

古代汉语复习

王力《古代汉语》(一)练习

一、填空题

- 1.关于汉字的形体构造，传统有“六书”的说法。它们是象形、会意、形声、假借。
- 2.把下列句子补充完整：（1）礼义以为纪，以正君臣、以和夫妇、以设制度、以立田里。（2）、来者犹可追。
- 5、清代对《说文解字》作注解的有和桂馥、王筠、朱骏声等四家。
- 6、在汉字发展的过程中，隶书的产生是一次重大的改革，这种改革直接影响到汉字的构造，改变了篆书和篆书以前的古文字的面貌。
- 7、文言文指上古汉语书面语以及后代用这种书面语写成的作品。
- 8、词义的引申方式有连锁式、辐射式和综合式。
- 9、公入而赋：“大隧之中，其乐也融融。”姜出而赋：“，。”
- 10.异体字是指两个或两个以上的字的(音、义)相同，在任何情况下都可以互相代替的字。像“寘”与“置”、“脩”与“修”、“游”与“遊”等只有部分义项相同或相通，不能在任何情况下互相代替，就不能算是异体字。

11.

二、名词解释题

1、古今字：

古今字也叫分化字，是把分化前一字写多词时期的字叫古字，把以后分化出来的记词各有专司的字称为今字，例如：共-供。

3、异体字：

异体字是指音同义同而形体不同的一组字。即俗体、古体、或体之类。如“歎”“嘆”；“泪”“淚”等。

4、偏义复词：

偏义复词是指用两个单音的近义或反义词作为词素组成，其中一个词素的本来意义成为这个复音词的意义，另一个词素只是作为陪衬。

5、衍文：

6.读为、读曰

7、浑言、析言

三、解释下列句中的词

1、爰共叔段，欲立之。亟，请于武公。

亟：屡次，多次。

2、（晋灵公）犹不改。宣子骤，谏。公患之，使锄麇贼之。

骤：屡次，多次。

贼：杀。

3、师进，次于陞。

次：（军队）临时驻扎。

4、阳货欲见孔子，孔子不见。归孔子豚。

归：通“馈”，赠送。

5、此时鲁仲连适游赵，会秦围赵。

适：恰好。

会：正值，正好碰上。

6、季文子三思而后行，子闻之曰：“再，斯可矣。”

再：两次，此处是（思考）再次的意思。

7、曰：“收毕矣”“以何市而反？”

市：买。

8、四体不勤，五谷不分。

五谷：

9、公曰：“多行不义，必自毙，子姑待之。”

毙：倒下，此指倒台。

姑：姑且，暂且。

10、对曰：“小人有母，皆尝小人之食矣，未尝君之羹。请以遗之。”

羹：带汁的肉食。

遗：送给。

11、曾子曰：“不可。江汉以濯之，秋阳以暴之，皜皜乎不可尚已！”

濯：洗。

暴：晒。

12、（宣子）见灵辄饿，问其病，曰：“不食三日矣。”

