

# 2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 七年级下册人教版（2021）教学设计合集

## 目录

### 一、第1章 网络技术基础

- 1.1 活动1 认识因特网
- 1.2 活动2 IP地址与域名
- 1.3 活动3 组建局域网
- 1.4 活动4 网络安全与道德
- 1.5 本单元复习与测试

### 二、第2章 电子表格数据处理

- 2.1 活动1 创建表格与数值计算
- 2.2 活动2 编辑美化电子表格
- 2.3 活动3 数据分析与展示
- 2.4 本单元复习与测试

## 第1章 网络技术基础活动1 认识因特网

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

### 课程基本信息

- 课程名称：初中信息技术（信息科技）七年级下册人教版（2021）第1章 网络技术基础活动1 认识因特网
- 教学年级和班级：七年级
- 授课时间：2023年5月15日
- 教学时数：1课时

### 核心素养目标

1. 信息素养：培养学生获取、处理、分析网络信息的能力，提高学生对网络信息的甄别和批判性思维能力。
2. 技术应用：通过实际操作，提升学生运用网络技术解决实际问题的能力，增强学生的信息实践能力。
3. 安全意识：让学生了解网络安全知识，培养良好的网络行为习惯，提高学生在网络环境中的自我保护意识。

## 学情分析

七年级的学生在信息技术方面的知识储备已有一定基础，掌握了基本的计算机操作和简单的网络应用。在知识层面，学生对网络的基本概念有所了解，但对因特网的认识尚浅。在能力层面，学生具备基本的搜索和浏览网络信息的能力，但缺乏深入分析和处理信息的能力。在素质方面，学生具有较强的好奇心和学习热情，但自控能力较弱，容易受到网络诱惑。

行为习惯方面，学生在上网过程中存在一定的安全隐患，如随意点击不明链接、泄露个人信息等。这些行为习惯对课程学习产生了一定的影响，使得学生在网络环境下容易受到干扰，影响学习效果。

针对以上学情，本节课将注重培养学生的信息素养、技术应用能力和安全意识，引导学生正确认识因特网，养成良好的网络行为习惯。同时，通过丰富多样的教学活动，激发学生的学习兴趣，提高学生在网络环境下的自我保护能力。

## 教学方法与策略

1. 教学方法：采用讲授与讨论相结合的方式，引入案例研究，以项目导向学习为驱动。
2. 教学活动：组织学生进行角色扮演，模拟网络信息传播过程；开展实验活动，让学生亲身体验网络连接和资源共享。
3. 教学媒体：利用多媒体课件展示网络技术发展历程，使用互动式白板进行课堂互动，引入网络资源辅助教学。

## 教学流程

### 1. 导入新课（用时 5 分钟）

详细内容：以提问方式引导学生回顾已学的网络基础知识，如“什么是网络？”“网络有哪些应用？”然后引出本节课的主题“认识因特网”，通过展示因特网的发展历程和其在现代生活中的重要作用，激发学生的学习兴趣。

### 2. 新课讲授（用时 15 分钟）

详细内容：

- 第一条：介绍因特网的基本概念，包括因特网的起源、发展、组成及特点，通过实际案例（如 www、email、ftp 等）让学生理解因特网的多样性和实用性。

-

第二条：讲解因特网的工作原理，包括 TCP/IP 协议、域名系统、网络地址等，通过图示和比喻帮助学生形象理解网络通信的过程。

- 第三条：强调网络安全的重要性，介绍常见的网络安全风险（如病毒、黑客攻击、个人信息泄露等），并给出预防措施，教育学生如何安全上网。

### 3. 实践活动（用时 10 分钟）

详细内容：

- 第一条：组织学生使用电脑或手机，实际操作浏览网页，搜索特定信息，体验因特网的便捷性。

- 第二条：设置一个简单的网络信息鉴别任务，要求学生识别虚假信息，提高学生的信息鉴别能力。

- 第三条：模拟网络交流场景，让学生通过即时通讯工具进行交流，感受网络通信的实时性。

### 4. 学生小组讨论（用时 10 分钟）

详细内容：

- 第一方面：讨论因特网对日常生活的影响，举例回答“因特网如何改变了我们的学习、工作和生活方式？”

