

中考备考语文老师发言稿

中考备考语文老师发言稿（精选 14 篇）

中考备考语文老师发言稿（精选 14 篇） 1

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

今天，是一个令人激动的日子，因为明天你们就要带着自己美好的理想、老师殷切的希望、父母深情的嘱托，走进中考的考场，迎接人生旅途中的第一次挑战了。时光如梭，岁月如歌，弹指一挥间，忙碌、紧张而又充实的三年初中生活转瞬即逝。推开记忆之窗，曾记否，三年前，你们带着纯真的笑脸，带着求知的激情，带着成长的渴望，投入到锦阳公学的怀抱。多少个日日夜夜，多少个阴晴圆缺，多少个寒暑易节，我们师生相伴的时光远远超过了你的父母、家人和朋友，几度风雨，几度春秋，你们以青春的激情，驱走了三九严寒，你们以美好的憧憬，送走了如火骄阳。今天，看到你们春光满面，个性飞扬：有的活泼机灵，有的沉稳朴实；有的爱读书，有的爱舞蹈；有的学习时才思敏捷，有的运动时活力四射……我不由得惊叹：你们真的长大了！现在，当我们还来不及数一数身后那串深深浅浅歪歪斜斜的脚印时，中考的战鼓已在催人进发了。

此时此刻，我想告诉大家，我们所有的老师已经准备好了！我们定会秉着对所有学生高度负责的态度和高度敬业的精神，兢兢业业地工作，细心周到地为你们服务，坚定地做你们精神的支柱！面对全程陪伴你们三年的老师，我想同学们不会忘记在课堂上与老师思维的激情碰撞，不会忘记多少个休息时间老师不求回报的悉心辅导，更不会忘记，在自己迷茫时老师的指引，骄傲时老师的点拨，痛苦时老师的安慰。当你们将要展翅腾飞时，同学们，请记住，老师永远是你最坚强的后盾！

转眼间三年初中生活将成为美好的回忆，时间却毫不留情的阔步前行。三年来校园里洒落了我们的泪水与汗水，充满着我们的快乐与忧伤，培育了我们的勤奋与竞争，还有陪我们度过无数日日夜夜的同

学和老师，这一切将永被珍藏在我们的记忆里。三年来，学校为你们提供了良好的教育环境，辛勤的老师们润物无声，给你们许多无私的关怀。也许也有过逼你们交过作业，强迫你们背过古诗，罚过抄写单词和课文，也有请过家长，也许还有过一些过激的言语和处罚，那是恨铁不成钢啊！在这里，我想代表所有九年级老师向你们真诚地道一声：同学们，对不起了，能原谅考试吗？如今要毕业了，你们要记住学校的一草一木，记住老师的殷殷教诲，记住那沸腾的运动场上同学们尽显英姿勃发和加油助威的呐喊声；记住文艺汇演上同学们曼妙的歌舞和洋溢的青春才华。记住原先的教室里同学们个性的张扬；记得那一张张试卷上红红的错对号；记住你们在教室墙壁上留下的目标和理想。

虽然我没有看到你们热泪盈眶，但我能感受到你们每个人心中涌动着依依惜别的深情。看到同学们一张张日渐成熟的脸庞，看到同学们对学校和老师理解和感激，我们感到由衷的欣慰！今天我们相别在校园，明天大家将各奔前程。三年了，1000多个日日夜夜，我们是师生，我们更是朋友，随时欢迎大家今后多回母校，看看你们昔日的老师，也请大家将今后在新的学校里取得的成绩及时地告诉母校和老师。

同学们，请望一眼湛蓝的天空，卸下苦读的憔悴，珍藏同学的情谊，牢记父母的叮咛，怀揣老师的嘱咐，去奔赴中考的战场吧。

最后，让我们共同祝愿我们亲爱的母校一年更比一年好！祝各位同学在中考中旗开得胜，金榜题名！

谢谢大家！

中考备考语文老师发言稿（精选 14 篇）2

各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

冬去春来，孕育万千希望；朗朗书声，洒满一初校园。在这春风又起的季节，我们在此隆重聚会，召开中考百日动员大会，抒发我们的满腔豪情，展望美好的明天。

今天，我能代表九年级班主任登台发言，倍感荣幸和自豪，同时

作为毕业班的教师，我也深感肩上的责任之重大。在这个特殊的时刻，我代表九年级全体班主任和任课教师向学校领导表一表我们的决心：我们一定会团结协作，集思广益，兢兢业业，满腔热情，带领同学们打好最后冲刺的攻坚战，给家长、给学校、给社会交一份满意的答卷。

