

## 爱的教育读后感(集锦15篇)

当阅读了一本名著后，你有什么领悟呢？这时候，最关键的读后感怎么能落下！你想知道读后感怎么写吗？以下是小编收集整理的爱的教育读后感，欢迎大家分享。

### 爱的教育读后感1

今年暑假，老师布置了一项读一本好书的任务，我与妈妈一起到书店挑选了一本《爱的教育》，我利用假期的时间把它读完并悟出了一些道理。

《爱的教育》是一部风靡全球、脍炙人口的佳作，是由意大利作家亚米契斯花了近十年时间才完成的。小说通过一个意大利四年级小学生的日常生活，讲述了一个又一个感人的故事。全书共100篇文章，主要由三部分构成：主人公安利柯的日记；他的父母在他的日记上写的劝诫启发性的文章；以及10则老师在课堂上宣读的小故事。《爱的教育》一书无论哪一章、哪一节，都把“爱”表现得淋漓尽致，大至国家、社会或者是民族的“大我之爱”，小至父母、师长或者是朋友之间的“小我之爱”，处处扣人心弦，感人肺腑。

文中众多的人物都刻画得栩栩如生，有知错就改的安利科，有珍惜友谊的克莱蒂，有高尚的卡隆，有待人友好的克洛西，有废寝忘食的泼来可西，有舍己为人的洛贝蒂……通过文字，我仿佛感觉到这些人就在我的身边。

《爱的教育》里有一个故事让我最为难忘。这个故事讲了主人公安利柯跟妈妈到了畸形儿院门口，妈妈却不让他进去，而是独自去探望了畸形儿。事后，在写给安利柯的信中，妈妈这样说：“像你这样健康的孩子进去，一定会给那些不幸的残废孩子带来心理压力，他们时常为自己的残废而深感不幸，那是一种怎样的情景啊！”

我感动了。安利柯妈妈的心灵多么美好啊，她处处为别人着想，为了不伤别人的心，她不让自己健康的儿子进畸形儿院，她才是真正做到了站在别人的角度考虑问题。现在，能像安利柯妈妈一样为别人着想的人有很多（比如，那些在公交车上为“老弱病残”者让座的人），但是有一部分人却只考虑到自己，甚至有些人为了自己的利益去伤害他人（比如，有些家长因为怕自己的孩子吃亏，而教导他从自己的角度考虑问题）。这些人与安利柯妈妈比起来是多么渺小与可耻啊！我们也应该像安利柯妈妈一样，多为别人想一点。

看了这篇感人的文章，我想，如果所有人都像安利柯妈妈一样，世界将多么美好！啊，同学们，行动起来吧，向安利柯妈妈学习，学习她的善良，学习她为别人着想的精神！

## 爱的教育读后感2

《爱的教育》放在我的床头已经有几个月了，今日偶然翻到，于是就拿出来细细品位。几个大大的字印入眼帘，便开始思索：在这纷飞的世界里，爱究竟是什么？它的力量究竟有多大？眼角的余光忽然定格在那天爸爸买回的晨报上，一栏醒目的标题把我吸引住了“宝贝，如果你能活着，必须记住我爱你”这是一位妈妈写好的信息，在全国人民都无法忘记的5月12

日中，四川汶川发生8.0级大地震，刹那间，一座美丽的山村小镇被损坏得满目疮痍，废墟中她跪着的身体保护着刚刚出生不久的婴儿，最终，在70几个小时后，孩子得救了，而她却永远离开了人世。看完后，眼泪竟不听使唤地“嘀嗒，嘀嗒”流了下来。原先，这就是爱，一位伟大的母亲对自我的骨肉看似平凡却惊天动地的爱！它的力量超越了生命，它的力量蜕变成一股暖暖的气流温暖着孩子。

