

县乡教师选调进城考试《教育心理学》题库

第一部分 单选题(200题)

1、要求把人的心理看成与人的社会实践活动密切联系的过程来考察和研究的原则是（ ）。

- A. 客观性原则 B. 教育性原则 C. 实践性原则 D. 知识性原则

【答案】：C 实践性原则要求人们必须在实践中促进思维与能力的进一步发展，并在实践中检验思维成果的正确性。故选 C。

2、人口的阶级构成对教育的影响最主要体现在（ ）上。

- A. 受教育程度的高低 B. 受教育权的分配 C. 科学文化素质
D. 职业素质

【答案】：B 在阶级社会里，人口的阶级构成对教育的影响最主要体现在受教育权的分配上。被压迫阶级的受教育权在很大程度上被剥夺了。故选 B。

3、学校工作的中心环节是（ ）。

- A. 教学 B. 德育 C. 管理 D. 科研

【答案】：A 学校的中心任务是培养人才，人才培养的中心环节是教学工作，因此教学工作始终是学校的中心工作。故选 A。

4、班集体形成的基础是（ ）。

- A. 明确共同目标 B. 一定的组织结构 C. 一定的共同生活准则
D. 集体成员之间平等融洽的气氛

【答案】：A 当班级成员具有共同的目标定向时，便会在认识上、行动上保持一致，相互之间形成一定的依存型，这是班集体形成的基础和前进的动力。故选 A。

5、态度的情感成分是指伴随态度的认知成分而产生的情绪或情感体验，是（ ）。

- A. 态度的核心成分 B. 动力性成分 C. 非智力成分 D. 内化了的成分

【答案】：A 态度的结构包含认知成分、情感成分和行为成分，情感成分是伴随态度的认知成分而产生的情绪或情感体验，是态度的核心成分。故选 A。

6、我国现行从法律上对教师职业的规定认为，教师职业是一种（ ）。

- A. 私人职业 B. 从属职业 C. 专门职业 D. 附加职业

【答案】：C 《中华人民共和国教师法》对教师的概念作了全面、科学的界定：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。由此可见，教师职业是一种专门职业。故选 C。

7、论证了灵魂的三个部分及其与之对应的三种教育，尝试将课程建立在心理基础上的人是（ ）。

- A. 柏拉图 B. 苏格拉底 C. 亚里士多德 D. 毕达哥拉斯

【答案】：C 教育史的研究公认，亚里士多德是将心理学引入教育的第一人，他按照儿童的年龄特征划分教育阶段，并且为各个阶段设置相应的课程。此外，他还论证了灵魂的三个部分及其与之对应的三种教育，这些都是将课程建立在心理基础上的尝试。故选 C。

8、教师按一定的教学要求向学生提出问题，要求学生回答，并通过问答的形式来引导学生获取或巩固知识的方法，称为（ ）。

- A. 讨论法 B. 谈话法 C. 讲授法 D. 练习法

【答案】：B 谈话法又称问答法，其基本形式是师生问答。谈话法主要有两种具体形式：①传授知识的谈话；②巩固知识的谈话。谈话法的优点是：①有助于激发学生的思维；②有助于培养学生的独立思考和语言表达能力；③有助于教师了解学生对知识、技能的掌握情况，并及时采取相应措施来弥补学生的知识缺陷。故选 B。

9、技能学习的前提是（ ）的掌握。

- A. 基础性知识 B. 概念性知识 C. 科学知识 D. 程序性知识

【答案】：D 技能的学习要以程序性知识的掌握为前提。故选 D。

10、班集体生活和成员意愿的反映是（ ）。

- A. 班集秩序 B. 班集体舆论 C. 班风 D. 班级管理

【答案】：B 班集体舆论是班集体生活和成员意愿的反映，良好的班风是班集体大多数成员精神状态的共同倾向与表现。故选 B。

11、班主任管理风格中，值得提倡的是（ ）。

- A. 专制型 B. 民主型 C. 放任型 D. 松散型

【答案】：B 班主任管理班级有三种风格类型，即专制型、放任型和民主型。民主型班级管理的特点是：班主任站在学生和班级的角度，与学生共同制订班级目标和班级发展计划，使班级活动符合学生的生理、心理特点，也使学生参与班级管理的主体作用能得以发挥；在处理班级事务时，班主任讲民主，学生可以参与班级管理，充分表达自己的建议和意见。班级里形成团结互助、奋发向上的良好班风。因此，民主型班级管理是最值得提倡的。故选 B。

12、随着知识经验的积累，儿童情感的分化逐渐精细、准确，以笑为例，小学儿童除会微笑、大笑外，还会羞涩地笑、偷笑、嘲笑、苦笑等。这一表现说明了小学儿童情感（ ）。

- A. 丰富性发展 B. 深刻性发展 C. 可控性发展 D. 稳定性发展

【答案】：A 小学生情感发展体现在以下四个方面：(1)情感内容不断丰富；(2)情感深刻性不断增加；（

) 3 稳定性不断加强; (4) 道德感、理智感、美感等高级情感发展。其中, 学生的情感内容不断丰富具体表现为: (1) 多样化的活动丰富了小学儿童的情绪、情感。如学习活动引起儿童情感的发生, 集体生活、劳动和公益活动让儿童在集体中体验着人与人、个人与集体的关系; (2) 小学儿童的情感进一步分化。由于知识经验的积累, 小学儿童的情感分化逐渐精细、准确。以笑为例, 小学儿童除了会微笑、大笑外, 还会羞涩的笑、嘲笑、冷笑、苦笑、狂笑等; 就爱的情感来说, 有敬爱、热爱、喜爱之分; (3) 小学儿童情感的表现手段更为丰富。如学前儿童对不高兴的事, 往往是翘起小嘴, 又哭又闹。而小学儿童常常采取侧过脸去, 嗤之以鼻等, 以表示他的厌恶。题干中, 小学生的笑会出现多种, 说明了小学儿童情感丰富性发展。故选 A。

