

## 幼儿园大班安全教育教案

### 幼儿园大班安全教育教案精选 15 篇

作为一位杰出的教职工，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编整理的幼儿园大班安全教育教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

#### 幼儿园大班安全教育教案 1

活动目标：

- 1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
- 2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
- 3、提高自我保护的意识与能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
- 2、介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
- 3、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
- 4、红色水笔人手 1 支。
- 5、实物投影仪 1 台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

活动过程：

- 1、利用生活经验引出课题讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，

兴趣充分激发)

2、了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪, 幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示, 并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板, 教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

[活动前与家长的沟通非常有效, 在家长的支持下, 孩子准备的材料非常丰富: 有各种各样的门、防盗窗、猫眼、围墙以及外墙上嵌着碎玻璃的照片; 有从网上下载的古至今形状各异的锁(包括指纹锁、密码锁、插卡锁)的图片资料; 农村双重门的模型; 密码箱、锁、家庭报警器等实物; 在银行工作的家长还拍摄了 101 运钞车、全副武装的防暴运钞员的照片; 公安家长提供了警车、警员的照片; 外企家长打印了电子门、保安室的资料……]

(这个环节, 有意关注幼儿个别差异, 尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料, 使他们此时感受同伴欣赏与鼓励, 激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中, 实施发展的全面性与差异性原则, 探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时, 请大家介绍还知道哪些防盗门。)(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时, 抓住话题讨论展开, 孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考, 教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放, 用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器, 请他临时安装在活动室的门上当场演示; 讲到密码锁时, 请幼儿猜密码, 感受密码的奇妙功效。)(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时, 有幼儿说到公路上的装置, “这个电子系统的到底有什么功能呢?” “公路上还有哪些装置?” 教师把这个问题还是抛个孩子, 让他们去探究, 并作为一个新的课题。)

3、通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打 110 ，提高安全意识。)

4、游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

5、活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

活动反思：

1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。

2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。

3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。

4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿的想象力与创造力得到充分发挥。

## 幼儿园大班安全教育教案 2

活动目标：

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。
- 3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用KT板制作一个大门和两面墙。

活动过程：

一、谈话：

1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件大事，是什么？说说你了解的情况。

2、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问

幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

（1）地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

（2）赶快跑到空旷的地方。

（3）如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿与家长一起进行地震逃生演习。

1、 场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盆、锅炉等；有商店；安排一些幼儿和家长坐在车子上；

2、 引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

活动评价：

1 幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、 幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

3、 个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

幼儿园大班安全教育教案 3

一、活动目标：

1.认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。  
2.知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

3.学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

4.初步培养幼儿有礼貌的行为。

5.体验模仿的乐趣。

二、活动准备：

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单(附后)。

三、活动过程：

1、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

## 2、认识常见的交通标志和信号

1) 分组交流

2) 集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

3) 认识标志。

## 3、了解简单的交通指挥手势

### 教学反思

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这堂课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

## 幼儿园大班安全教育教案 4

### 不去危险地方玩耍

#### 活动目标

- 1、明白哪些地方存在危险，不能去玩耍。
- 2、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 3、增强安全意识，克制自我的好奇心，不去危险的地方玩耍。

## 活动准备

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、一张对开大白纸(固定在黑板上)和一盒水彩笔。

## 活动过程

### 1、活动导入：谈话活动。

(1)师：假期的时候，小朋友能够到很多地方玩。可是，生活中有很多地方十分危险，是小朋友不能去玩耍的。你明白哪些地方存在危险，不能去玩耍吗

(2)幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上的大白纸上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

(3)教师小结幼儿所讲的资料。

师：刚才小朋友们说出了很多不适合玩耍的地方，还有哪些地方不能去玩耍呢让我们一齐来看一看。

### 2、活动展开：观看教学挂图。

(1)教师出示教学挂图，引导幼儿理解第一幅图的资料，即建筑工地危险，不能去玩耍。

①师：小倒霉去哪里了发生了什么事为什么不能到建筑工地玩儿呢

②幼儿观察描述并回答问题。

③教师小结：建筑工地上都是沙子、水泥、钢筋、石子等建筑材料，不细心会被撞伤、砸伤。各种运输车辆出入工地，不细心也会被撞伤。建筑工地经常有高空吊物，滚落的材料会砸伤人。新建的建筑物未安装楼梯、门、窗等，如果进入其中可能会发生从高处跌落的危险。所以，建筑工地十分危险，不能去玩耍。

(2)教师引导幼儿理解第二幅图的资料，即停车场危险，不能去玩耍。

①师：小倒霉又到哪里玩了发生了什么事停车场有什么危险为什么不能去那里玩儿

②幼儿观察描述，讨论后回答。

③教师小结：停车场里随时都有汽车驶进驶出，小朋友去那里玩

儿很容易被车撞伤，并且停车场里汽车很多，驶进驶出时都会排放废气，里面包含铅，会引起小朋友铅中毒，影响身体健康和智力发展，所以不能够去玩耍。

(3)教师引导幼儿理解第三幅图的资料，即仓库危险，不能去玩耍。

①师：小倒霉到哪里玩儿了，发生了什么危险仓库里有什么危险为什么不能去那里玩儿

②幼儿观察描述，讨论后回答。

③教师小结：仓库里会堆放很多的货物、箱子。如果堆放得不牢固，或者堆放得比较高，容易滑落，小朋友可能会被砸伤。还有些仓库可能堆放了危险物品，比如有毒的化工材料，会释放出毒气，导致人过敏或生病。所以，不能去仓库玩耍。