最近，我听到有人这样形容初三的家长老师和同学：家长是及时雨，在学生困难时给他们所需；老师是智多星，在学生迷惘时给他们解惑；学生呢，是黑旋风，在硝烟四起的中考考场上冲锋陷阵。

黑旋风李逵有一颗拳拳孝心，有一副忠肝义胆，有一股冲天豪气，还有一对令人望而生畏的板斧。各位同学，你有什么呢？你如何去面对一百天后的中考考场呢？我想你应该有这么五个条件：心里有一种信念，眼前有一个目标，肩上有一份责任，手中有一套技能，脚下有一地汗水。

首先，心里有一种信念。它叫做坚持。从小学到初中，我们经历了将近九年的学历教育。这是一场长达三千多个日日夜夜的马拉松赛跑。我们从第一天种下希望起就意味着九年后才能收获理想。这个学年段正是你们努力冲刺去收获理想的时刻。站在冲刺线上，我们应骄傲地对自己说：我人生的初级理想就要实现了！这最后一圈赛跑我咬紧牙关也要坚持到最后！

第二，眼前有一个目标。目标定好了，能激发我们的潜力和创造力，能变被动学习为主动学习，能把不可能完成的任务变为可能。每个同学必须快速制定并切实落实科学、完善、周详的冲刺复习计划，并且按计划分步骤地去做，你的目标才可能实现。

第三，肩上有一份责任。“少年强则国强”，怀揣着这份责任感，做一个敢于扛责任的人。但是，少数同学的所作所为从小处来说是对自己不负责任，从大处来讲就是对国家不负责任。有的同学下课嬉戏，打闹，上课说话、玩手机、吃零食、看小说，不仅耽误了自己的学业，而且影响了他人学习，与复习迎考的大氛围极不协调。

第四，手中有一套技能。俗话说，是骡子是马拉出来遛遛。武侠小说里，三教九流鱼龙混杂，没有一身好功夫在江湖上难以立足。有的凭借身高体壮，孔武有力；有的凭借身轻如燕，飞檐走壁等等。在

中考考场上没有一点真本事也是成不了最后的胜利者的。如果想把自己的本事练得全面而均衡，那就如当年的习武者一样闭关修习，远离一切闲杂之事的诱惑，一心苦读“中考书”吧，这样你才能笑傲“考场”啊。

最后，脚下有一地汗水。所谓“天道酬勤”，是说上天会实现勤劳的人的志愿。可以这么说，所有的成功者都是趟着汗水一路走来的。有了“勤”字，它一能补拙，二能出效益，三能节约时间。“勤”是一切的根本。进入冲刺阶段，有很多考试。每次考试都会暴露出我们的许多问题和缺陷，我们必须从对家庭对自己前途命运高度负责的角度出发，对自己的薄弱学科进行持续的自我补差。

只有轮回的四季，没有轮回的人生。同学们，中考是人生重要的一步。在今后的一百天里，让我们全身心地投入紧张的复习当中，用微笑照亮前程，用汗水浇铸理想，无愧无悔地过好每一天，尽情描绘青春的风采。在这里，我代表毕业班的老师也表个态，我们将倾注所有心血，为你们保驾护航。甘为垫脚石，让你们站得更高看得更远；甘作扶梯，让你们站得更稳走得更直，和你们风雨兼程，与你们风雨同舟。

最后，祝愿各位同学中考美梦成真！

中考备考语文老师发言稿（精选 14 篇）3

各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

亲爱的同学们，望着朝气蓬勃，意气风发，执著奋进的你们，此时此刻，我不忍也不愿面对我们即将离别的事实。在座的同学们，你们虽不是我们老师的第一届学生，也不会是我们的最后一届学生。但，我相信，所有的老师会和我一样，有一个相同的结论，那就是：20xx届是我们最难忘的一届，20xx届学生是我们最难忘的一届学生。亲爱的同学们，我要代表所有教师发自内心的说一声：“谢谢你们，谢谢给母校留下难忘回忆的你们！”

