起草调查内容及方案：20xx 年 2 月 2 日
- 3、确定调查对象并展开调查：20xx 年 2 月 3，13 日
- 4、调查社会实践活动情况：20xx 年 2 月 14，2 月 28 日
- 5、调查分析总结：20xx 年 2 月 29 日

## 四、调查的问题与目的

本次调查的问题主要涉及大学生目前的大学生活，以及就业理念，就业观点，在业余时间是否参加社会实践锻炼自己，如何分配自己的业余时间。

## 五、调查步骤

### （一）调查前言

我国自 1999 年大学开始扩招以来，大学生就业问题日趋严峻，大学毕业生初次就业率和供需比日趋下降，大学毕业生就业形势不容乐观，受到了社会各界的普遍关注。尤其近年来，大学生的就业问题日渐突出，并且呈上升发展的趋势。由于毕业生处于毕业——择业——就业的人生转折关头，其思想状态，精神面貌，心理变化均存在着较大的调查意义。有那么一群人，他们已经大学毕业但至今未就业。当我们不断在讲大学生就业问题的时候，他们在想什么？他们的家庭是什么感受？我国大学扩招后，大学生就业难的问题已经是一个不争的现象，且有可能越来越难的趋势。一方面和中国经济结构体制和教育落后有关，更和当今大学生的就业观滞后有关。就业是民生之本，大学生就业是我国就业问题中带有战略性的核心问题。然而大学生“毕业就失业”，早已不是危言耸听，大学生就业难已成为当前我国一系列就业问题中一道特殊的难题。

### （二）大学生就业难的分析

随着美国次贷危机波及范围的扩大，全球进入了新一轮的经济困难期，首当其冲的就是各国的企业。而企业受难的同时无疑给大学生就业造成了极大的负面压力。金秋十月，大学城中涌现出了这样一类人，他们西装革履，手提公文包，形色匆匆，步履焦急，他们就是在求职路上的大学生。大学生就业难这是一个老话题了，年年提，某某某府、社会、学校年年在努力，而大学生则年年撞的“头破血流”。另外，受美国次贷危机的影响，

全球经济形势一片暗淡，不少企业进行了大面积的裁员，大多数企业则选择大幅度缩减招聘人数，这对大学生就业来说无异于火上浇油。虽说是所谓“金秋”的季节，远在太平洋另一岸接踵而至的消息带来的却更多的是冬天的寒意。如此危机四伏的经济环境下，不少公司都或多或少的面临着各种困难，国内外诸多公司收缩开支，压低成本，而在这当中，人力成本便成为了一个他们不得不考虑的因素，于是乎，如今的大学生找工作也似乎变的比往年更难。

众所周知，20xx年开始的世界性经济危机席卷全球，在世界经济一体化格局下，高速发展的中国并不能独善其身，在一些地区、一些领域，经济危机已经表现得非常明显。经济危机下，很多公司开始裁员，招聘需求大幅减少，这使得中国的劳动力市场压力异常巨大，尤其是大学生就业问题异常突出。近期，中国社会科学院发布的20xx年《经济蓝皮书》指出：预计到20xx年底，将有100万名大学生不能就业，20xx年还将有592万名大学生毕业面临找工作，大学生就业问题非常严峻。20xx年沪上高校毕业生比今年增加9000人，突破15万人大关，又遇到全球金融危机，就业形势雪上加霜。

### （三）大学生就业难的原因

缺乏胜任力。现在高校培养的大学生都是掌握了一定的理论，实践非常缺乏，即便是对实践要求极高的技工类，很多学校因为种种原因取消和减少了实践的课程。大量理论的课程让学生在专业方向上的收益是有限的，缺乏实践能力的大学生成了纸上谈兵的高手。

企业是非常现实经济实体，需要的人就是能够给企业直接带来绩效的人，而纸上谈兵的大学生并不能马上给企业带来绩效，还要搭上老员工给为其辅导，从而影响了企业的整体绩效。现在很多企业都停止了招聘新员

工，尤其是大学生，即便招聘也是有实力的公司进行的优中选优的战略性人才储备；而有些有实力的公司，在进行人才的战略性调整，希望通过现在的经济危机带来的变化，招募和储备一批中高端人才和优秀的技术骨干，从而迎接经济危机过去后的新的发展。我国的教育思想仍然秉持着应试教育的思想。这种思想同样延伸到从事高等教育的大学中。所以，大部分的学生仍然是被动地传授知识与技能，缺乏对事物的探索与分析能力，缺乏一定良好的心理素质。

