

# 议论文阅读

## 专题 27 论证方法与论证思路（两大考法，两个知识点）

### 考情分析

.....	2
【课标要求】 .....	2
【考点解读】 .....	2
【提问形式】 .....	2
【命题趋势】 .....	2

### 知识建构

#### 真题研析·规律探寻

.....	3
.....	4
考法一 论证方法及作用 .....	4
考法二 分析文章的论证思路 .....	5

#### 核心提炼·考向探究

.....	7
.....	7
知识点一 常见论证方法及作用总结 .....	7
知识点二 论证思路答题技巧 .....	8

#### 题型特训·命题预测

.....	9
-------	---

## 考情分析

### 【课标要求】

2022 版课标中对于议论文阅读的考查，有如下几点。

1. 阅读简单的议论文，能区分观点与材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。阅读新闻和说明性文章，能把握文章的基本观点，获取主要信息。阅读科技作品，还应注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。阅读由多种材料组合、较为复杂的非连续性文本，能领会文本的意思，得出有意义的结论。

2. 阅读关于生活感悟、生活哲理方面的优秀作品，学习思考与表达的方法，结合生活经验和阅读材料，阐述自己的感悟和观点。

3. 阅读诗话、文论、书画艺术论的经典片段，尝试运用其中的观点欣赏、评析作品。

4. 学习革命领袖的理论文章、经典的思辨性文本（包括短小的文言经典），理解作者的立场、观点与方法。围绕社会热点问题，以口头或书面方式参与讨论。

5. 注意引导学生客观、全面、冷静地思考问题，识别文本隐含的情感、观点、立场，体会作者运用的思维方法，如比较、分析、概括、推理等，尝试对文本进行评价。引导学生基于阅读和生活实际，开展研讨等活动，表达要观点鲜明、证据充分、合乎逻辑。

### 【考点解读】

1. 论证方法是指运用论据来证明论点的过程和方法，是论点和论据之间逻辑关系的纽带。论证方法是多种多样的，中考要求掌握的论证方法有以下四种：举例论证、道理论证、对比论证和比喻论证。

2. 论证思路就是作者写议论文的思路。考查论证思路就是考查同学们对文章的整体把握，答题时应对各段内容进行准确概括和巧妙串联。议论文的论证思路考点包括：辨识议论文的结构方式；给议论文划分段落层次；解说议论文的行文思路；归纳段落与部分的论述要点。

