

《听课记录范文》

听课记录范文（一）：

《雷雨》听课记录

《雷雨》听课记录小学语文听课记录，

一、导入：闭上眼睛听雷雨的声音，引出课题

二、预习：

自己读读课文，那几段是写雷雨前、雷雨时、雷雨后的？

（教师的语言很简洁明了，让学生明白自己学习的任务。）

三、检查预习：

1-34-67-8

读了课文，你明白是一场怎样的雨？

四、默读课文第二段，想想哪些句子写雨下得很大？能够用横线画出来。

（不动笔墨不读书，这是好习惯，需要从低年级开始培养）

生：第五自然段：雨越下越大，树呀，房子呀都看不清了。

师：谁能说说，为什么树房子都看不清了。用因为所以说说。

生：因为所以

师：还有谁会说？

生：因为雨下在窗户上，所以树呀房子呀都看不清了。

师：你会说吗？跟你的同桌说一遍。

很多小朋友这天很能干，一说好就坐好了。

（教师的评价语言不错，很简洁，也很有效）

还有哪句话写出了雨很大？

生：哗哗哗，雨下起来了。

师：你明白什么？

生：哗哗哗，说明雨很大

师：我仿佛看见有人用脸盆在倒水。谁能读出雨很大的感觉？

生：读

师：谁能读得更大一点？更急一点？

生：读

师：我们一齐读读好吗？（老师读第一个哗，女同学、男同学分别读第二第三个）

五、学习第一段：大自然会告诉我们一些现象，默读 1-3 小节

1、默读：找找大自然有哪些变化？

2、交流：云压

结合写压：你写的时候会注意哪点？——竖撇点

老师示范，点明写字的要求：抬头

（老师示范的时候学生自己在写，没有到达示范的作用。呵呵，还要明确一点任务）

写好的同学想想，你有什么好的办法把它记住？

（怎样写，怎样记最好一齐教，让学生在写的时候就记。但是这是小节。）

怎样的云压下来了？（黑沉沉）

你能读一读吗？我觉得不够黑啊！

满天的乌云，说明什么？很多

学生：还有厚厚的云

师：很多、很厚、黑沉沉的云压下来，这时候是多么的闷呀？

出示：蝉为什么一点也不叫呀？（太闷了）

3、还有哪些也变了？风

树枝会怎样乱摆？摇来摇去歪了飘呀飘

大风还会吹到什么？灰尘蜘蛛

学习蜘蛛

（训练学生的说话潜力意识还是比较强的，低年级这很重要。会连贯的表达，自然语文潜力就得到了提高。）

学习：垂想象一下，蜘蛛是怎样逃走的？

还有什么表现？闪电越来越亮（用竖线表示）

雷声越来越响（用圆圈表示）

大家能读出来吗？

（这个创意很搞笑，对于调节课堂的氛围很有好处。）

训练：把渐渐放到下面的句子中：

天黑下来了。

粉红色的花儿开放了，真美呀！

太阳像个大火球，浅水洼中的水干了。

4、积累：学习下雨的词语：乌云密布等

六：下课

总体感觉：

1、教师的教学设计层次清楚，思路明晰

2、能够注重学生各方面潜力的培养。如：说话、想象等

3、教师本身的素质很好，语言表达简洁明了，指令明确

推荐：

整个课堂教学的氛围是不错的，但是缺乏主体性：学生自己的学习、创造性的表现，这一类的东西很少。为什么？因为老师引导、指引、指令性学习行为过多了。也许这和低年级课堂教学特点有关。

