

变态心理学试题及答案

一单选(每小题 1 分, 共 10 分)

1 . 把心理异常解释为体内四种体液的不平衡的学者是 (B)

A 盖伦 B 希波克拉底 C 克雷佩林 D 高尔登

2 . 世界上自杀率最高的国家是 (D)

A 美国 B 墨西哥 C 日本 D 匈牙利

3 . 在金赛等人提出的同性恋-异性恋比例表中, 单一的异性恋和单一的同性

A35%, 1% B35%, 4% C80%, 4%D
恋在人群中所占的比例分别是 ()

80%, 10%

4 . 智力迟滞的边缘状态所指的智商 (IQ) 分数为 (C)

A70----84 B75----84 C70----79

65----79

5 . 人本主义理论认为, 造成情感障碍的原因是 (D)

A 自我惩罚 B 习得的无助感 C 高度的成就

D 难以处理的独立状态

6. 具有神经症行为风格的人在人际关系中通常带有明显的 (A)

A 依赖倾向 B 暴力倾向 C 合作倾向 D 隐

瞒倾向

7. 心理防御机制中, 不包括 (C)

A 否认 B 合理化 C 学习 D 升华作用

8. 被看作是心理治疗的“第三势力”的心理疗法是 (B)

A 行为疗法 B 人本主义心理治疗 C 精神分

析 D 认知治疗

9. 若某患者经过长期训练可学会基本卫生习惯, 但即使经过训练也很难达到自理, 需要他人照顾, 基本丧失学习能力, 情感幼稚, 情绪反应容易过头, 那么该患者属于 (B)

A 极度智力迟滞 B 重度智力迟滞 C 中度智力迟滞 D 智力迟滞的边缘状态

10. 先天愚型的智力迟滞又叫 (B)

A 猫叫综合症 B 唐氏综合症 C 特纳综合症 D 弗伶综合症

二. 多选(每小题 1 分, 共 5 分)

1. 吸毒中毒致死的主要原因是 ()

A 超剂量中毒 B 戒断反应 C 自杀 D 多种物质

混杂滥用中毒

2. 变态心理学的主要研究方法包括 ()

A 相关研究方法 B 实验方法 C 病史与临床方法 D 跨文化研究法

3. 致依赖性物质包括 ()

A 中枢神经抑制剂 B 中枢神经兴奋剂 C 致幻剂 D 挥发性溶剂

4. 在自杀的治疗和预防中，现在普遍采用的方式有 ()

A 社区调查 B 心理治疗 C 学校教育 D 热线电

5. 可以用来治疗单相抑郁症的药物包括 ()

A 阿米替林 B 氟哌啶西 IC 氯丙嗪 D 丙咪嗪

三. 填空题(每空 1 分, 共 25 分)

1. 从心身医学的观点出发, 心身疾病的发病过程为: 紧张刺激__情绪反应

— ()—细胞疾病— ().

2. 在比内-西蒙智力量表中, 智商二 ().

3. 有代表性的认知疗法包括: 艾利斯创造的 (), 贝克发展

起来的 ().

4. 引起应激的内外环境因素称为 (产生的应激反应都是一样的, 所以), 无论是愉快的还是厌恶的 叫做 (

5. 新生儿核黄疸绝大多数是由于 (造成的.).

6. 罗杰斯的人本主义理论观点中, (点在于价值和个人成长.)引起新生儿溶血

7. 系统脱敏法也叫 (

)是组织心理活动的中心, 着眼

8. 在变态心理学领域, 目前影响最大的四种理论模型是

() () (); 理性情绪治疗简称

) ().

9. 躁狂症的典型症状是

() () (

).

10. 婴儿孤独症是发生在儿童早期的以 (同外界接触障碍) 为主要特征的精

神病, 又称 (坎纳氏病) .

11. 老年神经症主要可分为 ()、焦虑、 ()、老年癡

病等四种类型。

12. 大麻的急性期精神症状可分为四期，即()、发展期、()和()。

四. 名词解释(每小题 4 分, 共 16 分)

1. 催眠时相 2. 心身疾病 3. 病态人格 4. 折衷主义心理治疗

五. 简答题(每小题 6 分, 共 24 分)

1. 心理健康水平评估标准包括哪些方面
2. 简述学习学派对反社会人格的解释。
3. 建树儿童少年期恐怖症的表现和类型。
4. 严重心理异常和轻度心理异常的区别是什么

六. 论述题(每小题 10 分, 共 20 分)

1. 介绍行为疗法的主要技术。
2. 试述弗洛伊德理论中的意识结构、人格结构和心理异常的起因。

参考答案

. 单选

三. 填空题

1. 功能障碍 组织结构改变 2. 智力年龄/实际年龄 X100
3. 理性情绪疗法 认知转变法 4. 应激源非特异性反应
5. 母子血型不合 6. 自我
7. 交 互 抑制
法 RET
8. 医学模型 心理动力模型 行为模型 社会模型
9. 情感高涨 思维活动加速 言语动作增多
10. 同外界接触障碍坎纳氏病 11. 疑病强迫症
12. 陶醉兴奋期深度幻觉期 沉睡期

