
新高考英语考试命题交流

目录

CONTENTS

01

命题思路

02

试题总体评析

03

试题运用

实际

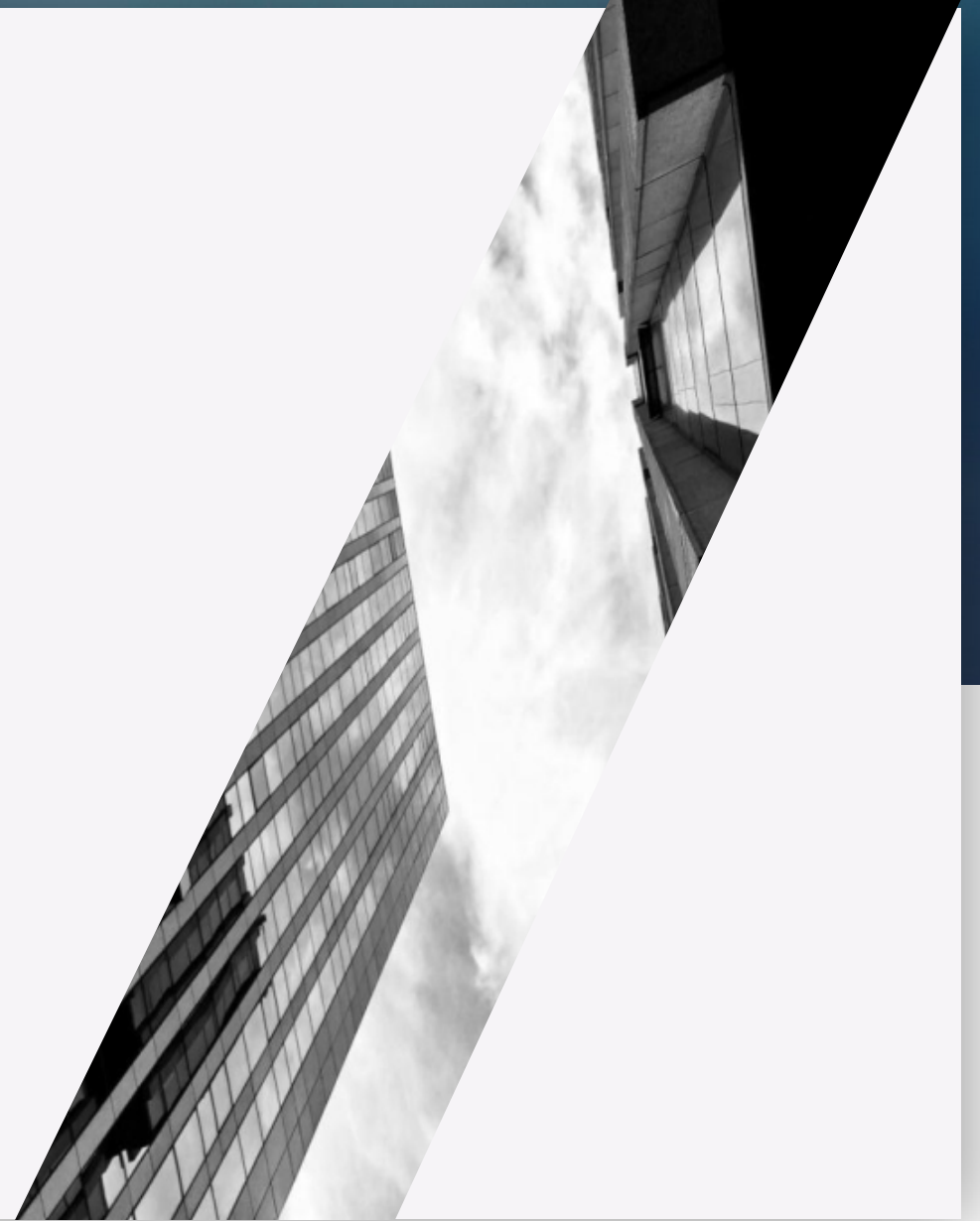
效果

04

备考建议

PART
01

命题思路



命题依据



“一核四层四翼”