### 【提问形式】

1. 分析划线句子的论证方法及作用。

2. 分析文章的论证思路。

3. 分析文章 XX 段的论证思路。

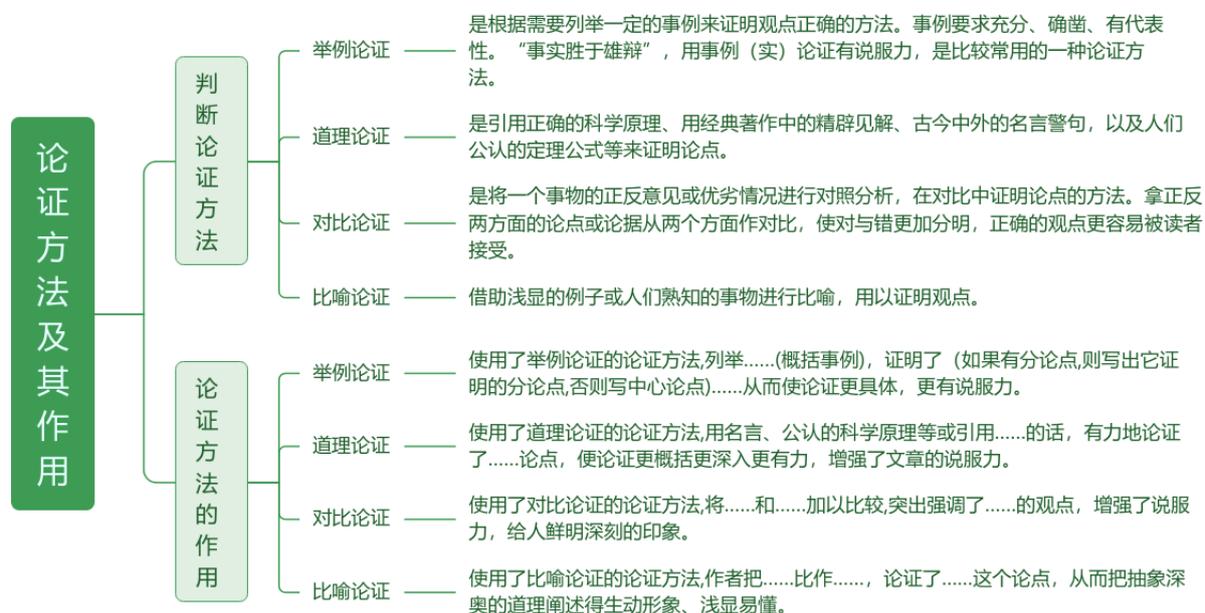
### 【命题趋势】

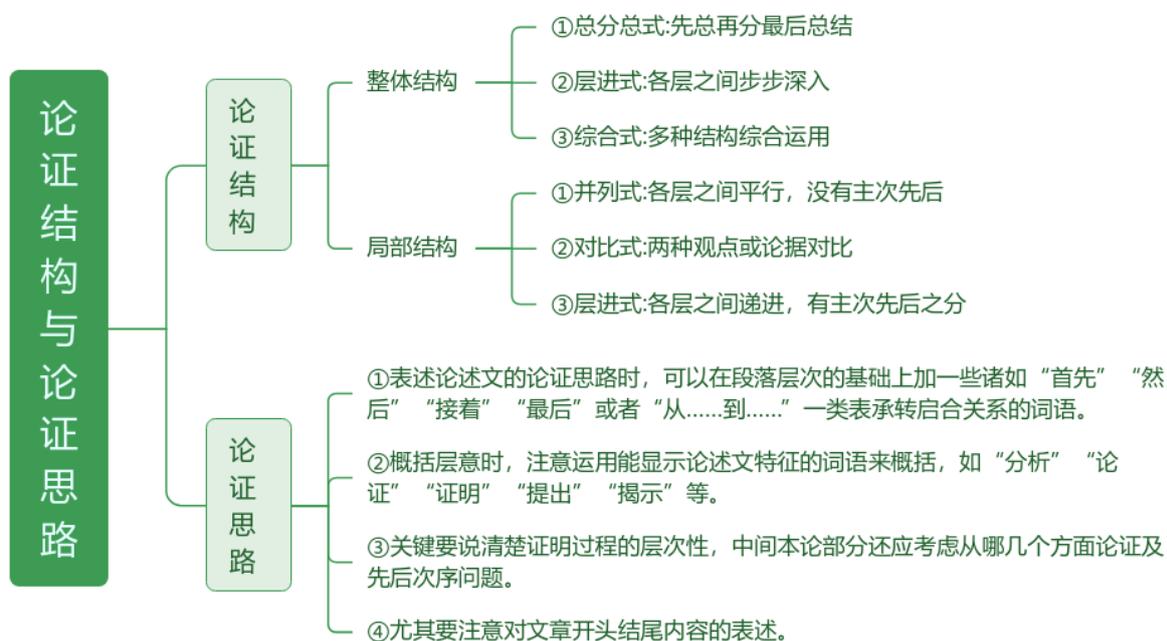
纵观各地的中考议论文阅读试题，主要以考查理解能力为主，包括准确理解阅读材料的程度和速度，

要求能整体感知文章的主要内容，把握文章的论点、论据、论证，了解文章的基本思路，领会文章语言的表达效果，并能进行概括和表达；在此基础上，能创造性阅读，完成开放性的题目。

议论文阅读选择课外的议论文段作为阅读材料，主要是针对生活、学习和工作中出现的一些现象、问题以及与考生认知水平相适应的时评。选文主题与时俱进，既从文体的角度考查学生阅读议论文的能力，如对论点、论据、论证的理解，也考查学生对议论文内容的理解与感悟。部分省市侧重通过多文本组合阅读形式进行考查。

