



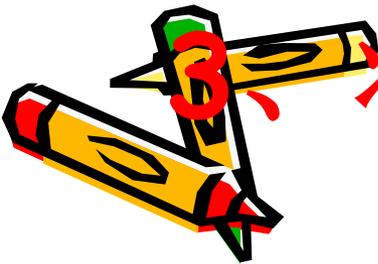
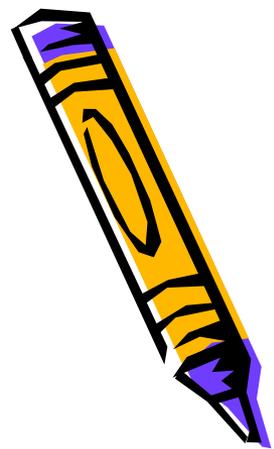
# 陈述句与感慨句的转换

# 陈述句改感慨句

1、在句中加上表示强烈感情的“太”“真”“多么”“很”一类词语。

2、句末加上感慨词“啊”“呀”等。

3、将句号换成感慨号。



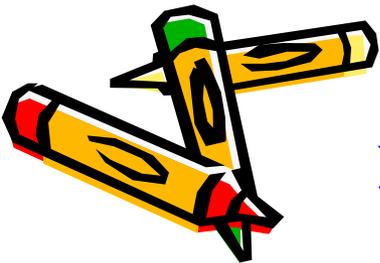
例如：

1、这样气魄宏伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。

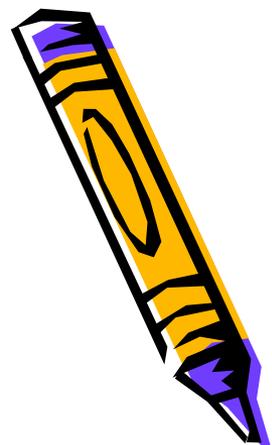
这样气魄宏伟的工程，在世界历史上真是一个伟大的奇迹啊！

这样气魄宏伟的工程，在世界历史上是一个多么伟大的奇迹啊！

2、种子的力量是世界上最大的。



种子的力量真是世界上最大的啊！



# 大家来练习



1、秋天的北京是一个迷人的地方。

秋天的北京是一个多么迷人的地方啊！

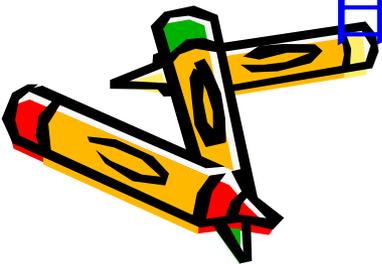
2、我国是世界上人口最多的国家。

我国真是世界上人口最多的国家啊！

3、日上三竿，斗牛场成了欢乐的海洋。

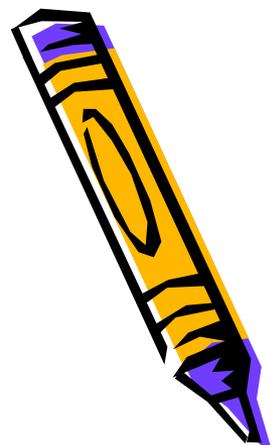
日上三竿，斗牛场成了多么欢乐的海洋啊！

日上三竿，斗牛场真成了欢乐的海洋啊！



4、这是我才体会到：他的字写得幼稚

这是我才体会到：他的字写得多么幼稚啊！

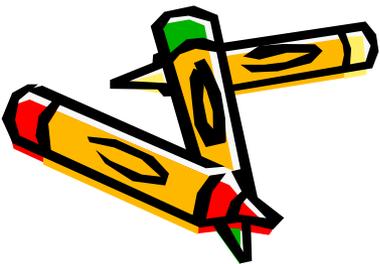


5、鲁迅是一个著名的文学家。

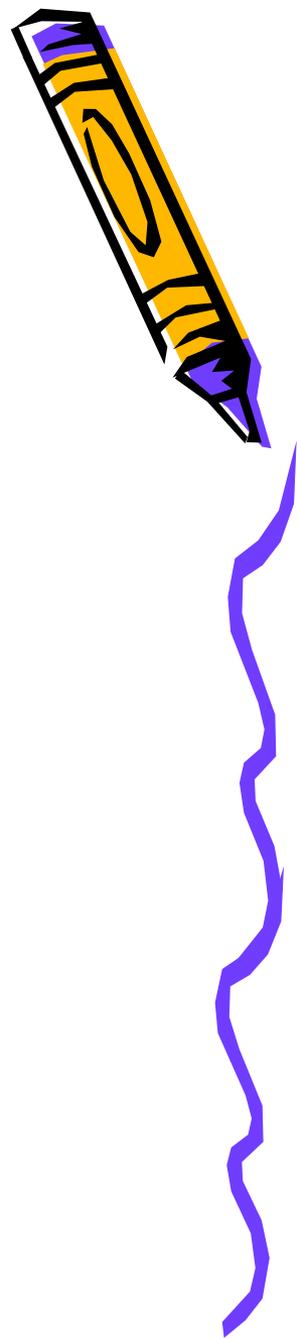
鲁迅是一个多么著名的文学家啊！

6、我家门前的小竹林景色宜人。