在情景的营造上，学生是被动理解的，是不是能够创造一种互动的、活泼的学习环境，让孩子们更快乐的学习。

当然，说说容易，做做难。听了阎春燕老师的课，还是感觉获益匪浅的。谢谢

听课记录范文（二）：

小班数学听课记录：虫虫的圣诞宴会

【活动目标】

1、在游戏中引导幼儿点数4以内的物品，明白总数。

2、鼓励幼儿用心参与点数游戏，体验快乐。

【活动准备】

4 名虫虫卫兵、虫宝宝若干、虫虫的家、圣诞情景。

【活动过程】

一、情景引入

圣诞节快到了，虫虫王国要开一个圣诞宴会。虫虫王国的虫虫们可热情了，也邀请了小朋友去参加。

卫兵：欢迎光临。

师：这四个卫兵长的一样吗？

二、欢庆圣诞游戏：我的朋友在哪里

卫兵发给每个幼儿一个虫虫朋友进入圣诞宴会做游戏。

唱玩歌曲后，教师出示虫虫，请和老师一样的虫虫将虫虫举起来，一齐点数。（4 次）

三、宴会结束

卫兵：天黑了，月亮升起来了，我们要回家了。

师：谢谢你们的邀请，我们一齐送你们回家吧！

步骤：

1、送小朋友手中的虫子

师：天黑了，我们必须数清虫子的节数，不要把他送错家了。

2、纠正送错家的虫虫

3、将剩下的虫虫送回家

四、自然结束

和虫虫们说再见！

听课记录范文（三）：

《画风》听课记录

《画风》听课记录小学语文听课记录，

师：我们已经学过画风了，一齐来学习。

读儿歌：宋涛

我们拿出小手一齐怕节奏一齐读好不好？

生：一齐读

师：我们在读的过程也就学了一些生字，来读一读

生：读

师：谁再来读一读。嗯，多好呀。

生：

师：这两组词你有什么发现？

生：赵小艺是花旗帜飘风车转的，

师：还有什么发现？

生：上一行是人物，后面一行是什么东西怎样样

师：真聪明，我们一齐来读读。下面的东西都是他们画的是不？（板书：旗帜风车）

这些东西和文章画风有什么关系？上节课说风摸不着，看不到，是谁说的？

生：陈丹

师：谁来读读这句话

生：陈丹说：风看不见，摸不着，谁也画不出来。

师：陈丹是说有人画出来吗？

生：没有人画得出来

师：我们所有的陈丹一齐肯定的说说

生：学生读

师：有人画的出来吗？

生：有

师：请你看课文，谁能画出来？是怎样画出来的？

生：读书

师：谁画出来了

生：赵晓艺陈丹

师：（出示课件）

生：读（旗杆、弯弯的大树乌云拿风车的小男孩，风车在呼呼的转）

师：这些他、她是谁？

生：陈丹宋涛赵晓艺

师：谁能把这些人的名字带进去读？

生：读

师：弯弯的好像读得个性好我好像看到很多动词呀从那些地方看出画的是风呀？

生：转最能体现飘乌云斜斜的雨丝

师：风画出来了吗？

生：画出来了

师：谁能读出来？

生：读

师：你们最喜欢风车是吗？我们一齐读

生：读

（落实意识很好。学生读得不好，老师随机的点拨和指导，让孩子读好，读准。课堂的氛围很好，学生的用心性得到了充分的发挥。）

师：自己随便选几句，好好的读一读

生：读

（给所有孩子读的机会，满足孩子的内需）

师：黄老师自己来读一读好吗？读

生：好

师：读（把呼呼读成呼叠词的改成单词）

生：老师少读了一个字

师：这样好不好

生：不好

师：那我们读读看，哪个好？

生：叠词好。

师：少一个字感觉就差远了，是不是？

生：是

师：出示图片

生：一张张画加上了风，就显得更美了

师：多美的画呀，因为他们画上了什么了，才显得更美了？

生：风

师：刚开始不是不能画吗？可见他们想了很多的办法

一齐看课文 4-8 自然段，看看他们怎样想办法的？

生：赵晓艺眨眨眼想了想--- 动脑筋了

陈丹书我也学会画风了（老师没有评价，学生举手说他有意见，多了一个字）

师：陈丹高兴吗？

生：高兴

师：原先不会画，此刻都会画了，是一群怎样的孩子呀？

生：一群聪明的孩子

师：是呀，一群爱动脑筋的孩子、看，风真的来了--- 出示：三个小朋友这样正说着

出示：风来了，风来了，风把红旗吹飘了，风儿藏在舞动的红旗里了；