饿：与“饥”相对，比“饥”程度深。

四、指出下列句中有词类活用现象的字及其活用类型，并解释其在句中的意义

1、庄公寤生，惊姜氏。（惊：使……受到惊吓。动词的使动用法。）

2、晋灵公不君。（君：行君道。名词用作动词。）

3、齐侯饮赵盾酒。（饮：使……饮酒，给……酒喝。动词的使动用法。）

4、左右以君贱之矣，食以草具。（贱：以为贱，即瞧不起。形容词的意动用法。）

5、孟尝君怪其疾也，衣冠而见之。（衣冠：穿好衣服，戴好帽子。名词用作动词。）

6、今京不度，非制也，君将不堪。（度：合乎制度；制：合乎礼制。名词用作动词。）

7、于是乘其车，揭其剑，过其友曰：“孟尝君客我！”（客：以……为客，把……当作客人看待。名词用作动词。）

9、许子必织布然后衣乎？（衣：穿衣。名词用作动词。）

10、君为我呼入，我得兄事之。（兄：以对待兄长之礼。名词作状语。）

五、解释下列字的本义。

1、向（向北的窗户）

2、脚（小腿）

3、理（治玉）

4、责（求）

5、习（小鸟练习飞翔）

六、根据汉字的造字方法，说明下列各字属于“六书”中的哪一书。

（1）亦（指事）、（2）采（会意）、（3）州（象形）

（4）甘（指事）（5）朱（指事）。

七、标出下列字中的会意字

未信休刃鱼牧步集引上取众采豆精尘子

会意字有：信、休、牧、步、集、引、众、采、尘。

八、简答题

1、举例说明古代汉语中宾语前置有哪几种类型？

(1) 疑问代词宾语前置，例如：客何好？姜氏何厌之有？

(2) 用“是”或者“之”作为宾语或宾语前置的标志，例如：昭王南征而不复，寡人是问。惟命是从。

(3) 否定句的宾语前置，例如：谏而不改，则莫之继也。

(4) 介宾词组宾语前置，例如：楚国方城以为城，汉水以为河。

2、举例说明古代汉语中被动句的类型。

(1) “于”字句，例如：郤克伤于矢。

(2) “为”字句，例如：不为酒困。

(3) “见”字句，例如：吾常见笑于大方之家。

(4) “为……所”句式，例如：先即制人，后者为人所制。

(5) “被”字句，例如：国一日被攻，虽欲事秦，不可得也。

3、使动用法和意动用法有什么区别？请举例说明。

(1) 在动词、形容词、名词三类词中，动词性词语只有使动用法，没有意动用法；而名词性词语和形容词性词语兼有使动和意动用法。

(2) 形容词和名词作使动用法和意动用法时，都可以受副词修饰，都可以带宾语，语法形式上没有什么区别，它们的差别主要表现在语义上。意动用法表示主观看法，使动用法表示客观存在。

4. 举例说明合体象形字与会意字的区别。

九、阅读理解

(一) 穎考叔為穎谷封人聞之有獻于公公賜之食食舍肉公問之對曰小人有母皆嘗小人之食矣未嘗君之羹請以遺之公曰爾有母遺繄我獨無穎考叔曰敢問何謂也公語之故且告之悔對曰君何患焉若闕地及泉隧而相見其誰曰不然公從之公入而賦大隧之中其樂也融融姜出而賦大隧之外其樂也洩洩遂為母子如初

1、给上文断句标点。

2、解释下列句子中划线的词。

(1) 公賜之食食舍肉。舍：放着，留下，后来写作“捨”。

(2) 未嘗君之羹。羹：带汁的肉。

(3) 請以遺之。遺：给。

(4) 闕地及泉隧而相見。闕：挖。

(5)其誰曰不然。其：语气副词，加强反问语气。

3、找出文中古今字、双宾句、宾语前置句、词类活用句。

(1) 舍-捨。

(2) 公语之故，且告之悔。

(3) 君何患焉？应为“君患何焉？”

(4) 隧而相見：隧，名词用如动词。挖隧道。

4、翻译下面的句子。

穎考叔為穎谷封人聞之有獻于公公賜之食食舍肉公問之對曰小人有母皆嘗小人之食矣未嘗君之羹請以遺之公曰爾有母遺繄我獨無穎考叔曰敢問何謂也公語之故且告之悔對曰君何患焉若闕地及泉隧而相見其誰曰不然

(二) 晉靈公不君。厚斂以彫牆。從臺上彈人，而觀其辟丸也。宰夫胹熊蹯不熟，殺之，寘諸畚，使婦人載以過朝。趙盾士季見其手，問其故而患之。將諫，士季曰：“諫而不入，則莫之繼也。會請先，不入，則子繼之。”三進及溜，而後視之。曰：“吾知所過矣，將改之。”稽首而對曰：“人誰無過？過而能改，善莫大焉。詩曰：‘靡不有初，鮮克有終。’夫如是，則能補過者鮮矣。君能有終，