我家门前的小竹林景色真宜人啊！



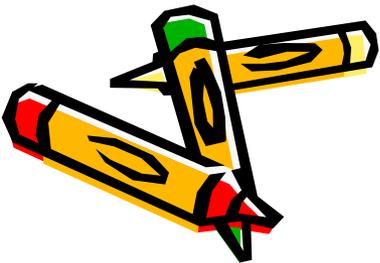
# 将感慨句改为陈述句



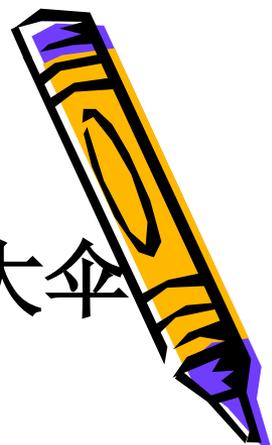
方法：

1、将表示感慨的“真”“太”“多么”“很”“啊”“呀”等去掉。

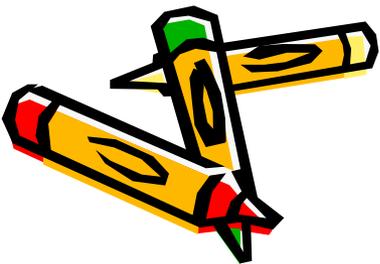
2、将感慨号改为句号。



# 练一练



- 1、学校门口的那棵大树多么像一把大伞在风中摇摆啊！
- 学校门口的那棵大树像一把大伞在风中摇摆。
- 2、多么美丽的山啊！
- 美丽的山
- 3、孙悟空的变化真多啊！
- 孙悟空的变化多。



# 陈述句与反问句的转换



## 陈述句改成反问句的方法和步骤：

1加：即加上反问词和语气词（“难道+吗”或“怎么+呢”）

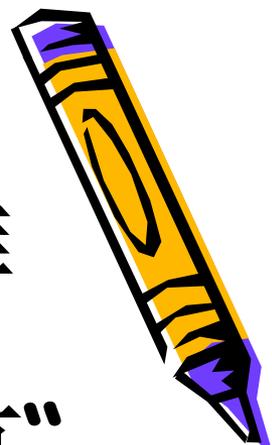
2、反：即把原句的意思反过来（有“不”去“不”，无“不”加“不”）

3、改：即把“。”号改成“？”号

4、查：即检查修改后的句子意思应和原来的一样。

总结陈述句改成反问句的方法步骤：

一加，二反，三改，四查



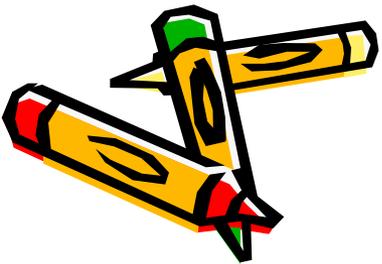
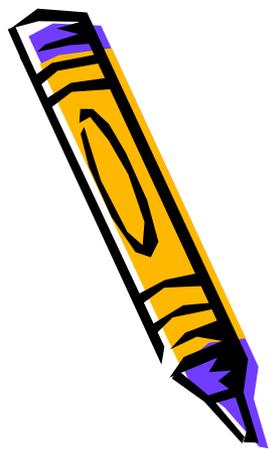
例如：

1、改革开放是一个伟大的创举。

改革开放难道不是一个伟大的创举吗？

2、父母辛辛苦苦把我们养大，我们不应该伤他们的心。

父母辛辛苦苦把我们养大，我们难道应该伤他们的心吗？



# 练一练

1、千难万险不能阻挡我们的前进的步伐

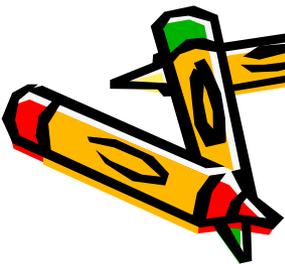
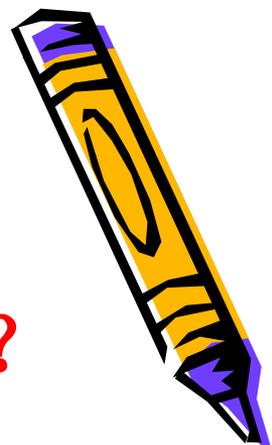
千难万险怎能阻挡我们的前进的步伐呢？