风来了，风来了，风把小树吹（）了，风儿藏在摇摆的小树里了；

风来了，风来了，风把雨丝吹（）了，风儿藏在（）的雨丝里了；

生：一齐读这句话

师：老师加上一个题目，就变成一首小诗了。我们都是爱动脑筋的孩子，我们一齐来写写好吗？

出示：风来了，风来了，

风把（）吹（）了，

风儿藏在（ ）的（ ）里。

生：学生写

（孩子是快乐的，所以写作就快乐了。孩子们愿意写，是基于前面老师的引导和示范。感觉示范的速度太快了，不明白学生能否理解。写作的双重目的很好：理解课文、迁移课文、学习写诗歌。这样的训练意识很好）

师：谁来交流一下。

生：交流。

陈诺：风来了，风来了，风把小草吹弯了，风儿藏在弯弯的小草里。

风来了，风来了，风把头发吹飘了，风儿藏在飘飘的头发里。

师：小组交流一下自己的诗歌好吗？

生：好（交流）

师：看来我们班有很多的小诗人呀！课后写出来、读出来，还能够配上图画呢。

生：还能够配上音乐

师：是呀！我们古代就有很多的诗人写过这样的诗，一齐来学习《风》

（到这个环节学生过于兴奋了，所以老师还要适当的整肃一下纪律）

生：解落三秋叶，风吹万杆斜

师：还有呢。我们一齐学学叶圣陶的《风》

生：读

师：老师范读一段

生：一齐读

师：谁也能学着说说这样的诗句？

生：学生回答（学生的回答很不错，看来模仿是文学创作的基础技能是很对的，呵呵）

师：其实呀，生活中风的作用很大。这节课我们就到这儿。谢谢大家！

听课记录范文（四）：

幼儿园听课记录

活动名称：动物出租公司

活动目标：1、理解动物出租公司是出租动物帮忙别人解决困难的并体验出租公司给别人带来了方便和快乐的情感。

2、在看看，讲讲，议议的过程中，提高观察与分析潜力。

活动过程：开始：一、导入这天，森林里开了一家出租公司

师：什么叫出租车？借东西给人家

基本：二、老师提问

师：猜猜什么东西能够借给人家？车子借给人家。

三、出示图标

师：出租公司里有什么呀？小鸟，狗，袋鼠。

师：动物借给人家有什么用？狗能够看门。

四、出示图标小女孩

师：谁来了？小女孩。

师：小女孩的围巾吹到了树上，谁能够帮她找回围巾？为什么？小鸟。能够飞过去把围巾拿下来。

五、出示图标老爷爷

师：又来了个老爷爷，他想找个动物陪陪他，谁能够呢？袋鼠。小狗跟他一齐玩。

六、出示图标妈妈

师：妈妈买了这么多的东西，谁能够帮她运去？袋鼠，能够跳，它的袋子能够的。

七、招聘动物

请小朋友扮演动物，看看他能不能被聘用。

八、怎样对待小动物

师：动物是我们的朋友，我们要爱护它们。

活动评价：教师以讲故事的形式导入活动，刚开始幼儿还是没能理解出租公司的意思，我认为目标还是没有到达。整个过程很清晰，一层一层连续下去，还让幼儿大胆地表演，这一点蛮好的，让幼儿学会了观察。

听课记录范文（五）：

小班数学听课记录：排排队做游戏

【活动目标】

- 1、在观察和游戏中感知物体的数量与大小，并再现物体间远近、疏密等空间关系。
- 2、体验和同伴一齐做游戏的快乐，乐于参加群众游戏。

【活动准备】

自制 PPT 课件：蓝、黄两色挂件若干。

【活动过程】

一、认识小蓝和小黄进入情境（感知大小、数量）。

（一）认识小蓝

（点击课件，出现蓝色点点）提问：小朋友们，这天我给大家带来一个朋友，看，谁来了？是什么颜色？给他取个名字吧，那我们就叫它小蓝好吗？和小蓝打个招呼吧，你好，小蓝！

（二）分辨小蓝的爸爸妈妈

（点击课件，出现房子及小兰一家。）引导幼儿辨认小蓝及其爸爸妈妈。

这是小蓝的家，猜猜哪个是小蓝呢？它在哪里？（中间那个最小的）谁来指一指，哦，这是中间，这是旁边。为什么它是小蓝呢？（因为它最小）那旁边的会是谁呢？（小蓝的家里还会有什么人？）（爸爸妈妈）哪个是他的爸爸呢？为什么？哪个是妈妈呢？（原先小蓝的爸爸是大大的，妈妈呢比小蓝大，比爸爸小一点，小蓝是家里最小的一个）小蓝家一共有几个人呢？（3 个）原先也是三口之家，小蓝和爸爸妈妈生活在一齐，必须感到很开心，很幸福！