三年时光，弹指一挥间。亲爱的同学们往事如歌，时光的流逝会冲淡许多的记忆，但有些东西会永远难以忘记。三年的成长历程，你

们留下了一串串深深浅浅的足迹。忘不了，三年前我们师生相逢，那时初入校门的你们还是一群稚气未脱的孩子，说句真心话，和大家在一起我是很开心的。别人常说我是个乐观的人，其实我的开心是大家带来的。我们一起生活、学习，我分享你们的快乐，分享你们的忧伤，分享你们取得的成绩，分享你们拼搏取得的荣誉。是你们那一双双求知的眼睛让我懂得了教师身上的责任；是你们那一次次的进步让我体会到了成功的喜悦。在校园里，老师已经习惯了你们熟悉的身影，习惯了我们在一起的欢笑和泪水。

三年来，老师和同学们一起苦乐共担，荣辱与共；作为老师，我们“快乐着你们的快乐，痛苦着你们的痛苦”。也许你曾厌烦过老师的唠叨、埋怨过老师的严厉、反感过老师的批评，但是，请你们理解老师“恨铁不成钢”的心情，请你们了解老师渴盼你们立志成才的心愿！在你们面前，老师是循循善诱的父母，是热情睿智的长者，是亲密无间的朋友老师为你们成长所付出的心血或许只有等你们长大成人后，才能深深地体会其中的甘苦，其中的深情！多年以后，如果你们对老师的信任和感激还在，你们对母校的依恋还在，那就是你们留给老师和学校最好的礼物。

尽管三年前从认识你们，和你们发生化合反应的那一天起，我就知道三年后的今天会发生分解反应，但是，当告别的日子终于成为生成物的时候，我还是觉得有些突然，感慨是否催化剂加得太多，以致日子过得太快。是啊，时光飞逝，三年，一千多个日夜晨昏，就在我们发生物理变化和化学变化时成为了过去。然而这一天真的到来了，我们这些老师又有些手忙脚乱，无所适从。因为，我们既是你们的老师，又像你们的父母，我们有太多的心里话还没有说，有太多的叮嘱还想再重复，有太多的牵挂放不下。我们希望你们养好身体，养足精神，我们希望你们已经积累了足够的信心和实力，我们希望你们懂得责任的含义；我们希望你们放下包袱，轻装上阵；我们希望你们战胜自己的粗心、自满和懦弱，决不放弃能获得任何一分的努力，我相信你们一定能够发挥出自己最好的水平。我们期待着你们的捷报频传！

面对即将升入高一级学校的同学们，我有三个期望送给你们：

一、我期望你们要拥有阳光的思想，睿智的思维，拼搏的精神。面对各种环境，不同的人生经历，可能会让你们时常面对选择，此时，惟有清醒的头脑、正确的思想，独立的思维，方能指引你人生正确的航向。在求学的路上，也许你会有“山重水复疑无路”的困惑，也许你会有“夕阳无限好，只是近黄昏”的惆怅但是，这只是考验，还记得“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，还记得“车到山前必有路，船到桥头自然直”只要你敢于拼搏，只有你敢于拼搏，你才可能摘到艳丽的成功之花。

二、我期望你们要拥有一颗感恩的心，学会感激。俗话说，吃水不忘挖井人，学子最忆是恩师。是老师引领你们走出混沌懵懂的世界，敲开知识的大门；是老师的循循善诱拨开你心头的迷雾，让你的天空重归晴朗。在此临别之际，我提议：大家以热烈的掌声，向曾经悉心教导，大爱无言的老师们表达你们最深情的感谢！

中考备考语文老师发言稿（精选 14 篇）4

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

下午好！

三年前在座的同学满怀梦想走进腾泰校园，三年后的今天，我们放飞希望走向成熟。今天你为腾泰而骄傲，明天腾泰为你而自豪。三年中，在老师的指导下，在同学们的自身努力下，大家掌握了更多的知识，懂得了做人的道理，学会学习、学会交往、学会合作、学会感恩、学习用现代的眼光练就飞翔的翅膀。今天，距离 20xx 年中考仅有 xx 天了，同学们即将走进中考的考场，面临人生的重要选择，人生能有几回搏，一份耕耘一份收获，爱拼才会赢，这是一次人生重要挑战，这是一次知识、能力、心理、体能的综合测试，这是承载九年学习期望的检阅，不经历风雨怎能见彩虹，借今天升旗仪式我代表所有老师对在座同学提出以下几点复习具体要求：

