



《管理学》的教案

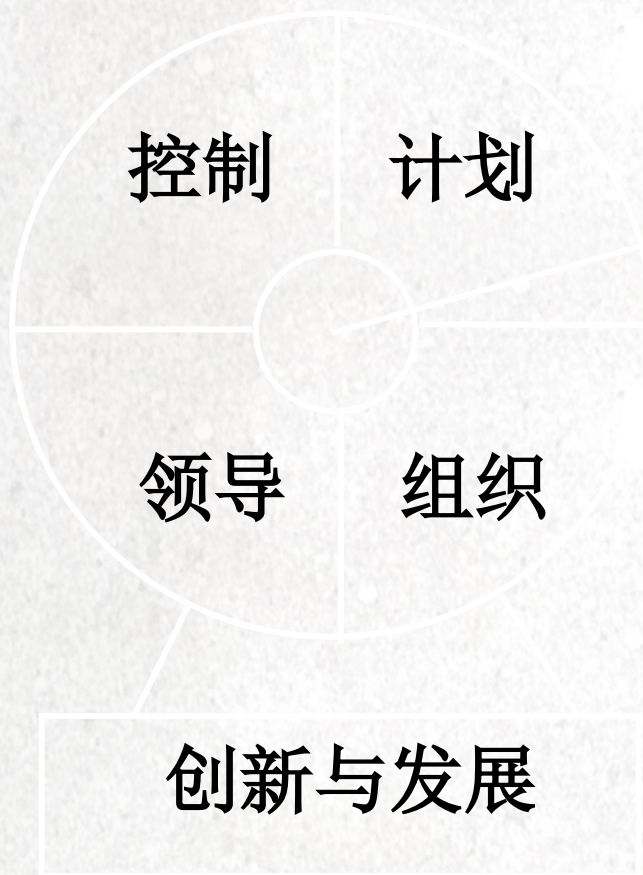




《管理学》教案



《管理学》课程的内容框架



管理总论
发展简史
企业制度
管理决策



一、课程基本情况

- 课程名称：管理学，Management。
- 学分：4；学时：40。
- 教材与参考书
 - a, 周三多主编，管理学，高等教育出版社，2000.3
 - b, 斯蒂芬.P.罗宾斯著，《管理学》中国人民大学出版社,1996.11
 - c, 周健临，《管理学》上海财经大学出版社，1996.12。
 - d, Richard L. Daft, 《Management》，Fourth Edition, Harcourt Brace College Publishers, 机械工业出版社，1998.7



二、课程教学目的和要求

- 首先，要求掌握管理学的基本理论、基本概念和基本方法。
- 其次，要求在理解基本理论的基础上，具备一定的应用能力。管理者要培育自己的创新精神和增强开拓意识，争取对企业的有利环境，优化企业资源配置等，努力提高管理效率和管理效益。
- 还有，培养学员对知识的综合运用能力。要求学员在分析管理案例的过程中，能综合运用经济学、管理学和其他学科等各方面的知识。



三、课程内容简介

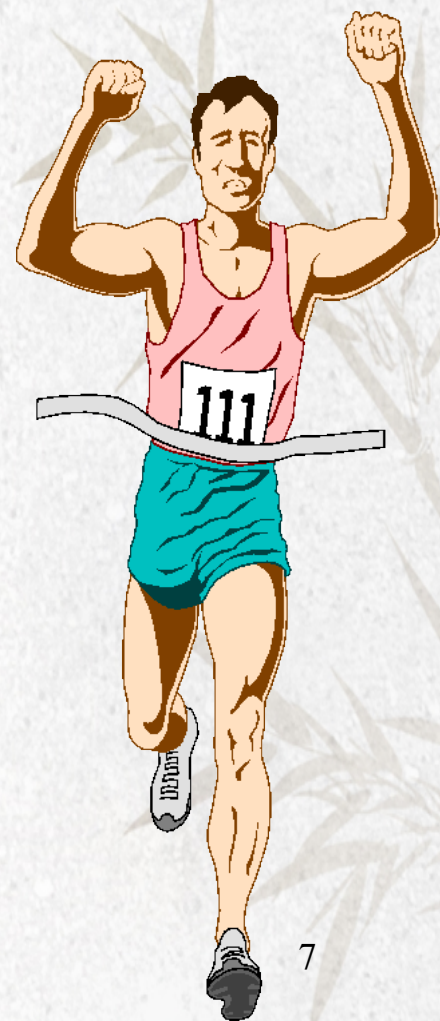
管理学既是一门基础理论学科，也是一门边缘学科。管理理论与方法涉及经济学、心理学、技术学、信息学、社会学、数学、系统学、计算机科学等，并具有很强的实践性，属于应用学科。

- 本课程系统讲述管理概论；企业制度；管理学的发展史；决策理论与方法；管理过程中的计划、组织、领导和控制等基本职能；未来管理趋势等内容。




四、课程考核方法

- 平时成绩和课程论文，占分值30%；
课堂考勤10%；课堂练习；作业；创
业计划；课程论文等20%。
- 期末闭卷考试，占分值70%。





第一章 管理总论



第一节 管理的基本概念

一、管理的多种定义（理念）

- 大棒加胡萝卜（古希腊谚语）。
- 泰罗（科学管理之父）：管理就是确切地知道你要别人干什么，并使他用最好的办法去干。
- 孔茨（现代管理学者）：管理是设计和维持一种环境，使集体工作的人们能够有效地完成预定目标的过程。
- 管理是对一个组织所拥有的资源进行有效的计划、组织、领导和控制，以实现组织目标的过程。





- Management is the attainment of organizational goals in an effective and efficient manner through planning, organizing, leading and controlling organizational resources.

1, Four functions;

2, the attainment of organizational goal in an effective and efficient manner.



- Organization (组织)

a social entity that is goal directed and deliberately structured.

- Effectiveness (效果)

the degree to which the organization achieves a stated goal.

- Efficiency (效率)

the use of minimal resources raw materials, Money, and people to produce a desired volume of output.



二、管理的性质

- 管理具有两重性，即自然属性与社会属性。
- 生产过程具有两重性——既是物质资料的再生产，同时又是生产关系的再生产。
- 对生产过程进行的管理也就存在着两重性：一种是与生产力相联系的管理的自然属性；一种是与生产关系相联系的管理的社会属性。
- 管理是一门科学也是一门艺术。（举例）



第二节 经理们的管理工作

一、管理职能

- 计划。制定目标并确定实现这些目标所必需的行动。
- 组织。根据组织的战略目标和经营目标，来设计组织结构、配备人员和整合组织力量，以提高组织的应变能力。
- 领导。激励和引导组织成员，以使他们为实现组织目标作出贡献。
- 控制。控制是检查、监督组织活动的进展情况，以便及时采取措施纠正偏差，确保计划及组织目标得以实现的过程。

上述四大职能是相互联系、相互制约的。13

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/446222152003011012>