

小学《道德与法治》教师工作总结范文（精选 15 篇）

小学《道德与法治》教师教学 篇 1

一、立足学生实际，稳扎稳打，反思与探究；

经过上个学期的打磨后，我们在利用教材和教参、以及结合学生实际等方面更加有效地结合。通读整本书后，发现脉络紧随学生的成长和活动范围，青春期后的生理变化、心理变化引起的男女性相处中遇到的朦胧情感、情绪情感的变化，随着学生进入新集体后与他人、集体相处，作为社会的一员学生要树立法律意识，学会遵法守法用法护法。第一单元和学生的生活比较贴近，所以对于学生来说会更加容易理解和接受。第二单元的情绪和情感相对于学生而言比较抽象，所以需要采用案例分析和对比教学法来化繁为简、由浅入深地引导学生，他们最常混淆的有情绪和情感的关系、情感的种类、情绪和情感各自作用，最难理解的有情感的作用、怎么传递正能量。第三单元是学生最学习最困难的一个单元，里边有些内容是重叠的、字句比较晦涩难懂绕口，所以在区分和背诵方面学生很反感，比如个人意愿、角色冲突、集体旋律、共同愿景等等。第四单元第一框题生活需要法律和最后一框我们与法律同行相对于学生而言比较难以理解，比较抽象，其他内容学生比较喜欢探究。

但在教学过程中我发现我们整个年级存在几个问题：

（1）逐步出现两极分化趋势——优秀生积极性强，学习氛围浓烈，多问老师多做题多背书；中层生一直处于被动情况，学习氛围一般；学困生厌学情绪很严重，有时候甚至连笔记都不做，需要继续督促，因此辛苦我们班的各位组长们。（2）虽然经过一学期的学习，但对于材料分析题，很多学生还是按部就班，只回答书本答案，较少同学会结合材料分析问题，回答不够完善。

（3）在题型判断和抓关键词方面还是把握不到位或者是根本不抓，因此，我们还需要下苦功夫，积极调动学生的积极性，多启发多讲多练题。

（4）除了懒惰因素外，学生还存在背诵困难问题，需要给他们整

理资料和给他们背诵诀窍的情况下才能逐步推进。

(5) 分层次教学的角度来看，我们对于尖子生的培养力度不够，在平常教学中我们为了减轻学生心理负担习惯性地给学生划分一些重点背诵的内容，无形中会给学生一种误导——其他知识点没那么重要，而且给学生练习的题量不够，学生在读题和解题方面有待提高。

二、及时充电，向名师学习；

这个学期感谢教研室组织的名师送教活动的开展，经过培训后，我发现在教学上还可以做一些新的尝试。比如在学生考试后，可以通过对学生的单项题、非选择题进行等级分析、答案分析而对学生进行鼓励和针对性的学习建议。比如题和卷面难度系数的计算、成绩ABCDE 等级的划分。比如针对背诵比较好的优生，可以通过教给他们刷题的方式来增加学生的广度和深度，进一步提升优生的解题和读题能力。比如针对复习课的知识梳理方面，可以通过思维导图、希沃助手来提高复习课的效率 and 效果。此外，因为坚持第二个学期让学生用手势来表明自己的判断和用“表达错误”“与题意无关”“绝对性错误”作为说明理由。在课堂上进行巩固练习时，这能够及时反馈学生学习情况，也能提高课堂效率，现在学生已经习惯地遵守它们。经过专家的指导和个人的实践后，我发现以上方法是很实用的，能够减轻教学负担和学生更加轻松、自信地学习道法。

三、任重道远，对于新教材的'把握有待加强

本学期与我一同担任七年级道德与法治的还有另外两位老师，我们都是年轻教师，所以在教材的把握和研究方面深度和广度是不够。虽然我们三个老师遇到自己困惑的时候也会在我们的讨论的群里边进行交流和分享，但是在段考和月考、期考使用外校试卷后，我们发现在设置问题、组织答案方面会存在不全面或者说三个人的概括不一致，有时候甚至我们自己都没办法确定答案是否正确。所以半知半解的我们判断一些教学资源上会存在偏差或者给学生增加了一些多余的负担。这也是我一直以来所烦恼的事情。新教材与老教材无论是表述上还是内容上都有所不同，网上的资源也是各有各的表述，所以在教材的使用和教研、各样教学资源甄别方面，我个人觉得我们七年级是非常迫