13、以实践作业为主的兴趣小组属于 ()。

- A. 技术小组 B. 学科小组 C. 艺术小组 D. 体育小组

【答案】: A 技术小组是以实践作业为主的兴趣小组, 这些活动对发展学生的兴趣爱好, 培养他们成为科技队伍的后备力量具有重要作用。技术小组活动最为重要的就是组织学生进行实践作业, 小组活动的任务主要通过学生的实践作业来实现。故选 A。

14、一个测验的效度不包括 ()。

- A. 内容效度 B. 构想效度 C. 预测效度 D. 直接效度

【答案】: D 效度是指所测量到的结果反映所想要考察内容的程度, 测量结果与要考查的内容越吻合, 则效度越高; 反之, 则效度越低。一个测验的效度总是对一定的测验目标而言的, 故不能离开特定的目标而笼统地判断这个测验是否有效度。效度是一个标准化测验的必要条件, 包括内容效度、预测效度、同时效度和构想效度。故选 D。

15、“干部能做的事, 老师不做; 普通学生能做的事, 干部不做。”这体现了班级管理中的 ()。

- A. 平等性原则 B. 个性原则 C. 主体性原则 D. 激励性原则

【答案】: C 在传统的班级管理模式中, 学生在某种程度上是教师的“附属物”, 学生的主体地位根本无法保障。现代班级管理强调以学

生为核心，建立能够持久激发学生主动性、积极性的管理机制。故选 C。

16、学习动机是推动学生学习的一种（ ）。

- A. 重要力量 B. 主要力量 C. 内部力量

D. 外部动力

【答案】：C 所谓学习动机，是指直接推动学生进行学习的一种内部动力，是激励和引导学生进行学习的一种需要。正如布鲁纳所说：“学习是一个主动过程，对于学习最好的激发乃是对所学材料的需要。”故选 C。

17、学生掌握了大量的词汇能写出通顺的句子，但在写自己熟悉的题材时仍然写不出高水平的作文，原因是学生缺乏（ ）

A. 陈述性知识 B. 认知策略 C. 言语信息 D. 动作技能

【答案】：B 认知策略一般指的是对知识的深度加工能力，即动脑能力，而动作技能是通过练习形成的对于肌肉控制的能力。故选 B。

18、教育现象被认识和研究，便成为（ ）。

A. 教育事实 B. 教育问题 C. 教育规律 D. 教育案例

【答案】：B 教育现象被认识和研究，便成为教育问题。故选 B。

19、维果茨基在儿童心理发展观上提出了（ ）。

A. 阶段发展理论 B. 最近发展区理论 C. 文化历史发展理论
D. 人格发展理论

【答案】：B 维果茨基提出了最近发展区理论。故选 B。

20、对学生的作品进行考察分析，形成某种判断和决策的评价是（ ）。

A. 观察 B. 案卷分析 C. 行为检查单 D. 轶事记录

【答案】：B 案卷分析是一种常用的评价策略，其内容主要是按照一定标准收集起来的学生认知活动的成果。对学生的作品进行考察分析，并形成某种判断和决策的过程就是案卷分析。故选 B。

21、教育的质的规定性是由（ ）决定的。

A. 教育自身的矛盾特殊性 B. 人们的认识活动规律 C. 教育自身的性质
D. 教育自身的活动

【答案】：D 教育是培养人的活动，这是教育的质的规定性。培养人这一规定把教育与其他的社会实践活动区别开来。故选 D。

22、班集体的组织核心是（ ）。

- A. 班主任 B. 班干部 C. 学生会干部

D. 班长

【答案】：B 班集体的组织核心是班干部，担负着整个班级的日常事务与领导工作，是组织、团结和凝聚全班同学的重要力量。故选 B。

23、王老师观察到，在若干次探究性小组合作学习的讨论环节中，孙丽同学自己总是拿不定主意，要靠同伴拿主意。这说明孙丽的学习风格属于（ ）。

A. 场独立型 B. 冲动型 C. 沉思型 D. 场依存型

【答案】：D 该同学思考问题时依赖环境、依赖外界，因此是场依存型的认知风格。故选 D。

24、当今教育改革的核心是（ ）。

A. 教学评价改革 B. 课程改革 C. 教育方法改革 D. 教育内容改革

【答案】：B 课程改革是教育改革的核心。故选 B。

25、“一朝被蛇咬，十年怕井绳”，属于条件作用的（ ）。

A. 分化 B. 泛化 C. 反射 D. 获得

【答案】：B “一朝被蛇咬，十年怕井绳”的字面意思是曾经被蛇咬过的人，在之后的很长一段时间看到与蛇很相似的事物——井绳，也会很害怕。这种情况是条件反射的一种表现形式。条件反射又包括保持、消退、分化、泛化，而泛化指的是有机体对条件反射物相类似的其他刺激物也做出一定的反应的现象。故选 B。