2023年普通高等学校招生全国统一考试（新课标I卷）

英语学科

命题原则



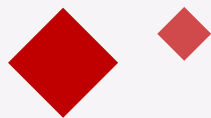
原创性、科学性、创新性等原则，凸显思想性和育人功能

语篇	语篇出处
阅读A	https://www.nationalgeographic.com/travel/article/best-places-wild-sleeping-camping-england-wales\
阅读B	https://www.howitworksdaily.com/heros-of-technology-ada-lovelace/
阅读C	Design: A Very Short Introduction 《设计：无处不在/牛津通识读本》，作者John Heskett,
阅读D	Readers Digest USA - June 2023--Seeing Blue BY Diane Peters
七选五	https://www.wikihow.com/Be-a-Better-Person
完形填空	May,2023. 《Reader's digest USA》的一篇文章《The odd couple》
语法填空	《英语世界》2023.6月的一篇文章《Getting into Hangzhou》
读后续写	https://www.chickensoup.com/story/23299/lesson-for-a-lifetime



PART
02

试题总体评析



总析

本次英语试卷所使用的题材涉及广泛，体裁包括应用文，记叙文，说明文，议论文等，选材涉及人与自然、人与社会、人与自我三大主题，文章内容符合学生认知，贴近生活，充满鲜明的时代特征。如选取通过讨论蓝光眼镜是否能够起作用以及具体应对眼疲劳措施的语篇，引导学生批判性地思索蓝光眼镜这一科技产品的利弊，辩证地看待科技给人们生活带来的改变，引领学生进一步探索科技、发展科技，培养考生的科技探究精神。

总析

讲述如何进行自我提升的语篇，旨在建议学生通过积极的期望、自我原谅、原谅他人、发现、改善自身弱点及提高共情能力来增强自信自强的**思维品质**。完形填空叙述了“我”与自己好友建立友谊的过程，引导学生关注良好的人际关系与社会交往，培养学生的**人际沟通能力和互助意识**。

总析

语法填空选取关于当前主办亚运会的城市—杭州的相关材料，**紧扣热点话题，用英语讲述中国好故事，增强国家认同和家国情怀，坚定文化自信，树立人类命运共同体意识。**借助**真实、地道的英语语境**考查基础语言知识和文化知识，帮助学生掌握语音、词汇、语法、语篇和语用等基础语言知识，形成一定的英语**语言能力**；优化写作设置的情境，强调对英语**应用性和创造性能力**的考查。试卷制作精细，质量较高，没有任何知识性的错误。

分析：（一）听力部分

- （1）事实细节题13道，占比65%；
- （2）推理判断题6道，占比30%；
- （3）主旨大意题1道，占比5%。

Text 1 45词 假期计划

It depends. 这得看情况

prefer doing sth 更喜欢做某事

follow my parents' advice 听从我父母的建议

Text 2 28词 借钱

lend sb the rest 把剩下的借给某人

Text 3 25词 询问地点

leave for 动身去, 到.....地方去

Text 4 33词 询问阅读情况

cover a few chapters 读了几章;涉及了几个章节

Text 5 44词 朋友情况

settle here 在这里定居

Text 6 76词 询问地震发生时情况

get terrible flu 得了严重的流感

head spinning 头晕

nose running 流鼻涕

Text 7 83词 游泳

back stroke 仰泳

freestyle stroke 自由泳

breast stroke 蛙泳

draft the contract 起草合同

Text 8 188词 飞机场丢行李

landed at 11:30 p.m 晚上 11:30 着陆

delayed half an hour 延误了半个小时

credit card 信用卡

membership cards 会员卡

consult from 从...咨询

the lost and found office 失物招领中心

Text 9 214词 一位商人分享自己的开店经历

run your own store 经营自己的商店

lock up 锁定

take off 起飞; 离开; 事业成功

Text 10 159词 一位记者的逝世

be diagnosed with 被诊断为

shine a light on 揭示/阐明/解释问题

be relegated to 降级;被降到

looks back at a brilliant life 回顾辉煌的人生

听力部分词块

(二) 阅读部分

I. 语篇赏析

语篇	主题语境	体裁	主要内容	文长/题长
阅读A篇	人与自然	应用文	本文主要介绍了英格兰和威尔士最适合野营的一些地方。	229/90
阅读B篇	人与社会	记叙文	本文主要讲述了阿达·洛威莱斯的生平故事，她凭借着对知识追求的坚定决心，不断探索计算机算法。尽管她的工作在她的一生中没有得到广泛的认可，但后来人们开始认可她的贡献，并以她的名字命名一种编程语言来向她致敬。	317/125
阅读C篇	人与社会	说明文	本文是一篇说明文。文章主要介绍了对设计的正确解读和如何追求更好的设计。	307/120
阅读D篇	人与社会	说明文	文章通过提出问题--分析问题--提出解决方案的方式解答了蓝光眼镜是否能够起作用，并给出具体应对措施。	345/121