- 第二方面：探讨网络安全问题，举例回答“如何有效防止个人信息泄露？”

- 第三方面：分享网络安全经验，举例回答“你曾经遇到过的网络安全问题及解决方法”

。

### 5. 总结回顾（用时 5 分钟）

详细内容：回顾本节课的主要内容，强调因特网的基本概念、工作原理和网络安全，总结因特网在现代社会中的重要作用，并提醒学生在使用因特网时要注意保护个人信息，防范网络安全风险。同时，布置课后作业，要求学生撰写一篇关于“因特网对我的影响”的短文，深化对课程内容的理解和应用。

## 学生学习效果

学生学习效果主要体现在以下几个方面：

1. 知识掌握：学生能够准确描述因特网的基本概念、起源、组成和特点，理解 TCP/IP 协议、域名系统、网络地址等关键知识点，以及如何通过因特网进行信息搜索、交流和资源共享。

2. 技能提升：学生在实践活动中能够熟练使用浏览器搜索信息，通过实际操作掌握网络信息鉴别的基本方法，并能够在模拟网络交流中运用所学的网络安全知识。

3. 素质培养：学生通过课程学习，提高了信息素养，增强了网络安全意识，形成了良好的网络行为习惯。他们在小组讨论中能够积极思考，分享个人经验，提升了团队合作和沟通能力。

4. 应用能力：学生在课后作业中能够结合个人实际，撰写关于因特网影响的短文，体现了对课程内容的深入理解和应用。他们能够将所学知识应用到日常生活中，如利用网络进行学习、工作和娱乐。

5. 创新思维：学生在学习过程中，通过解决实际问题，激发创新思维，能够提出改进网络使用体验的建议，或者设计简单的网络安全防护措施。

6. 自我保护意识：学生在了解网络安全风险后，能够自觉采取防范措施，如定期更新密码、不随意点击不明链接、不泄露个人信息等，提高了自我保护意识。



综合素养：通过本节课的学习，学生的信息技术核心素养得到了全面提升，不仅掌握了必要的网络技术知识，还培养了良好的信息伦理道德和法律法规意识。

### 内容逻辑关系

#### ① 因特网的基本概念与组成

- 重点知识点：因特网的定义、发展历程、主要组成部分
- 重点词汇：因特网、万维网、网络协议、网络地址
- 重点句子：因特网是由众多计算机网络互联而成的全球性网络。

#### ② 因特网的工作原理

- 重点知识点：TCP/IP 协议、域名系统、网络通信过程
- 重点词汇：TCP/IP、域名解析、IP 地址、MAC 地址
- 重点句子：TCP/IP 协议是因特网中用于控制数据传输和网络通信的标准协议。

#### ③ 因特网的网络安全

- 重点知识点：网络安全风险、个人信息保护、预防措施
- 重点词汇：病毒、黑客攻击、个人信息泄露、防火墙
- 重点句子：在享受因特网便捷的同时，必须重视网络安全，保护个人信息不被泄露。

### 教学反思与总结

在教学“初中信息技术（信息科技）七年级下册人教版（2021）第1章 网络技术基础活动1

认识因特网”这一课时，我经历了从准备到实施再到反思的全过程。以下是我对这次教学的一些思考和总结。

教学反思：

在教学方法上，我尝试了讲授与讨论相结合的方式，让学生在理解因特网的基本概念和工作原理后，通过小组讨论深化对知识点的理解。我发现这样的方法能够激发学生的兴趣，但在实际操作中，我也发现了一些问题。例如，在小组讨论环节，部分学生参与度不高，可能是因为他们对网络技术的陌生或者对讨论主题的不感兴趣。这让我意识到，在今后的教学中，我需要更加细致地设计讨论主题，确保每个学生都能参与进来。