26、后学习的材料对先前学习材料的识记与回忆的干扰是（ ）。

A. 单一抑制 B. 双重抑制 C. 前摄抑制 D. 倒摄抑制

【答案】：D 前摄抑制：先前学习的材料对后学习的材料的回忆或再认产生的干扰。倒摄抑制：后来学习的材料对先前学习的材料的回忆或再认产生的干扰。故选 D。

27、厌恶疗法属于（ ）。

A. 行为矫正法 B. 精神分析法 C. 人本主义疗法

D. 合理情绪疗法

【答案】：A 厌恶疗法是通过呈现或体验厌恶性刺激，来逐步消除不良行为或消极情绪的一种行为疗法。故选 A。

28、只要给足了时间和适当的教学，几乎所有的学生对几乎所有的内容都能达到掌握的程度。这是（ ）。

A. 意义学习 B. 机械学习 C. 发现学习 D. 掌握学习

【答案】：D 掌握学习教学模式认为：95%以上的学生在学习能力、学习速率、学习动机方面，并无大的差异，如果大多数学生都有足够的学习时间，接受了合适的教学，就能掌握世界上任何能够学会的东西。故选 D。

29、在社会规范学习与道德品质发展的研究中，班杜拉的研究重点是（ ）。

A. 道德认识 B. 道德情感 C. 道德意志 D. 道德行为

【答案】：D 社会学习理论认为儿童社会行为的习得主要是通过观察、模仿现实生活中重要人物的行为来完成的。故选 D。

30、鲁班由“茅草划破手”这一现象引发思考，发明了锯子，这种创造活动的心理机制属于（ ）。

A. 负向迁 B. 原型启发 C. 思维定势 D. 功能固着

【答案】：B 原型启发是指根据事物的本质特征而产生新的设想和创意。原型启发是一种创新思维方法。

31、教师主导作用的实质在于（ ）。

A. 讲授知识 B. 教书育人 C. 教学艺术 D. 引导启迪

【答案】：D 教师主导就是通过教师的组织、调节、指导促进学生的发展，教师主导作用实质在于引导启迪。D 项正确。

。

32、王老师一边讲课，一边观察学生的听课状态。这主要体现了他注意的（ ）。

A. 广度 B. 稳定性 C. 分配

D. 转移

【答案】：C 注意的品质包括注意的广度，注意的稳定性，注意的分配和注意的转移。C 选项注意的分配是在同一时间内把注意力集中于两种或两种以上对象或活动上的特性。题干中王老师一边讲课，一边观察学生指的是老师把注意力集中在了“讲课”和“观察学生”两件事上。故选 C。

33、以少数学生为对象，在较短的时间内(5—20 分钟)尝试做小型的课堂教学，并把教学过程录制下来，课后进行分析。这种形式我们称之为()。

- A. 慕课 B. 反转课堂 C. 微格教学 D. 新教育

【答案】：C 微格教学指以少数的学生为对象，在较短的时间内(5—20 分钟)尝试做小型的课堂教学，可以把这种教学过程摄制成录像，课后再进行分析。这是训练新教师、提高教学水平的一条重要途径。故选 C。

34、课堂管理中的行为主义模型是以()为核心来实施的。

- A. 学生 B. 教师 C. 活动 D. 师生双方

【答案】：B 行为主义课堂管理者认为，学生的成长和发展是由外部环境决定的，他们在课堂中所表现出来的不良行为，或是通过学习获得的，或是因为没有学会正确的行为。所以在课堂管理中，教师的责任是强化适宜行为并根除不宜的行为。因此，行为主义模型的课堂管理主要表现为为行为结果而进行学和管理的教师中心取向。故选 B。

35、()也称储存。指已编码的信息，必须在头脑中得到保存，在一定时间后，才能被提取。

- A. 保持 B. 编码 C. 提取 D. 记忆

【答案】：A 知识的保持的概念。编码是信息从一种形式或格式转换为另一种形式的过程。记忆是对经历过事物的反映。记忆是人们所熟悉的心理活动，它是我们在过去的生活实践中认识过的事物或做过的事情在头脑中遗留的印迹。故选 A。

36、下列学习活动中属于内在学习动机的是（ ）。

- A. 获得表扬 B. 获得高分 C. 获得好名次

D. 获得解答

【答案】：D 前三者是外在的学习动机，获得解答是学生对知识本身的兴趣，因此是内部的学习动机。故选 D。

37、班级的大小是影响课堂管理的一个（ ）。

A. 可用因素 B. 微弱因素 C. 重要因素 D. 利弊兼有的因素

【答案】：C 班级的大小是影响课堂管理的一个重要因素，这是因为：首先，班级的大小会影响成员间的情感联系；其次，班内的学生越多，学生间的个别差异就越大；再次，班级的大小也会影响交往模式；最后，班级越大，内部越容易形成各种非正式小群体。故选 C。

