

常考标点符号巩固练习

【标点通关】易错标点用法+10道语境选择+50道单选

一、顿号

1.概数中间不能用顿号。

误例:小河对岸三、四里外是浅山。

分析:“三四”表概数,中间不能用顿号分开。

2.连词前面不必用顿号。

误例:我国的科学、文化、文艺、卫生、教育、和新闻出版事业都有了很大发展。

分析:并列词语中如果有连词“和”“与”“及”“或”“或者”等,这些词语之前不必用顿号。

3.并列谓语中间不能用顿号,而应该用逗号。

如:所以我们要运用脑髓,放出眼光,自己来拿。

误例:你要不断进步、识字、生产。分析:“进步,识字,生产”都是短分句应该用逗号。

注意：如果做并列谓语的几个动词共带有一个宾语，那么这几个动词之间用顿号。如：
该公司科研人员研制、推出了新的灭蚊产品。

4.并列的词语间用顿号。

例:郁金香开花了，黄色、紫色、白色交相辉映。

5.并列成分不同层次之间不能用顿号，应用逗号

误例:上海的越剧、沪剧、淮剧、安徽的黄梅戏、河南的豫剧，在这次汇演中都带来了新剧目。分析：“上海的越剧、沪剧、淮剧”是一个层次，和“安徽的黄梅戏”“河南的豫剧”是并列关系，合起来又是一个层次，因此第二个层次应改为逗号

6.集合词语之间不用顿号。

如：父母、兄弟、姊妹、男女老少等。

误例：不一时，只见三个奶嬷嬷并五、六个丫鬟，簇拥着三个姊、妹来了。

分析：五六为概数，中间不能用顿号分开。姊妹是集合词语，中间不能用顿号分开。

7.带语气词“啊”“哇”“啦”“呀”等语气助词的并列词语之间用逗号，不用顿号。

如：桌子上摆满了好吃的东西，西瓜啦，烤鸭啦，饮料啦.....

8.并列的引语之间不用顿号，并列的书名之间也不用顿号。如：他说话喜欢用

“多” “真” “大” “挺” 等词语强调语气。

二、问号

1.有疑而无问的句子句末不能用问号。

含疑问词的成分作“关注”“(不)知道”“了解”等动词的宾语时容易出现这种情况。

误例:我不知道哪一天是妈妈的生日?

分析:句中虽有疑问词“哪一天”，但整个句子并非真正发问，句末不用问号

2.选择关系的复句，一般只在最后一个分句末尾用问号，中间用逗号。

误例:去北京，我们是坐高铁好?还是坐飞机好?

分析:选择问句虽然包含两个或两个以上的选项，但仍然是一个完整的句子，表达的
是一个完整的意思，因而只能在句末用一个问号，各选项之间只能用逗号。

3.成分倒装的疑问句，只在句子末尾用问号，中间只能用逗号。

主谓倒装句，问号用在全句的末尾。如：“怎么了，你？”我问他。

误例：“到底去不去呀?我的小祖宗。”

分析:倒装句虽然有句子成分的倒置，但仍然是一个完整的句子，表达的是一个完整

的意思，因而只能在句末用一个问号，倒装成分之间只能用逗号

4.连续问句，每个问句后都用问号。

例:就在这里睡觉?不会吧?怎么行呢?

三、引号

1.使用引号时，若引用的话独立而又完整，则引文末尾标点不能改动，且放在后引号内。例：杜甫有句诗叫：“无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来。”

2.若引用的话不独立，只作为作者自己的话的一部分时，不管引用的话是否完整，后引号内都不能有点号（问号、叹号除外）。

例：杜甫有句诗“无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来”是我最喜欢的。

在老张“同志们，走吧！”的招呼声中，我们冒雨出发了。

误例:自然之美是一切艺术美的源头活水，正如古人所云：“天地有大美而不言。”天地之美，在风景名胜，也在“溪头荠菜花。”