切需要老前辈和名师多给我们指导和帮助的。

四、勿忘初心，继续努力

综上所述问题，我将努力改进，并进一步寻找适合自己的教学方法，课堂上以学生为主体，多进行指导，开拓他们的思维视野。因此今后努力的方向：

- 1.积极参加各类型的教育教学培训，提高自己教学水平。
- 2.公平公正对待每位学生，恩严并济，提高他们的自信。
- 3.充分发挥本学科的教学特点，培养学生良好的学习习惯。
- 4.读透读薄教材，熟悉课程标准，把握单元、课时之间的内在联系，抓好重难点、疑点，有层次性地给学生精炼的习题。

21 世纪，教育的世界未来教育形式我们还更应该接受更多的挑战，有挑战就有机遇，才能更进一步提高自己。

谢谢！

小学《道德与法治》教师工作总结范文 篇 2

教学内容按课程标准要求完成，也使学生在汉语知识的拓展和积累、写作水平的提高、个人教育教学等专业能力方面取得了良好的收获。具体工作如下：

一、分析学情，做好计划

教师的教学工作一定要做到有的放矢，才能卓有成效。上一期开学前，我对全班四年来的学习情况进行了全面总结和分析，找出了薄弱环节。例如，经过四年多的小学生活，我们班的学生在学习习惯、识字能力、成语和古诗词方面都有了良好的开端。学生喜欢学校，愿意上学，师生关系融洽。他们都热爱四年级一班这个温暖向上的集体。在四年多的学习过程中，孩子们已经知道了近 4000 个单词，对汉字的特点有了初步的情感理解，掌握了大约 70 个常用的部分（部长），也掌握了至少三种独立的识别方法（听识别、拼音识别和猜测），对学习有很高的兴趣，明确了学习任务和主要任务是学习，绝大多数孩子可以有意识地按时完成学习任务。此外，我们班坚持阅读古诗词。现在我们熟悉了小学要求背诵的 70 首古诗，这增加了积累。特别是本学年举行的感恩日记和分享日记受到了学校和家长的高度赞扬。期末考

试在年级中名列前茅。同时，由于年龄、智力等因素，少数学生学习困难，学习效果不理想。找出薄弱环节，认真学习新课程标准，制定切实可行的教学计划。

二、夯实基础，落实计划

教学效果必须建立坚实的基础知识。作为小学五年级的孩子，他们的积累是有限的。为了实现学习的飞跃，必须有一个从量变到质变的过程。学生和成人的学习是不同的。巩固基础和实施计划是完成教学工作的第一步。因此，我做了以下工作：

1、由于本册教学任务繁重，如何让学生掌握基础知识是一个非常重要的方法问题。因此，在上一阶段，活动教学被广泛应用于教学过程中。具体方法用于识字、发现、询问和讨论合作；

2、本册认字任务：坚持让学生自学；

3、坚持教师的适当指导，在实践中解决问题别字的问题；

4、培养学生提笔练字的习惯；

5、学习理解词语的方法：联系上下文理解，联想和想象中理解，查字典，字义合成；

6、重视美词、佳句的积累，加强句子抄写；

7、培养学生自己检查改正错别字的好习惯。

8、培养学生用心观察身边的人和事，养成写分享日记的好习惯。

9、阅读教学重在积累，坚持整体感受，坚持个性体验，逐步培养概括段落、主要内容的能力，重视默读与阅读能力的培养。

10、要求朗读课文流利有感情，课堂教学中多采用默读的教学方式；

11、习作时重在培养学生愿意写，有的写，不限字数，不限时间，不限要点。以表达一个完整意思作为评价的依据，不从“段、篇”提要求，让学生多练笔与修改。把习作与阅读结合，与活动结合，与生活结合。重视实用文的练习。写真实，写想象。加强习作的修改和展示。

