

# 2024年小学五年级班级工作计划九篇

## 小学五年级班级工作计划 篇1

### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生44人，其中男生25人，女生19人，大部分学生都很活跃。

### 二、具体情况分析

#### 品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

#### 干部状况

通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

## 班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

## 三、班级工作重点及目标

### 班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

### 具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

### 具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

##### 1、学习方面

建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

##### 2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

2、定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

3、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

4、设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

### 3、卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

### 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

## 小学五年级班级工作计划 篇 2

### 一、指导思想：

本学期以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂班会课，规范班级日常工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

### 二、班级基本情况：

本班共有学生 50 人，其中女生 24 人，男生 26 人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

### 三、班级工作目标：

长期目标：以《小学生日常行为规范》为准则，通过一系列的班会教育，以英雄做为榜样力量，加强对学生进行思想道德教育，强化自我意识，采用评比的方式促使每一位学生遵纪守法，养成良好的习惯，使班级形成团结，奋进，积极进取的班风。有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

中期目标：学会听课，学会写作业，学会学习，培养学生良好的学习习惯及行为习惯。

阶段目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，犯了错误及时纠正并改正，给自己制定学习方案。

### 三、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

#### 四、具体措施：

- 1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。
- 2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。
- 3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。
- 4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。
- 5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。
- 6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。
- 7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。
- 8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

### 小学五年级班级工作计划 篇3

#### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，通过丰富多彩的班队活动，培养学生的各种能力，特别是自主管理能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，努力开拓班级工作新局面。

#### 二、班级基本情况分析

本班共有学生 51 人，其中男生 29 人，女生 22 人。我班学生经过几年的共同学习和生活，已经形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品质和精神风貌，他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩上升比较明显。在行为习惯方面，我班绝大多数比较遵守纪律，行为习惯良好。但仍有少部分后进生的自我约束力极差，不爱学习，不做作业，行为习惯也很差。在这个学期，我给班级定下以下目标：

班级特色：自主管理特色。经过一学期的实践，已经开始踏上了“自主管理”特色的轨道，收到了一定的效果。

#### 三、本学期工作目标



1、进一步贯彻实行《小学生日常行为规范》，狠抓学生行为习惯养成教育，杜绝追赶打闹等危险行为，保持教室的干净整洁，使每个学生成为“和、雅、诚、勇”的好少年。

2、进一步培养小干部，放手让他们去管理，但班主任也应多作指导。

3、结合少先队大队部开展的主题活动，对学生进行思想品德教育。

4、唱好课前一支歌。

5、通过各项多层次的评优树先活动，发现同学们特别是学困生的闪光点，激发他们积极向上的学习的兴趣，树立他们学习的信心，通过学习的进步，带动班级的整体工作。

6、重视每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

7、开展丰富多彩的班级活动，调动同学们积极参与班级活动，并从中感受到班集体的温暖，增加班级的向心力和凝聚力。

8、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全。结合学生生活实际，对学生进行饮食、交通、防火、活动等安全教育。杜绝危险因素，使学生整体素质得到进一步的提高。

#### 四、常规管理措施

在期初让每个孩子结合实际制定学习计划。

## 1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，每周达到 25 分就可以换一颗星。随着星星个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，六个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的六位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法是培养学生的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。六人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

## 2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，继续定期填写班级记载本，记录好两操、课间纪律、好人好事，进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。每月操行分上墙公布。

## 3、卫生方面

通过锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的保洁小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

#### 4、学生心理健康教育

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。我将做到：

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。

同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强学校与家庭的联系，给孩子一个宽松的心理空间。

5、学生安全教育

(1)、让学生轻声慢步，不能在走廊里追逐打闹，告诉学生上下楼梯靠右行。

(2)、不带任何利器进校。

(3)、雨天不在操场上滑行。

细水长流，汇成大海。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力！

一、指导思想

书，应该成为人头脑中最精美的填充物。在学生的童年时期，有书作伴，为文化奠基，为思想打底，为精神立骨——这无疑是最为理想的教育。因此，我班结合学校的“书香班级”建设计划，制定切合班级教学实际的读书计划。

