

# 第一课 让我们做时间的小主人

## 教育目标

1. 通过活动,使学生懂得时间的宝贵和珍惜时间的重要性。
2. 教育学生珍惜时间,学习有效地利用时间,合理地安排时间,做时间的小主人。

## 让我们做时间的小主人主题班会教案设计

### 设计背景

现如今,不管是城市还是农村,独生子女较多,孩子们有着优越的物质条件,有着家长的关怀呵护,不少孩子不懂得珍惜时间。他们做事拖拉、懒散,没有时间观念,不会有效地利用时间,不会合理地安排时间。为此,我班开展了“让我们做时间的小主人”的主题班会。

### 教育目标

1. 通过活动,使学生懂得时间的宝贵和珍惜时间的重要性。
2. 教育学生珍惜时间,学习有效地利用时间,合理地安排时间,做时间的小主人。

### 活动准备

1. 学生搜集名人珍惜时间的故事,准备小品。
2. 班主任准备视频阅读材料以及名人名言。

### 活动过程

#### 一、谜语导入

师:同学们,你们喜欢猜谜语吗?那我来出几个谜语吧!你们猜猜这是什么呀?

1. 世界上有一样东西,它最长又最短,最伟大而又最渺小,最珍贵而又最易被人忽略。当它快到极限时,人们才发现它的重要!2. 看不见,摸不着,没有脚,却能跑,只见匆忙过,不见奔回头。

同学们,你们可能猜不出,这些谜语说的都是时间。

#### 二、通过活动感受时间的重要性

##### 1. 讨论1秒钟可以做什么

师:(放大秒针走动的声音)听!时间正一刻不停地向前走着。请你试一试,给你1秒钟的时间,你可以做些什么?

##### 学生交流回答

师:好。同学们谈了自己可以做的事,也谈了自己的困惑。确实,1秒钟的时间很短,似乎做不了什么事。可是,就是这短短的1秒钟,人们也可以利用它创造出奇迹。

##### 2. 阅读1秒钟可以创造的奇迹

- (1) 电脑1秒钟可以完成3万亿次运算。
- (2) 跳水运动员1秒钟可以完成空中动作。
- (3) 光1秒钟可以传播30万千米,大约绕地球8圈。
- (4) 发电厂1秒钟的发电量可供一户家庭用3个月。

师:看到这些数字,你是不是又重新认识了这短短的1秒呢?要是能抓紧1秒钟,也能做许多事情。

##### 3. 通过活动体会1分钟的重要性

师:时间就在我们身边,有时你会觉得时间很漫长,有时你又会觉得时间很短暂,我们来做个小实验吧!

活动:同样是 1 分钟的时间,全班 5 个组,各完成不同的事情:(1)做口算;(2)下棋;(3)玩扑克;(4)跳绳;(5)踢毽子。

你做了些什么?对 1 分钟有怎样的感觉?(学生汇报,交流体会)

三、通过身边浪费时间的现象,体会珍惜时间的重要性

师:同学们,现在请你们闭上眼睛,仔细听一听,这是什么声音?(播放时钟走动的画面和声音)时间正一分一秒地从我们身边走过。在我们平时的学习中,它就在你不经意间流逝了!

活动:小品 AB 剧《时间在我们身边》。主要内容:表演班中同学在生活中不同表现:

(1)早读时间:A、抓紧时间预习;B、和同学说话。

(2)上课:A、专心听讲,不做其他事情;B、上课玩东西,想其他事情。

(3)课间:A、准备学习用具,做好课前准备;B、先玩,上课铃声响后才想起要去厕所。)

师:小品中发生的事情就存在于我们的身边,让我们来听听同学观后感吧!

(学生谈感受)

四、学习名人珍惜时间的故事,激励自己珍惜时间

师:只有做了时间的主人,才能做学习的主人,才能更好地合理安排学习的时间。凡是在事业上取得成功的人,都是在一分一秒中认真学习,认真研究的。

活动:讲述鲁迅的故事:

鲁迅是我国伟大的文学家、思想家、革命家,是世界知名的文豪。鲁迅成功,有一个重要的秘诀,就是他非常珍惜时间。鲁迅 12 岁在绍兴读私塾的时候,父亲正患着重病,两个弟弟年纪很小,鲁迅不仅经常上当铺、跑药店,还得帮助母亲做家务。为了不影响学业,他必须作好精确的时间安排。此后,鲁迅几乎每天都在挤时间。他说过:时间,就像海绵里的水,只要你挤,总是有的。鲁迅读书的兴趣十分广泛,又喜欢写作、绘画。所以时间对他来说,实在是非常重要。在鲁迅的眼中,时间就如同生命。因此,鲁迅最讨厌那些成天东家跑跑,西家坐坐,浪费时间的人,在他忙于工作的时候,如果有人来找他聊天,即使是很要好的朋友,他也会毫不客气地谢绝。

五、学会合理安排利用、时间

1. 珍惜时间小测试

师:既然同学们都认为时间这样宝贵,那我们应该如何珍惜时间,合理地安排和利用时间呢?