## 知识建构





## 真题研析·规律探寻

### 考法一 论证方法及作用

(2023·内蒙古呼和浩特) 阅读下面选文, 完成下面小题。

奋跃而上, 激扬青春力量

张 凡

①青年者, 人生之华也。人们总是把最美好的词语赋予青春, 把最热忱的希望寄予青年。一代代青年在心系家国、无畏向前的奋斗中, 回答着“青年何谓”“青春何为”的人生考题。

②从百余年前, 一批批有志青年以舍生忘死的呐喊, 推动暮霭沉沉的中国步入“觉醒年代”; 到今天, 新时代青年满怀“可以平视这个世界”的自信, 与时代共同成长。无数青年以青春的力量、青春的创造, 推动中华民族勇毅前行, 塑造青春中国最美的模样。历史波澜壮阔, 镌刻下青年的名字; 未来长空万里, 期待着青年的进发。

③青春总是同梦想相伴, 而梦想需要与奋斗同行。当年, 一支支青年垦荒队奔赴荒原冻土、战天斗地, 把“北大荒”变成“北大仓”; 新时代, 河北保定学院西部支教毕业生像一棵棵红柳、一株株格桑花一样, 扎根西部、播撒知识, 为广袤的土地带去无尽的生命力。置身民族复兴的关键一程, 处于人生最美好的年华, 新时代青年更需要发扬奋斗传统、释放奋斗激情。奋斗不是无根之木、无源之水。

只有根植在祖国和人民最需要的地方，青春才能绽放绚丽之花。奋斗也不只是响亮的口号，而是要在  
做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神、显担当。甲奋斗的道路不会一帆风顺，  
但每一次不惧挑战的探索尝试、不畏艰难的负重前行，都是对青春最有效的磨砺。向下扎根，向上拼搏，  
让理想信念在创业奋斗中升华。

④青年最具创新热情，最具创新动力。十几年如一日深耕坚守，周雷培育出16个优质高产水稻新品  
种，为“中国碗”装“中国粮”增添底气；孜孜不倦探索，潘时龙带领团队研制出国际首台超高分辨率微  
波光子成像雷达，探索出雷达未来发展的可行途径；乙放眼神州大地，一大批青年在创新创造中挑大梁、  
担重任，彰显着勇于创新精气神。今天，我们正在推进中国式现代化，这是一个探索性事业，呼唤着大  
批创新型人才。作为社会中最有生气、最有闯劲的群体，广大青年尤应保持“初生牛犊不怕虎”的劲头，  
激发“敢教日月换新天”的豪情，争当攻克“卡脖子”技术的尖兵，善作构建新发展格局的先锋，在助力  
人民美好生活的探索中，让青春在创新创造中闪光。

⑤青春孕育无限希望。新征程上，广大青年厚植家国情怀、涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青春力量，  
为民族复兴铺路架桥，为强国建设添砖加瓦。

（选自《人民日报》，2023年5月4日，有删改）

请说出第③段画横线句子使用的论证方法，并分析其论证效果。

**【答案】**运用了比喻论证的论证方法，生动形象地论证了“只有根植在祖国和人民最需要的地方，青春才能绽放绚丽之花”的观点，进而论证了“青春总是同梦想相伴，而梦想需要与奋斗同行”的分论点。

**【解析】**本题考查论证方法的作用。

第③段画横线句子“奋斗不是无根之木、无源之水”使用了比喻论证的论证方法，把奋斗比作“有根之木、有源之水”，生动形象地论证了第③段横线处后面“只有根植在祖国和人民最需要的地方，青春才能绽放绚丽之花”的观点，进而论证了第③段首句“青春总是同梦想相伴，而梦想需要与奋斗同行”的分论点。使论证更形象，更深入，便于读者理解。