38、课外活动与课堂教学的共同之处在于它们都是（ ）。

A. 师生共同参加的 B. 有目的、有计划、有组织 C. 学生自愿选择 D. 受课程计划、课程标准规定

【答案】：B 课外活动与课堂教学共同构成完整的学校教育，它与课堂教学有相应的共性存在：①课外活动作为学校教育的一个组成部分，与课堂教学一样，是一种正规的教育活动；②课外活动与课堂教学的方向一致，共同为实现学校教育目的服务。故选 B。

39、研究学校教育情境中学与教相互作用的基本规律的科学是（ ）。

A. 发展心理学 B. 思维心理学 C. 教育心理学 D. 记忆心理学

【答案】：C 教育心理学是一门研究学校教育过程中学生的学与教师的教的基本心理规律的科学，即研究学与教相互作用的基本规律的科学。故选 C。

40、以持久性的心境低落为特征的神经症是（ ）。

A. 焦虑症 B. 抑郁症 C. 强迫症 D. 恐怖症

【答案】：B 抑郁症是指以持久性的心境低落为特征的神经症。故选 B。

41、班主任在班级管理体制中的领导影响力主要表现在两个方面：一是职权影响力；二是（

)。

- A. 年龄影响力 B. 性别影响力 C. 个性影响力 D. 学术影响力

【答案】：C 班主任在班级管理体制中的领导影响力，主要表现在职权影响力和个性影响力上。个性影响力使班主任更容易走进学生的心灵，从而能够科学地指导学生的全面发展，提高学生的综合素质。故选 C。

42、1903 年美国心理学家桑代克出版了第一本教育心理学专著，书名为（ ）。

- A. 《教育心理学大纲》 B. 《教育心理学讲义》 C. 《教育心理学》
D. 《教育心理概论》

【答案】：C 1903 年，美国教育心理学家桑代克出版了《教育心理学》，这是西方第一本以教育心理学命名的专著。这一专著奠定了教育心理学发展的基础，西方教育心理学的名称和体系由此确立。故选 C。

43、根据（ ）的社会学习理论，对榜样的观察可以改变学生的行为，促进良好品德的形成。

- A. 斯金纳 B. 班杜拉 C. 布鲁纳 D. 桑戴克

【答案】：B 班杜拉认为，观察学习是社会学习的一种最重要的形式。根据班杜拉的社会学习理论，对榜样的观察可以改变学生的行为，促进良好品德的形成。故选 B。

44、班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对和个人的管理结合起来的管理方式是（ ）。

- A. 常规管理 B. 民主管理 C. 平行管理

D. 目标管理

【答案】：C 班级平行管理是指班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式。根据题干表述，C 项正确

。A 项：班级常规管理是指通过制定和执行规章制度管理班级的经常性活动。与题干不符，排除。B 项：班级民主管理是指班级成员在服从班集体正确

决定和承担责任的前提下参与班级全程管理的一种管理方式。与题干不符，排除。D 项：班级目标管理是指班主任与学生共同确定班集体总体目标，然后转化为小组目标和个人目标，使其与班级总体目标融为一体，形成目标体系，以此推动班级管理活动，实现班级目标的管理方法。与题干不符，排除。故选 C。

45、沟通能力和解决纠纷能力属于（ ）。

- A. 认知能力 B. 操作能力 C. 社交能力 D. 模仿能力

【答案】：C 沟通能力和解决纠纷能力是在社会交往活动中表现出来的能力，所以属于社交能力。故选 C。

46、阅读、心算技能属于（ ）。

- A. 动作技能 B. 智力技能 C. 阅读技能 D. 思维技能

【答案】：D 思维是一种高级的认识活动，是人脑对客观现实的概括的、间接的反映。它具有两种特征：①思维具有概括性，能够反映一类事物的本质和事物之间的规律性联系；②思维具有间接性，它总是通过某种中介或一定的知识经验来反映客观事物。阅读、心算技能都属于人的思维技能。故选 D。

47、在当前班级管理实践中，有两种领导方式运用得比较多，一是“教学中心”的领导方式，另外一种（ ）的领导方式。

- A. “集体中心” B. “德育中心” C. “学生中心” D. “教师中心”

【答案】：A 在当前班级管理实践中，有两种领导方式运用得比较多：

一是“教学中心”的领导方式，二是“集体中心”的领导方式。故选 A。

48、当儿童能够认识到一个完整的苹果，被切成 4 小块后的重量并没有改变时，儿童的思维已经具备了（ ）。

A. 平衡性 B. 同化性 C. 顺应性

D. 守恒性

【答案】：D 守恒是一种认知格式，是皮亚杰理论中的一个重要的术语。指物体的形式(主要是外部特征)起了变化，但是个体认识到物体的量(或内部性质)并未改变。儿童能够认识到一个完整的苹果，被切成4小块之后的重量没有改变，这说明儿童思维具备了守恒性。故选 D。