三、开放课堂，学用结合

为了让学生更多的了解社会生活，拓展视野，学用结合。上期我

鼓励孩子们积极参加各种活动，将课堂中学到的知识与综合实践相结合，将社会实践与写作训练有机地结合起来。让孩子们真正体会到了语文的作用。

其中最让我有成就感的是我们班的《》，正如杨潜诗同学所说的，它已经成为我们五一班的招牌菜了。它不仅培养了学生的观察思考能力和语言表达能力，更记录了孩子们童年的快乐和烦恼。它已经成为伴随我和孩子们小学学习生活的一个重要的伙伴。

正是由于从基础的扎实到能力的提升，每个环节都做到了一丝不苟，我们班的学习成绩无论是半期还是期末，我们班的语文成绩都是全年级第一名。辛勤的劳动得到了家长们的认可和好评。收获源自耕耘，在今后的教学工作中，我将一如既往为孩子们美好的明天奠定坚实的基础。

上期班务工作在班级管理理念：坚持以人为本，用爱润物，用爱育人的指导下，认真培养学生堂堂正正做人，勤勤恳恳做事，培养学生脚踏实地，文雅，大气。根据学校的总体要求，结合本班实际情况，开展了许多有特色的活动，全面提高了学生的能力和综合素质。

小学《道德与法治》教师工作总结范文 篇3

本学期我担任了一年级道德与法治课的教学工作，教学中，我结合一年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作，在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的道德与法治的教学工作进行总结如下：

在这一学期里，在教育教学中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。本

学期的道德与法治的教学中尽量做到：

1、了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。

2、能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣；为自己的成长和进步感到自豪，对一年级的学习和生活充满信心和向往之情。

3、爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情；了解作为一年级小学生的责任，并乐于去承担。

4、对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活和活动。

在教学活动的每一个环节我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

今后努力的方向：

第一、加强专业教学水平。教师的专业即是教师之本，我将在具体的教研活动中，在教案编写、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教研能力、教学水平，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让道德与法治教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。

第二、继续加强道德与法治学科教学研究，努力提高教研水平。

总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。今后我还要继续学习如《道德与法治课程标准》之类的指导性文章，进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地

开展教学工作。

小学《道德与法治》教师工作总结范文 篇 4

11月21-23日，跟随团队，我全程参加了218年xx市小学《道德与法治》乡村教师教学竞赛暨课堂有效教学研讨会的活动。在本次活动中的所见所闻，让我觉得自己很幸运。xx区的道德与法治学科为何能在核心团队建立之后的短短两年内取得许多成绩？我的姐姐妹妹们做了什么呢？根据本次活动，我总结出了几个要点：

1、活力互动，建立共同认知

既然是团队，就要有团队精神和团队凝聚力。如何打造团队意识，提高团队凝聚力？xx区的做法是，让全体成员参加每一次的活动，在集体活动中充分互动，建立共同的认知，打造团队意识。

在本次活动中，xx区选送了一节课，由谭家墩小学谭偲老师执教《防止溺水珍爱生命》。谭偲老师是新接触道德与法治学科的教师，从第一次试教到最后一次磨课，全体核心团队教师全程跟踪，群策群力，抠住一个个字眼，替换一张张图片，帮助谭老师尽快了解学科特点，希望能打造出一节精品课来。

作为炎陵的帮扶团队，面对同样是零起点的解芳莲老师，团队成员同样用心观课、精心构课。赛前，邀请她到xx区来试教，一天内连续两次试教两次帮助她修改教案。到了赛课地点，发现上课的学校与我们预设的环节相悖时，我们团队又一次加班加点给她改教案，甚至细致到帮她设计好每一句的过渡语，赛前的导课一直延续到凌晨两点。