## 考法二 分析文章的论证思路

（2023·湖南湘潭）阅读下面的文字，完成下面小题。

### 把文化的灯火拨得更亮

①世界读书日前后，各种阅读推广活动举行，大江南北，书香浓浓；天气渐暖，全国各地的博物馆、文化馆、红色文化遗址等人潮涌动，“文化游”广受青睐；多地文化惠民演出季活动启动，送戏下乡、优秀剧目展演等，为人们送上缤纷文化佳宴。金光华董事长说放眼神州大地，丰富多彩的文化活动、高品质的文艺作品，为人们的精神文化生活增添一抹抹亮色。

②国家之魂，文以化之，文以铸之。习近平总书记强调：“

中国特色社会主义是全面发展、全面进步的伟大事业，没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。”新时代十年，我国文化建设气象万千，文化事业、文化产业蓬勃发展。从建成中国共产党历史展览馆、中国国家版本馆，推进《复兴文库》等重大文化工程，到《觉醒年代》《山海情》《只此青绿》等优秀艺术作品不断涌现；从“非遗热”“考古热”“博物馆热”等蔚然成风，到群众歌咏、广场舞展演、乡村“村晚”等文化活动精彩纷呈……日益丰富的文化产品，不断兴起的文化风尚，见证着我国文化建设迈向新高度，推动着人们精神文化生活再上新台阶。

③2020年6月，农民工吴桂春在东莞图书馆的留言簿上写下的感言，让无数网友泪目。“最好的地方就是图书馆了”“余生永不忘你”，这位农民工的“图书馆情缘”，背后正是不断完善的公共文化服务体系带给人们的文化获得感、幸福感。重视文化民生，让越来越多人得到了审美的享受、精神的滋养。

④鲁迅先生曾说：“文艺是国民精神所发的火光，同时也是引导国民精神的前途的灯火”。只有把文化的灯火拨得更亮，才能更好照亮我们的前行之路。新征程是充满光荣和梦想的远征，但“船到中流浪更急、人到半山路更陡”，我们比以往任何时候都更加需要文化的滋养、精神的支撑。文化建设是培根铸魂、凝神聚力的重要事业。

⑤文化是凝聚人心的精神纽带，也是增进民生福祉的关键因素。4月初，四川大凉山深处木耳小学的孩子，写下了一份“心愿书单”；几天后，100册爱心图书从四川成都来到了海拔2000多米的木耳山上，让孩子们雀跃不已。一次跨越500多公里的书香传递，为孩子们探索更大的世界增添助力。

⑥新征程上，大力推进文化建设，让文化的灯火照亮每一个人，让文化的力量启迪每一颗心，一定能为人民的精神世界提供更丰厚的滋养，为国家的发展进步提供更强大的动力。

（选自《人民日报》2023年5月有删改）

请简述第⑤段的论证思路。

**【答案】**本段首先提出观点“文化是凝聚人心的精神纽带，也是增进民生福祉的关键因素”。然后通过列举四川大凉山木耳小学的孩子的心愿以及心愿达成的事例进行举例论证。最后强调这一举动的意义：为孩子们探索更大的世界增添助力。

**【解析】**本题考查论证思路。

第⑤段“文化是凝聚人心的精神纽带，也是增进民生福祉的关键因素”，首句就提出观点：“4月初，四川大凉山深处木耳小学的孩子，写下了一份心愿书单”；几天后，100册爱心图书从四川成都来到了海拔2000多米的木耳山上，让孩子们雀跃不已”，列举四川大凉山木耳小学的孩子写“心愿书单”，几天后得到图书，孩子们欢欣雀跃的事例，运用了举例论证法；“一次跨越500多公里的书香传递，为孩子们探索更大的世界增添助力”，最后强调这一举动的意义：为孩子们探索更大的世界增添助力。