49、王老师讲课时，迟到的钱冰突然推门而入，同学们不约而同地把目光投向了他，学生的这种心理活动属于 ()。

A. 无意识记 B. 有意识记 C. 无意注意 D. 有意注意

【答案】：C 无意注意是没有预定目的、无需意志努力就能维持的注意。这种注意是自发产生的。故选 C。

50、正式提出“班级”一词的是文艺复兴时期的著名教育家 ()。

A. 埃拉斯莫斯 B. 夸美纽斯 C. 德鲁克 D. 马卡连柯

【答案】：A 率先正式使用“班级”一词的是文艺复兴时期的著名教育家埃拉斯莫斯。故选 A。

51、小学阶段，学生规则学习的主要形式是 ()。

A. 发现学习 B. 接受学习 C. 创造学习 D. 认知学习

【答案】：B 在小学阶段，学生规则学习的主要形式是接受学习。发现学习、创造学习及认知学习都需要一定的知识储备和经验，小学生的经验和知识相对较少，因此主要以接受学习为主。故选 B。

52、身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究成果应用到自身从事的教育实践中的一种研究方法，这种研究方法是 ()。

A. 行动研究法 B. 观察法 C. 实验法

D. 调查法

【答案】：A 埃利奥特基于斯腾豪斯提出的“教师成为研究者”思考的基础上，建议从“教师成为研究者”转向“教师成为行动研究者”，使研究与行动真正合二为一。观察法是指研究者根据一定的研究目的、研究提纲或观察表，用自己的感官和辅助工具去直接观察被研究对象，从而获得资料的一种方法。实验法是研究者有意改变或设计的社会过程中了解研究对象的外显行为。为了达到设想的目的，制定某一计划全面或比较全面地收集研究对象的某一方面情况的各种材料，并作出分析、综合，得到某一结论的研究方法，就是调查法。故选 A。

53、（ ）是内部动机最为核心的部分，它们是培养和激发学内部学习动机的基础。

- A. 生理和安全需要 B. 力求成功与回避失败 C. 自我实现的需要
D. 求知欲和好奇心

【答案】：D 求知欲和好奇心是内部学习动机最为核心的成分，它们是培养和激发学生内部学习动机的基础。个体遇到新奇事物或处在新的外界条件下所产生的注意、操作、提问的心理倾向。好奇心是个体学习的内在动机之一、个体寻求知识的动力，是创造性人才的重要特征。求知欲是人的一种内在的精神需要——认知的需要，求知欲将有利于促进学生对学习过程本身发生兴趣，从而提高学习的效果。故选 D。

54、下列学生的表现中，不属于心理健康问题的是（ ）

- A. 过分依赖 B. 吸烟 C. 认为生活没有乐趣 D. 一到考试就有不适应反应

【答案】：B 依据心理健康的标准,A、C、D 三项均属于心理健康问题，B 项为问题行为。

55、教学工作的中心环节是（ ）。

- A. 备课 B. 上课 C. 布置批改作业 D. 成绩考评

【答案】：B 教师进行教学工作的基本程序是备课、上课、作业的检查与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定。其中，教学工作以上课

为中心环节，教师和学生通过上课的形式完成教学工作的大部分任务。故选 B。

56、校规、校训、校风是学校文化的重要组成部分，就课程类型而言，它们属于（ ）。

- A. 学科课程 B. 活动课程 C. 显性课程

D. 隐性课程

【答案】：D 根据学科固有的属性，课程分为学科课程和经验课程，经验课程又叫活动课程；根据课程呈现形式，分为显性课程和隐性课程。隐性课程是指学生在学校情境中无意识地获得经验、价值观、理想等意识形态内容和文化的影响。包括校规、校训、校风。D项正确。A项：学科课程是一种主张以学科为中心来编制的课程，即根据知识的逻辑体系，将所选出的知识组织为学科的课程。与题干不符，排除。B项：活动课程又叫经验课程，是从学生的兴趣和需要出发，以儿童的主体性活动的经验为中心组织的课程。与题干不符，排除。C项：显性课程是指为实现一定的教育目标而被正式列入学校教学计划的各门学科以及有目的、有组织的课外活动。与题干不符，排除。故选D。

57、1919年建立的将小学分为初小、高小的教育制度，修业年限为（ ）。

A. 4年 B. 6年 C. 9年 D. 12年

【答案】：B 1919年，由于五四运动的影响，小学教育有了较大的变化。小学教育机构统称小学校，招收6岁儿童入学，修业年限为6年。前四年为初小，后两年为高小。故选B。

58、在有几种可能解答的问题情境中，小红倾向于深思熟虑且错误较少，则她的认知方式是（ ）。

A. 场依存型 B. 发散型 C. 冲动型 D. 沉思型

【答案】：D 深思熟虑、错误少，是沉思型认知方式的特点。故选D。

59、观察的不足是（ ）。

A. 难以制定严密的计划 B. 观察的目的性不能保证 C. 做出精确的判断相当不易 D. 所获得的材料不够真实

【答案】：C 观察法是指有计划、有目的地观察被试者在一定条件下言行变化的全过程，作出详尽的记录，然后进行分析处理，从而作出判断，获得结论。观察法的优点是比较自然，简便易行，所获材料也较真实。观察法的缺点是要获得的有些资料有时需长时间等待，加之，

由于观察现象的多因性和条件的难以控制，不易作出精确的判断。C项正确

。A项：是观察法的优点。与题干不符，排除。B、D两项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选C。