爱，像空气，每一天萦绕在我们身边，因为它无影无形，所以常常会被我们忽略，可是我们的生活不能缺少它。就如孩子与母亲之间的爱，如此平凡，可很多人却无法感受到。安利科有一本与父母共同读写的日记，而此刻的好多跟我年龄相仿的学生都为自我的日记锁上了一把小小的锁，把父母排斥在千里之外，这究竟是为什么呢？我不明白，难道亲情的力量还不及一把锁吗？

继续阅读着，我明白了《爱的教育》描述的是一群充满活力，进取上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。虽然他们出生到性格都有迥异，但他们身上都有着一种共同的东西——对自我的祖国意大利深深的爱，对亲友的真挚之情。这是我们中国学生比不上的，同时也是令人羡慕的。那里面不能忽视的是每个月教师读给这群少年听的精神讲话。读了《爱的教育》，我目睹了安利科他们是怎样学习，生活，怎样去爱的。在感动中，我发现爱包含着对于生活的追求，这是我获得的意外收获。在《爱的教育》中，把爱比作很多东西，确实是这些但又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确答案。但我明白“爱”是没有限制的。小到萍水相逢人们的一个微笑，大到捐献骨髓，献血……虽

然如同空气般的爱有时会被“污染”，甚至“消失”，但这一切，都是值得珍惜的。

暖洋洋的爱吹动着岁月的风铃，奏响迷人的恋曲，如流星划过天际，仿佛一首纯情的抒情曲，一支幽婉的小夜曲，荡漾在我心头，阅读完《爱的教育》懂得了许多，也明白了许多。

其实只要人人都献出一点爱，世界将会变成完美的明天……

### 爱的教育读后感3

《爱的教育》讲述了小学生安利柯的故事，那么小学毕业后的安利柯怎样了呢？在他的成长过程中会发生什么事情呢？《续爱的教育》叙述中学生安利柯因体弱休学后，跟随舅父到乡下去生活的故事。

舅父巴辛以严格的教育使安利柯在自然环境中体味到不同于社会人情的另一种更为宽阔博大的爱令他真切地认识到自然与生命的价值，感受到人生的奥秘；认识到对人格的尊重，对工作的热爱以及对理想的追求。从舅父赠给安利柯的原稿中，我们能体会到独特的洁净与平和，同时书中像诗一般细腻优美的文字，包含着生命之爱的激情，及对理想与未来的憧憬。《续爱的教育》出版后，受到广大读者的欢迎，多年畅销不衰，并且被改编为电影、电视剧、动画片、连环画，以不同的形式影响了全世界亿万青少年的成长。

我怀着崇敬的心情，一口气读完了意大利作家亚米契斯的日记体小说《爱的教育》，深深地被小说中的一个个平凡人物而又不平凡的思想品质而感

动。这本小说没有任何的豪情壮语,也没有任何虚伪的说教,却通过对生活的朴素的描写,使人感受到一个最根本的东西,爱。

给我印象最深的是《少年爱国者》这个故事。

故事内容是这样的,一个贫穷的意大利青年,从小就被卖到戏班子,受尽了虐待。一次,戏班子到西班牙,他趁机逃了出来。在意大利领事的帮助下,他登上了开往意大利的船只,与一群来自世界各国的达官贵人同坐在二等舱中。船上的乘客们了解了他的遭遇后十分同情他,纷纷给了他一点钱。

正在他庆幸有了这些钱就可以吃一顿饱饭时,他听到了那些给他钱的乘客在侮辱他的祖国意大利,于是那个小男孩就毅然地把这些钱愤怒的扔了出来,并高吼到:“我不要说我们国家坏话的人的东西!”读到这里,我不禁为这个小男孩宁可挨饿,也要维护自己祖国尊严的行为而拍手叫好。

我由此想到不少这样的爱国者。南宋名将岳飞,他少年时就立志“精忠报国”,为了祖国为了人民,他忍辱负重,含冤而死;边防叔叔,为了领土的完整,不怕流血,牺牲,赶走了入侵我国边境的侵略者;多少体育运动健儿,为了让五星红旗能高高飘扬在赛场的上空,忍者伤痛,奋力拼搏……他们的爱国热情激励着无数国人奋发向上。

我们从小就应该以他们为榜样,树立爱祖国的思想。爱祖国,平时应体现在爱人民,爱集体,关心同学,爱护公物。爱祖国就一定要为祖国而奋斗,是自己具有为祖国建设服务的本领,将来也像他们一样,要为祖国增光添彩!