1、制定明确的升学目标，一鼓作气的努力直到中考结束。

2、制定出切实可行的、适合自己的学习计划。适时整理自己的学科资料，做到规范、好用。

3、要克服急于求成的思想倾向，重视基础、重视课本，做好基本

题，练好基本功，拿到基本分。

4、要努力培养自己思考问题、分析问题、解决问题的能力，要在老师的统一安排下，强化专题训练，提高解题能力。

5、学习上的疑问，问老师、问同学，一道题不要超过 5 分钟，自己钻研一道题不要超过 10 分钟，要讲究效率。

6、要突出“五练”，这“五练”是练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力。

7、劳逸结合，合理利用课外活动时间，不要盲目延长学习时间。我们还要学会调剂自己的休息时间，做到劳逸结合。

8、科学安排自己的生活，补充足够的营养。

老师们，同学们，中考是一场没有硝烟的战争，这是我们人生十字路口面临的第一次重要选择，我们一定要发扬：“掉皮掉肉不掉队，再苦再累也无悔”的精神，让我们今天的拼搏成为明天最美好的回忆。

预祝全体同学有所成，前程似锦！金榜题名！谢谢大家！

中考备考语文老师发言稿（精选 14 篇）5

全体初三学子：

你们好！

今天是 6 月 14 日，明天我们就要迎来人生的第一次机遇与挑战！这就意味着，一场攻坚战即将打响。这是你们人生十字路口面临的第一次重要选择，这个时刻是同学们思想最为复杂的时候，同学们容易变得烦躁、容易意志消沉，或者不知该做些什么。在这非常时刻，作为你们的师长，我们有责任帮助同学们。此时此刻，几分担忧，几分不舍。不舍的是，和你们并肩作战好几载，建立了深厚的情感，而你们即将告别母校，踏上自己的征程。担忧的是，我们的同学们寒窗苦读九载，在这中学阶段最后一次考试能否发挥出自己应有的水平，能否顺利毕业，能否顺利升学。

一、优化情绪，强化信心。

有人说：“九载寒窗比勤奋，三天中考比心态。”这句话一语中的。中考既是知识和能力的较量，也是一场重要的心理较量，在这样一个人生的转折点上，每个没有经历过大事的初中生都难免紧张。因

此，中考前的准备工作就是调整个人的应考心态。历年来都有这样的现象：一些平时学习成绩优秀的学生，因心情紧张、心理素质不稳导致考试失利；而有一些学生，虽然平时成绩一般，但因为考试时能沉着应考、心理素质稳定反而能考出好成绩。因此，对于我们考生来说，在中考来临前，首先要调整好心态。

调整好心态的第一步是戒骄戒躁。对平时学习成绩优秀的学生来说，往往认为自己已经学得差不多了，产生骄傲心理也是常有的事情。如果我们优秀的学生带着傲慢的情绪上考场，必然导致做题不够细心，思考不够冷静。其实，这些同学，知识可能掌握了，但是答题的技巧，应试需要做的准备工作可能还是欠缺。所以，我再次提醒这些同学，一定要戒骄戒躁，时刻保持“人易我易，我不大意；人难我难，我不畏难”心态；对于平时学习成绩不够理想的同学来说，也要调整好心态。尤其是平时成绩不稳的同学，要正确认识临考前的压力，相信中考毕竟是要让大家合格毕业为前提的，树立“内容全学过，题型都练过，十年磨一剑，横刀立马，唯我英雄气概。”的必胜的信念，就已经有了九成胜算。

二、调整身体，进入状态。

身体是做好一切工作的前提，中考更需要有一个好身体来支撑。同学们只有把体能调整到最佳状态，才能考出好的成绩和高水平。同学们，在这几天，一定要吃好，睡好，调整最佳的精神状态迎接考试。无论在十中还是学校都要切实注意人身安全和饮食安全，按照平时的饮食习惯吃饭，没有必要呆胀。暴饮暴食会引起胃肠功能紊乱，影响情绪安定，不利于考试，也要减少高糖、高油质食物，多吃些易消化的食物，少吃些油腻食物。包括在尽量不吃冷饮、麻辣。

