

幼儿园教学的工作计划精选篇 1

一、本学期工作指导思想

以《纲要》和《指南》为教育指导，以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”为教育目标，坚持保持一园两部的“四个统一”，加强全园专业理论学习和新教师专业技能培训，以承办“宣城市园长联谊会”为契机，建立良好的研讨氛围，夯实教育内涵，彰显教学特色，发挥示范辐射，全面带动全市幼儿教育均衡发展。

二、本学期工作目标

- 1、以承办宣城市园长联谊会为契机，合理安排一日常规，全面提升一日教学的质量，突出我园艺术特色教育，营造艺术氛围，做到高品质的常态化教学。
- 2、以课题研究为抓手，加大园本研修的力度，全面提高教师整体教学水平，营造积极互动的探讨氛围；扎实区域游戏活动、户外活动的开展；继续尝试游戏化教学课程的改革及电子白板在教学中合理运用；深入片级教研活动开展，多方面为教师提供展示的平台和学习的机会，切实把有效学习落到实处。
- 3、以“老带新”的方式，按照青年教师个人发展计划，帮扶教师要有计划、有目的的帮助青年教师成长。同时由教务处加强青年教师专业技能的培训，要求每月绘画、钢琴、舞蹈、读书笔记个一次，由教务处抽检。

4、以家长工作为纽带，认真贯彻落实《纲要》精神和《指南》目标，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展，合理利用家长和社会资源，开展丰富多彩的家园互动活动，利用半日活动向家长开放我园特色教学，让家长进一步了解先进的教育模式，更好的推动家园一致的和谐教育。

5、以安全教育为保障，鼓励教师不断学习，提升全园师生的安全文明素养，做到“安全屋小事，事事在心中”；多形式、多渠道的开展各类安全教育和演习活动。

6、以户外游戏和早操队列为特色，加强师生身体锻炼，打造积极向上，精神饱满的师生风采，启用功能室，合理安排幼儿活动时间，一切以“幼儿发展为本”，促进全园幼儿协调一致的均衡发展。

三、工作措施

（一）加强理论学习，注重内涵发展

本学期我们将在分散自学的基础上，以年级组为单位，进行每周一次业务学习和政治理论学习，把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，参照《3—6岁幼儿发展指南》和《幼儿教师专业化发展标准》的要求，严格履行教师职责，加强师德师风建设，开展教师心理健康培训和专业技能的理论培训，撰写学习心得，做好学习反思，把理论与实践相结合，打造高素质的优质教师队伍。

（二）规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不

得少于一节；每周一次师徒之间听评课；每月上交质量较高的教学笔记、反思各一篇，教务处做到推门听课。

2、严把备课质量，要求 40 岁以下教师备详案，重反思。把电子白板和其他现代信息技术巧妙的运用到日常教学活动中；每半月的备课中要有一次创新课程设计，一次信息技术课程设计；及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

3、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

（三）深入园本研修，形成园本特色

1、继续加强对新教师的练兵和培训。为新教师创造学习锻炼的机会，本期将加强新教师的专业技能培训、师徒结对听评课，“新教师考核课”的帮扶活动，帮助新教师快速成长。

2、把阅读活动、区域游戏、户外活动贯穿到一日生活的各个环节，丰富幼儿一日生活，让全体幼儿均衡发展。

3、加强幼儿品德教育，通过开展“安全教育活动”、“中秋节”“国庆节”、“重阳节”、“元旦节”等活动对幼儿进行品德教育，并潜移默化的将品德教育贯穿于一日活动的各个环节之中。

4、结合班级特色，合理布置室内外环境、主题墙，营造艺术氛围，让幼儿和家长感受艺术熏陶，增强幼儿艺术鉴赏水平，进一步提高幼儿园整体素质，提升办园品味。

5、利用亲子活动、半日活动、社区活动等形式，展示我园多渠道的教育风采，鼓励家长积极参与，更加全面的了解幼儿在园的学习生活，促进家园教育协调一致。

6、加强师生的安全教育，组织教师学习相关安全知识；组织开展“安全第一课”、“9 ‘18 安全演习”、“11、9 消防安全”及安全疏散演练等活动，以“小手牵大手”的形式带动家园重视安全教育，保证幼儿生命安全。