則社稷之固也，豈惟群臣賴之。又曰：‘袞職有闕，惟仲山甫補之。’能補過也。君能補過，袞不廢矣。”

翻译下列句子。

1、晉靈公不君。厚斂以彫牆。

2、宰夫胹熊蹯不熟，殺之，寘諸畚。

3、諫而不入，則莫之繼也。

译：（如果我俩一同）进谏而国君不接受谏言，就没有谁接在我

们后面进谏了。

4、詩曰：‘靡不有初，鮮克有終。’

译：

十、把下面两段短文中的部分句子译成现代汉语

1、及莊公即位，爲之請制。公曰：“制，巖邑也，虢叔死焉。佗邑唯命。”請京，使居之，謂之京城大叔。祭仲曰：“都城過百雉，國之害也。先王之制，大都不過參國之一，中五之一，小九之一。今京不度，非制也，君將不堪。”公曰：“姜氏欲之，焉辟害？”对曰：“姜氏何厭之有！不如早爲之所，無使滋蔓。蔓，難圖也。蔓草猶不可除，況君之寵弟乎？”公曰：“多行不義必自斃，子姑待之！”

(1)制，巖邑也，虢叔死焉。佗邑唯命。

制是一个非常险要的地方，东虢国的国君就死在那里。其他的城邑都听从您的吩咐。

(2)都城過百雉，國之害也。

大夫的采邑的城墙超过了一百雉，就成了国家的危害。

(3)先王之制，大都不過參國之一，中五之一，小九之一。

按照先王的制度，大城不得超过国都的三分之一，中等的不得超过五分之一，小的不得超过九分之一。

(4)今京不度，非制也，君將不堪。

现在京的城墙不合法度，不是先王的制度，您将受不了。

(5)姜氏何厭之有！不如早爲之所，無使滋蔓。

姜氏哪里有满足的时候！不如早点给他安排个地方，不要使他的势力滋长蔓延。

2、（陳相曰：）“從許子之道，則市買不貳，國中無僞；雖使五尺之童適市，莫之或欺。布帛長短同，則賈相若；麻縷絮絲輕重同，則賈相若；五穀多寡同，則賈相若；屨大小同，則賈相若。”（孟子）曰：“夫物之不齊，物之情也；或相倍蓰，或相什伯，或相千萬。子比而同之，是亂天下也。巨屨小屨同賈，人豈爲之哉？從許子道，相率而爲僞者也，惡能治國家！”

(6)雖使五尺之童適市，莫之或欺。

即使让小个子的儿童到市场上去，也没有人骗他。

(7)夫物之不齊，物之情也。

万事万物是不一样的，这是万事万物的自然之理。

(8)或相倍蓰，或相什伯。

有的相差一倍五倍，有的相差十倍百倍。

(9)子比而同之。

你把他同等看待。

(10)惡能治國家。

怎么能治理好国家。

十一、给下列短文加上标点。

秋水時至百川灌河徑流之大兩涘渚崖之間不辯牛馬於是焉河伯欣然自喜以天下之美爲盡在己順流而東行至於北海東面而視不見水端於是焉河伯始旋其面目望洋向若而歎曰野語有之曰聞道百以爲莫己若者我之謂也且夫我嘗聞少仲尼之聞而輕伯夷之義者始吾弗信今我睹子之難窮也吾非至於子之門則殆矣吾長見笑於大方之家（《庄子·秋水》）

二、文字学知识

(一)合体象形与会意字的区别：

合体象形字与会意字都由两个或两个以上象形符号构成。但是它们在构形上大致有以下三点区别：一是构成合体象形字的几个图形有主次之分，次要图形只起陪衬作用，帮助明确主体图形的意义指向，只有主体图形表示意义，而会意字的图形没有主次分别；二是会意字的几个图形比配会合成新的意义