（三）点数小蓝的朋友。（颜色、数量）

（点击课件：依次出现小红、小绿、小黑、小黄、小橙。）

提问：小蓝在幼儿园还有很多的朋友呢，你们想认识吗？猜猜小蓝的朋友会是谁呢？也是颜色宝宝哦，你还明白什么颜色？我们能够叫它。。。

那我们去看看，它到底有哪些朋友？这是小红，它是橙色，叫它小橙，什么水果的颜色是橙色的？对啦，我们也能够叫它橘色，小橘。

（幼儿说出颜色）

哇，那里此刻一共有几个朋友？谁愿意来数数？怎样数？（小结：真棒，数数的时候要从上往下，一排一排，一个个地数）

诶，那我要问问大家，小蓝的朋友有几个呢？（5 个）小蓝的朋友，自己算不算，能不能把小蓝数进去？除了小蓝，小红、小橙、小绿、小黑、小黄都是它的朋友，有几个呀？我们一齐来数数，小蓝数不数，1，2，3，4，5，小蓝有几个朋友？（5 个）

二、小蓝小黄做游戏感知远和近

（一）小蓝的好朋友

（点击课件，小黄靠近小蓝）提问：在这么多的朋友中，猜猜谁是小蓝最最要好的朋友呢？你觉得呢？你怎样明白的？（小结：原先小蓝和小黄他们肩靠着肩，靠的很近，很要好，所以他们两个是最要好的朋友）你们有没有谁，想和我要好要好的呀？（请1到2名幼儿）你想怎样和我要好要好呢？

你们想不想和旁边的好朋友朋友靠在一齐，要好要好呢？来吧，去试试。

（二）学小黄小蓝做游戏。

1、戴上挂件

和好朋友在一齐，开心吧？小黄和小蓝要去做游戏了，你们想不想去啊，那我们也来变成小蓝和小黄，一齐去做游戏吧。老师那里有很多小蓝，还有很多小黄，请你选一个你喜欢的颜色，挂在胸前，和它做朋友。女孩子先来吧，选一个你喜欢的颜色，男孩子来吧，你是谁呀，互相介绍一下吧。

2、开火车游戏

（点击课件，出现小黄排成一条直线）提问：

是谁先出来做游戏呢，是谁呀？（小黄）他们是怎样排队的？（一个跟着一个，排成一条直直的线）

猜猜他们在玩什么游戏？（开火车）小结：他们紧紧地、一个挨着一个排，就像在玩开火车的游戏。

你们会开火车吗？想不想来，小黄小黄请上来！跟在我的后面，留意哦，一个跟着一个，小手轻轻搭在前面小朋友的肩膀上。哇，火车越来越长啦，呜呜，我的火车就要开，你们想开到哪里去？噢，到站咯。

3、老鹰捉小鸡

点击课件，提问：

小蓝们也在做游戏呢，他们排成了什么样貌？和刚才小黄的一样吗？队伍前面怎样样？后面呢？（小结：队伍前面分开了，后面的人一个挨着一个排在一齐）

猜猜他们在玩什么游戏呢？（老鹰捉小鸡）

想不想一齐来玩玩，小蓝小蓝快上来。谁做老鹰，站在哪里？我来做鸡妈妈保护你们哦，小鸡们，跟在我的后面，不能让老鹰捉走哦。哇，老鹰没抓到，我们小鸡赢啦，老鹰下次加油。

三、小蓝小黄围圆圈。感知疏和密。

（一）点击课件，提问：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/455132034004012010>