7、利用片级教研活动的开展，采取走出去，请进来的方式，加强园际之间的交流，开拓教师的视野，提供给教师更多的学习和展示的平台，有效提升我园教育教学质量。

四、月工作计划

八月份

- 1、园班子会议、行政后勤会议（8月20日）
- 2、班主任任（带教教师）座谈会（8月25日）
- 3、青年教师座谈会
- 4、新教师岗前培训
- 5、保育工作会议

6、制定教学计划、年级组计划、班务计划（8月25日——29日）

7、新生报名编班

8、新生家访、创建班级博客（8月29日——9月4日）

9、班级环境布置（8月25日——29日）

九月份

1、幼儿入园登记入册（9月1日——4日）

2、国旗下讲话（9月1日）

3、各年级组编排早操（8月25日——9月5日）

4、教师节庆祝活动

5、全园开展开学安全第一课

6、结合9.18开展安全演习（9月17日——18日）

7、园支部活动

8、全园家长会（9月17日）

9、新生园服征订工作

10、丰富环境创设材料（区角、环境、橱窗、园地）

11、园本培训：a、理论学习 b、年级组教研活动

12、青少年活动中心幼儿基地开班筹备工作

13、电子白板课例拍摄

14、结合中秋节各班开展活动（9月5日）

15、结合国庆节各班开展活动创设节日氛围（大班亲子活动）

16、环境卫生、保教常规检查（9月30日）

十月份

1、青少年活动中心幼儿基地正式开班

2、礼仪小卫士上岗

3、园本培训：a、新教师拜师 b、年级组教研活动

4、各年级组开展社区活动

5、片级教研活动

6、向家长开放半日活动

7、成立园长联谊会组委会

8、各班结合重阳节开展敬老活动（中班亲子活动）

9、幼儿冬季运动会筹备工作

10、秋、冬季传染病预防宣传工作

11、课题结题准备工作

12、环境卫生、保教常规检查

十一月份

- 1、消防安全教育活动（11月7日）
- 2、青年教师手工大赛
- 3、幼儿冬季运动会
- 4、片级教研活动
- 5、园本培训：a、学习汇报 b、教学研讨
- 6、园长联谊会筹备工作
- 7、环境卫生、保教常规检查

十二月份

- 1、迎接园长联谊会
- 2、园本培训：a、理论学习 b、教学研讨
- 3、片级教研活动
- 4、各班结合圣诞节开展活动（小班亲子活动）
- 5、幼儿迎新系列活动（语言比赛；书画、手工展）
- 6、冬季校园安全工作
- 7、安全疏散演习
- 8、课题结题汇报

9、环境卫生、保教常规检查

元月份

1、元旦庆祝活动

2、幼儿达标活动（小班：自理能力；中班：手工；大班：体育）

3、教师读书活动比赛

4、完善校本研训册

5、各项迎检工作、资料整理

6、班主任交流会、学期总结

幼儿园教学的工作计划精选篇 2

一、指导思想

本期我们在确保幼儿安全和加强保育质量的基础上，继续以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，规范教育行为，加强园本教材的开发，加大教研工作的力度，提高教师参与教科研活动的积极性，着力培养研究型教师，以研兴教，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作目标

1、加强教师队伍建设，更新教师观念，鼓励教师积极开展教学研究，深化课程改革，不断提高教育教学质量。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“全面培养每个孩子的基本素质，为孩子的终身发展奠定扎实的基础”为目标，促进幼儿全面发展。

3、深入开展园本教研的开发研究活动，规范课题研究过程，逐步形成幼儿园特色。

（一）、切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，结合本班孩子的发展水平，详细制订月工作计划、周工作计划和日工作计划，要求有重点、有主题、有目的，并提前一周备好活动教案且一定要按计划实施(除特殊情况外)，同时要有记录、有分析、有解决问题的方法。认真开展区角游戏活动。将区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，保证每个孩子都能持续得到发展。本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、加强监督校园环境、班级的安全卫生及幼儿卫生健康的力度，严格遵照教体局、卫生局的有关文件，加强对甲型 hini 的防控工作，每班做到对病患幼儿和缺勤幼儿跟踪记录。确保每个幼儿身心健康。