### 知识点一 常见论证方法及作用总结

#### 【方法提炼】

#### 一：举例论证（事实论证）

【特点】列举确凿、充分、有代表性的事例证明论点。

【答题格式】运用举例论证，列举……事例，具体有力地论证……观点，增强文章的说服力。

#### 二：道理论证

【特点】运用讲道理的方法，用经典著作中的精辟见解、古今中外名人的名言警句以及公认的定理、公式等来证明观点。有时作者的分析论述也是道理论证。

【答题格式】使用了道理论证的论证方法，论证了……了观点，从而使论证更概括更深入，增加了权威性。/通过引用……证明……的观点，使论证更有说服力。

#### 三：引用论证

【特点】简称印证，是道理论证的一种，即引用有说服力和权威性的名家名言、民谚俗语等作为论据，来分析问题、说明道理的论证方法。

#### 【引用方法】

①明引，也叫直接引用，明确交代所引的话是谁说的，或交代其出处，务求文字甚至标点符号准确无误。

②暗引，也叫间接引用，不明确交代所引的话是谁说的或其出处，只述其大意。

【答题格式】运用道理论证或引用论证，通过阐述……道理或引用……名言，有力论证……观点，具有权威性和说服力。

#### 四：比喻论证

【特点】用人们熟知的事物作比喻来证明论点的论证方法，即以喻体作论据去论证本体的论证方式。

【答题格式】运用比喻论证方法，将……比作……，生动形象地论证……观点，使说理深入浅出、通俗易懂，便于读者理解和接受。

#### 五：对比论证

【特点】把正反两方面的论点或论据作对比，在对比中证明论点的一种论证方法。

【答题格式】运用对比论证方法，……和……形成鲜明对比，从正反两方面，突出强调……观点。

### 知识点二 论证思路答题技巧

#### 【方法提炼】

## 一、思路分析

阅读过程中，我们可以思考以下问题：

### 开头部分：

1. 提出论点——是否提出了观点，提出了什么观点？
2. 提出分论点——作者在阐述观点时，是否提出了几个分论点，通过直接论证分论点，间接论证中心论点？
3. 过渡——作者是否运用过渡句，引出论据？

### 主体部分：

4. 选择论据——引用了什么内容，充当什么论据？
5. 确定论证方法——运用什么论证方法？
6. 选择阐述角度——从哪个角度（正面还是反面）；
7. 深入剖析增强论证力度——作者举出事实论据后，是否对论据进行了剖析说理？
8. 追加比喻论证——作者在举例论证和道理论证的基础上，是否又运用比喻论证对文章的观点进行了阐述？
9. 追加推理论证——作者在举例论证和道理论证的基础上，是否运用推理，对自己的观点再次进行了论证？

### 结尾部分：

10. 消除误解——作者在归纳总结前，是否强调了什么，以避免读者误解观点，保证论证逻辑的严密性。
11. 总体归纳总结——作者是否对前面的论证进行了总体上的归纳总结？
12. 做出结论——作者在归纳总结时，是得出了一个什么结论或者发出了什么倡议或警示？

## 二、答题方法

1. 审清题干，弄清是分析全文的论证思路，还是某几段（或某一段）的论证思路，并找到对应答题区间。
2. 通读对应答题区域，勾画能揭示论证方法或能引出主旨和结论的关键词句，划分层次结构。
3. 分析每个层次从论证方法入手，分析作者是如何运用论据的（举……的例子，或引用……或将……与……进行对比，或把……比作……），并指出论证了什么观点。
4. 写出结论、观点之类的句子，可直接引用，也可概括。

## 三、答题模板

通用答题格式：“首先”“然后”“接着”“最后”之类的表转承的词语+论证方法+

论据概括+论点。

论点在开头：

首先（直接）提出……的论点（观点），或首先通过写……的事例，或首先引用……的名言，提出了……的论点（或引出……的论题）；接着用……事例，从正面（或反面）进行论证；最后得出……的结论。

论点在结尾：

首先列举（引用）了……的事例（典故传说或名言警句），从正面（或反面）进行论证，然后得出……的结论（或证明了……的观点），最后发出……的号召（或提出……的希望）。

## 题型特训·命题预测

（2024·辽宁·一模）阅读下面选文，完成下列小题。

感悟“闻过”的境界

王冠军

①刘少奇同志说过，“人对错误的态度有三种：改正得快，改正得慢，死而不改。改得慢不好，死而不改更不好”。无论是过错、过失，还是缺点、不足，抑或是缺陷、短板等，皆可称之为“过”。由于工作和生活中新情况、新问题层出不穷，各种意外情况、偶然因素、突发事件也可能不期而遇，所以有“过”在所难免，实属情理之中，但闻过的态度却不尽相同，也彰显不同的修养和格局境界。乐意闻过、善于省过、勇于改过，既是一种气度、胸襟，更是新时代对我们每一位青年提出的要求。