活动:小组合作完成小测试:

任务:假如有客人来你家做客,你一定会热情地招待他们,我们都需要做些什么呢?

任务表如下: 任务内容

所需要的时间

用水壶烧水

5 分钟

刷洗茶壶、茶杯

1 分钟

洗水果

2 分钟

准备客人爱吃的零食

2 分钟

师:谈一谈,你是怎样安排时间的?

学生交流自己完成任务的顺序

师:看来,小明同学安排得最合理。只用了 5 分钟的时间就把所有的任务都完成了,做了时间的小主人。

2. 联系自身的不足,立下新目标

师:一寸光阴,一寸金;寸金难买寸光阴。在我们的日常生活、学习中有没有浪费时间的现象呢?今后你打算如何去做呢?

(学生谈自己的新目标)

师:从古到今,许多名人警句都教育我们要学会珍惜时间,我们要认真学一学。(发给每位学生一张写有名言的小书签)

六、班主任小结

## 第二课“勤俭节约 从我做起”主题班会教案

### “勤俭节约 从我做起”主题班会教案

**【摘要】**：活动目的：1、进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。2、明确勤俭节约，关键是从自己做起，从小事做起的重要性，树立按照“八个一”要求开始节约行动的目标和信念。3、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

### “勤俭节约 从我做起”主题班会教案

活动目的：

1、进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。第一课

2、明确勤俭节约，关键是从自己做起，从小事做起的重要性，树立按照“八个一”要求开始节约行动的目标和信念。

3、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

活动过程：

[一]

主持甲：曾几何时，“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的诗句常在耳边回响

主持乙：曾何时几，“一粥一饭，当思来之不易

主持丙：曾何时几，一丝一缕，恒念物力维艰”的古训仍在心头萦绕

主持丁：曾几何时，伟大领袖毛泽东掷地有声的一句话：“浪费是极大的犯罪”

主持合：节约，是一种美德；节约，是一种创造；节约是中华民族的优良传统。

主持甲：现在我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏

主持乙：我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

主持合：“节约就在我们身边”主题班会现在开始。

[二]

主持甲：的确，同学们都感觉到我们的生活很幸福。可是，同学们，你们是否知道，我们今天的幸福生活是来之不易的。当年，无数的革命先烈为了新中国的诞生而忍受饥寒，吃树皮、野草，喝雪水、泥水。他们抛头颅，洒热血，为国捐躯，用鲜血和生命换来今天的幸福生活。

主持丙：请听一个勤俭节约的故事。

雷锋始终保持劳动人民的本色，一向以艰苦为荣、奢侈为耻，克勤克俭，厉行节约，珍惜一针一线、一滴油、一粒米、一分钱、一度电，把一切能节省下来的都节省下来，克服暂时困难，支援国家建设。他要求自己：“在工作上，要向积极性最高的同志看齐。在生活上，要向水平最低的同志看齐”。部队求之不得每人发两套军装、两套衬衣、两双鞋，当司务长把这些东西发给雷锋时。他却说：“有一套就够穿了，我现在穿的这套带补丁的衣服，也比我小时候穿的不知要好多少倍呢！剩下一套给国家节约啦。”

主持乙：老一辈无产阶级革命家们靠艰苦奋斗、勤俭节约为我们开创了幸福

的生活,今天,我们可以穿上漂亮的服装;可以背起书包高高兴兴地回到学校里学习文化知识;可以去公园里欣赏奇花异草。我们不愁吃,不愁穿,生活无忧无虑。

主持丁:可是,我们也发现,有很多同学却不珍惜这样的幸福生活,肆意地浪费。请同学们来说说自己在校内所见到的一些浪费现象。(点同学)

主持乙:同学们都是生活中的有心人啊。

主持丁:我们知道,现在地球上可用的淡水资源是相当少的,人类正面临着水资源匮乏的威胁。请听诗朗诵《水,生命之源》

合:水是生命之源

女:水是生命之源,她像乳汁般甘甜。

男:她让森林青翠欲滴,她使花朵缤纷灿烂。

女:她让小鸟歌唱婉转,她使大地生机盎然

男:生命从水中走来,一代代生息繁衍。

女:那是生命的源泉,生命从水中走来。

合:珍惜宝贵的水源吧,一代代生息繁衍。

水是生命之源,请珍惜每一滴水。

男:浪费会让森林失去绿色,挥霍将使鲜花不再灿烂。

女:鸟儿将没有婉转的歌唱,地球上也不再有人类出现。

合:珍惜宝贵的水源吧,那是生命的源泉!