3、建立“文明小卫士”宣传队，以身作则，以“小手牵大手”等各种教育形式，把幼儿良好的行为习惯的养成落到实处，让廉洁之花绽放的幼儿园的每个角落。

（二）、丰富教育教学活动，重视家园联系。

1、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，让幼儿感兴趣，能积极参与。

2、开展丰富多样的亲子活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

3、丰富创新常规的远足、半日活动、社区活动，让幼儿在活动中锻炼成长。

4、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系；提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值；继续办好班级博客，定期召开家长会、开办家长学校；成立家长委员会，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

（三）、深化园本教材研究，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、继续推广园本课程《科技活动》、《珠心算》，开展全园英语教学活动，保证原有特色的巩固。

3、组织教师研究园本教材，以“爱家乡”为主题，科学合理制定各项教育教学计划，注重教材的分析把握，将优秀的教案发到网上供大家参考学习，每月对所教内容进行反思，做到有分析、有措施。将主题活动纳入到一日教学。

（四）、加强基本功训练，提高教师自身素质

1、注重对年轻教师的培养，组织组织开展新教师“一课三研”的业务练兵，加强对保育员老师的考核工作，迅速提高其保教水平，以老带新，推动我园教师专业水平的整体提高。

2、继续坚持教师基本功大练兵。本期将开展教师自制教玩具评比活动和班级博客的评比活动，意在展示幼儿教师心灵手巧的同时，提高教师的教育教学运用技能。

幼儿园教学的工作计划精选篇 3

一、指导思想

深入贯彻落实《3-6 岁儿童学习与发展指南》和《宜昌市一日保教活动规范》，以提高质量为重点，着力提高教育教学管理水平及教科研队伍建设，加强规范化及示范化幼儿园建设。

二、工作目标

1. 加强园本培训，促进教师专业成长。
2. 改进一日活动常规管理，彰显游戏特色。
3. 注重教研组建设的有效性，以研促教，优化保教质量。
4. 增进家园沟通与联系，提高教师家教指导水平和家长育儿水平。

三、主要措施

（一）加大培训力度，提升教师素质。

1. 深入学习《3-6 岁儿童学习与发展指南》和《宜昌市一日保教活动规范》。
2. 加强教师技能培训，通过开展“教师技能比赛”促进教师专业能力发展。
3. 师徒结对，促进新教师专业成长。

（二）加强常规管理，规范保教行为。

1. 严格按照一日作息安排做好巡班记录。
2. 提高参与听评课频率，园长每学期不少于 20 节，分管园长不少于 40 节。

3. 充分发挥功能室辅助作用，按计划开展活动，并做好记录与评价。

（三）发挥组长职能，保证各项活动质量。

1. 教研组围绕绘本阅读、养成教育、体育游戏、区域活动等科研课题，结合本组教学实际，从不同的切入点开展相应的教研活动。

2. 以研促教，加强教研组活动的实效性，做好每次科研活动的资料收集、整理、记录工作。

3. 保证每周一次的教研活动时间：周三上午（下午班）、周四下午（上午班）。

（四）严格执行家长代表入园制度，办好家长学校，增强家园沟通与指导。

1. 严格执行家长代表入园制度，成立家长委员会，落实家长学校每学期的两次教学活动并保证活动质量，提高教师家教指导水平和家长育儿水平。

2. 教师及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。充分发挥网络的作用，定期上传资料，增进家园间的沟通和联系。