## 一、调查的背景与目的

加强与训练学生观察社会，认识社会以及提高学员分析和解决问题能力。了解近年普通高校本科毕业生毕业后工作、就业、业务状况以及社会适应情况，和社会用人单位对最近的高校毕业生认识与评价。进一步推动高等教育，提高教育质量，培养社会所需人才。广州电大调查课题组特意组织了本次调查。对 20xx--20xx 年的普通高校本科毕业生质量进行了调查，调查针对 20xx--20xx 届毕业生在校学习期间和工作后的实际情况，采取问卷和访谈相结合的调查方式进行。

## 二、社会调查的过程

我国在 1998 高校年毕业生数量为 108 万，之后开始扩招。20xx 年统计部门给出的数据是 559 万。10 年后是 5 倍多的数量增长，在如此庞大的毕业生数量中，他们进入社会时碰到了哪些问题？工作能否合适？他们能否胜任工作？而用人单位对他们评价怎样？通过本次社会调查，我们不仅是对高等教育最好的实践环节教学调查，也是极其宝贵的社会信息反馈。本次社会调查对象是于 20xx 年的本科毕业生与其用人单位，具体过程及相关内容整理如下：

### （一）调查的时间、地点和方式

本次普通高校本科毕业生质量调查时间为 20xx 年 9 月 18 日，调查地点广州白云，本人通过互联网进行发放问卷以及访谈。本次调查共发放调查问卷 5 份，回收 5 份，有效 2 份。

## （二）对象

20xx 年普通高校本科毕业生及其用人单位序号 12 毕业生名艾文光陈秀辉毕业学校孝感学院孝感学院所学专业材料化学材料化学毕业时间 20xx20xx 用人单位绍兴福莱包装亨斯曼纺织染化。

## （三）调查的内容

我首先对调查问卷的内容进行了解，问卷分为：毕业生本人和用人单位两版共 8 页，然后通过问卷调查的方式得到最前沿，最准确的调查信息，再通过对所得到的问卷进行统计和分析，从而得出本科毕业生的毕业质量及相关体会、建议。针对毕业生的调查内容主要包含以下几项：个人基本情况、就业与工作状况、综合素质与作用，本科教育状况、本科教育建议；针对毕业生用人单位的调查内容主要包含以下几项：毕业生的专业精神、毕业生的专业技能、毕业生的沟通能力、毕业生的综合素质、对高校培养建议和希望。

## 三、社会调查的结果与分析

### （一）基本情况及就业状况调查结果与分析

在本次调查中通过查询得知教育局 20xx 年当时的高校毕业生有 495 万，就业人数有 351 万，就业率 70%。其中各科就就业率为：农科 78%、理科工科管理 50%、法律教育媒体 38%。毕业生的数量仍然以每年 5%左右的速度在增长，教育局给出 20xx 年的招生规模为大学生 570 万、本科生 42.4 万。事实显示毕业后难找工作和大学生就业难已经成为了当时至当

今某某府与毕业所重要的问题。而毕业后女同学要比男同学更难找工作，因为刚毕业的女生很快就要面临结婚生孩子的问题而大多数企业并不愿意承担这些假期与薪酬。在已就业大学生当中从事工作岗位与所学专业，大部分不对口，只有部分毕业生对所从事的专业有关联或对口。在我调查的5名对象中专业完全不对口、或从事行业根本不是所学专业的有3名、部分对口的有1名、完全对口的仅有1名。月收入20xx-4000的居多，毕业第一份工作拿20xx以下或和当时中专毕业生拿同样工资的还大有人在。

## （二）企业与用人单位对当代大学生的评定与原因

近5年社会与用人单位对一线大学的大学生和本科生的质量评定还是不错的但有缓慢下滑的趋势。而普通大学专科类的是逐年下滑，夸张点可以说是直线下滑。原因是教育后把教育商业化，大学大量扩招后硬件设施、师资力量严重不足所导致的必然结果。甚至大部分企业都知道普通大专毕业生的质量和同一专业的中专毕业生是一样的，对此我可以做出合理的解释：本人于20xx年中专生物制药毕业，当时学校也是吉林农业大学的生物制药专业函授点，有一班生物制药大专科类的学生，可以肯定的说当时我们所学的科目与教材几乎完全是一样的。而当时用人单位明确表态“既然所学的知识与专业连教材都是一样的我为什么不选个相对廉价的反正都是没工作经验”。很多单位表示宁可高价雇佣在同行有多年工作经验者哪怕没什么学历的也不愿意低价雇佣应届毕业生，因为单位更看重是有工作经验的。几乎所有企业高层和管理者都共同认为现在普通大学生很多，要招并不难。

## （三）近年应届大学、专科、本科生质量

由于刚步入社会基本没什么工作经验可谈，而在校期间大多数学习的只是理论知识，工作时才发现学与用根本不是那回事，很多学到的东西没

用到，要用到的东西很多没学。80后的独生子女居多，很多从小就娇生惯养，起初开始在外地工作时食宿都难以自理常常搞得自己生活一团糟。本科毕业生刚进单位时心高气傲、工作粗心大意。但有一样不错的就是他们的适应能力还是很强的，在进入社会后的碰壁与摸黑再加上外在条件的压迫，使得大学生在面对这些问题磨砺后的短时间内迅速适应社会、融入了工作与生活。

