

教研工作计划（15 篇）

教研工作计划 1

为了进一步推进课程改革，转变教师的教学观念，提高教研能力，提高教育教学水平，依靠教研解决在教育教学管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题。充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色，推动我校教研课改迈上新台阶，促进我校教育教学效益的全面提高，立足“校本”，搭建平台，兴师兴教，铸造南漳西北名校。我校根据本年度的具体实际，制定本学期校本教研工作计划。

一、建立校本教研的各项制度

（一）、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

（二）、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点；认真完备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言；认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于15节；在教学实践的同时，熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划；切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

（三）、认真做好校本教研反思

1、教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思（理论反思）或撰写反思文章每学期不少于1篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

2、教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

3、把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

二、立足课堂，以研促教

1、教研重点。

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过

程要突出三清：即堂堂清，日日清，月月清。

2、教研要求。

(1) 确保教研组集体研讨的时间。每周至少一次教研活动，时间不少于两课时（包括集体备课）。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

(2) 规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

(3) 认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

(4) 教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

三、重视校本教研管理工作

1、成立以校长为主、教导主任牵头、教研组长为成员的学校校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。要把课程管理思想落到实处，同样要抓好教学管理的每个环节，每个过程，向管理的规范化、精细化要效率。 教研工作计划 2

幼儿园的教研工作一直在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，教研工作完善很好，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高。但教师的专业理论素养和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》、《指南》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性，在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作：

一、指导思想：

以《规程》、《纲要》和《指南》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量，让保育教育质量更上一个新的台阶。

二、主要工作思路：

1、加强专业研究，提高整体水平。

教师的专业成长需要不断的丰富个人实践知识，本学期，教研组将以行动研究的方式为主，引导全体教师参与活动。本着精干高效，结合实际的原则，教研组制定完整的教研计划，本期将对如何开展主题及创设与主题相宜的环境、在体育活动中锻炼健康体魄进行重点研究。确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

2、理论学习，打好专业基础。

幼儿教师肩负着培养下一代的`神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。

但是，由于本园的多数教师都是从小学转岗而来，虽然寒假已接受培训，但不需要花一部分时间进一步深入领会新《纲要》、

《指南》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。另一方面扩大教师知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代前头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

3、贯彻实施《纲要》、《指南》，研究解决实践过程中的具体、真实、关键问题。

(1) 继续开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，课程设置以幼儿的发展为本，以素质教育的启蒙为核心，课程目标突出“终身教育观、知识观、学习观”等，课程内容为全面的、启蒙的，课程结构以“主题教学”的形式出现，各领域的内容互相渗透。

(2) 根据《纲要》、《指南》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣，强调创新重于掌握、潜能大于表现、做人先于学问，促进幼儿全面发展。

(3) 密切家园联系，做好家访工作。办好每期家教专栏，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会、家长学校授课活动。

4、开展各种活动，提高教育教学质量。我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注幼儿，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

(1) 观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

(2) 公开课教学，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。课后大家一起讨论，组织全体教师听一堂课，由公开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

(3) 开展评比活动，我们在四月份开展活动组织评比，通过此次活动的提高教师组织的活动能力。

5、加强课题研究，提高科研水平

幼儿园课题有《提高课堂提问有效性》、《幼儿适应性发展课程》、《在体育活动中锻炼健康体魄》等。教师根据课题要求进行深入研究，通过理论学习、专家指导等使全体教师了解正确的科研思路，掌握科学的研究方法，在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣。

6、培养教师主持活动能力，巩固教研力量。

我园的教研力量相对不足，为了更大程度的提高老师们的参研水平，我们将以点带面，逐渐培养教师成为教研活动的主持人，完成主持、资料准备等等工作，让更多的教师更深入的了解教研活动，更快的向专业化老师成长。

三、各月活动安排：

- 1、每周召开一次教研会
- 2、每位教师必须完善每月资料填写
- 3、每月看一篇幼教书籍，并每一周写一篇周记
- 4、每一位教师加强钢琴练习，并能教会幼儿；在5月份进行教师钢琴比赛