主持甲:水是生命之源,离开了它,人类将无法生存。那么大家知道有哪些关于勤俭节约的名言警句呢?

主持丙:同学们的课外积累还真丰富啊,我这还有一些名言警句,让我们一起来读一读。(点击幻灯片)

支持甲:希望同学们牢记这些名言警句,因为节约是一种美德,是一种精神,是雷锋精神的传承、发扬与光大。

主持丙:节约还是一种文化,更是一种责任,培养节约意识,形成节约习惯,创建节约型校园是我们每一个实小学生的责任。

### 【三】

主持乙:下面请同学们欣赏一个情景小品,观看完后谈谈自己的想法。请看小品《

小华后悔了》。

小华:(星期天早上九时半,小华在床上伸伸懒腰。)唉,真累,奶奶,几点钟了?

奶奶:(急急忙忙走过来)哎哟!我的小宝贝,快十点了,快起来。

小华:(马上起床,看了看衣服)这衣服有些旧了,给我换件新的吧。

奶奶:好,好,这就换,这就换。(马上递上新衣服)

小华:(满意地)嗯,这还差不多。

爷爷:(端来早餐)华华,快趁热吃,这是爷爷亲手做的面条,还香喷喷的。

小华:(瞪大眼睛,连连摆手,大叫)什么?又吃面条,我不吃,我要去餐馆买意大利粉吃。

爷爷:(陪笑着说)好好,我的乖孙孙,这面条留给我和奶奶吃,你吃意大利粉。

小华:(满意地点点头)这还差不多!

(晚上,一家人在吃饭)

小华:(饭掉了满桌子)

妈妈:华华,你看,满桌子都是饭,要注意点。

小华:(无所谓地)才那么几粒饭,算什么?米缸里有的是大米,要做多少饭都

行。

爸爸:(严肃地)华华,你这样认为就不对了。要知道,一粒饭是来得非常不容易的。农民伯伯要经过播种-插秧-除草,施肥-收割-晒干,再加成大米。最后,我们还要把大米煮熟,才变成香喷喷的米饭。从播种到加工成大米起码要半年的时间。你每天都浪费几粒米,一年下来就有一麻袋了。你要养成勤俭节约的好习惯呀!

小华:(低下头)爸爸,a我真后悔。以后再也是浪费了。我要做个勤俭节约的好少年。

主持丁:是啊,我们少年儿童应该不挑吃、不挑穿、不乱花钱,从小养成勤俭节约的好习惯。

主持乙:对于节约你有什么金点子呢?

主持丁:看来同学们想的点子还真不少,那么说到了,也一定要做到。

主持乙:让我来轻松片刻欣赏一下同学们为我们带来的表演吧!

**【四】**a

主持甲:看完精彩的表演,班会也接近尾声了。、

主持乙:我们要不浪费一张纸,节约一支笔、一滴水、一度电

主持丙:利用一切可以利用的资源,就等于为国家创造许多财富了

主持丁:我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯,这样,长大后能更好地建设我们的国家

主持合:历史前贤国与家,成由勤俭败由奢,只要我们从小事做起,从自身做起,相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚我们坚信:节约离我们一定不会远!

主持合:六(6)班主题班会到此结束。谢谢大家。

主持甲:下面有请班主任为这次办会做总结。

### 第三课 “珍爱生命,防止溺水”主题队会设计

教学目标: 1、通过学习,让学生初步了解防溺水安全的相关知识,提高学生防溺水安全的有关意识。 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯

教学内容:

学习溺水安全的基本常识,培养有关防范意识。

教学目标:

1、通过学习,让学生初步了解防溺水安全的相关知识,提高学生防溺水安全的有关意识。

2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯

一、整理队伍

1、中队长:全体立正,各小队整队,清点人数。

2、各小队长报告中队长。

3、中队长:接受你的报告,请归队。

4.中队长接受完全体小队的报告后,跑步到辅导员跟前立定、敬礼报告。

5.辅导员:“接受你们的报告,祝你们的队会圆满成功。”

二、(大队长)全体立正。

三、出旗、敬礼

四、唱队歌

五、安排队会活动。(主持人)

(甲):同学们,你们好! 四(7)班珍爱生命,防止溺水主题队会现在开始。

(乙):我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动,是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长,在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是,我们却经常听到一些溺水事故的发生。

(甲)2011年6月25日下午,在宁德福安下白石镇外山村境塘桥下水中发现一具男孩尸体,经民警现场勘察,死因初步判定为溺水死亡。后据调查,死者王某,年仅14岁,下白石镇外山村人。

(乙)同年,7月1日下午2时许,家住福安市溪柄镇溪南村的一名小学生吴某,在该镇龙新溪游泳时,不幸溺水身亡。据了解,吴某当日中午,他与4位同学一起来到溪柄镇龙新溪游泳消暑,由于不习水性,不知河段水深,不幸溺水。

(甲)还有,9月1日下午15时左右,宁德市七都镇马坂村马坂溪发生一起溺水事故,造成1名男子死亡,2名男子失踪。

(乙)听了这些案例,大家的心里都不会感到轻松。针对这些事件,你想到什么?请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(甲)小结。

(二)预防溺水

(乙)看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢?