．．．．，而合体象形字的图形比配不形成新的意义；三是合体象形字表示的多为具体名词，而会意字一般为动词或个别的抽象名词。例如“果”（象形），是以“木”衬“”，主体“”表意，象果实之形，不形成新义；而“休”（会意），由“人”倚“木”，会合为“休息”之新义，不再表示“人”或“木”的意义。会意字“得”，甲骨文从贝从又（手），用手持贝会合出“得到”之义，不再表示“贝”、“手”的意思。还如“贮”，甲骨文从贝在仓库之中，会合出“贮藏”这个新义。

(二)古今字、异体字、繁简字、假借字等

1. 子曰：“由，诲女，知之乎？”

此“女”字与“汝”的关系是(古今)字，意思是(你)。

2. 学而时习之，不亦说乎？

此“说”字与“悦”字的关系是(古今)字，意思是(快乐，高兴)。

3. 就有道而正焉，可谓好学也已。

此“已”字与(矣)字通假，相当于(了)。

4. 朽木不可雕也，粪土之墙不可涂也。

此“朽”字是“朽”字的(异体)字，意思是(粉刷)。

5. 学而不厌，诲人不倦。

此“厌(笮也，迫也)”是“馱(饱也)”的(假借)字；

而“壓”字是“厭”字的(今)字，本义是(压)。

6. 德之不脩，学之不讲。

此“脩”字是“修”字的通假字。意思是(培养)。

7. (子贡)曰：“然则师愈與？”

此“與”字与“歟”字的古字。是句末语气词。

8. 癸酉，师陈於鞞。

此“陈”是“阵”的(古)字，意思是(陈列，摆阵)；

“鞞”与“鞍”是(异体)字。

9. 左并辔，右援枹而鼓。

此“枹”与“桴”为(异体)字。

10. 韩厥梦子舆谓己曰：“旦辟左右。”

此“辟”字与“避”为(古今)字，意思是(躲开)。

11. 韩厥俛定其右。

此“俛”字与“俯”字为异体字。

12. 对曰：“子为正卿，亡不越境，反不讨贼，非子而谁？”

此“境”字是“境”的古字。意思是(国境)。

13. 若舍郑以为东道主，行李之往来，共其乏困，君亦无所害。

此“共”字是“供”的(古)字。

14. 阳货欲见孔子，孔子不见。归孔子豚。

此“见”字与后来的(现)序为古今字；“归”即(馈)序的通假字。

15. 以齐王，由. 反手也！（“由”通“犹”）

16. 尔贡包茅不入，王祭不共. ，无以缩酒。（供：供给）

三、古汉语里的固定格式或词组（做到能翻译句子）

解释下列句子，注意带点的词意义。

1. 学而时习之，不亦

. . 说乎. ？（时：按时，名词作状语。）

（不亦……乎：不是……吗？）

2. 大车无輹，小车无軌，其何以

. . 行之哉！

（何以：用什么，怎么，为什么。）

3. 若之何其

. . . . 以病败君之大事哉？（《齐晋鞍之战》）

（若之何其：若何，怎么。）

4 子曰：“有父兄在，如之何其

. . . . 闻斯行之！”

（如之何其：为什么。）

5. 若不阙秦，将焉. 取之？

（焉：从哪里。）

6. 师劳力竭，远主备之，无乃

. . 不可乎. ？

（无乃……乎：恐怕……吧？）

7. 奚用

. . 是骓骓者为. 哉？

（奚用……为：要……做什么？）

8. 奚以

. . 之九万里而南为. ？

（奚用……为：要……做什么？哪里用得着……）

9. 君子质而已矣，何以

. . 文为. ？

(何以……为：要……做什么？哪里用得着……)

10 项羽笑曰：“天之亡我，我何．渡为．？”

(何……为：要……做什么？)

11．姜氏何．厭之有

．．？

(何厭之有：有何厌，有什么满足。)

12．王送知罃曰：“子其．怨我乎．？”（《楚归晋知罃》）

(其……乎：也许……吧？)

13．王曰：“子归，何以

．．报我？”（《楚归晋知罃》）

(何以：拿什么，用什么，怎么)

14．故周书曰：“皇天无亲，唯．德是．辅。”（《宫之奇谏假道》）

(唯．德是．辅：唯辅德，只保佑有德的人。)