四. 名词解释

1. 催眠时相：是指大脑皮层从觉醒（或睡眠）到睡眠（或觉醒）状态过渡的一种机能状态，包括正常相、均等相、反常相、超反相等四种不同的时相。
2. 心身疾病：是指与心理和社会因素密切相关，但以躯体症状表现为主的疾病。
3. 病态人格：指一种人格发展的内在不协调，在没有认知过程障碍或者没有智力障碍的情况下出现的情绪反应、动机和行为活动的异常。
4. 折衷主义心理治疗：是针对具体病人的具体情况，从所有心理治疗中选择有效或有用的理论、方法和惯例的心理治疗。

五. 简答题

1. 心理健康水平评估标准的指标包括社会适应行为，心理与行为的统一性，人格的稳定性，挫折的耐受力和社会交往能力。

2. 学习学派对反对社会人格的解释包括，艾森克假设反社会人格者在素质上缺乏对恐惧和焦虑的感受，因此他们不必学着克制自己不受欢迎的行为，同时，他们以父母为榜样，习得反社会行为；班杜拉认为儿童从自己所处的环境中习得各种行为，一个在富于进攻、无视法律和道德的环境中长大的孩子很容易接受这样的价值观，形成反社会人格。

3. 儿童少年期的恐怖症表现为儿童强烈地全神贯注地沉湎于对可怕刺激或情景的恐惧，这种恐惧几乎是毫无道理的，与引起恐惧的外界刺激不成比例，且不因解释而消失。可以分为三类，一是对身体损伤的恐惧，二是对自然事件的恐惧，三是对接触学校或其他集体场合的恐惧。

4. 严重心理异常和轻度心理异常比较，前者表现为重精神病症状，后者表现为轻精神症状；前者社会适应能力丧失，后者表现部分的社会适应不良；前者有明显的人格改变，后者有部分的人格改变；前者没有自知力，后者有自知力。

六论述题

5. 行为疗法的主要技术有：

(1) 系统脱敏法，方法是诱导患者慢慢地暴露于导致神经症焦虑的情境，并通过心理的放松状态来对抗这种焦虑情绪，从而达到消除神经症焦虑的目的。

(2) 厌恶疗法，方法是将欲戒除的目标行为或症状与某种不愉快的或惩罚性的刺激结合起来，通过厌恶条件作用，达到使患者最终因感到厌恶而戒除或减少目标行为的目的。

(3) 暴露疗法，方法是让患者长时间地想象恐怖的观念或情境，或置身于严重恐怖的环境中，从而达到消退恐惧的目的。

(4) 示范疗法，方法是通过让病人观察和模仿来矫正其适应不良行为或神经症反应。

(5) 操作学习疗法，方法是使用阳性强化技术去增强或塑造患者健康的行

为，从而取代或克服那些不良的反应，消除病态的表现。

6. 弗洛伊德理论认为，心理分为三部分：意识，即当前注意所及的心理活动领域；前意识，即当前未被注意，但一经提及可以想到的心理活动领域；无意识，即受到压抑，隐藏很深的心理活动领域。弗洛伊德认为无意识包含着各种本能欲望，是人类心理活动的原动力。人格结构也分为三部分：本我，是行为动力的源泉，它追求直接的满足，遵循“快乐原则”；自我，指导行为采取社会允许的方式满足本我的需要；超我，代表良心或道德力量，对自我起监督作用，不让其有越轨行为，否则就给予惩罚。按照精神分析观点，所有的心理异常都与某种满足本能欲望的努力被固着在早期发展阶段有关，因此，病人仍以婴儿方式去满足性