分析:前一个引用独立成句，所以句号放在引号里面，使用正确;后一个引用作“在”的宾语，作为作者自己话的一部分，句号应该放在后引号的外面。

四、冒号

1.同一句子里，不能用两个冒号。

误例:老师说:明天要带三本书:语文、数学、英语。分析:一个句子里不能套用两个冒号，应去掉其中一个。

2.冒号起提示作用，一管到底。

误例:毛泽东有两句诗:“独有英雄驱虎豹，更无豪杰怕熊罴”，我从中感受到了共产党人的大无畏精神。

分析:表面上看，冒号后面的内容全是提示的范围:其实不然，其提示的只有那两句诗。因此，或者要将冒号改为逗号，或者要将后引号后的逗号改为引号内的句号。

3.三种典型的对话叙述方式的标点问题。

说在前面用：说在中间用，说在结尾用。

五、分号

1.较长的并列分句(句中已用逗号)之间一般用分号。

例:淡泊，是人生态度，表现了一种平和:淡泊，是人生境界，表现了一种超脱。

2.并列关系句，分句较短的，用逗号不用分号。

例:虚心使人进步，骄傲使人落后。

六、其他标点符号使用中常见的错误

1.句内括号与句外括号。

括号里的内容如果是解释句中某一部分的，叫句内括号，要紧跟在被解释的词语后面，并且括号内句末不用标点符号（问号、叹号除外），正文此处如有标点应置于括号之后；

例：这种加速器能把电子加速到数百万电子伏特（100万电子伏特是指电子在100万伏特的电场中被加速后所获得的能量）。

如果括号里的内容是对全句的注释叫句外括号，要放在句末。括号内的注释如果是一句话，末尾也可以用句号，问号、叹号。

例：在屋子周期性陷入黑暗的同时，妈妈常常在摇头。（我想，妈妈对于她不能有一个在棒球场或篮球场玩耍，反而有一个在汽车间建造一架巨大的电子仪器的儿子而困惑不解。）

2.标点符号不与和它功能相同的字词并用。

省略号和“等”“等等”都可以表示列举的省略，两者不能同时使用。

破折号不能和“即”“就是”同时使用。

顿号不能和“或”“和”“及”等连词同时使用。

3.滥用书名号。

书名号标示书名、篇名、报刊名、图画名、歌曲名等，并且都是已经存在的。报刊、电视中的栏目、文章的题目、专栏名、专题名、丛书名、单位名称、活动名称等不能用书名号。误例：以《健康秩序，健康生活》为主题的中央电视台2004年“3·15”电视宣传活动将由央视经济频道的11个栏目共同组成。

分析：健康秩序，健康生活是专题名，不能用书名号。书名号应改为引号

误例：近日，《重庆日报》、重庆电视台和重庆电台共同推出的保持共产党员先进性教育栏目——《不朽的红岩》，在社会上引起了强烈反响。

分析：不朽的红岩是电视栏目，不能用书名号。第二个书名号应改为引号。

标点符号巩固练习

一、阅读下面的文字，完成19题。

近年来，脱发越来越成为人们谈虎色变的话题。中国健康促进与教育协会近期一项调查显示，我国脱发人群呈现低龄化和认知低等特点。还有媒体日前对全国643所高校的大学生进行问卷调查，结果显示超5成大学生有脱发困扰，超7成学生处于轻微脱发状态，超6成学生曾采取措施缓解脱发。这些信息的确令人唏嘘不已。

专家说，病理性脱发如果没有得到及时治疗，头发就会越来越少，最终则木已成舟，所以有脱发现象应尽早到医院就诊，查出原因后对症下药。此外，要养成良好的生活方式——要尽量避免熬夜，饮食要健康而且一定要有规律，坚持体育锻炼；还要保持心情愉悦。

19. 下列句子中破折号的用法，与文中“要养成良好的生活方式——要尽量避免熬夜，

饮食要健康而且一定要有规律，坚持体育锻炼”的用法相同的一项是（ ）

A．后来？——起来了。他到年底就生了一个男孩，男的，新年就两岁了。

B．任何一门理论科学的每一个新发现——它的实际应用也许还根本无法预见——都使马克思感到衷心喜悦。

C．但我以为这恰是到了好处——酣眠固不可少，小睡也别有风味的。

D．人们会想：也许我并没有给那个应该爱我的人带来欢乐，也许会节外生枝——总而言之人们害怕这种爱会消失。

二、阅读下面的文字，完成 19 题。

文明不仅是我們追求美好生活的高度，更是我們丈量自身行為規范的尺度。如果說傳統美德是社會文明的“根”和“魂”，那么法治和規則就是它的“骨架”，二者缺一不可，相輔相成。文明素質的高下，與名聲無關、與身份無關、與是否來自所謂高素質的發達國家也無