请听第一小队带给我们的金点子。

(三)自救与互救的知识

(甲)感谢,第一小队带来的金点子,预防很重要,但如果我们碰到这样的事,又该这么办呢?(指明)多学一些自救与互救的知识和技能,可以给自己与他人的生命多一份保障。

(乙)下面我们就和第二小组一起来分享自救与互救的知识和技能  
同学们溺水事故发生后该我们如何自救呢?可以归纳为以下两个方面。

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

(2)如何开展岸上急救

第一步:当溺水者被救上岸后,应立即将其口腔打开,清除口腔中的分泌物及其他异物。

第二步:控水。

第三步:如果溺水者昏迷,呼吸微弱或停止,要立即进行人工呼吸。

(四)。安全儿歌

(甲)为让防溺水安全知识好学,易记,第三小队还为学生准备了一首琅琅上口的儿歌《防溺水儿歌》。有请

《防溺水儿歌》

我防溺水有高招,大人陪伴第一招。

私自游泳很危险,不去深水很重要。

我防溺水有高招,游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰,预备动作不可少。

我防溺水有高招,解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要,喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要知道,不可逞能不骄傲。

安全二字记心中,远离危险身体好。

(乙)通过诵读这首琅琅上口的儿歌,学生们一定从中找到了防溺水的诀窍,并牢记心中

(五)倡议书

第四小队:为积极响应“珍爱生命、防止溺水”为主题的活动,创设更安全的和谐的学习生活环境,杜绝溺水悲剧的发生,我们第四小队向大家提出以下倡议:

1、对自己负责:树立安全意识,加强自我保护。

2、对家人负责:如果游泳,一定要在自己的家长陪护前提下,到安全的、正规的游泳场所游泳,并要做好相应准备活动,防止溺水事件的发生。

3、对学校负责:要遵守学校的各项规章制度,不断强化安全防范意识,以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命,谨防溺水”安全教育活动,学会相关的预防溺水知识。

4、对他人负责:在加强自我安全意识的同时,要努力做好说服教育工作,对于那些违反学校纪律,私自外出游泳的行为,要坚决抵制、劝阻。

同学们小结:通过这次活动,你懂得了什么?

六、请辅导员讲话。

七、全体呼号。(辅导员领呼)

八、退旗。



## 第四课 关于遵守交通规则的主题队会

### 一、活动目的:

1、通过本次队会,使队员了解与小学生相关的交通规则,自觉养成遵守交通规则的良好习惯。 2、树立保护自己和他人生命安全的意识,初步形成自觉遵守规则的态度。明白遵守交通规则的重要性、必要性和珍爱生命之间的必然联系。

遵守交通规则 方便你我

### 一、活动目的:

1、通过本次队会,使队员了解与小学生相关的交通规则,自觉养成遵守交通规则的良好习惯。

2、树立保护自己和他人生命安全的意识,初步形成自觉遵守规则的态度。明白遵守交通规则的重要性、必要性和珍爱生命之间的必然联系。

二、活动形式:收看视频、相声、快板、舞蹈、朗诵、知识竞赛等。

三、活动准备:节目排演,收集有关资料和视频,课件制作。

### 活动过程:

#### 一、开始部分

1、整队(二级报数)

2、出旗

3、唱队歌

4、主持人引语

尊敬的各位老师、同学们,大家下午好!

甲:鲜艳的队旗在蓝天下飘扬。

乙:嘹亮的歌声像欢乐的海洋。

甲:我们沐浴着党的阳光。

乙:像鲜花一样健康成长。

甲:今天的主题队会,我们聊聊“交通安全”的话题。

乙:在现代生活中,道路交通安全已成为了一个不可忽视的问题,了解他,遵守它,我们就能充分体验现代交通的效能和便利,不了解它,我们就会遭受现代交通造成的痛苦与不幸。

甲:我们国家一年因交通事故而丧失的就有十万人,其中,学生竟占1万多人!为什么?还不是我们的交通知识薄弱!有些同学听了,可能会嗤之以鼻:“不就是一个小小的交通规则!行路走斑马线、红灯停、绿灯走、不抢道、不并排……我都会!”可是,事实真的如此吗?