三、历练方法，充分发挥。

准确、适当的学习方法不仅能节省时间而且能提高效率。中考方法可分为考试前的准备、考试中的把握和考试后的调整三方面。

（一）考前准备

考试前天晚上，认真复习第二天要考试的内容，考试顺序为：语文、理综、数学、文综、英语。按照老师的要求尽量记忆重点知识，

突破难点内容，举语文的例子，前天晚上重点记忆古诗文默写、名著导读、作文，难点内容为古诗文赏析，课外文言文。考前要有针对性的记忆复习。

（二）临场考试

1、拿到试卷，考生应先检查名称、页码顺序有无错误，每一页卷面是否清晰、完整。接着再浏览一遍。

2、开始答题后，要全神贯注，千万不要东张西望，做完试卷后，不要提前交卷，考试时，保持对分数的无限追求，想方设法得分，尽自己最大的能力去得分，像语文、文综等科目不能空题。

3、做题目时做到“审题要慢”一定要看清题目要求，看清题目有几问，认真审题意思，“磨刀不误砍柴工”，千万不要为了赶时间，没有弄清题意、题目所包含的全部信息以及所问的问题就急于下笔，结果答题出错或答非所问；或者看到题目与以前做过的题目类似，不认真思考就给出答案，其实题目的条件、问题、考察的角度已发生变化；对于一些答题，要先理清答题思路，再开始答题。记住：稳扎稳打，欲速则不达。“思考要细”，考虑问题要从多个角度去思考，抓住“关键词或句子”作答，想出好几个似是而非的答案时要写出来，写成文字之后，再作判断，把握会比较大。“书写要快”，书写答案是速度可以稍微快一点，但必须写工整。

4、一旦遇到难题无法再继续下去时，应先留下记号，暂时放弃，继续答下一个题目。绝对答不出的问题，就干脆放弃，这是“弃卒保帅”策略，绝对答不出的题，磨半天也是徒劳，放弃它，而在会做的题上确保高分，才是中考获胜的战术。

5、举棋不定时，坚持第一印象。考试中常会遇到一题有几个答案，而自己又不能肯定哪个是正确的情况，这时应选择先想到的那个。接触一道题后想到的第一个答案往往是我们因长期练习而产生的本能反应，选择它，正确的概率会相对大一些。

6、所有题目做完后，任何同学不得提前交卷，要对试卷进行认真检查。三年都过来了，这一下子还坐不住？

7、考试过程中，一定要保护自己的知识产权。自己的正确答案觉

(高考十三中和一中的座位夹在一起，一中的做一个遮一个，选择题最后半个小时才涂写)

(三) 考后调整

1、某科考试完毕之后，同学们要迅速从这科考试的兴奋中解脱出来，不论这科考试自己是否满意，考完试，顺利了淡然，失利了坦然，时刻想着考试全局，把主动权牢牢掌握在自己手中。同学之间不要对答案，议论得失，以“鸟儿早已飞过，天空无痕。”的平常心准备下一门的考试，这样，考场的紧张情绪会得到最大限度的缓解，有助于考场超常发挥。

2、合理安排作息时间

每场考后调整到合适的状态也是至关重要。这段时间需合理安排，不宜给自己太大压力，只需要做到放松心情，调整好自己的考试状态，保持规律的良好作息习惯。一定要合理午睡，午睡一定要睡好，关键是下午的考试才会有精神，才会有效果。

四、最后强调几个细节：

1、利用好发完试卷，答卷铃还未打响的几分钟。如填好姓名、准考证号码、座位号、迅速浏览试卷，对考试内容有一个大致的了解等。

2、进考场之前，先到厕所一趟，做好生理准备。

3、进入考场前，用凉水洗一把脸，保证进入考场后有一个清醒的头脑。

4、至少准备一块手帕，防止因流汗等原因弄湿试卷，影响答卷。

4、进入考场可带一瓶冰镇矿泉水或冰块，在心理烦躁时，用手捂捂冰块，起到镇静作用。

5、考试中遇到慌乱时，可以采取深呼吸几次或采取全身先逐渐用力然后慢慢放松的办法。

14 篇) 6

各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

很荣幸，我今天能够代表中考全体教师在这里发言。

日子里，我们全体教师将本着“对大家负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取，兢兢业业，踏实工作，切实加强课堂教学，立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，在课堂教学中努力关注每位同学，做好你们的引导者。每时每刻用自己良好的师德和高尚的情操去感化你们；用广博的知识和精湛的教学艺术去吸引你们；用饱满的激情和毫不吝惜的微笑去感染你们。