關，而取決於規矩是否嚴格、制度落實是否到位。同一個人，在綠皮火車里會吞雲吐霧，但上了高鐵就能全程忍住煙癮；以前喝醉了也敢開車，醉駕入刑後，“開車不喝酒，喝酒不開車”已蔚然成風；曾經久推不動的垃圾分類，經立法強制執行後正逐漸變為新的風尚。可見“管”可以出素質，“管”可以保文明。只要對違法行為堅持“零容忍”，就能不斷筑牢社會的底線思維與文明習慣，讓法治成為一種社會信仰，更成為一種生活剛需。

19.下列各句中的引號和文中“零容忍”的引號，作用相同的一項是（ ）

A.它一下就令人记起杜甫的诗：“群山万壑赴荆门，生长明妃尚有村。”

B.孩子，等爸爸回来，我一定送你一顶“蓝盔”。

C.可是一查黄河近两千年来的“表现”，却叫人大吃一惊。

D.好心对待你，你却要杀我!真是“恩将仇报”。

三、阅读下面的文字，完成 17 题。

理科生应当多提升一些人文素养，文科生也应多了解一点科学知识，这种通过选修课来实现文理互补的教育制度设计，无疑值得肯定和推广，近些年来，选课似乎有些“变味”，现在大学生选课普遍开始“挑食”——选课更偏向于选修与就业相关度高、易得高分的课，选择拓展、兴趣类课程的却总是寥寥无几。每个人都有自由选择的权利，学生在学校规则允许范围内的选课无可厚非，但从高校育人的根本任务来说，“功利性”选课无疑违背了当初设立选修课制度的初衷。

选课“功利化”的板子不能全打在学生身上，加强速修课质量管理与制度创新，让选修课变得有趣、有用也应同步提上日程。当前大学生思维活跃、视野开阔、视角敏锐，再加上新媒体时代为他们提供了丰富的信息接收和表达渠道，那种灌输式的课堂教学根本不能引起他们的兴趣。因此，选修课要有趣，有趣并不是说老师要一味迎合学生的口味，而是要通过生动形象的讲授来达到传播知识的目的。同时选修课要有用。学生喜欢选对就业有利的课，因为有用。其实还有更广义的“有用”，比如拓宽学生的视野，增强学生的素养，提升学生思

辨能力或者动手能力等。

17. 下列各句中的破折号和文中“‘挑食’——选课更偏向于选修与就业相关度高，易得高分的课”的破折号，作用相同的一项是（3分）（ ）

- A. 在这一刻满屋子人的心都是相同的，都有一样东西，这就是——对死者的纪念。
- B. 鲁大海，你现在没有资格跟我说话——矿上已经把你开除了。
- C. 我干得挺顺心，老板对我不错，工资也挺高，每月三千多呢！——我能抽支烟吗？
- D. “顺——山——倒”林子里传出我们伐木连小伙子的喊声。

四、阅读下面的文字，完成19题。

“小满麦渐黄，夏至稻花香。”小满是夏季的第二个节气，它的来临，意味着接下来天气会更加炎热。此时，人们需要投入到繁忙的农事活动中去，为之后的丰收打下基础。从农业角度说，“小满”既关涉北方麦粒的饱满，又与南方雨水的丰盈有关。这时候，中国北方冬小麦类的夏熟作物进入灌浆期，籽粒渐渐饱满，收割在即。在南方，俗语说“小满大满江河满”。小满时节降雨量增加，江南地区往往是江河湖泊水势浩大，否则，便是遇到了干旱少雨的年份。所以，这里的“满”字代表雨水多的意思。小满时节，蚕开始结茧，意味着养蚕人家要起早贪黑地缫丝。传说称，小满为蚕神生日，在江浙一带还有一个“祈蚕节”。养蚕又对气温、湿度、食物要求很高，加之古人并不了解其中的一些科学因素，蚕丝来之不易，因此把蚕视作“天物”，格外珍视。俗话说，“秧奔小满谷奔秋。”“小满”的劳作，意味着人们离丰收又近了一步。这个节气的名字，也正好代表了人们对美好未来的祈盼。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/44533010013011132>