60、群体中每个成员必须遵守的已经确立的思想、行为和评价标准是（ ）。

- A. 纪律 B. 群体规范 C. 舆论 D. 规则

【答案】：B 纪律是群体为维护共同利益并保证工作、生活正常进行而制定的要求各个成员遵守的某种准则，它对人的行为施加外部控制；群体规范是群体中每个成员必须遵守的已经确立的思想、行为和评价标准；舆论是群体中大多数人对某一行为的共同意见；规则是人脑对事物之间关系或规律的反映，是两个或两个以上事物的概念之间某种关系的表述。故选 B。

61、长时记忆最主要的编码形式是（ ）。

- A. 表象编码 B. 听觉编码 C. 视觉编码 D. 语义编码

【答案】：D 长时记忆的编码形式有表象编码和语义编码两种，其中语义编码是最主要的编码形式。故选 D。

62、通过对要学习的新材料增加信息来达到对新材料的理解和记忆的方法，如补充细节，举出例子或使之与其他观念形成联想等，这种促进知识保持的方法是（ ）。

- A. 过度学习 B. 深度加工 C. 组块化编码

D. 及时复习

【答案】：B 根据迈克尔等人 1990 年做出的分类，可将学习策略分为三种成分：认知策略、元认知策略和资源管理策略。其中认知策略主要包括复述策略、精加工策略和组织策略。精加工策略即深度加工是一种通过形成新旧知识之间的联系，使新信息更有意义，从而促进对新信息的理解和记忆的深层加工策略。这种策略是指对学习材料进行深入细致的分析，理解其意义，在要记忆的材料上增加相关的信息来促进对新材料的记忆的方法。对于小学生来说，主动地形成和应用精加工材料是比较困难的，需要教师的教学与指导。精加工的作用是促进新旧知识的联系，增强对新信息的理解，促进新信息的保持，为知识的提取提供新的途径。对简单陈述性知识来说，精加工策略包含对材料补充细节、举出例子、作出推论，或产生联想等。记忆术是典型的利用精加工的技术。所谓记忆术是对“无意义”的材料人为地赋予其某些意义，以促进记忆保持的方法。B 项正确

。A 项：所谓的过度学习又称为“过度识记”，是指达到一次完全正确再现后继续识记的记忆。实验证明，过度学习达到 50%，即学习熟练程度达到 150%时，学习的效果最好。与题干不符，排除。C 项：组块化能让我们将头脑中的信息组块，按照有意义的方式形成一个逻辑性、概念性的视野，帮助我们更好地理解新知识。编码是获取信息并将信息转入长时记忆的过程。与题干不符，排除。D 项：及时复是指在课堂内容结束之后尽早对学习过的内容进行复习以加深印象。及时复习不仅可防止遗忘、加深理解、熟练技能；而且还可诊断、弥补学习上的知识缺陷，完善自己的知识结构，发展我们的记忆能力和思维能力。与题干不符，排除。故选 B。

63、以下原则与苏格拉底“产婆术”的实质一致的是（ ）。

- A. 启发性原则 B. 循序渐进原则 C. 因材施教原则 D. 系统性原则

【答案】：A 苏格拉底“产婆术”是古希腊著名哲学家、教育家苏格拉底在哲学研究和讲学过程中形成的一种通过不断发问，从辩论中弄清问题的独特方法。启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的

主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼的学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。苏格拉底“产婆术”同启发性原则在实质上是一致的。故选 A。

64、我们对优秀学生进行奖励，不仅可以激励优秀学生也可以激励一般学生，是因为一般学生受到了（ ）。

- A. 直接奖励 B. 直接强化 C. 替代性强化 D. 替代性惩罚

【答案】：C 替代性强化指学习者通过观察他人行为所带来的奖励性后果而受到强化。奖励优秀学生时，一般学生也受到了激励，这就是一种替代性强化。故选 C。

65、在社会主义制度下，实现人的全面发展的唯一途径和方法是（ ）。

- A. 教育与生产劳动相结合 B. 教育与实践相结合 C. 教育与创造相结合

D. 教育与社会分工相结合

【答案】：A 人类的全面发展只有在共产主义社会才能得到实现；教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一方法。故选 A。

66、创造性思维的核心是（ ）。

A. 自觉思维 B. 发散思维 C. 形象思维 D. 求同思维

【答案】：B 创造性思维的核心是发散思维，发散思维又叫做求异思维。故选 B。

67、下列不属于问题解决的影响因素的是（ ）。

A. 已有的知识经验 B. 品德 C. 定势与功能固着 D. 问题情境

【答案】：B 影响问题解决的主要因素有：问题的特征、已有的知识经验、定势和功能固着、原型启发与酝酿效应、情绪状态。故选 B。

68、将一段电脑上的文字进行排版所需要的技能是（ ）。

A. 态度 B. 操作技能 C. 心智技能 D. 识记技能

【答案】：B 操作技能又叫运动技能、动作技能，是通过学习而形成的合乎法则的操作活动方式。日常生活中的写字、打字、绘画、音乐方面的吹、拉、弹、唱，体育方面的田径、球类、体操，生产劳动方面的车、刨、磨等活动方式，都属于操作技能的范畴。故选 B。