5、每班注重各种活动的保质保量完成，加强艺术、体育活动开展。

6、每月一次业务培训。

7、家园联系栏更换，与主题内容相符。

三月份：

1、各班组织好早操活动。

2、玩教具制作，每班不少于2种。

3、组织教师参加业务培训，《教师如何备课》。

4、组织保育员培训。

5、各年级组制定教研计划。

6、注意幼儿体育技能的培训。

7、开展好主题活动。

8、对教师进行《3-6岁幼儿发展指南》的培训。

四月份：

1、各年级组以主题形式开展活动。

2、各年级组继续开展区角的“选择性活动”。

3、各班的玩具制作要及时添补。

4、各班的家园联系栏要及时更换、及时召开家长会。

5、开展教师活动组织的比赛。

6、对教师进行《纲要》的培训。

五月份：

1、加强幼儿体育基本技能的联系，让幼儿的体质有所提高。

- 2、更换家园宣传栏。
- 3、准备“六一”活动
- 4、对教师进行“如何提高课堂提问有效性”培训
- 5、组织开展好小小运动会。

六月份：

- 1、家长开放日活动、庆祝“六一”活动
- 2、大班做好幼小衔接工作
- 3、对《规程》进行培训

七月份：

- 1、做好期末各项结束工作。
- 2、做好教师各项考核工作。

四、加强教师教育经验的撰写与交流

教师要注重日常工作中教育教学经验的不断积累，组织教师积极参加经验文章的撰写，并在期末写出质量较高的教育教学论文和案例。新纲要对教师理念和教育技能提出了巨大的挑战，我们一定要坚定地站在时代潮流的前列，努力开创我们实验幼儿园的新局面。

教研工作计划 3

一、工作思路：

1、20__年，中心校教研工作的指导思想是：依据教研室20__年工作思路和中心校20__年工作计划，坚持以新课程改革为中心，着力提高教师的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，深入推进中小学生学习评价制度改革，使我乡的教育教学工作步入一个新台阶。

2、本学期的工作目标：

①课改方面：以市局教研室“三个一”活动为有效载体，进一步深化课堂教学改革，为每所小学培养12名“教育之星”；

②教师培训方面：通过示范观摩、校本教研、教材辅导等形式，力争对全乡教师培训2次。同时重视非课改年级教师对新教材的熟悉、研修；

③学生素质培养：重点强化对学生日常习惯的培养，特别是新课改年级的听课习惯、读书习惯的培养；

④课题研究方面：着手组织“新课程下驾御发展趋向与农村教育教学改革的衔接”课题研究，为我乡教育“十一五”计划确立新的教育科研课题；

⑤教研员视导：多下乡入校听课，力争每周下乡三天，每学期听课60节。

二、主要措施：

（一）加强课题研究，以课题促课改。

课题研究是教育科研的生命线。在这方面我乡基本上是个空白，重视程度不高。针对目前新教材、新课程的形式，我乡确立了“新

课程下驾御发展趋向与农村教育教学改革的衔接”研究课题，并作为我乡“十一五”计划的教育科研立项课题。本学期，我校将认真组织广大一线教师进行课题的分析论证、资料搜集、初步试验性研究等活动，为课题的最后立项做准备。

(二) 深化课程改革，强化校本教研。

1、加强新课程理论学习，拓展教育理念

根据自身实际状况，我乡确立了“巩固已有成绩，提高理论水平，创新教学模式，突破旧有观念”的工作思路。

面对新教材、新课程，教育理念的更新是应该先行的，没有教育理念的提高，教育教学的提高就无从谈起。我乡将以教研组为单位，定期组织广大教师进行新课程培训、研讨学习；聘请教研室、进校相关领导专家作新课程专题讲座，拓展广大教师的教育理念。