欲和攻击性欲望，但这些寻求满足的方式与过去经历中的创伤有关。个体的本能欲望和对惩罚的恐惧之间会产生冲突，严重的话就容易引起神经症症状或精神病。

2010 心理咨询师考试变态心理学试题及答案一、单选题：（请从A、B、C、D四个选项中选择一个最恰当的答案填在括号里，每题1分，共30题。）

1、下列说法中符合弗洛伊德关于“力比多”的看法的是(B)。

A、自出生起到发展结束有不确定的发展阶段。

以是心理活动的动力。

C 不一定是人类的生物本能。

2、行为主义心理学介入变态心理学的早期记载是(B)。

D 是人格结构的核心。

A、从现象学角度描述异常心理与行为。

以巴甫洛夫用高级神经活动学说说明了人类的异常心理现象。

C 从纯心理学和精神病学角度说明异常心理现象。

D 通过意识分析来说明异常心理现象。

3、下列说法中不符合“心理学标准”判断正常心理与异常心理原则的是(C)。

A、主-客观世界统一原则

以心理活动的内在协调性原则

C 个人理想与他人理想的一致原则

D 人格的相对稳定性原则

4、心理咨询师掌握心理异常症状，是为了(B)。

A、诊断精神障碍和进行治疗

以鉴别精神障碍和非精神障碍

C 对精神病患者进行心理咨询

D 对变态人格进行有效的咨询

5、关于“感知障碍”的类型，下列描述中不正确的是(C)。

A 感知综合障碍

以感觉障碍

C 躯体障碍

D 知觉障碍

6、“思维贫乏”和“思维迟缓”两个症状的鉴别要点之一，是前者(C)。

A、在回答问题时的语速明显减慢

日在回答问题时的语言中断

C 在回答问题时的语速加快

D 在回答问题时内容极为简单

7、强迫人格的特点是(C)。

A、无情，无责任感，反对社会道德，情绪不稳。

日敏感多疑，怀有敌意，报复心强，工作能力强。

C 谨小慎微，胆小怕事，要求完美。

D 孤僻内向，情感冷淡。

8、一个人突然发现自己的脸变形了，变得长长的，十分恐怖。这种症状为：(B)。

A、幻觉

以感知综合障碍

C 幻想

口妄想

9、精神清醒的患者把西瓜看成人头这个症状是：(B)。

A 幻觉

R 错觉 C、定向障碍

口妄想

10、与思维迟缓关系最为密切的疾病是：(D)。

A 精神分裂症

R 精神发育不全 C、老年性精神病

口抑郁发作

11、某人做事总是谨小慎微，三个月来开始反复检查煤气是否关好，每次半小时左右

此症状为：(D)。

A 妄想

R 刻板言行 C、模仿言行

口强迫行为

12、精神性压力源是指(D)。

A 一组直接阻碍和破坏个体社会需求的事件。

R 一组直接阻碍和破坏个体生存与种族延续的事件。

G 一组直接阻碍和破坏个体生活的事件。

口一组直接阻碍和破坏个体正常精神需求的内在和外在事件。

13、“思维内容障碍”的类型不包括(B)。

A 强迫观念

R 音联义联

G 妄想

口超价观念

14、按照妄想的起源分类，可以将妄想分为(A)。

A 原发性妄想和继发性妄想

R 嫉妒妄想和被钟情妄想

G 被害妄想和牵连性妄想

口疑病妄想和自罪妄想

15、关于“强迫观念”与“强制思维”的临床意义，下列表述中正确的是(B)。

A 强迫性穷思竭虑属于强制思维。

R 强制性思维多见于精神分裂症，强迫观念多见于强迫症。

G 强迫性怀疑属于强制思维。

口强迫性对立属于强制思维。

16、某人处境良好，但总是觉得将有不好的事情要发生，搓手顿足、坐卧不安拌有心

慌出汗、上述症状称为(B)。

A 强迫体验

R 焦虑体验

G 抑郁

口情感倒错

17、智能是一种复杂的、综合的精神活动，它不包括(A)。

A 感知觉、注意力

R 记忆力、理解力

G 分析综合能力

口计算能力、判断力

18、下列各种障碍哪项更适合用暗示疗法：(B)。

A 神经衰弱

R 焦虑发作

G 强迫症

口瘡症

19、患者对他人的要求做出完全相反的动作称为(C)。

A 被动性违拗

R 被动性服从

G 主动性违拗

口主动性服从

20、常见的人格障碍类型不包括(B)

A 偏执型人格

R 内向型人格

G 反社会型人格

口强迫型人格

21、瘡症，多以(B)为发病基础，在心理社会因素影响下产生，病程反复迁移。

A 躯体疾病

R 人格倾向

G 社会环境

口季节变化

22、记忆增强是一种病理性改变，下列疾病中一般没有记忆增强的是(D)。

A 抑郁发作

R 躁狂发作

G 偏执状态

口强迫症

23、下列描述中不符合“自知力不完整”或“无自知力”的是(C)。

A 对自身状态的反映错误。

R 作为判断精神病的指标之一。

G 对“自我”概念的错误认知。

口“自我认知”与“自我现实”的统一性丧失。

24、潘菽教授认为“梦”是(B)。

A 心理“内驱力”活动的一种方式。

R 特殊意识状态下的思维与情绪活动。

G “意识活动”的结果。

口“潜意识”的活动和表达。

25、“特殊意识状态”指的是(D)状态。

A 一般意识

R 觉醒

G 催眠

口睡眠

26、“神经症”的主要类型不包括(C)。

A、强迫症

日神经衰弱

C 易性癖

D 躯体形式障碍

27、“失魂落魄”的状态，意味着个体处在灾难综合征的(B)。

A 初始期

以惊吓期

C 恢复期

D 康复阶段

28、下列表述中符合(1956)提出的“应激”的概念的是(C)。

A、是引起焦虑的各种外在刺激。

以是一种特异性变化。

C 是机体的一种状态。

Dk 是外在环境与个人之间的相互作用。

29、我们往往用“四面楚歌”来形容(B)。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/457014110042006062>