69、小寒记英语单词比较吃力，因此他采用了一种好玩的单词记忆法，例如 pest，发音“拍死他”，词义“害虫”；

A. m B. ition 发音“俺必胜”，词义“雄心、野心”，他所运用的学习策略是（ ）。

A. 精细加工策略 B. 资源管理策略 C. 组织策略 D. 复述策略

【答案】：A 小寒运用的是谐音记忆法，这种记忆术属于精细加工策略。故选 A。

70、下列不属于学校教育与家庭教育相互配合的方法的是（ ）

。

- A. 互访 B. 校外指导 C. 家长会

D. 家长委员会

【答案】：B 学校教育与家庭教育相互配合的方法有互访、家长会、家长委员会与家长学校等。B 项校外指导不属于学校与家庭教育相互配合的方法。故选 B。

71、“大学之教也，时教必、有正业，退息必有居学。”这句话出自（ ）。

A. 《大学》 B. 《论语》 C. 《学记》 D. 《孟子》

【答案】：C 题干中的话节选自《学记》，意思为“大学教学，按照时序进行，必须有正式的课业，课后休息时也得有课外练习”。故选 C。

72、最能体现心智技能的是（ ）。

A. 写作 B. 跑步 C. 骑车 D. 跳舞

【答案】：A 心智技能也叫智力技能、认知技能，它是一种借助于内部力量调节、控制心智活动的经验，是通过学习而形成的合乎法则的心智活动方式。故选 A。

73、有利于学生系统掌握人类所取得的经验和科学认识的课程种类是（ ）。

A. 学科课程 B. 综合课程 C. 活动课程 D. 隐性课程

【答案】：A 学科课程也称分科课程，就是分别地从各门科学中选择部分内容，组成各种不同的学科，彼此分立地安排它的顺序、学习时数和期限。学科课程的特点在于：①从不同的知识体系出发设计课程，是知识本位；②以知识的逻辑体系为中心编制课程；③重视学科的理论知识，强调把各门科学中的基本概念、基本原理、规律和事实教给学生。故选 A。

74、教育存在的首要意义和教育的本体功能是促进（ ）。

A. 政治发展 B. 经济发展 C. 文化发展 D. 个体发展

【答案】：D 教育的本体功能即教育的个体功能，是指教育对个体发展的影响和作用。故选 D。

75、我国《义务教育法》的立法宗旨是发展（ ）。

- A. 专业教育 B. 基础教育 C. 中等教育

D. 职业教育

【答案】：B 《义务教育法》第一条规定：“为了发展基础教育，促进社会主义物质文明和精神文明建设，根据宪法和我国实际情况，制定本法。”由此可以看出，我国《义务教育法》的立法宗旨之一是发展基础教育。故选 B。

76、程序教学的创始人是（ ）。

A. 斯金纳 B. 布鲁纳 C. 奥苏贝尔 D. 艾森克

【答案】：A 斯金纳将操作性条件作用论应用于教育，发明了程序教学。布鲁纳提出了“结构主义教学”。奥苏贝尔提出了“先行组织者策略”。艾森克的 EPQ 人格测验。故选 A。

77、激发个体的学习活动，并维持已引起的学习活动朝向一定学习目标的内在动力机制是（ ）。

A. 学习需要 B. 学习期待 C. 学习动机 D. 学习态度

【答案】：C 动机是引起维持个体活动并使活动朝着某一目标进行的内在动力。学习动机是激发个体进行学习活动维持已引起的学习活动并使行为朝向一定学习目标的一种内在过程或内部心理状态。故选 C。

78、李老师是二班的班主任，每次他上课或在场时，学生一个个规规矩矩的；等他一走开，纪律明显涣散。李老师的领导方式很可能是（ ）。

A. 专制型 B. 民主型 C. 放任型 D. 兼有

A. B. 两种类型

【答案】：A 二班同学在老师“在与不在”时表现不一，说明李老师的领导方式倾向于专制型，致使学生对领导的依赖性较强。故选 A。

79、我国历史上，将教师纳入“天、地、君、亲、师”序列的人是（ ）。

A. 孔子 B. 孟子 C. 荀子 D. 韩愈

【答案】：C “天、地、君、亲、师”的观念起源很早，学者们一般把它追溯到战国时期的《荀子》。故选 C。

80、一名调皮的学生屡次扰乱课堂，教师请其站在教室的后面，教师运用了（ ）。

- A. 正强化 B. 负强化 C. 惩罚 D. 消退

【答案】：C 惩罚是减少事件发生的概率，增加一个厌恶刺激或减少一个喜欢刺激，目的是为了事件发生概率降低。教师请调皮的学生站在教室的后面就是典型的惩罚例子。故选 C。

81、我们对优秀学生实施奖励，不仅可以激励优秀学生，而且可以使一般学生受到（ ）。

- A. 直接奖励 B. 直接强化 C. 替代强化 D. 替代性惩罚

【答案】：C 学习者如果看到他人成功的行为、获得奖励的行为，就会增强产生同样行为的倾向；如果看到失败的行为、受到惩罚的行为，就会削弱或抑制发生这种行为的倾向，题中属于前者，是一种榜样替代的强化。故选 C。