最后，这两堂课均获得一等奖。这个一等奖，既是对执教老师的认可，更是对课例背后的团队成员的认可。在这样的观课磨课活动中，集体的智慧发挥了巨大的作用，而团队的成员们也就自然而然地凝聚在一起了。

2、时刻研讨，认识课程本质

生活性、开放性、活动性是道德与法治学科学科特点。xx区的团队在谭超艳老师的带领下，时刻在研讨。

21日下午，在听了三节课后等待晚餐的空隙里，老师们就开始针对课堂进行研讨了。而在之后的活动中，大家利用微信，即时对课堂

上的现象发表自己的看法，研讨内容包括目标设定、教师评价、学生活动效果、活动设计、教材解读等方面。

这样的方式，不仅及时、高效，能让老师们在课例解读中进行反思，提高自己对学科的认知，而且往往还能碰撞出思维的火花。李碧波、漆巍两位老师对课堂有效性的思考已经得到了全体成员的认可，汤依人、孙倩倩、田喜等老师对课堂的再设计也有了新思路。

3、分享理念，传递学科文化

团队要发展，壮大队伍是一个必要的条件。xx 区道德与法治学科核心团队在创立后就一直吸引着对这个学科有思考、有行动的教师。仅仅在 20xx 年下学期，就吸引了刘艳蓉、周星星、周策、孙宏宇、汤依人等老师加入研讨，在研讨活动中，团队的骨干在分享自己的所思所想时，也就是在向新成员传递着学科的理念、学科的文化。

而这些新加入的老师，分布在枫溪、立人、何家坳、高家坳这几所学校中，他们将作为种子，在各自的学校里，带动其他教师进行教材的解读、课例的研究，推动本学科在学校的发展。这对推动整个区域的学科发展都有着重要的意义。

4、借助力量，提升团队实力

依托专家，是助推教师个人发展的重要方式，也是建设团队、提高团队实力的重要途径。

在本次活动中，团队成员紧跟 xx 市教科院余民老师的步伐，认真听取他对比赛课例的点评，及时进行整理和分享，希望能让这种精彩刻入自己的知识体系中。还积极与湖南省道德与法治学科名师工作室的谭白云老师对课堂的预设与生成进行了深层次的交流。

通过与专家面对面的交流，团队成员得到了理念上的提升；13 节课例，13 次思考，13 个评课，13 次课堂重构，对课堂实践来说，则没有比这更好的了。

而在本次赛课中，xx 区团队的李碧波老师、周转老师临时接到课例解读的任务，在任务驱动下，两位老师在目标设置、教材解读等方面又有了新的思考。不得不说，没有这次的学习之行，这两位老师就不会获得这样的机会。

团队要发展，路途定漫漫。但是，只要根据这几个要点继续发展，我们的团队必然能获得更好的发展。而现在我要做的，就是不让自己的脚步停下来，跟上团队，就一定能不断成长！

小学《道德与法治》教师工作总结范文 篇5

一、立足学生实际，稳扎稳打，反思与探究

经过上个学期的打磨后，我们在利用教材和教参、以及结合学生实际等方面更加有效地结合。通读整本书后，发现脉络紧随学生的成长和活动范围，青春期后的生理变化、心理变化引起的男女相处中遇到的朦胧情感、情绪情感的变化，随着学生进入新集体后与他人、集体相处，作为社会的一员学生要树立法律意识，学会遵法守法用法护法。第一单元和学生的生活比较贴近，所以对于学生来说会更加容易理解和接受。第二单元的情绪和情感相对于学生而言比较抽象，所以需要采用案例分析和对比教学法来化繁为简、由浅入深地引导学生，他们最常混淆的有情绪和情感的关系、情感的种类、情绪和情感各自作用，最难理解的有情感的作用、怎么传递正能量。第三单元是学生最困难的一个单元，里边有些内容是重叠的、字句比较晦难懂绕口，所以在区分和背诵方面学生很反感，比如个人意愿、角冲突、集体旋律、共同愿景等等。第四单元第一框题生活需要法律和最后一框我们与法律同行相对于学生而言比较难以理解，比较抽象，其他内容学生比较喜欢探究。

