

价值判断与价值选择

人教版高中政治必修四课件

目录

01 学习目标

02 新知导入

03 合作探究

04 拓展练习

第一部分

学习目标

走进生活 畅所欲言



探究一：面对以上两种心声，你会做出怎样的选择？

基于生活

判断以下句子哪是事实判断，哪是价值判断？

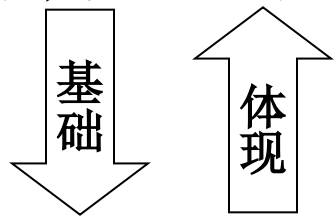
(1) 2004年济南市制定了限制燃放烟花爆竹的管理规定 事实判断

(2) 限制燃放烟花爆竹的管理规定，有利于保障公共安全和人身、财产安全
价值判断

注意：价值判断≠事实判断

事实判断：是对事物的客观状况及本质属性、发展规律所做的判断。

价值判断



价值选择

人们对事物能否满足主体的需要以及满足的程度作出判断。

人们的价值选择是在价值判断的基础上作出的。

第二部分

新知导入

基于生活

《周礼》：记载我国古代燃放爆竹，为了驱鬼辟邪。王安石有诗云：**爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。**逢年遇节燃放爆竹，这种习俗古已有之，一直延续到今天。

1994年前后，济南市制定了**禁止燃放**烟花爆竹的规定。

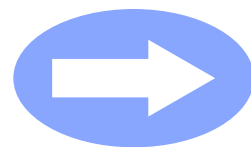
2004年11月25日，济南市制定了**限放**规定。

2016年春节期间，因重霾天气，济南市规定主城区**严禁燃放**烟花爆竹。

探究二：济南市政府基于哪些因素，做出了不同的烟花燃放的规定？

基于生活

因时间、地点和条件的变化，人们会做出不同的价值判断和价值选择。



价值判断和价值选择的
社会历史性特征

各种价值判断与价值选择都不是凭空产生的，都是在实践的基础上形成的，并会随着社会历史的发展而变化

社会存在

决定

社会意识

基于生活

做出正确的价值判断与价值选择，就必须坚持真理，遵循社会发展的客观规律，走历史的必由之路。

把握价值判断和价值选择的社会历史性的意义：

- ①有助于我们正确评价历史和现实中的各种价值观念；
- ②有助于我们的价值观念与时俱进。

第三部分

合作探究

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/457121151022006115>