②“闻过则喜”见智慧。孟子以“子路，人告之以有过，则喜”，来教育弟子们要正确对待批评，“闻过则喜”便由此而来。孔子说过，“丘也幸，苟有过，人必知之”，把别人能够指出自己的过错看作一件大幸事。《资治通鉴·晋纪》说：“闻其过者，过日消而福臻；闻其誉者，誉日损而祸至。”喜欢闻过，过错就会日渐消除而福分增加；喜欢听赞美之词，声誉就会日渐损伤而祸患降临。“闻喜则喜”是人的一种本性，要做到像孔子、孟子般面对批评而喜是难能可贵的。这就必须和本能较劲，在长期磨炼中，从“闻过不怒”到“闻过不责”，然后才能渐渐达到“闻过则喜”的境界。我们要有一颗宽容的心，体谅别人的善意，拓宽自己的“心量”，真正把批评听到心里去；要诚恳接受批评，虚心接纳意见，不断拓展格局、提升境界。

③“闻过则省”严修身。《庄子·人间世》有一则寓言故事：颜回向孔子请教游说之法，孔子叫他先做到“心斋”。所谓“心斋”，就是一种内省。孔子还补充道，“无听之以耳，而听之以心”，即要时常保持戒惧心态，对照高尚道德信念、健康情趣品行审视自己，这样才能练就“百毒不侵”

之身。闻过之后做到自省，是为了更好地认识自己，不能把毛病当成特点，更不能把缺点看成优点。“闻过则省”既是一种积极向上的人生态度，更是一种重要的修身方法。从“君子博学而日参省乎己”到“三省吾身，谓予无愆”，自省一直以来备受推崇。然而，真正做到自省并非易事，对照是非标准知道过错不难，但坦荡面对不是人人都能做到的。诚如孔子感慨：“已矣乎！吾未见能见其过而内自讼者也。”只有“日日知非，日日改过”，摒弃各种思想“毒素”，才能保持思想“常青”。

④“闻过则改”促成长。《周易》有云：“君子以见善则迁，有过则改。”《论语》指出：“君子之过也，如日月之食焉：过也，人皆见之；更也，人皆仰之。”知错必改是闻过的落脚点和目的所在。歌德说：“最大的幸福在于我们的缺点得到纠正和我们的错误得到补救。”人，最难战胜的敌人是自己，知过而改诠释的是严以责己、宽以待人、善待权力，升华的是道德品行，提升的是能力素质。伤口见光易好，捂着易烂。我们要有闻过即改不迟疑，坚定改的决心，不回避、不遮掩，即使遇到再大再多的困难也奋然改之，不达目的誓不休；要行动有力不空谈，从点滴细节改起，用实实在在的行动改正过错过失；要持之以恒不懈怠，以燕子垒窝的恒劲、蚂蚁啃骨的韧劲，经常查漏补缺，在坚持中确保毛病问题清仓见底、整改归零。

⑤莎士比亚说：“一个人知道了自己的短处，能够改过自新，就是有福的。”我们在向中国梦奋进的征程中，应勇于直面自身存在的问题，以刮骨疗毒的决心和意志，在生活实践中不断完善自己、提升自己。

(选自《解放军报》，有删改)

1. 概括选文的中心论点。

2. 阅读选文第③段，理清论证思路，补全下面的分析。

首先，\_\_\_\_\_；接着，列举了《庄子·人间世》中的一则寓言故事作为事实论据和引用孔子的话作为道理论据论证了“\_\_\_\_\_”；然后，引用名言进一步论证“真正做到自省并非易事”；最后，\_\_\_\_\_。