3. 指导家长进行多种形式的亲子活动。

四、活动要求

（一）班级计划：

上午班：

1. 上午班工作计划（目标、措施与安排，包括学习与发展课程、阅读课程、《潜能数学》幼儿操作材料常规规范要求、主题墙、第二届阅读节、技能比赛等）

2. 家长学校两次授课方案（安全教育、习惯培养、幼小衔接、第二届阅读节等）

3.区域活动计划（突出幼儿文明行为习惯养成教育的目标及措施）

4.第二届阅读节活动方案（活动内容与形式，进度安排）

教研组长：

教研组计划（教研：集体备课、阅读节、绘本管理、幼儿操作材料的管理与使用；科研：养成教育、区域活动、《指南》背景下体育游戏的开展）

下午班：

1.下午班工作计划（教学活动主题与上午班一致，含常规培养、环境创设、艺术活动、游戏活动、家长工作、技能比赛等方面）

2.阅读活动计划（体现集体活动、区域活动、亲子活动等多种形式下的丰富阅读内容）

3.体育活动计划（参照《指南》确定目标，措施及内容）

（二）科研课题

1.区域活动中文明行为习惯养成教育（含教研组计划总结、考核课、教研会议记录、教研活动记录、教研论文每人一篇）

2.湖北省示范园“养成教育”项目联盟（计划总结、考核课、教研会议记录、教研活动记录、教研论文）

3.湖北省学前教育研究会十三五规划课题：指南目标下的体育游戏设计与实施的实践与案例研究（开题报告、教案、论文、案例等）

（三）学习课程

《学习与发展课程》逐步充实教学资源与操作材料，完成课程内容与操作材料的对接。

阅读课程使用《幸福的种子》阅读材料，按计划开展专家讲座、阅读指导、亲子阅读、图书漂流、家长进课堂等多种形式的阅读活动，与“图书漂流”“第二届阅读节”紧密结合。

《潜能数学》培养幼儿操作材料取放、操作、整理的'使用常规，与《学习与发展课程》紧密结合，互为补充。

体育游戏按计划开展，保证幼儿每天的户外活动时间；自制体育器械，提倡环保、利废利旧、体现一物多玩；培养幼儿运动兴趣，提高运动技能，增强幼儿体质。

（四）学

期考核

班级考核项目：主题墙、第二届阅读节

个人考核项目：教师专业技能大赛（说课、弹唱、舞蹈、手工、讲故事） 教研

组考核项目：幼儿操作材料的管理与使用（含绘本图书和潜数材料的标签：名称、数量、年级；装袋；使用记录等。）

幼儿园博客上传：

※每周每班上传照片一次；管理员每周上传博文至少一篇。

※微信平台：每周不少于两次。

五、具体安排

二月：

1. 新学期环境布置、开学准备

2. 园本培训：

（1）教师技能展示汇报

（2）学习汇报

（3）主题折纸培训

（4）操节学习

3. 教研活动:

（1）制定计划、审核，拟定第一次家长学校授课方案

（2）集体备课

（3）教育笔记

三月：

1. 召开新学期家长委员会，进行家长学校第一次授课

2. 业务考核：教师技能大赛之讲故事

3. 教研活动：

（1）拟定第二届阅读节方案

(2) 教育笔记 :

※如何做好家长工作

※如何培养幼儿良好的收拾整理的习惯

四月 :

1 . 业务考核 : 教师技能大赛之折纸、舞蹈

2 . 开展家园对对碰活动

3 . 教研活动

(1) 主题墙检查考核、六一阅读节准备情况检查

(2) 教育笔记 :

※结合指南目标 , 谈谈体育游戏设计与实施

※结合指南 , 谈谈如何在体育游戏中渗透安全教育

五月 :

1 . 业务考核 : 教师技能大赛之弹唱

2. 家长学校第二次课

3. 开展 “环保” 主题教育周

4 . 开展六一庆祝及第二届阅读节活动

5 . 教育笔记 :

※从某一个文明行为入手，谈谈你在区域活动中是如何培养的※各年龄段体育游戏的指导思想及组织策略

六月：

1. 业务考核：教师技能大赛之说课

2. 教研活动：

（1）教研组考核：幼儿操作材料的管理与使用

（2）幼儿毕业纪念册、成长档案、作业袋内容检查。

（3）学期工作总结、文字资料汇总、整理、归档

（4）教育笔记：

※结合指南目标，谈谈数学游戏设计与实施

※结合指南目标，谈谈音乐游戏设计与实施

※总结这学期在教师技能和专业素养方面的进步与不足

3. 教学教研总结大会

幼儿园教学的工作计划精选篇 4

指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，积极服从和服务于教师的专业发展，积极服从和服务于幼儿园的教育教学工作，进一步加强幼儿园教研制度建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

工作重点：

一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我将在提高加强师德教育，教师队伍素质上狠下功夫：

1 加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过相关的业务学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不时反思自己的教育行为，不时加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才干与园俱进，与时俱进。

2 加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，本学期以阅读整合教材实施为主，以早期阅读、英语、音乐教育为切入口，以发展和创新为动力，加强教育理论

学习，更新教育观念。学海无边，只有学习才干不断进步，将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不时充电、空虚自我组织教师学习理论知识，园内园外相合、专业知识和业余知识相合。本学期我将在分散自学的基础上，以读书交流会、信息交流发布会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面由根据当前教育发展与改革的形势来确定，如“解读纲要”教学与反思”等。另一方面由教师根据自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。每次研讨会以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再合自己的教学实践进行交流、讨论，思维的碰撞中进一步产生创新的灵感和火花。