在教学策略上，我引入了案例研究和实际操作，希望通过这些活动让学生更好地理解因特网的应用和网络安全。然而，我也发现了一些不足之处，比如案例研究的内容可能对学生来说过于复杂，实际操作环节由于时间限制，无法让每个学生都充分实践。这提示我在未来的教学中，需要简化案例内容，增加实践环节的时间，确保每个学生都有机会动手操作。

在课堂管理方面，我尽量维持了良好的课堂秩序，但也发现有些学生在课堂上注意力不集中。我意识到，这可能是因为教学内容与他们的生活实际脱节，或者是我的教学方式未能充分吸引他们的注意力。因此，我计划在今后的教学中，更多地结合学生的生活实际，采用更加生动有趣的教学方式。

教学总结：

从整体上看，本节课的教学效果是积极的。学生在知识掌握方面有了明显的提升，能够理解因特网的基本概念和工作原理，掌握了网络安全的基本知识。在技能提升方面，学生通过实践活动，提高了信息搜索和网络安全防护的能力。在情感态度上，学生对网络技术的兴趣得到了提升，网络安全意识也有所增强。

尽管如此，我也发现了一些不足之处。例如，部分学生在小组讨论中表现不够积极，这可能是因为他们对讨论主题不够熟悉或者对讨论的形式不够适应。此外，课堂上的实践环节时间安排不够合理，导致部分学生未能充分参与。

针对这些问题，我计划采取以下措施进行改进：

- 在讨论环节，提前准备更多与学生学习生活相关的话题，提高学生的参与度。
- 增加实践环节的时间，确保每个学生都有足够的操作机会。
- 采用更加生动有趣的教学方式，如游戏化学习，以提高学生的学习兴趣和注意力。

## 课后拓展

拓展内容：

1. 阅读材料：《网络空间安全技术导论》、《互联网时代的信息素养》等书籍，以及有关网络安全、网络发展的最新文章。
2. 视频资源：观看《互联网发展史》、《网络安全防护常识》等教育视频，了解因特网的演变历程和网络安全的重要性。

拓展要求：

1. 鼓励学生在课后自主阅读推荐书籍和文章，深化对网络技术基础知识的理解，特别是网络安全方面的内容。
2. 观看视频资源后，要求学生撰写观后感，分享他们对网络安全的认识和如何在日常生活中保护个人信息。

3. 教师将提供必要的指导，包括推荐阅读材料的摘要和重点内容，以及视频资源的观看指导和思考问题。
4. 学生可以随时向教师提出在自主学习过程中遇到的问题，教师将及时给予解答和帮助。
5. 鼓励学生将所学知识与实际生活相结合，思考如何将网络安全知识应用到日常生活中，提高自我保护意识。
6. 在下一课堂上，教师将组织学生进行分享会，让学生展示他们的学习成果和思考，促进交流和讨论。

### 教学评价与反馈

1. 课堂表现：学生在课堂上的表现整体积极，能够跟随教学节奏，对因特网的基本概念和工作原理表现出浓厚的兴趣。在讲授环节，学生能够认真听讲，做好笔记；在实践活动中，大部分学生能够积极参与，主动尝试使用网络资源进行信息搜索和交流。
2. 小组讨论成果展示：小组讨论环节，各小组围绕因特网的影响、网络安全等问题进行了深入的探讨。成果展示时，学生们能够清晰地表达自己的观点，展示出他们对课程内容的理解和思考。部分小组还能够结合实际案例，提出具有创意的解决方案。
3. 随堂测试：为了检验学生对课堂内容的掌握程度，我设计了一份随堂测试。测试结果显示，大多数学生对因特网的基本概念、工作原理和网络安全知识有了较好的掌握，但仍有部分学生对某些知识点理解不够深入，需要进一步加强学习。
- 4.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/448060025021006134>