同时，作为中考的老师，我想对同学们说，请你以一个全新的自我迅速投入到这拼搏奋斗的中考日子里来！开学初的分班，可能让你感到对新环境、新同学、新老师有一些的陌生和不适应，但是，请你相信：新的环境是最好的开始！因此，希望课堂上的你应有渴求知识的双眼、自习课上的你应有思考投入的耕耘。请你以艰苦的付出、百折不挠的勇气、水滴石穿的毅力、科学的学习方法，为自己赢得鲜花和掌声！即使曾经失去时间、即使曾经忘却知识，但请你凭借坚强的意志、不懈的努力、执着的行为来挽回，因为“谁笑到最后，谁才笑得最美”！为自己扬帆，把握明天，驶向属于自己的理想港湾，让一辈子仅有一次的中考无悔，让飞扬的青春在拼搏中璀璨！

最后我代表中考全体老师在这里向各位同学郑重承诺：我们将时刻与你们同在，以最优秀的教学质量、最先进的教育理念、最无私的投入、最真挚的情感与你们荣辱与共，风雨同舟！

我们坚信明年六月的硕果会更飘香，六月的笑脸将更灿烂。

14 篇) 7

各位尊敬的领导、老师：

大家好！

20xx 年中考即将来临，区教育局领导高度重视备考工作，特别是在区教研室领导郭主任的领导下，精心组织语文模拟考试命题，统一时间测试，各所学校也认真分析总结了此次区模拟考试的语文成绩与学生答卷情况。今天，我们全区各校的九年级语文骨干教师能汇聚一堂，共同研讨今年的语文中考备考工作，我很高兴能与各位同行分享备考心得。下面我就这次模拟考试的命题思路，结合各所兄弟学校反

率方面谈谈个人体会，不足之处，请各位老师批评指正。

一、命题思路与构想

说实在的，郭主任把这次命题的任务交给我时，我既感光荣又倍感责任重大，因为模拟试卷的质量关乎全区中考语文备考方向，所以我必须全力以赴，认真研究考纲要求，精心选材，认真命题，仔细校对，力争出一份质量高的试卷。

首先在命题指导思想上，我觉得命题既要体现《新课程标准》全面考查学生全面语文素养的要求，以能力素质立意，又要凸显《考试大纲》的导向作用，既要按照考试大纲的要求，符合考纲题型的方向，又要能够为全区的中考语文备考起到一个积极的正确的导向作用。所以在试卷结构上基本题型上要求稳，使试卷能够以一张熟悉的面孔和考生见面；考查的知识点和题型与大纲基本一致，命题材料要努力体现时代特色，贴近学生生活，关注学生成长的心理、关注学生感兴趣的热点、焦点话题；尝试创新，努力克服不足。因此，这份试卷侧重考查学生余下几个方面的能力：

1、基础知识的积累与运用能力，题型主要是古诗文默写，这些篇目涉及最近五年中考还没有考查过的唐诗、宋词、宋诗、以及文言文重点句，根据拼音写词语主要选取七至九年级比较容易忽略的重要词语，另外就是考查词语在语境中的运用和病句修改的辨析，最后按考试大纲的变化，出了一道语句仿写题。

2、阅读理解、分析、概括、表达能力：文言文阅读以课内带动课外，课内文言文着重考查学生对文言“言”的把握，翻译文言文中的重点句，考纲关于理解浅易文言文的基本内容，课外文言文在“言”着重考查学生对陌生词语的分析推断能力，侧重对文本人物形象与思想内容的理解和把握、领会浅易文言文中作者写作意图的能力。实用文本结合当前热点，着重考查筛选信息，分析要点的能力，同时能运用科技文本提供的信息解决相关的问题。文学文本结合学生成长心理变化而选材，考点主要是：写作手法的欣赏、语言的品味、人物形象的分析，标题含义的理解，都是近几年中考的高频考点。也侧重考查