甲、乙:五年(2)班主题队会《遵守交规 方便你我》现在开始。

#### 二、主体部分

(一):收看安全知识视频

甲:通过刚才的学习,相信大家一定和我一样对交通规则又多了一些了解。

乙:是的。可是有点我想不明白。

甲:你不明白什么?如果我怕迟到,而不顾一切地赶往学校,算不算一种“愚蠢”的行动呢?

乙:这个问题问得好!我想把这个问题留给同学们回答。哪一位同学愿意帮助我们的乙解决这一问题?

(同学发言)

(总结发言)甲:我同意同学们的观点,但我想作为一名学生,我们的主要任务是学

习,在平时自觉遵守学校的各种规章制度,努力做到不迟到、不早退。

乙:如遇特殊情况,我们应主动跟老师说明情况,千万不能为争取速度而忽略自己的安全。

(二):相声《过马路》

甲:人生最宝贵的莫过于生命,而生命对于我们每个人都只有一次。而遵守交规就好像是生命的一条保险带。

乙:遵守交通规则,说来容易做起来难,你们看,生活中就是有不少人贪图方便心存侥幸心理,无视交通规则,不管是哪个时刻,都会有行人在乱闯红灯、不走人行道,不管是哪个地段,都会有司机在酒后驾车、超速行驶。

甲:请欣赏周昆杰和彭诗琪同学给大家带来的相声《过马路》

(三):交通安全知识竞赛

(四):舞蹈:都市小交警

乙:紧张的比赛之余让我们来轻松一下。请欣赏阮宝平同学给我们带来的舞蹈

(五):快板:《交通规则要牢记》

甲:在父母眼里,我们是含苞欲放的花蕾;

乙:在老师眼里,我们是展翅待飞的雏鹰。

甲:生活在这科技腾飞的时代,我们是多么幸福!

乙:在这个幸福的时代,“交通安全”要记牢。

甲:请欣赏江航等同学给我们带来的快板《交通规则要牢记》,大家掌声欢迎。

(六):诗歌朗诵:《天堂没有车来车往》

甲:同学们,人最宝贵的是什么呢?是啊。人最宝贵的是生命,父母给予我们生命,让我们感受到灿烂的阳光,呼吸到新鲜的空气,享受到美好的生活以及为人奉献的乐趣,然而生命就像一朵娇嫩的鲜花,稍不注意保护,它就会受到伤害。

乙:请欣赏诗歌朗诵《天堂没有车来车往》朗诵者:郭昕睿 陈俊翰

(朗诵后小结)甲:同学们,为了你亲人的幸福,为了你美好的明天,让我们携起手来共同遵守交通规则,维护交通秩序。让我们与安全为友,心相连,手相牵,从我做起,严把违章,自觉遵守交通规则,让世界减少悲剧,让我们的社会更加平安,让我们的生活更加美好!

(七):倡议书

(倡议书略)

甲:既然我们已向全校学生发出了倡议,那么我们必须用实际行动来表明我们的决心,用实际行动来影响我们身边的每一个人

三、结束部分

1、辅导员讲话。

辅导员:今天参加了你们的“遵守交规 方便你我”的中队主题队会,心情特别激动。希望大家能牢记交通安全知识,自觉养成遵守交规的良好习惯,做一名遵守交规的文明学生。请记住:珍爱生命,遵守交规,从现在开始!从点滴做起!

2、呼号

3、退旗

4、宣布主题队会结束

## 第五课 小学法制教育主题班会教案

殷切的希望 1、勤奋学习,掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能,提高辨别是非和抵制不良影响的能力。 2、遵守社会公德,爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义,敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼,艰苦朴素,不做损害国家、社会、集体的事情,应当诚实谦虚,接受别人的帮助教育,克服缺点,改正错误。

教学目的:

1. 培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。
2. 增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程:

一、导入触目惊心:

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律知道多少?

1. 说出你所知道的法律法规。
2. 师总结并出示课件。

法律词典:

违法——指违反法律规定,危害国家、社会和公民利益,依法应当承担法律责任的行为。通常表现为对正常社会秩序的破坏,对公民人身权利和公私财产等合法权益的侵犯,犯罪——指严重危害社会,触犯刑法,应当受到刑罚处罚的行为。

三、合作交流:

问题1 哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防——

勿以恶小而为之,勿以善小而不为

大量事实证明,不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起,堂堂正正走好人生每一步,坚决摒弃不良行为。

打架斗殴,辱骂他人:

讲文明礼貌,待人恭敬谦让,已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为习惯,抛弃动辄动手打人,出口骂人的不良行为。如果从小养成了这种不良行为,危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂别人的不良行为。