二)切实落实教学惯例工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差别，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、继续开展教师技能考核工作，保证教师熟悉教材内容，除此之外，要求教师在每周四上交计划记录的同时上交下一周的教具学具。确保日常教学工作的正常开展。

4、抓好班级惯例，规范一日活动。加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日惯例作为教师经常性的工作，杜绝各种平安隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

5、以考核细则规范教师教育教学惯例，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师教学工作考核的依据。

三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

1 根据幼儿园的发展目标，本学期以阅读整合教材实施为主，以早期阅读、英语、音乐教育为切入口，推进教研工作。随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全

园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到问题，汲取他园、人的教育科研效果。

2 以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化生长。拓宽培训渠道，着力加强园本培训

3 当前的社会是开放、合作与交流的社会,闭关自守只会使自己走上更多的歪路。将继续通过“走出去,请进来”等方法,来开阔教师眼界,提高教师的教育科研能力。一方面邀请有关专家、名师来园开设专题讲座、上示范课;另一方面抓住一切机会,外出观摩、讨教。本学期我将邀请专家来园作教科研讲座;组织教师外出观摩市学科带头人的示范课;让教师们走近更多的专家、名师,与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略,进一步领悟教育的真谛,提高教师的教育和研究能力。

4 注重教学反思。一个优秀的幼儿教师肯定是一个研究型、反思性的实践者。纯理论学习”果往往是听了记了忘了为了切实提高教师的实际教学能力,学习新理论、

新观念的同时,要加强对自我教学实践的反思。研究理论、研究他人经验、研究自身教育行为的过程中,提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层级水平的教师应不断寻找自己的最近发展区” 研究中学习、学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨,更深刻地反思自己的教育行为,写好每次的主题反思及每周至少两次的教学活动反思,努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

幼儿园教学的工作计划精选篇 5

一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南,进一步落实《规程》、《纲要》精神,围绕幼儿园工作计划,坚持求真务实,求精创新的工作作风,创设良好的环境,优化一日活动,促进幼儿健康成长,推进教学改革。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。

以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、主要工作

(1)、强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

(2) 强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的春游远足、亲子运动会、大班毕业典礼等活动，让幼儿在活动中锻炼成长。

(3) 深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少；二尝试教育多，灌输教育少；三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研《多元智能整合教材》，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，搞好学科课教学，活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

（4）加强特色艺术教育

1、重点尝试幼儿手指操、幼儿民间体育游戏活动的教学，并作为我园的特色教育贯穿于幼儿的一日生活中，将快乐的童年还给孩子。

2、园里建立幼儿阅览室，手工制作室园地，在室内外建立幼儿活动角，使群体幼儿在生活中学知识，长见识。

幼儿园教学的工作计划精选篇 6

说过孩子是早上的太阳，是最重要的。我们祖国的未来就是还未长大的孩子们，从小教育好这些孩子，我们的国家才有希望。忽视我们孩子的未来，也就忽视了我们祖国的未来。

从事幼儿园老师这一光荣而又艰巨的工作，说它光荣是因为幼儿园教师是儿童人生中第二个人生启蒙，第一是父母。能给这么多孩子当我人生中的第二启蒙，真的是无上光荣。说它艰巨就是因为幼儿园教师是孩子们的第二启蒙，如果做不好这工作，就会使许多孩子在成长中的关键时刻迷失方向，在成长中丧失了于别人竞争的本领。所以我坚决希望能够把我带的孩子带到正确的轨迹上来，我也勇于承担更多的责任。

几年来，我有过和孩子们在一起的'欢乐，有过成功的喜悦，有过拼搏的酸甜，有过奋进的苦辣。辛勤的汗水终于换来了累累的硕果，我的业务水平，各项能力都得到了锻炼和提高，也培养了我遇事能冷静思考、全面分析、妥善解决的处事态度。

下面是我制定的新的幼儿园教学工作计划：

一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、主要工作

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系

- 1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

(二)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的亲子活动等，让幼儿在活动中锻炼成长。

(三)深化课程改革，促进幼儿全面发展

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少。二尝试教育多，灌输教育少。三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/447165111106006105>