但在教学过程中我发现我们整个年级存在几个问题：

(1) 逐步出现两极分化趋势——优秀生积极强，学习氛围浓烈，多问老师多做题多背书；中层生一直处于被动情况，学习氛围一般；学困生厌学情绪很严重，有时候甚至连笔记都不做，需要继续督促，因此苦我们班的各位组长们。

(2) 虽然经过一学期的学习，但对于材料分析题，很多学生还是按部就班，只回答书本，较少同学会结合材料分析问题，回答不够完善。

(3) 在题型判断和抓关键词方面还是把握不到位或者是根本不抓，因此，我们还需要下苦功夫，积极调动学生的积极，多启发多讲多练

题。

(4) 除了懒惰因素外，学生还存在背诵困难问题，需要给他们整理资料和给他们背诵诀窍的情况下才能逐步推进。

(5) 分层次教学的角度来看，我们对于尖子生的培养力度不够，在平常教学中我们为了减轻学生心理负担习惯地给学生划分一些重点背诵的内容，无形中会给学生一种误导——其他知识点没那么重要，而且给学生练习的题量不够，学生在读题和解题方面有待提高。

二、及时充电，向名师学习

这个学期感谢教研室组织的名师送教活动的开展，经过培训后，我发现在教学上还可以做一些新的尝试。比如在学生考试后，可以通过对学生的单项题、非选择题进行等级分析、分析而对学生进行鼓励和针对的学习建议。比如题和卷面难度系数的计算、成绩 abcde 等级的划分。比如针对背诵比较好的优生，可以通过教给他们刷题的方式来增加学生的广度和深度，进一步提升优生的解题和读题能力。比如针对复习课的知识梳理方面，可以通过思维导图、希沃助手来提高复习课的效率 and 效果。此外，因为坚持第二个学期让学生用手势来表明自己的判断和用“表达错误”“与题意无关”“绝对错误”作为说明理由。在课堂上进行巩固练习时，这能够及时反馈学生学习情况，也能提高课堂效率，现在学生已经习惯地遵守它们。经过专家的指导和个人的实践后，我发现以上方法是很实用的，能够减轻教学负担和学生更加轻松、自信地学习道法。

三、任重道远，对于新教材的把握有待加强

本学期与我一同担任七年级道德与法治的还有另外两位老师，我们都是年轻教师，所以在教材的把握和研究方面深度和广度是不够。虽然我们三个老师遇到自己困惑的时候也会在我们的里边进行交流和分享，但是在段考和月考、期考使用外校试卷后，我们发现在设置问题、组织方面会存在不全面或者说三个人的概括不一致，有时候甚至我们自己都没办法确定是否正确。所以半知半解的我们判断一些教学资源上会存在偏差或者给学生增加了一些多余的负担。这也是我一直以来所烦恼的事情。新教材与老教材无论是表述上还是内容上都有所

不同，网上的资源也是各有各的表述，所以在教材的使用和教研、各样教学资源甄别方面，我个人觉得我们七年级是非常迫切需要老前辈和名师多给我们指导和帮助的。

四、勿忘初心，继续努力

综上所述问题，我将努力改进，并进一步寻找适合自己的教学方法，课堂上以学生为主体，多进行指导，开拓他们的思维视野。因此今后努力的方向：

- 1、积极参加各类型的教育教学培训，提高自己教学水平。
- 2、公平公正对待每位学生，恩严并济，提高他们的自信。
- 3、充分发挥本学科的教学特点，培养学生良好的学习习惯。
- 4、读透读薄教材，熟悉课程标准，把握单元、课时之间的内在联系，抓好重难点、疑点，有层次地给学生精炼的习题。