2、以课堂为主阵地，各项研训活动为辅导，实现教师素质和学生能力的“双提高”。

抓住课堂教育主渠道，优化课堂教学；突出研究性学习，以学生为主体，培养学生的创新精神和实践能力。

广泛开展观摩研讨课、教学分析会、优质课评选、各科教师教学基本功大比武等四项活动，以活动促提高，从而实现广大教师综合素质的提高。

3、认真落实、开展好“三个一”活动，并以此项活动为载体，在每所小学培养1——2名“教育之星”。

(三) 采取有力措施，加强教学常规管理。

1、从教学计划、备课、教学、作业、课外辅导、质量检测等多方面下手，稳抓教学常规管理，定期下乡组织常规检查。

2、加强教学质量检测，提高教学质量。中心校定期开展教学质量抽测，组织教学质量分析会，以保证中心校对各校的教学质量监控，从而提高我乡中小学教育教学质量。

（四）大力加强教研员自身建设。

1、加强自身理论学习和业务素质的提高。认真学习与新课程改革相关的报刊书籍、理论知识，多上网查阅相关课改资料，拓展视野，力争做一名新课改的“排头兵”。

2、深入基层，多听课，多学习，多请教，掌握教师和学生的动态，从而准确把握全乡教育教学脉搏。本学期下乡听课视导不少于60节。

（五）开展丰富多彩的活动，以活动促提高。

在认真落实市局教研室开展的`各项活动、竞赛的同时，我乡计划开展教师教学基本功比武、观摩研讨课、教学分析会、优质课评选、等四项活动，在活动中促进师生素质的提高。

二、工作措施

（一）加强学习，提升教师的综合素养

1、教研组继续加强、健全学习教育教学理论制度，并加强理论学习的指导，认真组织校本教研活动，用先进的教育理念支撑基础教育课程改革的实施。本学期继续组织教师学习《数学课程标准解读》与《新基础教育》，大组交流感想，让新课标落实到每位教师的行动上，融化在每位教师的血液里；潜心学习教育教学理论，定期分享，互惠互利，共同提高。青年教师争取每人至少有一篇论文

发表或获奖。

2、组织教师参与区、市教学交流，师徒之间每周主动交互听课，不同年级教师之间互相听课，着力培养一名青年教师参加区“骏马杯”基本功竞赛。

（二）立足课堂，优化课程实施，扎实推进课程改革

1、加强课改过程性管理，改革集体备课制度，集体备课既注重期初备课，更注重平时教学经验的积累与课后反思。本学期将阶段性地在教研组内进行教学随笔或课后反思交流，从中选择典型案例在大组进行交流。

2、立足课堂教学实践。一切为了学生的发展，走教学可持续发展之路。教学过程趋于多元化。课堂上留给学生充分的自主表现的时空，着力于培养学生的创新精神和探究能力。

3、研究教材编排体系，分块研究，每次活动定好主发言人，专人整理，形成书面材料，并出好相关练习，为毕业班服务。快餐式备课要坚持，天天小讨论，周周大交流。每次通教材后由专人出相关练习，进行专项训练。

4、以课程为抓手，在小学数学学科教学中开展“探索性学习”（或研究性学习）的探索，特别是我校是省级实验小学，应先行一步，对探索性学习的原则、方法、实际效果，学生学习的全过程管理及评价要进行深入研究；研究应以“转变学生的学习方式”为突破口，以有利于培养学生的创新精神与实践能力的。本学期中高年级根据教学内容确定小课题研究项目，由教研组长安排。学期结束之前，中高年级每班交出2~3份研究性作业，参加本校“优质数学研

究性作业”评比。

（三）加强常规管理，开展各种竞赛活动，提高教学质量

1、扎实做好“五认真”工作：认真备课、认真上课、认真批改作业。每个环节都要按教学常规细化到位，讲究实效。尤其注意学生学习习惯的培养。

2、加强对优秀生与学困生的辅导。精心设计练习，选择行之有效的方法，以鼓励为主，让学生有一种满足感与成功感，从而大面积提高教学质量。差生每天一张练习，不清不完不回家。