#### （四）高校的教育情况

教育后把大学教育丢向社会投进市场，商人以盈利目的打着商业化的旗子他们什么事情都做得出来。疯狂的矿建大学，一座座二线三线的大学崛起，大部分校的教学质量很差（原公立一线大学除外毕竟占少数），由于想利润最大化就不断的压缩教育成本，师资力量严重不足。有的说校内有多少什么名师，但这些大多数是在校外临时请回来的外援而已。不少学校往往一个导师要带二三十个学生、有的甚至根本不具备到导师的资格。部分讲课的老师是其实是廉价雇佣刚走出校门不久的学生做所谓的实习老师，试问这种老师他们的资历有多少知识能传授于学生。更可笑的是所谓大学内部考试机制，教师为冲教育质量提前一两天发放试卷答案让学生背，考试时在发放同一份试卷让学生在卷上默写，每个学期末各科基本都这样重复，而本科毕业论文呢，经济法学类的是上网查找东一段西一段找出来合体修改一些然后上交。这样的教学质量从何而来？敞开教学质量不谈，你知道这些年有多少曾经成绩优秀的莘莘农民子弟在高昂的学费面前，他们高中学业没到一半就已毅然决定放弃了高考，选择了直接进入社会。

### 四、社会调查结果与结论

#### （一）效果与体会

的实践能力和交际能力。调查中真实得知近年大学生的教育和工作状态，也了解用人单位对其的看法。现在所有的大学基本都无一例外的变为了专才或专科教学。毕业生大部分都认为学校学习时理论知识过多，而实践知识严重不足。与此同时用人单位大多数则表示如今并非过于看重大学生的专业知识掌握，取而代之的是更注重毕业生的人品与个人道德操守。

## （二）建议和对策

我认为教中，并不能把大学生的质量也改了。应把如今大学的专才教学转型为通才教学。因为如今社会更容易接纳通用型人才，所以在国外并无专业不对口这一说。其实很多工作知识都并非在学校学得到的而是在进入社会与岗位后的2到3年内所学的才是最为重要。那为何高校不能大量的培育通用人才。而大学生本身应注意修炼自己的品德品性，入职后注意自己的个人职业道德与操守。用人单位应给众多毕业生一个更广阔的舞台。

## 五、结束语

### 一、大学生就业现状分析

20xx年开始的世界性经济危机席卷全球，在世界经济一体化格局下，高速发展的中国并不能独善其身，在一些地区、一些领域，经济危机已经表现得非常明显。经济危机下，很多公司开始裁员，招聘需求大幅减少，这使得中国的劳动力市场压力异常巨大，尤其是大学生就业问题异常突出。近期，中国社会科学院发布的20xx年《经济蓝皮书》指出：预计到20xx年底，将有100万名大学生不能就业，20xx年还将有592万名大学生毕业面临找工作，大学生就业问题非常严峻。

### 二、20xx年与20xx高校毕业生就业形势分析

年，全国普通高校毕业生将达到 559 万人，比 xx 年年增加 50 万人。然而，20xx 年的国际金融危机对我国经济造成的困难日趋显现，20xx 年毕业的 611 万大学生就业形势面临着更加严峻挑战。在全社会就业形势严峻的情况下，高校毕业生依然面临比较严峻的就业形势。

#### （一）xx 年的就业率对比分析：

20xx 年就业蓝皮书指出，20xx 年本科院校大学生就业率有所下降，而职高院校学生就业率与往年持平。统计研究数据表明，20xx 届大学毕业生半年后的就业率约为 86%，比起 xx 年届大学生毕业半年后就业率下降了 2 个百分点；20xx 届 211 院校毕业生半年后就业率为 89%（非失业率 90%），非 211 本科院校为 87%、高职高专为 84%；而 xx 年届半年后就业率 211 院校为 93%（非失业率 94%）非 211 本科院校为 90%、高职高专院校为 84%。其中，20xx 届大学毕业生约三分之一的就业是在毕业后半年内完成的。

按某某某公布的数据，中国 20xx 届高校毕业生总数为 559 万，其中大学毕业生总数约为 529 万（本、专），按本研究得出的比例推算，20xx 届大学毕业生毕业后就在国内外读研究生的人数 21.43 万，毕业半年后的就业人数达到约 434 万人。在毕业半年后的 73.56 万的失业大学毕业生中（包括有了工作又失去的），有 51.59 万人还在继续寻找工作，有 5.46 万人无业但正在复习考研和准备留学，另有 16.51 万无工作无学业没有求职和求学行为者。