21 世纪，教育的世界未来教育形式我们还更应该接受更多的挑战，有挑战就有机遇，才能更进一步提高自己。

小学《道德与法治》教师工作总结范文 篇 6

一、教材分析

最新部编版《道德与法治》六年级下册教材是从 20xx 年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元（完善自我健康成长），第二单元（爱护地球共同责任），第三单元（多样文明多彩生活），第四单元（让世界更美好）。

四个单元的主题教育依次分别是：个人成长、地球环境、世界文化和全球发展。

第一单元从个人成长主题出发，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。

第二单元从地球环境主题出发，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。

第三单元从世界文化主题出发，使学生了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。”文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。

第四单元从全球发展主题出发，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

二、教学重点难点

- 1、懂得每个人都应得到尊重；学会如何尊重自己、他人。
- 2、懂得宽容的意义，学会如何宽容。
- 3、懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。
- 4、明白环境问题的严重性，形成保护环境意识，养成保护环境的行为习惯。
- 5、了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防自然灾害。
- 6、初步了解古代早期文明发祥地；知道要保护文明世界的文化遗产。
- 7、尊重不同国家和民族的文化差异，尊重文化多样性。
- 8、知道科学技术对生产和生活的重要影响，明白科技改变世界，科技让梦想成真。
- 9、知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持作用。
- 10、知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流；知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

三、提高教学质量的措施方法

- 1、教师认真备课，吃透教材，研究学生的特点，注重因材施教。
- 2、认真上课，向课堂 40 分钟要质量。
- 3、运用多种教学方法，调动学生的积极性，激发学生学习的兴趣。
- 4、公平公正的对待每一位学生，关心你照顾哪些学习有困难的学生，必要时对他们进行课外辅导，不让一个学生掉队。

小学《道德与法治》教师工作总结范文 篇 7

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任六年级道德与法治教育教学工作，现对学年来的教学工作做以下总结：

在教育教学中，本人尽职尽责。依照大纲领求制定并实行教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结。在备课进程中，我认真仔细地学习教学目标和纲领，一丝不苟地做着教学准备，并想方设法地从各个渠道搜集有关的图片、资料和课程资源，这 1 环节我从没马虎和懈怠过。

在教学进程中，我重视了学生的整体学习氛围，让每一个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，乃至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随便的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学进程中，常常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热忱，激起了他们的求知愿望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人性理。我们全部学习进程好像 1 个团体的营地训练，这类教学方法建立了学生的自信心，使他们勇于表现自己，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技能，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们相互接纳，相互支持，相互信任，与此同时能开放自己，表现自己，进而增强了对自己性情、能力的认识，另外，还大胆的做了一些自己历来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也

锻炼了自己的胆量。

在课堂上，每次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有无纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应当怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自若、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交换？对他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞美了吗？对他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻觅效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过道德与法治的课堂教学，晓得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行动习惯的自觉性和安全意识，构成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时重视培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行动习惯，个性心理方面培养学生构成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，到达了预期的效果。

小学《道德与法治》教师工作总结范文 篇8

一、立足学生实际，稳扎稳打，反思与探究

经过上个学期的打磨后，我们在利用教材和教参、以及结合学生实际等方面更加有效地结合。通读整本书后，发现脉络紧随学生的成长和活动范围，青春期后的生理变化、心理变化引起的男女性相处中遇到的朦胧情感、情绪情感的变化，随着学生进入新集体后与他人、集体相处，作为社会的一员学生要树立法律意识，学会遵法守法用法护法。第一单元和学生的生活比较贴近，所以对于学生来说会更加容易理解和接受。第二单元的情绪和情感相对于学生而言比较抽象，所以需要采用案例分析和对比教学法来化繁为简、由浅入深地引导学生，他们最常混淆的有情绪和情感的关系、情感的种类、情绪和情感各自作用，最难理解的有情感的作用、怎么传递正能量。第三单元是学生最学习最困难的一个单元，里边有些内容是重叠的、字句比较晦涩难懂绕口，所以在区分和背诵方面学生很反感，比如个人意愿、角色冲突、集体旋律、共同愿景等等。第四单元第一框题生活需要法律和最后一

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448044101076007005>