强行向他人索要财物

偷窃、故意损坏财物

(一)偷窃

偷窃是以非法占有为目的,秘密窃取数量较少的财物的行为。青少年中有的不满足自己生活的欲望,看到人家吃得好、穿得好,心里很羡慕,而当欲望得不到满足时,就会非法去窃取公私财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境,平常喜欢贪点小便宜,从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始,逐渐养成小偷小摸的习惯。任何事物总是有一个量变到质变的过程,有句老话叫做贼偷菜起,任其发展就会演变成盗窃。

四、殷切的希望

1. 勤奋学习,掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能,提高辨别是非和抵制不良影响的能力。

2. 遵守社会公德,爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义,敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼,艰苦朴素,不做损害国家、社会、集体的事情,应当诚实谦虚,接受别人的帮助教育,克服缺点,改正错误。

3. 遵纪守法,不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。

4. 努力锻炼身体,讲究卫生,增强体质。

5. 同学之间应当团结友爱,互学互助,共同进步。

## 第六课 习惯养成教育班会课教案

### 一、目的:

- 1) 充分意识到好习惯对成长的重要作用, 提高培养好习惯的自觉性。
- 2) 让学生能辨识好习惯, 发现并改正不良习惯, 提高自我控制能力。

### 二、准备:

让学生以小组的形式, 收集组员的意见, 写出他们身上存在的好习惯与不良习惯, 并归纳成几个方面, 如学习习惯, 生活习惯, 卫生习惯, 上课习惯等等。

### 三、过程:

(听故事) 北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生, 对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将, 到了最后一关: 总经理面试。一见面, 总经理说: “很抱歉, 年轻人, 我有点急事, 要出去 10 分钟, 你们能不能等我?” 经理走了, 大学生们闲着没事, 围着经理的大写字台看, 只见上面文件一叠, 信一叠, 资料一叠。都是些什么呢? 他们你看这一叠, 我看这一叠, 看完了还交换。10 分钟后, 总经理回来了, 他说: “面试已经结束, 你们全都没有被录用。” 大学生们个个瞪大了眼睛, “这是怎么回事, 面试还没开始呢?” 总经理说: “我不在的这段时间, 你们的表现就是面试。很遗憾, 本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。” 故事听完了, 大家想一想, 能够最后参加总经理面试的这几位学生, 是从千军万马中挑选出来的, 难道他们还不够优秀吗? 这家公司为什么不录用他们呢? 是的, 真正优秀的学生是养成了良好习惯的学生, 而这几位大学生没有养成尊重他人, 未经允许不乱翻他人东西的好习惯。因为, 习惯是忘不掉的, 它是一种稳定的甚至是自动化的行为。

1)、提出本次活动的主题: 养成良好习惯的重要性。主要是说明良好习惯和成功之间的必然联系。

2)、列出学生所写的习惯, 将这些典型的习惯写在黑板上, 让大家讨论, 哪些是好习惯, 哪些是不良习惯。并说明理由。

3)、请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯, 请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯, 还有一些热爱运动的学生说说他们的生活习惯等等。

4)、拓展讨论, 该如何克服不良习惯。

1. 慎重结交朋友。交友不慎, 是青少年养成不良行为的重要社会环境因素。对此, 青少年应该予以高度重视。应交哪些朋友, 不应交哪些朋友, 一定要认真辨别, 慎重选择。

2. 培养正确的生活态度。有正确的价值观和人生观。

3. 防微杜渐。“冰冻三尺, 非一日之寒。” 不好的行为习惯往往不是一朝一夕形成的, 而是潜移默化的、日积月累、逐渐养成的。因此, 平时只有经常提醒自己, 事事认真, 处处严谨, 坚持高标准、严要求, 从一点一滴做起, 就能改掉坏毛病, 养成好习惯。

4. 加强意志力的锻炼。要养成良好的行为习惯, 必须有决心、有恒心、有毅力。

5. 制订切实可行的制度。订立制度, 有章可循, 便于对照落实, 严格遵守, 好的行为习惯就容易养成。

6. 好友监督。结合自我提醒, 自我监督, 可请有好习惯好行为的朋友严格监督自己, 请他们随时挑毛病, 也有助于坏习惯的纠正, 好习惯的培养。

#### 四、班主任总结：

首先, 确立目标, 循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的, 要想完成他, 就得确立长远的目标, 一步一个脚印的行动起来。俗话说, 有志者, 立长志, 无志者, 常立志。所以, 要养成好的学习习惯, 不能心急, 但一定要说到做到。其次, 学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求, 忘乎所以, 那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后, 就得一天不落的记下去; 认识到沉迷于网络的危害性了, 就不能再找借口深陷其中; 认识到自习课讲话会影响他人, 那就踏踏实实的兀自学习。久而久之, 坏习惯会离你越来越远, 自然, 成功会离你愈发的接近。

## 第七课 做文明学生、创文明班级主题班会教案

主题目标:

使学生懂得集体和个人的关系,且需大家共同努力、创造;树立文明礼仪,从我做起的思想,增强集体观念,主动关心集体;多为班级着想,做文明学生;形成团结友爱,积极向上的班集体。

教学过程:

一、演示导入,揭示课题

1、演示“层层叠”,用几个小木块叠成。

师:看了这个小小的实验,你们有什么体会吗?