二、读书目标：

把我班建设成为书香班级，培养学生的阅读习惯和记录读书笔记的好习惯。

1、每天早上阅读时大声朗读、每天中午到校即是读书时。小声默读老师推荐的书目，或者自己选择的书目。

2、前5分钟古诗文诵读。

3、每天下午图书室开放1小时。

4、坚持每天课外阅读至少1小时。

5、每周两节阅读课，老师指导阅读方法或者课上交流。

三、开展多样活动，激发读书热情

1. 引导学生读书

为保证学生有足够的书读，开展“我捐一本书”，“读一百本书”活动，周四课外活动进行班级阅读指导活动，并利用学生所捐书册设立班级“图书角”，周四中午进行免费指导阅读活动。根据学生的需要和兴趣，选择书籍，如名篇精读，优秀童话故事，小学生课外阅读一百篇等，开阔学生的视野。

2. 汲取丰富营养，引领学生学会积累

要想学生在课外阅读中收到实效，就要教会学生阅读方法，让学生以摘抄、背诵优美句段为主，以读后感为主，教会学生从书中吸取营养。

### 3. 运用积累，启发创造

经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思，有所悟。鼓励学生大胆创造，如改编故事，续编故事等，点燃学生心中的创作欲望。

### 4. 开展活动，持之以恒

在读书期间，开展丰富多彩的活动。如“趣味读书会”“读书心得交流会”“词语积累运用比赛”“读书知识竞赛”等激发情趣。

与书共舞，做一个快乐的读书人！

## 四、阅读书目：

1、学校推荐的各种必读书目和选读书目和学校要求诵读的古诗文等。

2、以童话、寓言、民间故事、战斗故事、历史故事、儿童小说、科幻小说、历史小说、中外名著及时事新闻为主要内容的课外书。

3、自己喜欢的书目、家长推荐的书目。

## 五、阅读书源：

1、鼓励每个学生每

2、班级设立图书角。

3、学校图书室定时开放。

4、同学之间互换图书。

## 六、阅读指导：

本学期以“走近历史”为核心，选择四本图书指导学生开展主题阅读活动。

书是人类进步的阶梯！我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化，学生的文学底蕴也会慢慢地厚实起来，而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

### 一、指导思想：

在本学期，我们班级将结合学校的营造书香校园设想，在班级开展读书活动，进一步拓展学生的知识面，让他们学到更多在课堂上学不到的东西，更加丰富学生的课余文化生活，让书成为每一个学生的好朋友。培养每个孩子从小养成爱阅读的好习惯，并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、享受美好生活和人生。

### 二、读书目标：

积极参与到“午间社团”活动，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

三、读书口号：读书成就梦想。

四、阅读内容：

1、学校规定的阅读篇目：必读《中国古今寓言》、《中外神话传说故事》，选读《夏洛的网》、《窗边的小豆豆》。

2、班级图书角上的图书，也可以到学校图书室去借阅。

3、班级订阅的报纸。

4、在父母的带领到图书馆购买或借阅。

四、活动设想：营造一个书香班级

1、启动读书活动准备：

(1) 教师、学生制定读书计划。

(2) 每个学生捐献两本书，图书管理员做好借书的管理登记、工作。

(3) 建立学生阅读个人档案卡，记录学生的阅读内容和成效。

(4) 在班级中建立班级图书角、在家里教育学生要设立自己的小书库。要博览群书。

2、具体活动：

(1) 每个学生制定出读书成长计划和读书目标。



a、包括所读书的书名

b、摘录最喜爱的几句话；

c、给书中的一个片段画一幅插图；

d、看了以后印象和感受比较深的自己写写读后感，进一步提高阅读的效率。

(2) 每天的晨读时间朗读课文，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

(3) 指导好学生有兴趣地科学地参加每天午间的读书社团活动，提高阅读数量与阅读质量。

(4) 利用综合实践课，举办以“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……”向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(5) 语文课可以结合语文课外阅读，扩大阅读量。

(6) 指导做好“读书记录卡”的记录工作，摘抄好词好句，适当写读后感，定期交流，评奖。

(7) 鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448052037030007006>