(二) 阅读部分

语篇	主题语境	体裁	主要内容	文长/题长
七选五	人与自我	说明文	本文是一篇说明文，介绍了自我提升的一些好的建议。	244/72
完形填空	人与社会	记叙文	本文主要讲述了自己与好友Maxey相识的过程。因为一次周末野外实践活动后，他主动邀请我坐他的摩托车回家，从而转变了我对他的看法。	256/138
语法填空	人与社会	说明文	本文主要讲述了中国“最具幸福感城市”—杭州。描写杭州人的生活方式和对杭州的格局影响较大的两位历史人物—白居易与苏轼。	190/11

(二) 阅读部分

II. 课标词汇

1. isolate vt.使隔离；使孤立；使绝缘 vi.隔离，孤立 adj.隔离的，孤立的
2. have a go 试一试；企图，试图
3. facilitate vt.促进；帮助；使容易
4. standardization n.标准化；[数]规格化；校准
5. insufficient n.不足；缺乏 adj.不充足的，不胜任的，缺乏能力的
6. regulate vt.调节，规定；控制；校准；有系统地管理
7. alertness n.警戒；机敏
8. intensity n.强度；强烈；[电子]亮度；紧张
9. given adj.赠予的；沉溺的；规定的 prep.考虑到
10. inadequate adj.不充分的，不适当的

11. account for 对...负有责任；对...做出解释；说明.....的原因
12. existence n.存在，实在；生存，生活；存在物，实在物
13. proportion n.比例，占比；部分；面积；均衡 vt.使成比例；使均衡；分摊
14. generate vt.使形成；发生；生殖；产生物理反应
15. boundary n.边界；分界线
16. innumerable adj.无数的，数不清的
17. disharmony n.不一致；不调和；不融洽
18. extreme adj.极度的；最远的；尽头的；极端的；偏激的；过分的 n.极度；极端
19. uncomfortably adv.不舒服地
20. mutual adj.共同的；相互的，彼此的
21. assume vi.假定；设想；承担；采取 vt.篡夺；夺取；擅用；侵占
22. crucial adj.重要的；决定性的；定局的；决断的
23. transform vt.改变，使...变形；转换 vi.变换，改变；转化
24. arouse vt.引起；唤醒；鼓励 vi.激发；醒来；发奋
25. propose vt.建议；打算，计划；求婚 vi.建议；求婚；打算
26. tutor vt.辅导；约束 n.导师，家庭教师，助教 vi.当家庭教师
27. pursue vt.继续；从事；追赶；纠缠 vi.追赶；继续进行
28. absent adj.不在场的；缺席的；走神的；心不在焉的；缺乏.....的
29. occasional adj.偶然的；临时的；特殊场合的

(二) 阅读部分

III. 补充词汇

unpredictable 不可预知的, 出乎意料的, 不安的.

uncomfortably 令人不舒服的

innumerable 无数的

inadequate 不充分的

incapable 不能的; 无能力的; 不能胜任的

insufficient n. 不足, 缺乏 adj. 不充足的, 缺乏能力的

meaningless 无意义的; 无目的的

sleepless 失眠的; 不休息的; 警觉的; 永不停息的

experience less=inexperienced 无经验的, 不熟练的

disharmonious adj. 不和谐的, 不调和的

disharmony n. 不一致; 不调和; 不融洽

underutilized 未充分利用的

disorder n. 混乱, 骚乱 vt. 使失调, 扰乱

disordered 混乱的; 失调的, 害了病的, 发狂的

gaze at 凝视

beneath 在...下面

devoted 献身的; 忠诚的; 挚爱的; 全心全意的

diligent 勤勉的, 刻苦的

extreme n. 极端/度 adj. 极度的, 最远的, 偏激的, 过分的, 极其的

sustained adj. 持续的; 持久的; 持不变的

sustainable 可以承受的, 可以支撑的, 养得起的

determinant n. 决定因素 adj. 决定性的

persist in /plug away at 坚持; 固执于

on occasion 有时: 偶尔

III. 语块

be close to 接近

put up 搭起

free of charge 免费

be favored by 受到...的青睐

in an effort to 努力

devote one's life to sth 献身于某事

be transformed into 被转化为

in the absence of 缺乏...