(4)教师引导幼儿理解第四幅图的资料，即废弃的场所危险，不能去玩耍。

①师：小倒霉最终到哪里玩儿了发生了什么那里有什么危险为什么不能去玩儿

②幼儿观察描述并回答问题。

③教师小结：废弃的矿洞里，有很多滑落堆积的小石块，会掉落砸伤人，还有可能会有很深的积水，很危险。被废弃不用的厂房、煤窑也有很多危险，比如建筑物不牢固会发生坍塌，人会被掩埋在里面，十分危险。所以，被废弃的场所千万不能够去玩耍。

(5)请幼儿整体阅读幼儿用书第 22～23 页资料，引导幼儿克制好奇心，不去危险地方玩耍。

教师小结补充：除了以上的地方存在危险、不能去玩耍以外，还有很多地点很危险，不能去玩儿，比如山洞、地洞、神秘地道等。去那里可能会被卡住，还可能遇到蛇等危险动物，或者有很深的积水。小朋友不能因为好奇盲目进入，不然会发生危险。

3、活动总结：综合前面幼儿讨论的注意事项和幼儿用书的注意事项。

(1)师：刚才我们了解了书上所讲的一些存在危险不能去玩耍的地方，他们是建筑工地、停车场、仓库和废弃的场所。我们再来看看一



开始大家讨论的，把没有的资料补充上去吧。

(2)引导幼儿对照一开始讨论的资料，将缺少的资料补充到黑板上的白纸上，构成的安全规则图可用于区角张贴。

4、活动延伸：表演小倒霉的故事。教师引导幼儿根据幼儿用书资料进行创编，并分组讲述和表演。

#### 幼儿园大班安全教育教案 5

活动目标：

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、初步培养幼儿的`安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、知道火灾中自救的基本常识。
- 2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。
- 3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

活动反思：

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

## 幼儿园大班安全教育教案 6

活动目标:

1、在活动中体验、感知,了解和掌握基本卫生、游泳安全知识,形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备:

创设去海边游泳的情境,水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程:

一、创设情境,谈话导入

1.谈话:炎热的夏天悄悄来到了,你最喜欢参加夏天的什么活动?

2.创设情境,激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像,激发幼儿参加的热情,创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析,学会饮食卫生

1.创设情境:在途中大家口渴难忍,要购买水果、饮料。

2.出示水果,幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果,(一盘洗过了的好的水果,一盘没有洗的还有点烂的)请几个小朋友挑选。

3.明确饮食卫生。组织幼儿讨论,交流对夏天吃水果的认识,形成讲究卫生的意识。

三、模拟游泳情境,学习游泳安全知识

1.到达目的地,创设游泳氛围。教师扮演游泳教练,讲述发生的溺水事故,引起幼儿重视。

2.教师播放游泳片,让幼儿明白准备活动的要领和安全知识,以及注意事项。

A:游泳时的安全很重要,不能单独一人去游泳。

B:防止眼疾与眼痛

我们眼睛是很娇嫩的,游泳池如果受到病菌或化学物质的污染,最易传染给我们的是眼病。在游泳时如不当心,有可能引起红眼病。为防止传染眼疾,游泳时最好戴上护眼罩,每次游泳后应用清水洗头、洗脸;如果眼睛痒痛,上岸后还可滴上少许眼药水或滴眼剂。

### C:防止身体紧张抽筋

如果是刚开始学游泳,心里一定紧张害怕,加上水凉、泡在水里时间较长,都可能导致身体抽筋,一般以小腿抽筋多见。为防止紧张抽筋,下水前的准备活动应当充分。饿肚子时、很累时不要游泳,因为在饥饿时容易出现低血糖。在低血糖或疲劳状态下遇到冷水的刺激,就容易发生抽筋。如果抽筋了,立即停止游动,千万不要慌乱,仰面浮在水面上。如脚趾抽筋,那就马上将腿屈起,用力将足趾拉开、扳直;小腿抽筋,先吸足一口气,仰卧在水面,用手扳住足指,并使小腿用力向前伸蹬,让收缩的肌肉伸展和松弛。抽筋时,最好立即上岸,如果无法上岸,在自己处理抽筋的同时学会喊叫呼救。游泳馆游泳池的水温一般保持在 26 摄氏度左右,到了 11 月份以后,水温将逐渐达到 29 摄氏度,26-29 摄氏度这个温度最适宜游泳。

D:此外,游泳时间不宜过长。游泳时我们年龄小、体力弱,所以每次游泳的时间不能长。

### E:防止耳朵进水

对于耳朵灌水的排水方法:将头歪向耳朵进水的一侧,用力拉住耳垂,用同侧腿进行单足跳;手心对准耳道,用手把耳朵堵严压紧,左耳进水就把头歪向左边,然后迅速将手挪开,水即会被吸出。回家后请家长拿消毒棉花签送入耳道内轻轻将水吸出。

## 四、学唱儿歌

1.教师小结:在炎热的夏天,不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全,现在暑假快要到了,每一位同学小朋友都要注意这些问题,过一个健康、安全的暑假。

2.师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附:儿歌

夏天到,火辣辣,小朋友们乐陶陶。

多喝水,慎饮食,出外活动要当心。

健康安全要牢记,养成生活好习惯。

幼儿园大班安全教育教案 7

活动目标:

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/457152113201010004>