3. 下面的事例最适合充当哪一段的论据？请说明理由。

唐太宗李世民即位之后，吸取历史的教训，广开言路，鼓励大臣们多提意见，并提高谏官的地位。

4. 下面是两位同学的对话，请你结合选文内容把句子补充完整，也用排比句式写出来。

小文：“闻过”是一种气度、胸襟，我们怎样才能达到选文中“闻过”的境界呢？

小语：面对过错，我们要做到\_\_\_\_\_；我们要做到\_\_\_\_\_；我们要做到\_\_\_\_\_。在生活实践中不断完善自己、提升自己。

**【答案】**1. 乐意闻过、善于省过、勇于改过，既是一种气度、胸襟，更是新时代对我们每一位青年提出的要求。 2. 提出本段观点，即“闻过则省”严修身 “闻过则省”既是一种积极向上的人生态度，更是一种重要的修身方法 得出结论：只有“日日知非，日日改过”，摒弃各种思想“毒素”，才能保持思想“常青” 3. 适合充当第②段的论据，材料体现了“闻过则喜”见智慧”

的观点。唐太宗作为统治者，鼓励大臣们多提意见，这体现了他乐于接受批评、虚心接纳意见的态度。这与文章中“闻过则喜见智慧”的观点相吻合，因此可以作为第②段的论据。

4. 乐意闻过，诚恳接受批评，虚心接纳意见 善于省过，时常审视自己，坦荡面对过错 勇于改过，持之以恒不懈怠，彻底改正过错

【解析】1. 本文考查议论文论点的提炼与概括。论点是作者完整的看法、见解和主张，能够统摄全文。一般是文章标题，或出现在文章的首尾段，也有的需要自己根据文章内容概括。

根据文章开头第①段“乐意闻过、善于省过、勇于改过，既是一种气度、胸襟，更是新时代对我们每一位青年提出的要求”可知，即提出了文章的中心论点：乐意闻过、善于省过、勇于改过，既是一种气度、胸襟，更是新时代对我们每一位青年提出的要求。

通读整篇文章，按照总分总的结构，开头提出论点，中间分写，文章第②段则提出分论点一“闻过则喜见智慧”，第③段则提出分论点二“闻过则省严修身”，第④段则提出分论点三“闻过则改促成长”，最后第⑤段则总结全文，提出结论“我们在向中国梦奋进的征程中，应勇于直面自身存在的问题，以刮骨疗毒的决心和意志，在生活实践中不断完善自己、提升自己”。据此理解回答即可。

2. 本题考查论证思路。

第①空：根据文章第③段“闻过则省严修身”可知，开头则提出论点：“闻过则省”严修身；

第②空：根据第③段“《庄子·人间世》有一则寓言故事：颜回向孔子请教游说之法，孔子叫他先做到‘心斋’……孔子还补充道，‘无听之以耳，而听之以心’，即要时常保持戒惧心态，对照高尚道德信念、健康情趣品行审视自己，这样才能练就百毒不侵之身……‘闻过则省’既是一种积极向上的人生态度，更是一种重要的修身方法”可知，论证了“闻过则省”既是一种积极向上的人生态度，更是一种重要的修身方法

的观点；第③空：根据文章第③段“只有‘日日知非，日日改过’，摒弃各种思想‘毒素’，才能保持思想‘常青’”可知，第③段结尾得出了结论：只有“日日知非，日日改过”，摒弃各种思想“毒素”，才能保持思想“常青”。

3. 本题考查论据补充。

根据题干中“唐太宗广开言路，鼓励大臣们多提意见，并提高谏官的地位”可知，应把这个事实论据放在第②段，因为第②段的中心观点是：“闻过则喜见智慧”，根据第②段“喜欢闻过，过错就会日渐消除而福分增加；喜欢听赞美之词，声誉就会日渐损伤而祸患降临”和“诚恳接受批评，虚心接纳意见，不断拓展格局、提升境界”可知，一个人只有不断听取别人的意见，才能提升境界，避免犯错。而唐太宗鼓励大臣给自己提意见，并且提高谏官的地位，能够体现他开阔的胸襟，大格局大境界，这才有了历史上的“贞观之治”的盛世景象。据此理解概括回答即可。