vast quantities of 大量的

a small proportion of 一小部分

(二) 阅读部分

IV. 语块

be close to 接近

put up 搭起

free of charge 免费

be favored by 受到...的青睐

in an effort to 努力

devote one's life to sth 献身于某事

be transformed into 被转化为

in the absence of 缺乏...

vast quantities of 大量的

a small proportion of 一小部分

be based on 基于

extend the range of 扩展...的范围

sets out to 开始着手做...

a diversity of cultures 多样的文化

be incapable of 不能...

be supposed to 应该...

sales pitches 商品推销用语

be harmful to 对...有害

contribute to 有助于

set a universal set of criteria 设定一套通用的标准

a whirlwind of 一种旋风式的..

embark on 着手

concentrate on 集中于

a new perspective 新的视角

thrive for 繁荣; 兴盛

a field trip 实地考察

get along well with 与...相处融洽

be recognized as 被认为

be blessed with 有幸有...

when it comes to 当谈到...

(二) 阅读部分

V. 长难句

1. Ada married in 1835 and became a mother, but she continued to take an active interest in study, socialising in intellectual circles with the likes of Charles Dickens and Michael Faraday. (阅读 B 篇)

句意：阿达于 1835 年结婚，并成为了一名母亲，但她仍对学习非常感兴趣，像查尔斯·狄更斯、迈克尔·法拉第那样在知识领域进行交流、探讨。

分析：本句为主从复合句。socialising 现在分词作伴随状语。

2. As a practice, design generates vast quantities of material, much of it ephemeral, only a small proportion of which has sustained quality. (阅读 C 篇)

句意：作为一种实践，设计产生了大量的材料，其中大部分是短暂的，只有一小部分具有持续的质量。

分析：本句为主从复合句。“a small proportion of which...”为非限制性定语从句。

3. A 2021 review study from the University of Oklahoma that looked at 24 previous studies found that people affected by sleep disorders, jet lag and shift work fell asleep faster after using these glasses. (阅读 D 篇)

句意：俄克拉荷马大学 2021 年的一项综述研究对之前的 24 项研究进行了探究，发现受睡眠障碍、时差和轮班工作影响的人在使用这些眼镜后睡得更快。

分析：本句为主从复合句。其中，that looked... 引导的是定语从句，found that... 引导的是宾语从句。

4. Not only does cultivating empathy help you be more sensitive toward other people, but it also helps you form lasting relationships and feel less isolated. (七选五)

句意：培养同理心不仅可以帮助你对他人更加敏感，还可以帮助你建立持久的关系，减少孤独感。

分析：本句为 Not only...but also... 句型结构。Not only 这一句使用部分倒装。|

(三) 写作部分

I. 应用文写作

本题为征文投稿写作，以“我眼中的口袋公园”为话题，习作中需要阐明“口袋公园”的形式、好处以及倡议绿色生活，题材为说明文。旨在引导学生**关注自然和周围环境，培养环保意识，建立良好的生活习惯。**

根据题目要求，本文为投稿文章，**并非书信体**，因此需要注意文章格式。

第一段：背景+简介。

开头简单铺设写作背景，然后再点明写作话题。运用the trend of... has become popular**作为文章开头导入用语**，再用定语从句或同位语从句简要介绍口袋公园。

第二段：益处。

利用表示顺序的连接词，阐明口袋公园的好处，使行文具有层次性、条理性。同时，使用contribute to ,play a vital role in improving, benefits,help to等语块表达好处。

第三段：发出号召。

结尾承接上文，简要总结口袋公园的好处，同时发出绿色生活方式的号召，体现写作目的。

(三) 写作部分

style	narration
tense	simple past tense
when	In the classroom
main characters	my students&I
events	my husbandw was diagnosed with a bad illness and “I” had to stay with him in the hospital for a month;The end of a school year was approaching and I had to hand my students over to the substitute teacher.I couldn’t afford the hospital bills.My students heard about my husband’s diagnosis and prepared an envelope for me.
emotions	A month! My mind started spinning.Exactly how bad was my husband's diagnosis?And how were we going to put a stop to life for a month?I drove home, filled with countless worries.I couldn't help but feel bothered by the cost throughout the drive.I'd encourage them to be their best selves for the substitute-and for me-while I was on family leave.I looked over the frames of my reading glasses at twenty-eight faces,some smiling,some trying to resist.
sentence structures	as...as...宾语从句、状语从句、特殊疑问句与一般疑问句、非谓语做宾补、宾语和状语
message	一位遇到经济困难的老师通过接受学生的爱心筹款，让学生明白一个道理：自己的善意之举是能够帮助到有需要的人。同时，我作为老师，也意识到这群学生实现了真正意义上的成长。

Writing

根据所给首句确定两段内容.