#### （二）20xx 届毕业生就业地点分析：

20xx 届毕业生就业量最大的前 10 位城市依次为：北京、上海、广州、深圳、杭州、天津、成都、南京、济南、苏州；

10 位城市依次为：北京、上海、广州、深圳、南京、苏州、杭州、成都、郑州、青岛。

（三）20xx 届毕业生就业率最高和最差的专业分析：

（四）20xx 年就业率最高和最差的专业分析：

20xx 年从本科专业大类来看，就业率最高的依次是工学、管理学、经济学，但工学在毕业半年后平均月收入上低于经济学专业大类。

从专业中类来看，地矿类专业独居榜首，工科类专业就业率受金融危机影响较小，就业率前十的专业中类中，有 8 个为理工类专业。专业小类的就业率排名更是明显化了这一倾向，高职高专专业也呈现出理工类专业就业率较高的趋势。

20xx 年最难就业的专业计算机科学据首

“20xx 年度大学就业能力排行榜”的调查显示，中国应届大学生最难就业的十个专业为：计算机科学与技术、英语、会计学、国际经济与贸易、工商管理、法学、电子信息工程、机械设计制造及自动化、汉语言文学、信息管理与信息系统。令人尴尬的是，这十个专业也是我国考生报考最热门的专业。

这项研究对 20 万名毕业半年后的学生进行了调查。结果显示，在 635 个本科专业中，最热门的 10 个专业半年后的失业人数达到 6、67 万人，占本科毕业生总失业人数的近三分之一、其中，计算机科学与技术、法学、英语 3 个专业毕业半年后的失业人数过万。在应届大学生毕业半年后失业人数最多的 10 个本科专业中，计算机科学与技术、法学、英语、国际经济与贸易、会计学等人们心目中的热门专业占了 9 个。

三、20xx 年大学生就业形势分析

再者劳动和社会保障部科研所联合浙江大学就业与服务指导中心，对20xx年高校就业趋势也进行了预测。预测结果是：20xx年我国总劳动力富余，但专业技术人才缺口大。

根据劳动和社会保障部科研所的数据显示：我国在“十一五”期间计划年均新增劳动力需求总量为1800万，但“十一五”期间每年新增劳动力供给为xx万，每年将出现200万富余劳动力。根据中国人事科学研究院《xx中国人才报告》预计，到20xx年我国专业技术人才供应总量为4000万，而需求总量为6000万。以上两项数据表明：我国劳动力总体有富余，但专业技术人才仍将出现供不应求的局面，专业人才需求具体表现在第一、第二和第三产业上。

#### 第一产业缺口 218 万人

根据某某某颁布的《农业科技发展纲要（xx—20xx）》数据显示，我国共有涉农院校43所，在校学生大约为9万，教学和科研人员为3.5万人，130万大中专毕业生中已有80万离开了农业。预计到20xx年，第一产业人才缺口将达到218万人。

#### 第二产业缺口 1220 万人

我国大学生中38%为工科类学生，但是毕业生人数还是不够，振兴我国工业还需大量的工程师，主要集中在it、微电子、汽车、环保、系统集成、新材料、新能源与节能技术开发、条码技术、铁路高速客运技术等领域。预计到20xx年，人才缺口数字巨大，将达1220万人。

#### 第三产业人才缺口 325 万人

“就业难”仅仅为一种表象。原因有两点：第一，作为一名大学生是否学有所成，知识和能力结构能否达到企业用人标准，这值得思考；其次，个人就业意愿和社会意愿存在很大差异。

## （二）电子商务专业学生当前的就业情况分析

据统计，我国登记在册的电子商务企业已达到 1000 多万家，其中大中型企业就有 10 万多家，初步估计，未来我国对电子商务人才的需求每年约 20 万人，而我国目前包括高校和各类培训机构每年输出的人才数量不到 10 万人。近年来电子商务专业应届毕业生就业率仅为 20%，而全国普通高校毕业生就业签约率是 47%，可见，电子商务专业应届毕业生就业率远远低于全国大学生就业平均水平，这种状况不容乐观。造成这种局面的根本原因在于高校在电子商务人才的教育和培养方面还存在欠缺，在这种情形下培养出的学生很难符合社会对高层次电子商务人才的需求标准。主要面临的问题有：

第一、课程开设不合理，现阶段我国电子商务专业教师大多是由经济与计算机专业方向的人才组成的。专业课程设置方面是经济与计算机专业知识的一个简单堆积。

第二、学生的实习大都在虚拟的环境中操作，根本不能切实感受现实中电子商务的应用。毕竟，现实与虚拟还是两个世界。

第三、岗位群不明确，学生不知道自己今后的就业方向，更不知道毕业以后应该具备什么能力和证书，才能让自己更有就业竞争力。

## （三）就业岗位对电子商务专业学生的能力要求

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/445221002131011300>