3、加强奥数班、数棋的辅导，用好“小数报”，3~5 年级继续开设奥数班，数棋班，专人辅导，并定期进行校内奥数竞赛，及时评奖。

4、本学期继续在低、中年级开展 24 点擂台赛，从而训练学生的思维，提高计算能力，提高学生学习数学的兴趣。

5、毕业班继续进行每月一至两次的形成性测试，其余年级加强平时抽测的力度，增加抽测的次数，每次抽测后认真做好试卷分析，真正做到考有所值。

（四）认真抓好课题研究，扎实推进教育科研，深化数学教育教学改革

1、已立项的宣洪波、倪敏老师主持的区级研究课题《小学数学教学与学生经验的研究》与《对课堂教学生成性资源的研究》，应有计划、有目的地开展研究活动，定时作小结。要继续扎实抓好研究过程的落实，有条件的要在认真做好阶段小结的基础上，及时推广成功经验，以提高研究效益。

2、青年教师还可以申报新的校级课题。20__年课题研究主要围绕以下三个方面：

(1) 数学学科教学中的提优补差工作如何落到实处；

(2) 通过哪些措施缩短数学学习过程中的两极分化；

(3)怎样切实提高 40 分钟教学效率。

(五) 加强教师队伍建设，进一步提高教师业务素质

1、快餐式集体备课坚持不懈，同教研组的教师经常在一起切磋教艺，互相听课，取长补短。

2、进一步抓好青年教师的培养工作。积极组织青年教师开展小型研讨活动，加强相互之间的交流，提高青年教师的教育教学理论水平与教学业务水平。青年教师每学期上好一节录象课，做到自行申报，自我要求成才。青年教师要提高自身理论修养，做到每人一书，每日一读，每人一记（每周 300—500 字摘抄），每月一次读书交流会。力争本学期在省、市、区级教育刊物上发表 12 篇有质量的教育教学研究论文（或在省、市级论文评比中获奖）。定向培养若干青年教师准备参加区、市组织的小学数学教学评优活动，主要在“练习活动设计”、“评课”和“课堂教学”三个方面进行提升。

3、区、市学科带头人、骨干教师，带头上好示范课，青年教师上好练兵课。

4、全体数学教师认真钻研教材，精心设计作业，到期末上交一份“学生数学练习活动设计集”。每次检测练习由几名骨干教师共同酝酿，共同审核定稿，抓好试卷质量关，保证出得有水平，考后有成就。 教研工作计划 4

一、指导思想。

认真贯彻基础教育课程改革的思想精神，树立现代教育理念。以新一轮基础教育改革为契机，进一步深化以课堂教学为中心的教育教学改革，促成“民主、平等、开放、和谐”的课堂教学氛围的形成。加强教研活动，着眼于每位学生的全面、和谐发展，促进我们一年级语文教研工作有序的开展。

二、教学和教研的重点。

1、汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识400个常用字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、努力抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。积极组织学生参加各级各类的比赛和抽测。

4、针对我们一年级语文教学工作的现状，本学期继续积极贯彻《语文新课标》的四个理念，充分调动我们一年级全体语文教师积极参与语文教学科研，紧紧围绕课改扎实有效地开展课堂教学研究，构建“民主、平等、开放、和谐”的课堂教学氛围。以学习、贯彻、落实新课标为重点；以注重课堂教学评价和反思及培养学生创新和实践能力为主要内容；以提高语文教学效率为根本；切实提高语文教师课堂教学行为的有效性，积极为语文教学探索一条科学、低负、高效的素质教育新路子。