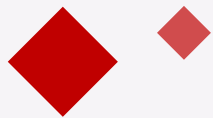
第一段的内容: 我看到信封里面的钱---我及学生的反应---我对于这笔钱来源的猜测、是否接受的纠结心理;

第二段内容: 我选择接受这笔钱---我对学生的帮助表示感谢---我接受这笔钱的原因。

	Questions	Answers
Para.1	What was in the envelope?	Money raised by my students.
	How did I and my students respond?	surprised and moved; pride and expected
	How did the students get this money ? should I accept it?	do countless odd jobs;guilty and unwilling to accept.
Para.2	What did I say while I decided to accept this money ?	say gratitude words
	What did I do while deciding to accept this money ?	hugged each student tightly
	Why did I accept this money?	taught a lesson they had taught themselves:how wonderful it feels to meet someone's needs and to make a difference.

PART
03

试题实际运用效果



英语物理向检测报告

项目	值
试卷难度	0.525
试卷区分度	0.449
信度	0.9330

试题统计

试题范围	试题(P: 难度系数 R: 区分度系数)	数量	比例
难度合适 区分度合适	XZ-24(P:0.53 R:0.55) XZ-42(P:0.58 R:0.33) XZ-35(P:0.67 R:0.58) XZ-12(P:0.56 R:0.64) XZ-53(P:0.59 R:0.56) XZ-7(P:0.34 R:0.40) XZ-30(P:0.36 R:0.19) XZ-48(P:0.49 R:0.41) XZ-9(P:0.70 R:0.43) XZ-32(P:0.34 R:0.36) XZ-4(P:0.54 R:0.37) XZ-45(P:0.45 R:0.41) 63(P:0.52 R:0.47) XZ-1(P:0.58 R:0.37) 写作(第一节)(P:0.51 R:0.36) XZ-38(P:0.62 R:0.62) XZ-39(P:0.31 R:0.39) XZ-33(P:0.65 R:0.55) XZ-18(P:0.58 R:0.30) 62(P:0.48 R:0.72) XZ-27(P:0.60 R:0.63) XZ-51(P:0.38 R:0.30) XZ-2(P:0.44 R:0.60) XZ-43(P:0.53 R:0.48) 65(P:0.51 R:0.81) XZ-34(P:0.40 R:0.38) XZ-28(P:0.30 R:0.42) XZ-46(P:0.68 R:0.53) XZ-41(P:0.36 R:0.50) 写作(第二节)(P:0.45 R:0.56) XZ-14(P:0.67 R:0.69) XZ-55(P:0.44 R:0.54) XZ-13(P:0.48 R:0.40) XZ-54(P:0.69 R:0.67) XZ-3(P:0.38 R:0.38) XZ-26(P:0.48 R:0.33) XZ-44(P:0.40 R:0.28) XZ-29(P:0.40 R:0.45) 56(P:0.57 R:0.55) XZ-	48	71.64
难度合适 区分度不合适	XZ-20(P:0.35 R:-0.11) XZ-17(P:0.37 R:-0.03) XZ-19(P:0.32 R:0.12) XZ-11(P:0.57 R:0.05) XZ-5(P:0.70 R:0.09)	5	7.46
难度偏难 区分度合适	58(P:0.08 R:0.23)	1	1.49
难度偏易 区分度合适	XZ-37(P:0.76 R:0.58) XZ-22(P:0.72 R:0.59) XZ-40(P:0.83 R:0.47) XZ-15(P:0.73 R:0.38) XZ-23(P:0.76 R:0.52) XZ-10(P:0.73 R:0.36) 57(P:0.78 R:0.40) XZ-25(P:0.81 R:0.43) 60(P:0.82 R:0.26) XZ-36(P:0.78 R:0.59) 59(P:0.72 R:0.68)	11	16.42
难度偏难 区分度不合适	XZ-50(P:0.12 R:-0.09) XZ-52(P:0.11 R:-0.13)	2	2.99
难度偏易 区分度不合适			

试卷难度系数为0.525，接近高考试题难度，因此整体难度控制较好，考点覆盖全面，难易结合，有区分度，没有偏题怪题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/447060101025006061>