。

#### **爱的教育读后感4**

书是我们日常生活中必不可少的东西之一,很多人家中都有许许多多的书。在书的海洋中,有数不胜数的好书。在我看过的书中,《爱

的教育》这本书就算一本好书。我花了整整一个多月的时间，终于把这本厚厚的《爱的教育》读完了。读完后给我的第一感触，那就是——爱。《爱的教育》是意大利作家亚米契斯所写的，这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，它折射出了日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

《爱的教育》文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。例如，每月故事中——六千里寻母的故事。文中讲到了因父母负债，马尔可的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯艾利斯工作。妈妈刚离开时，还和家里保持着联络。可自从上次马尔可的妈妈写信说身体有些不适后，就和家里失去了联络。家里用尽各种方式寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信，家里更冷清。父子三人每日以泪洗面，马尔可想妈妈想的快死了。终于，12岁的马尔可自告奋勇决定去找妈妈。马尔可的坚持使父亲无奈地相信了这个理解事物程度并不逊于成年人的孝子一定能成功。筹备好了一切，马尔可踏上了千里寻母的旅程。途中，他历尽了各种艰难险阻，尝遍了人生的酸甜苦辣，不知过了多长时间，凭借着马尔可坚持不懈的努力加上人们的帮助，终于找到了失去了生活意识的奄奄一息的妈妈。马尔可的出现使母亲找到了生命的价值，在医生的帮助下，马尔可和妈妈终于重逢了……

读到这里，我不禁为马尔可对母亲深深的爱肃然起敬，再想想自己，和马尔可同样的岁数，却显得样无知，那样渺小。只要发生一点芝麻绿豆的小事，就把火往妈妈身上撒，真是太不应该了！

爱的教育读后感：有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀。

### 爱的教育读后感5

我在四年前始得此书的日译本，记得曾流了泪三日夜读毕，就是后来在翻译或随便阅读时，还深深地感到刺激，不觉眼睛湿润，这不是悲哀的眼泪，乃是惭愧和感激的眼泪。除了人的资格以外，我在家中早已是二子二女的父亲，在教育界是执过十余年的教鞭的老师。平日为人为父为师的态度，读了这书好像丑女见了美人，自己难堪起来，不觉惭愧了流泪。书中叙述亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之同情，都已近于理想的世界，虽是幻影，使人读了觉到理想世界的情味，以为世间要如此才好。于是不觉就感激了流泪。——夏丏尊

这本让译者夏丏尊先生如此感动的《爱的教育》在这个暑假我终于读完了，“儿童视角”“榜样引领”“温柔纯良”这三个词是读完整本书后印记在我脑海里的。

读《爱的教育》，跟随者安利柯的视角体会了他简单而又幸福的四年级生活。故事中，有聪明懂事的德罗西，有坚强懂事的波列科西，有小商人卡洛斐……“幸福的童年治愈一生，不幸的童年，要用一生来治愈”。和同学们相比，安瑞科的家庭不是最富裕的，却是最温暖的，我认为，每



一个教师都要有儿童视角，走进儿童的内心，去品一品他们心中的五味杂陈，毕竟，我们都是这么过来的。

班上有这么一名孩子总是引起我的注意，他内向，不拘言笑；他行为端正，学习效果却不理想；他想尝试回答问题，却又声音极小。我关注到了他，持续肯定，让他成为数学“志愿者”，施与课后辅导，再给予榜样塑造，课堂里不断的夸赞他的学习态度是同学们的榜样。渐渐的，他的手举得越来越频繁，基础题的正确率越来越高，虽然成绩还不够理想，但我想，我一定有那么一天会因为他能够大声回答问题，由衷地感到开心。