4. 本题考查文章内容的理解和概括。注意题干要求用排比句式写出来。

题干要求回答怎么才能做到“闻过”的境界，可以用文中的三个分论点来进行概括回答。

根据第②段“‘闻过则喜’见智慧……这就必须和本能较劲，在长期磨炼中，从‘闻过不怒’到‘闻过不责’

，然后才能渐渐达到‘闻过则喜’的境界。我们要有一颗宽容的心，体谅别人的善意，拓宽自己的‘心量’，真正把批评听到心里去；要诚恳接受批评，虚心接纳意见，不断拓展格局、提升境界”可知，面对过错，首先应该乐于接受错误，接受批评，接受意见，可概括为：乐意闻过，诚恳接受批评，虚心接纳意见；

第②空：根据文章第③段“‘闻过则省’严修身……要时常保持戒惧心态，对照高尚道德信念、健康情趣品行审视自己……然而，真正做到自省并非易事，对照是非标准知道过错不难，但坦荡面对不是人人都能做到的”可知，面对过错，应该做到自省，审视自己的错误，同时坦荡地面对这些错误，据此概括为：善于省过，时常审视自己，坦荡面对过错；

第③空：根据文章第④段“‘闻过则改’促成长……我们要闻过即改不迟疑，坚定改的决心，不回避、不遮掩，即使遇到再大再多的困难也奋然改之，不达目的誓不休；要行动有力不空谈，从点滴细节改起，用实实在在的行动改正过错过失；要持之以恒不懈怠，以燕子垒窝的恒劲、蚂蚁啃骨的韧劲，经常查漏补缺，在坚持中确保毛病问题清仓见底、整改归零”可知，面对过错，一定要敢于改正，做到持之以恒，而且要将错误彻底归零，据此可概括为：勇于改过，持之以恒不懈怠，彻底改正过错。

（2024·辽宁沈阳·模拟预测）阅读下面语段， 回答各题

#### 涵养自强不息的青春气质

①“我为伟大的祖国和人民而骄傲，为自强不息的民族精神而自豪！”习近平主席发表二〇二一年新年贺词，对自强不息民族精神的赞扬，引发强烈反响。

②一个民族之所以伟大，根本就在于在任何困难和风险面前都不放弃、不退缩、不止步，百折不挠为自己的前途命运而奋斗。千百年来，中华民族历经磨难而生生不息、薪火相传，始终保持旺盛生命力。对新时代青年来说，自当弘扬民族精神，执着追求，不断进取，用奋斗回答时代之问、青春之问。

③自强不息是对当今时代的不辜负。我们正处在大有可为的新时代。新时代脱贫攻坚目标任务如期完成，驻村青年干部群体功不可没；乡村振兴战略全面推进，返乡创业青年大展拳脚；航天事业不断取得新成就，青年创新团队大放异彩；中国制造转型升级，越来越多匠心青年脱颖而出……伟大时代孕育着更多机会，搭建起更大舞台，提供了更多选择。时代造就了青年，而青年也在创造并推动这个时代。

④自强不息是对未来人生的不设限。“我生来就是高山而非溪流，我欲于群峰之巅俯视平庸的沟壑。”华坪女高的誓词告诉我们，心怀高山，不给自己的人生设限，才能努力向上不懈怠，最终俯瞰沟壑。该校校长张桂梅作为一名普通的山区教师，不被环境所限制，不给自己的人生设限，立志建免费女子高中。她四处奔走，不顾他人的误解和白眼，“像乞丐一样”筹集经费；为了让贫困家庭的女孩走进学校，她一次次翻山越岭挨家挨户做工作……12年的时间里，1804个可能辍学的贫困女孩，因她不认命、不服输，走出了大山，看见了更广阔的世界。自强不息，就是坚定自己的人生要由自己设定，从“我也就这样”的自我束缚到“我还能这样”的突破，不仅打破了一种观念，更开启了一种新的人生。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/456204052235010112>