三、方法措施。

1、抓好课堂常规教学的同时，开展组内教师学习交流和研讨，并做好说课、上课和课后反思等教学工作。

2、对于重点单元、重点课文、利用单周教研活动时间进行教法讨论，对教学中存在的问题教师在组内及时进行交流反馈，相互学习、相互提高。

3、积极参与校内、校外组织的教学研讨活动，并向有经验的教师和教研组学习，以促进自身教学水平的提高。

4、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

5、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，

让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

6、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

7、开展丰富多彩的. 语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

8、努力抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。积极组织学生参加各级各类的比赛和抽测。

四、活动要求。

（一）教研组活动时间为每周四下午第二、三节课，要求准时出席，不得无故缺席；遇特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由本教研组长事先通知。

（二）优化骨干教师的指导作用，“新老结对”，通过传、帮、带，大力扶持青年教师，使其快速成长，担当重任。

（三）指定中心发言人要充分准备。对于形成的专题性问题，各成员应积极研究，以便交流。

学校教研工作要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。 教研工作计划 5

英语组是学校开展英语教学活动的`平台，是英语教师之间合作进步的交流场所。我校近年来英语考试成绩不尽如人意，为切实有效地提高我校英语教学水平，特制定如下教研措施：

一、开展听课、评课活动：

十月份三名英语教师每人上一节英语课。上课前，英语组进行集体备课，上完课后进行评课。十二月份再进行一次上课活动，力争较上次开课有进一步的提高。第一次为预约听课，第二次为随堂听课。并利用教研活动的時間观看优秀课碟片，并进行学习，对照自身情况，改进教学方式。

二、开展教学常规检查：

每月检查一次学生的作业本，检查教师的备课情况，做到详案备课，每单元要有总目标和分课时目标，每单元至少有一篇教学反思。

三、开展月考工作：

毕业班每月进行一次考试，随时了解学生的学习情况，在平时的教学中不断完善其他年级视具体情况而定。

四、培优补差工作：

我校差生较多，毕业班学生的补习工作应从现在开始，联系学生家长，争取配合。对于优等生，在平时的教学中就应注意对这部分学生的培优工作。

五、全面复习工作：

英语学科有着其自身的特点，学生学到五、六年级以后，三、四年级的内容已忘了不少。从现在开始，五、六年级就要进入到全面复习中来。安排教师整理三、四年级的学习内容，带领学生有针对性地进行复习，查漏补缺，六年级的学生还要复习五年级的学习内容。

六、校内活动安排：

10月下旬：四年级英语书写比赛。

11月中旬：五年级单词默写比赛。

12月下旬：六年级词组翻译比赛。

通过以上措施，力争使我校英语成绩有进一步地提高。 教

研工作计划 6

一、指导思想

以新理念、新观念为指导，以学生为本，结合文化课教学特点和
和我校学生实际，开展文化课教育教学及教研工作，增强文化课教
研工作对文化课教育教学工作的指导作用，不断提高文化课教育教
学及教研工作质量。

二、总体目标

1、德育目标

在语文学习活动中，不断充实精神生活，完善自我人格，提升
人生境界，从而树立积极向上的人生理想。

2、知识目标

指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位
需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力。指导学生掌握
基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。

3、技能目标

培养学生的听、说、读、写的'能力，让每一个走上工作岗位的学生都能够顺利地听、说普通话，并且能够写出通顺的、较好的文章。掌握正确的运用语言进行交际的能力。

三、工作措施及任务

1、在教学中注重基础知识联系实际应用能力的训练，强化能力，突出重点，学以致用，充分发挥本课程的优势，促进学生整体素质的提高。

2、教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，尊重学生在教学中的主体地位。培养他们良好的学习兴趣和学习方法。

3、在教学中让学生敢于表达自己的观点，发展个性特长，培养自信、理解、包容的健康心态。

4、努力掌握并科学运用现代教育技术，充分利用教学设备，切实提高教学实效。

5、密切联系现实社会生活和地方产业，注意开发和利用现实生活中的语文教学资源，并结合学生所学专业，加强课堂训练和课后实践，为学生就业需要服务。

教研工作计划 7

一、指导思想：

本学期小学数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、具体工作：

(一) 加强学习、提高认识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/448035017016006071>