小结:我们在座的每位同学正如这小小的木块,只有团结在一起;互帮互助,才能把我们建设成一个积极向上的班集体。

2、今天我们班会的主题是《做文明学生创建先进班级》(板书)

二、个体感悟,形成共识

师:经过半学期的努力,我们班同学在各个方面都有进步,结合本班学习文明礼仪常识;请同学们举例说说我们身边有哪些不文明的现象。

卫生方面:乱丢、乱倒、乱涂画。

言行方面:粗话、脏话、课间追逐打闹、起哄等。

三、群体讨论,提高认识

问题一:一天苗宏远忘了戴红领巾,他为了保自己不被记名,班上不被扣分。就谎说自己的名字,结果班里的量化考核果然没有扣分,对此你有何看法?(小组讨论后发言)。

小结:用欺骗或损害别人等不正当的手段去为个体争荣誉,是虚假的。(板书:正当争取)

问题二:班干部小刚,他觉得自己的学习成绩不好,不想再做下去了;你同意这样的想法吗?

小结:在班上,无论学习成绩如何,只要有一颗为集体服务的心,为班集体出一份力,那么你就对集体尽了责任。人贵在尽心尽力这四个字;如果班里的每位同学都尽力了,集体的事情就好办多了。(板书:尽心尽力)

四、制定目标,明确方向

师:1、通过讨论,大家都感受到自己是集体的一员,一言一行都影响着班集体,为创建先进班级,使我们的目标一致并付之行动。下面各小组讨论制定小组目标。

2、讨论后,班长宣布本班近期的奋斗目标及分工情况。

3、师:班长已经向你们布置近期的工作目标,并作了具体的分工,以后大家有没有信心做好?(学生回答)

4、我们有缘相聚在这里,老师希望同学们共同进步。

课后小结:

通过这次主题队会,同学们认识到自己在班集体中应该扮演的角色,能够主动承担责任,尽心尽力为班级服务;做一名讲文明的学生。

## 第八课 小学生日常行为规范主题班会教案

### 【活动主题】

以“文明礼貌,和谐校园”为主题组织班会活动。

### 【活动目的】

1. 加强养成教育,提高文明素质,养成文明习惯。
2. 培养学生自我管理、自我完善的能力。

【活动准备】多媒体课件等

### 【活动过程】

一、班主任宣布班会开始。

二、情境导入主题

1. 观看程门立雪的视频

思考:故事告诉我们什么道理?

2. 给文明下定义:

文明指一种社会进步状态,是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。它与“野蛮”一词相对立。

三、展开主题

1、说说你都知道哪些文明礼仪?

(1)早晨进校遇见老师要主动打招呼,喊声“老师早,”“老师好”。

(2)向别人询问应主动讲“请问”。

(3)见到长辈的时候,我们应该主动说:“叔叔(阿姨),早上好(中午好等)”。

.....

2、你能说说我们都是哪些场合要讲究文明礼仪吗?

学校、家里、街上.....

3、展示图片:(1)在巴黎圣母院,“请保持安静”这句话只写给中国人看

(2)在美国珍珠港,“垃圾桶在此”这句话只写给中国人看

(3)在泰国皇宫,“请便后冲水”这句话只写给中国人看

4、阅读故事:一位年轻人因为小小的一个不文明动作而失去了工作

5、过渡:在我们身边也同样存在这些不文明现象

展示校园不文明行为图片

(1)这样的脚印并不好看

(2)举手之劳,校园可以更美好

(3)水在滴,资源正流走

(4)这不是展示雕刻技艺的地方

(5)墙壁涂鸦,这不是艺术

(6)“文化长廊”需要呵护

(7)角落的那个柜子.....

思考:看了这些,你有什么感受?

6、展示13条日常行为规范 生齐读

7、“文明人”自测:你是一个文明的人吗?

