

心理健康教师考编面试

汇报人：XXX

2024-01-08



目录

The background of the slide is a traditional Chinese ink wash landscape painting. It features misty, layered mountains in shades of grey and white. In the lower right, a river flows through a valley, with a small boat carrying a thatched-roof structure. The overall style is minimalist and atmospheric, with a focus on natural elements and a sense of depth.

- 自我介绍
- 专业知识
- 教学能力
- 个人素质
- 面试准备



01

自我介绍



基本信息

01

姓名：张三

02

年龄：28岁

性别：女

03

04

籍贯：江苏南
京



教育背景

● 本科

南京师范大学心理学专业

● 硕士

华东师范大学心理咨询方向

● 博士

北京大学心理学博士学位（在读）





工作经历

01



2018年至今



南京市某中学心理健康教师，负责学生心理咨询、心理疏导及心理健康教育课程。

02



2016-2018



南京市某小学心理健康教师，负责学生心理咨询、心理疏导及心理健康教育课程。

03



2014-2016



南京市某青少年活动中心心理咨询师，为青少年提供心理咨询和心理疏导服务。

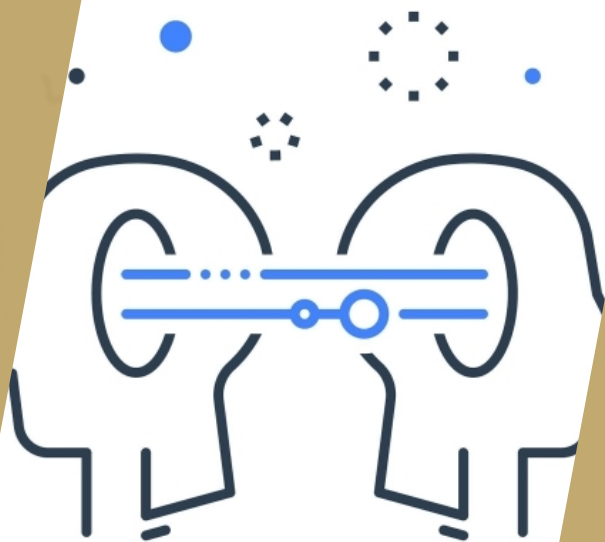


02

专业知识



心理健康基本概念



Empathy Concept

总结词

理解心理健康的基本概念，包括心理健康的定义、影响因素以及与心理疾病的关系。

详细描述

心理健康是指个体在心理、情感和社交方面的良好状态，包括对自我认知、情绪调节、压力应对等方面的能力。心理健康与心理疾病是相对的，心理疾病是指个体在心理、情感和行为方面出现严重障碍，影响其正常生活和社会功能。





心理健康教育的目标和方法



掌握心理健康教育的目标和方法，包括预防心理问题、提高心理素质和促进心理健康。



心理健康教育的目标是提高个体的心理素质，预防心理问题和促进心理健康。其方法包括心理健康教育课程、心理咨询、心理治疗等。心理健康教育课程是面向大众的普及性教育，旨在提高个体的心理素质和应对能力；心理咨询是针对个体或团体的个性化指导，帮助其解决心理问题；心理治疗是针对心理疾病的干预和治疗。

总结词

详细描述



心理健康教育的课程设计

要点一

总结词

具备课程设计的能力，能够根据不同年龄段和群体设计心理健康教育课程。

要点二

详细描述

心理健康教育的课程设计需要考虑到不同年龄段和群体的需求和特点，以制定有针对性的教育计划。例如，针对小学生的心理健康教育课程应注重情感教育和社交技能的培养，而针对大学生的心理健康教育课程则应关注压力应对和职业规划等方面。此外，课程设计还需要考虑教学方法和评估方式，以确保教育效果的有效性和可持续性。



03

教学能力

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/457130110114006112>