“我的教育理想一直不是培养出多少个优异学子，而是在若干年后，有你曾经教过的孩子回过头来和你诉说你当时不经意间说过的故事。”这是我的座右铭。聪明是一种天分，爱是一种本能，而善良，是一种选择。我们没有理由不施与最大的温良，去呵护好每一个孩子心里的乌托邦。

### 爱的教育读后感6

本书以一个四年级小男孩的口吻，向我们介绍了他在新学校里的所见，所感，所闻，所经历的种种。既无繁复的情节，也不夸张、动人的句子，全书处处流露出平淡、琐碎。读过《爱的教育》虽然我没有眼泪，可是我的心已经不能不承认这是一本能够洗涤心灵的书籍。

令我感动的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平淡而细腻的笔触中流淌出来的几乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴含所散发出来的那种深厚的，浓郁的情感力量，真的很伟大。虽然我们每个人的人生阅历不同，但无论你是谁

，都会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感。它使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。也让我深思。就如父母之爱吧，恩里科有本与父母共同读写的日记。

在日记本的最后一页，她的妈妈送给他这样的忠告：“科里恩，怀着真挚的感情与你的同学道别吧！把你的灵魂一部分留在这个大家庭里！你的一生中，会周游世界，看到许多繁华的大都市和各种各样的雄伟的建筑，在这些东西里，有很多都会被你遗忘。但是，学校里那关闭着的百叶窗的质朴的白色楼房，那使你的智慧之花萌芽的小庭院，就是到了你生命终结的那一天，你也会清楚地记起来。”

在日记中，像这样的话语不在少数，其中有父母对孩子的困惑的解答和引导，有孩子对父母教育方式的质疑和提问。读之，让人为之感动，感动他们关系的融洽，感动他们的和谐，更感动他们父母的这种润物无声的民主的教育方式。他们既是父子更是朋友，似乎这对父母更关注孩子身心的健康发展。难道这不值得我们这些中国式的“恨铁不成钢”式的老师深思吗？

读《爱的教育》，我走进了科里恩的生活，目睹他们是怎样学习，生活，怎样去爱的。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

《爱的教育》把爱比作很多东西，的确是这样，又不仅仅是这些。我想，爱是什么没有明确的答案，但我知道“爱”是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们一个浅浅的微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……这样的博爱，虽然如同空气般的爱不时会被“污染”“稀释”甚至“消失”

，但我仍希望，通过我们的努力，让我们的孩子懂爱，会爱。让他们从小在心灵中播洒下爱的种子。更健康，更茁壮地成长。

### 爱的教育读后感7

周末，我阅读了吕老师推荐的一本好书——《爱的教育》。其中《内利的保护人》这个故事很让我感动。

这篇故事主要讲了：内利是个驼背的孩子，有许多不懂得尊重的同学经常嘲笑、欺负内利。加罗内非常善良，他很同情内利，于是充当了内利的保护人，帮助内利不受坏孩子的欺负，在生活的各个方面关照内利。他们成为了非常要好的朋友。在加罗内的帮助下，内利日渐开朗，加罗内也受到内利妈妈的当面感激。

读了这个故事我感受到同学们之间互帮互助的良好质量。同时，也懂得了当我们遇到比自己弱小的，有缺陷的人，应该伸出援手帮助他们，而不是嘲笑愚弄他们。保护、帮助一个人，不只可以收获一个朋友，还能收获大家的赞赏。

这个故事中有一句话很让我感动，‘那些欺负内利的学生因为他的懦弱便更加肆无忌惮了。直到有一天上午，加罗内站起来为内利打抱不平，他声称下一个欺负内利的人，他将会狠狠的教训他。’从这句话可以看出加罗内在内利被欺负的时候，挺身而出为内利打抱不平。加罗内的善良、勇敢、有正义心非常让我感动。

记得我上幼儿园时，班里有个叫明明的同学说话有点口吃，因为同学们经常起哄学他说话，他都不敢说话了，非常自卑。我很同情他，每天都

鼓励他，成为了他的朋友。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/447063113011010005>