8、总结学生文明用语

您好(你好)、再见、对不起、没关系、麻烦你、不客气、谢谢、不用谢、



请问……、请稍等

9、练习文明你拍一,我拍一

10、讨论:请你说说那些曾经感动过我们的……那些发生在我们生活中最普通的……

11、表演:

(1)请各组派一男一女两名同学各分成“绅士组”和“淑女组”,轮流进行各项社交礼仪的模仿。同学们进行点评,评出优胜组。通过各位参赛选手的表演,让大家切身感受到优雅的行为给人们带来的美的享受,从而应将文明的行为贯穿于一日生活之中。

(2)小品:

人物:甲。乙。清洁工大妈。学生男。学生女。

时间:一个春光灿烂的下午

道具:一把扫帚,一个垃圾斗

(3)你是领导早读的同学,每天总会早早得来到学校。今天,你也像往常一样来到教室,发现老师还没来,可是,居然有2个同学在过道上追逐打闹。看到这一切,你应该怎么说,怎么做呢?

四、班级全体学生宣誓

向不文明现象宣战,

争做文明学生,创建文明校园!

**【班主任总结】**

## 第九课 文明伴我行主题班会

教育目的:

通过本次活动,使学生提高讲文明、懂礼貌的意识,培养队员遵守小学生守则、讲道德、讲文明、讲礼貌的优秀品质。从自身做起、从身边的小事做起,做一名合格、文明的好少年。

活动准备过程:

- 1、文明礼仪诗歌、小品资料的搜集。
- 2、学生排练准备节目。
- 3、教师检查并进行指导。

活动的过程:

一、情景导入宣布主题班会开始

男:亲爱的同学们,我们中华民族素有“文明之邦”的美称,她有五千年悠久的历史。

女:她不但创造了灿烂的文化,而且也形成了古老民族的传统美德。

男:在改革开放的今天,我们应该弘扬民族优良传统。

女:每个人都应该从小讲文明,做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。

合:六年级“文明伴我行”主题班会现在开始!

男:让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、老师的光临!

二、谈一谈《课堂中的不文明现象》

女:文明是什么?文明是路上相遇时的微笑,是同学有难时的热情帮助,是与人相处的亲切,是见到师长时的真诚问候,是不小心撞到对方时的一声对不起,是见到垃圾随手拾起的举手之劳。文明是发自内心的“请”、“您好”、“谢谢”“对不起”懂得了从小养成文明的好习惯是影响学生健康成长的重要因素之一。要想我国成为世界瞩目的现代文明国度,必须坚持文明从小做起、从我做起!

男:是啊,从生下来就得到了父母的教育,从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得文明礼仪,学到许多有关文明礼仪的知识。:那么,究竟怎样才算是讲文明,重礼仪呢?

女:我可是听说我们班的同学有许多在课堂上的不文明行为。

镜头一 不文明行为

男:让我们一起来看看吧。(同桌表演)

2、生活中的不文明

甲:我们曾经都有过让人难以启齿不文明的行为。

乙:我们也有过让人难看的时候。让我们勇敢的说说自己平时的不文明行为吧。

学生 1:我曾经给同学起绰号,让同学面红耳赤。

学生 2:我曾经与同学拳脚相向,蛮不讲理。

学生 3:我曾经对同学、老师大呼小叫,竟然不知使用文明用语。

学生 4:我曾经挤开老弱病残抢占座位还振振有辞,看到同学生病呕吐,我会捂上鼻子。

学生 5:我在家里更不像话,爸爸妈妈气得叫我“小皇帝”,我还沾沾自喜。

男:看来我们同学的不文明行为还真不少,大家一定从中受到不少的启发?

镜头二

听说大家正在为倡议《文明伴我行》收集资料,准备节目,让我们去看看吧!

1 文明诗歌朗诵

男:我们是新世纪的小雏鹰,愿文明之花遍地开。

女:我们是文明的使者,愿把文明的种子播撒。下面请听诗歌《新世纪,我能行》

新世纪,我能行

当二十一世纪的太阳升起

当金子般的阳光洒向大地

我们整装完毕

准备迎接新世纪的洗礼

健壮的雏鹰在空中翱翔

活泼的鱼儿在水里欢畅

小草吐出了嫩芽

小树开满了鲜花

我们迈了步伐

昂首向前出发

一路上

我们欢歌笑语

把往日的坏习惯一一抛弃

我们不再小气

我们把所有的爱献给集体

我们不再哭泣

我们把欢笑聚在一起

我们不再畏惧

我们不再为遭受挫折而把机会一次次放弃

我们不再三心二意

我们面对抉择毫不犹豫

一路上

我们学会了自立

学会了洗衣,学会了扫地

我们学会了明礼

学会了宽容,学会了主动

学会了体贴,学会了关心。

我们是少先队员

我们承担祖国的一切

我们稚嫩的双臂

撑起美好的明天

我们的心紧密相联

我们的情谊比金坚

尽管风雨无情

我们依然对未来充满憧憬

面对新世纪的挑战

我们依然保持冷静

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448021141140007005>