2、我们永远不会忘记这比山还高比海还深的情谊。

我们难道会忘记这比山还高比海还深的情谊吗？

3、巍峨高山是英雄坚强不屈的精神象征。

巍峨高山难道不是英雄坚强不屈的精神象征吗？



4、谁都不能否认这部电影的教育意义。

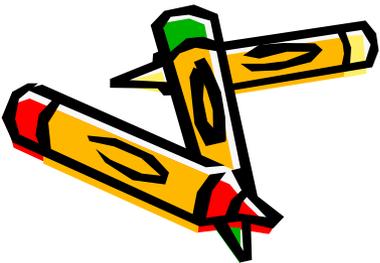
难道谁能否认这部电影的教育意义吗？

5、我们不能做损人利己的事。

我们怎么能做损人利己的事呢？

6、我们不能因为学习任务重而不参加体育活动。

我们怎么能因为学习任务重而不参加体育活动呢？



## 反问句变陈述句的方法步骤

1、删：先删去反问词（怎么....呢、难道....吗，等等），有的句子可适当再加上“很”“都”等，使句子表达的意思更准确。

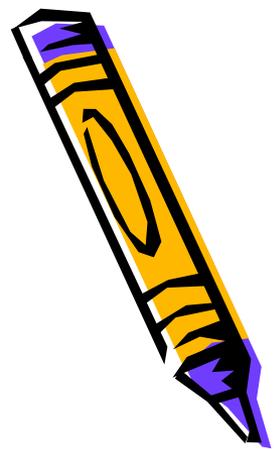
2. 反：看句子里的有没有否认词“不”，〔有“不”去“不”，无“不”加“不”〕。

3、改：把“？”改成“。”

4. 查：检查修改后的句子的意思和原句意思是否一样。

总结反问句变陈述句的方法步骤：一删，二反，三改，四查。

与陈述句变反问句的方法步骤比较,看看有何异同



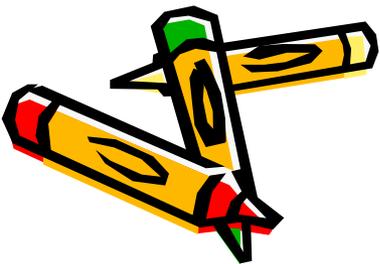
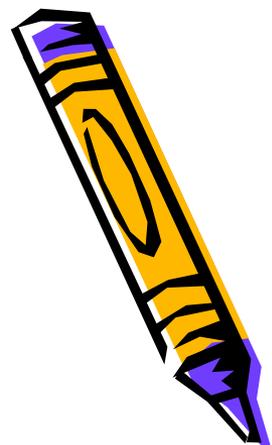
例如：

1、 我们怎能忘记老师的淳淳教导？

我们**不能**忘记老师的淳淳教导。

2、 那浪花所奏的不正是一首欢乐的歌吗？

那浪花所奏的**正是**一首欢乐的歌。



## 练一练

1、这里的景色这么美，怎能不使我们流连忘返呢？

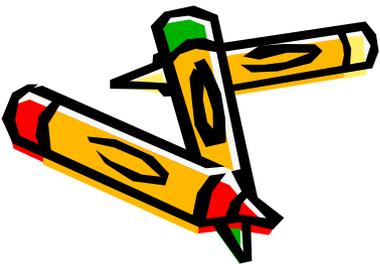
这里的景色这么美，使我们流连忘返。

2、这点小事，难道还要妈妈担忧吗？

这点小事，不要妈妈担忧。

3、大千世界，哪里没有野花的情影呢？

大千世界，都有野花的情影。



4、美丽的香港难道不像一颗荣耀夺目的明珠

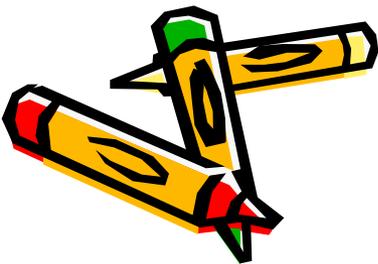
美丽的香港很像一颗荣耀夺目的明珠。

5、作为学生怎能不遵守学校的规章制度呢？

作为学生要遵守学校的规章制度。

6、没有大规模的植树造林，我到哪儿去欣赏这鸟儿归林的场面呢？

没有大规模的植树造林，我没地方欣赏这鸟儿归林的场面。



# 双重否定与肯定句转换



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/457044003020010005>