15．鬼神非人实．亲，惟．德是．依。（《宫之奇谏假道》）

(非人实．亲：非亲人，对人没有亲疏之分；惟．德是．依：惟依德，只依据德行) 16.其．不欲见贤邪．？（《老子》）

(其……邪：大概……吧？)

17．天之道，其．犹张弓与．？

(大概就像给弓安弦吧？)

四、句式知识（要能翻译句子）

1.子曰：“参乎！吾道一以

．．贯之。”

(一以：以一，用一个基本思想。)

2．於予与．何诛！

(与：后写作“欤”，语气词，相当于“呀”之类。)

3．子曰：“盍．各言其志？”

(盍：何不。)

4．叶公问．孔子於．子路，子路不对。

(问．孔子於．子路：向子路询问孔子的为人。)

5. 司马牛问。君子，子曰：

（问君子：询问怎样才算是君子。）

7. 子路曰：“有是哉，子之迂也！”

（有是哉，子之迂也：有这样做的吗？您怎么如此迂腐啊！）

9. 且君尝为晋君赐

．．．．矣，

（为晋君赐：对晋国国君有恩）

10. 子曰：“野哉由也！”

（由，你真粗野呀！）

11. 孔子曰：“求，无乃

．．尔是过与．？”（《论语·季氏》）

（恐怕

．．要责备你吧．？）

12. 子曰：“日月逝矣，岁不我与。”（《论语·阳货》）

（岁不我与：时间是不等人的。）

13. 盖先之以．子夏，又申之以．冉有。（《论语·有子之言似夫子》）

（先之以．子夏：以子夏先，见 P208 页）

14. 大人世及以．为礼，城郭沟池以．为固。

（世及以．为礼：以世及为礼，把政权世代相传定为礼制；城郭沟池以．为固：把城

和护城河当作坚固的屏障。）

16. 周公方且膺之，子是之．学，亦为不善变矣。（《孟子·许行》）

（子是之．学：学是，你却向这个楚国人学习。是：指代许行，许行是楚国人。）

17. 公赐之食

．．．，食舍肉。（《郑伯克段于鄢》）

（赐之食：赐给他饭食。双宾句）

18. 公语之故

．．．。（《郑伯克段于鄢》）

．．．，且告之悔

19. 颖考叔曰：“敢问何谓
．．也？”

（何谓：说的是什么意思。）

20. 齐侯曰：“岂不谷是。为？先君之好是。继！”（《齐桓公伐楚》）

（见第一册 P15 页）

五、古今异义词：

1. 愿无伐。善，无施劳。（伐：夸耀。）

2. 於予与何诛。！（诛：谴责）

3. 学而不厭，诲人不倦。（厌：满足）

4. 力不足者，中道废，今女畫。。（画：本是界限的意思，此处是画定界限）5. 德之不脩，学之不讲。。（讲：研究）

6. 此车一人殿。之，可以集。事。（殿：镇守；集：成）

7. 病未及死，吾子勉。之！（勉：努力）

8. 丑父使公下，如。华泉取饮。（《左传·齐晋鞍之战》）（如：到……去）

9. 方六七十，如。五六十，求也为之。（《论语·先进》）（如：或者）

10 如。其礼乐，以俟君子。（如：至于）（《论语·先进》）

11. 年饑，用不足，如之何？（饑：年成不好）

12. 晋军。函陵，秦军。汜南。（军：驻扎）

13. 若舍郑以为东道主，行李

．．之往来，共其乏困，君亦无所害。

（行李：外交使节。）

14. 虽有嘉肴，弗食，不知其旨。也。（旨：味道美。）

15. 夫以百畝之不易。为己忧者，农夫也。（易：治理。）

16. 此车一人殿。之，可以集。事。（《齐晋鞍之战》）

（殿：镇守；集：成）

（《诗·小雅·采芣》“乐只君子，殿天子之邦。”毛传：“殿，镇

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448132044063007007>