3、审题、逻辑分析与思维能力：试卷里有几道选择题都是考查学生细心审题的能力的，例如文言文阅读第6题：下列各组加点词语的解释，不正确的一项，其中A项：“傅说举于版筑之间”（举荐），如果不细心审题，就不能发现这个动词的被动用法；又如实用文本阅读第12题的选项B，我把原文的“和”字改为“或”字，目的就是为考查学生细心审题的能力。课外文言文的实词解释，目的是考查学生的逻辑思维能力与推断能力，“比”字在原句“比闻禁中每有索取”中是修饰谓语动词“闻”做时间状语，再联系“天涯若比邻”一句的“比”字意思，就能推断出含义“近来”，“馁”字的意思只要结合上文“昨夕因不寐而甚饥”一句，也不难推断这个字的意思“饥饿”。

4、考查学生对生活的感悟与情感体验能力：这次文学文本阅读选材，我挑选了十几个主题的素材，最后敲定这篇《和影子伙伴一起长大》，原因是这是一篇叙事类文本，学生容易进入阅读情景，内容上比较贴近学生的成长生活，当前不少学生处于青春的困惑期，文章容易引起学生的情感共鸣，再者，这篇文章注重对人物心理变化的描写，如何从文本的语言文字出发，引导学生深入文本语言文字的背后，欣赏语句的表现力、写作艺术；分析人物形象的塑造，并且能读懂文本内涵，特别是结尾富有哲理的议论，对标题能感悟其深层含义。另外，此次作文命题也是围绕学生成长过程的体验，我的命题指导思想是好的作文题还应该是一个学生写作思维的原点，学生应该从这一个原点出发向自己的生活进发，勾起学生对生活的回忆，获得对生活的感悟，提升对生活意义的认识；学生应该能够从这个原点出发，向自己的心灵深处开掘，寻找那曾经心动的瞬间，引发心灵震颤的一刻。所以在题型上与去年中考作文命题保持一定的连贯，选择了半命题作文，写作命题淡化了文体要求，目的是鼓励学生选择自己能灵活驾驭的文体，写出自己的真情实感，体现对学生情感、态度、价值观的关怀和考查，也更有利于对学生基本的写作能力和运用语言表达思想情感的能力的考查。

5、考查学生对名著的比较阅读的能力：今年中考把名著阅读放在

区分度的简答题，所以这次命题我在选材上选择新增篇目《假如给我三天光明》与经典篇目《朝花夕拾》来比较阅读，原因是这两部名著都是散文集，内容上考虑学生熟悉的程度，所以分别选《再塑生命》与《从百草园到三味书屋》里节选片段，题型上选择了“教育方式”的比较，叙事艺术的比较考点上侧重阐述个人阅读体验，发表自己对作品的看法，艺术特色的欣赏。

二、阅卷中反馈的问题分析

结合各兄弟学校对这次区模拟考试的阅卷分析，这次考试，我区有xxxx人参加考试，据不完全统计，这次全区语文成绩最高分为114分（xx街道桃溪学校），全区上100分人数有213人，90分以上人数有1379人，从汇总材料来看主要有余下的优点与不足之处：

1、优点：绝大部分学生在基础知识古诗文默写、根据拼音写词语、词语运用选择题、病句修改辨析得分率较高，说明我区广大教师在复习时，能夯实基础，大部分学生有注重基础知识的背诵，作文及格比例较高，离题偏题现象较少。

2、缺点：

①、未能仔细审题，从文本出发，揣摩命题者意图，明确题干要求，出现答非所问的情况，比如课外文言文阅读，对宋仁宗的评价，不少同学误以为是保护动物，又如文学文本阅读第15题“结合全文，说说文中第二段细写小娅上物理课出洋相的作用是什么？”这道题是考查写作手法的作用，但不少学生从结构上去回答，答成了承前启后的过渡作用。

②、理解、分析、概括、表达能力不高：从学生的答题来看，虽然掌握了一定的技巧，但学生还是不能很好地理解文章的内容，把握文章中心，答题的语言表述能力还是较差，词不达意，语言组织缺少逻辑条理，因此失分率较高。而文言文阅读，从阅卷过程中发现，学生的知识迁移能力普遍较差，不能将已学的课内知识很好地运用到试题中来，造成失分较多。文学名著阅读的两道比较阅读题综合性较强，能准确分析两种教育方式的很少，能发表独立见解，准确评价的也极

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448105114076006106>