82、心理学作为一门独立的科学诞生于（ ）年。

- A. 1879 B. 1897 C. 1789 D. 1798

【答案】：A 1879 年，W. 冯特在德国莱比锡大学建立第一个研究心理学的实验室，这一事件是心理学成为一门独立学科的标志。故选 A。

83、根据归因理论的观点，有利于激发学生学习动机的做法是让学生明白（ ）。

- A. 努力是成功的条件 B. 成功是运气的作用 C. 成功是能力的作用 D. 学习的材料的难度是成功的关键

【答案】：A 把努力作为学生学习中的主要原因，有利于激发学生的学习信心和学习兴趣。故选 A。

84、20 世纪 60 年代以来，世界上最有影响的教育思潮是（ ）。

- A. 教育的全民化 B. 教育的职业化 C. 成人教育

D. 终身教育

【答案】：D “终身教育”这一术语自 1965 年在联合国教科文组织主持召开的成人教育促进国际会议期间，由联合国教科文组织成人教育局局长法国的保罗·朗格朗正式提出以来，短短数年，已经在世界各国广泛传播，是 20 世纪 60 年代以来，世界上最有影响的教育思潮。D 项正确

。A 项：教育全民化是指人人都享有平等的受教育的权利，必须接受一定程度的教育。全民教育是近 10 年来在全世界兴起的基本教育运动。与题意不符，排除。B 项：职业化是一种工作状态标准化、规范化、制度化，即在合适的时间、合适的地点，用合适的方式，说合适的话，做合适的事。是现代化过程中的产物，与题意不符，排除。C 项：成人教育可理解为成人提供的各级各类教育，起步于 1949 年，是指有别于普通全日制教学形式的教育形式。故选 D。

85、《中小学班主任工作规定》中关于班主任配备与选聘的要求，正确的是（ ）。

- A. 中小学每个班级应当配备一名班主任和一名副班主任 B. 聘期由学校确定，担任一个班级的班主任时间一般应连续 2 学年以上。
C. 初次担任班主任的，符合选聘条件后学校即可聘用 D. 班主任应该热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通

【答案】：D 《中小学班主任工作规定》第二章配备与选聘中指出，中小学每个班级应当配备一名班主任。班主任由学校从班级任课教师中选聘，聘期由学校确定，担任一个班级的班主任时间一般应连续 1 学年以上。教师初次担任班主任应接受岗前培训，符合选聘条件后学校方可聘用。故选 D。

86、周总理在学生时代，曾立志要“为中华之崛起而读书”，他的学习动机属于（ ）。

- A. 近景性内部动机 B. 近景性外部动机 C. 远景性内部动机
D. 远景性外部动机

【答案】：D 内部动机是由个体内在需求引起的，外部动机是由外部诱因引起的动机；远景性动机持续时间较长，近景性动机持续时间较短

。“为中华”是外部动机，为“崛起”而奋斗也不是在短期内就能实现的。故选 D。

87、欧洲中世纪的宗教神学课程和工业革命后的以自然科学为基础的课程属于课程类别中的（ ）。

- A. 学科课程 B. 活动课程 C. 综合课程 D. 融合课程

【答案】：A 中世纪的宗教神学课程是包含七艺为主要内容的课程体系，注重分科的学习；工业革命后，按照社会的需求，开始设置以自然科学为主的分学科课程体系，注重不同内容的学习，都属于学科课程。故选 A。

88、对于知识水平、情意状态、运动技能等的数量化测定，是指（ ）。

- A. 测量 B. 测验 C. 考试 D. 评价

【答案】：B 测验是指对学生学业成绩进行检查与评定的一种基本方法，主要以笔试进行。测验的质量指标主要有信度、效度、难度和区分度，常用的测验有论文式测验、客观性测验、问题情境测验和标准化测验。故选 B。

89、影响心理发展的主要因素是（ ）。

- A. 遗传与教育 B. 遗传与环境 C. 社会与遗传 D. 教育与环境

【答案】：B 先天遗传为心理发展提供了可能性，后天的环境(包含教育)将这种可能性变为现实性，两者相辅相成，缺一不可。人类的心理发展是主动的，由内因与外因交互作用。因此，人的心理发展，既受遗传和其他先天因素的影响，又受自然环境，社会环境等文化背景的影响。B 项正确

。A、C、D 三项：均为干扰项，与题干不符，排除。故选 B。

90、一个原是中性的刺激与一个原来就能引起某种反应的刺激相结合，而使动物学会对那个中性刺激作出反应，这是（ ）。

- A. 经典性条件反射 B. 操作性条件反射 C. 观察学习

D. “试误——联结”学习

【答案】：A 一个原是中性的刺激与一个原来就能引起某种反应的刺激相结合，而使动物学会对那个中性刺激做出反应，这就是经典性条件反射中的获得，属于经典性条件反射。操作性条件作用是通过对人或有机体的行为进行奖励或惩罚而发生的学习，学习的实质是建立操作和强化物之间的联结，强化可以提高反应的概率。班杜拉以儿童的社会行为习得为研究对象，他认为观察学习是人的学习的最重要的形式。观察学习指通过观察并模仿他人而进行的学习。试误说是指个体的学习是不断的尝试错误的过程。故选 A。

91、德育认知模式的理论建设者是（ ）。

- A. 柯尔伯格 B. 皮亚杰 C. 麦克费尔 D. 班杜拉

【答案】：B 道德教育的认知模式是当代德育理论中流行最为广泛、占据主导地位的德育学说，由皮亚杰提出，而后者由科尔伯格进一步深化。前者贡献主要体现在理论建设上，后者的贡献体现在从实践上提出了一种可以操作的德育模式。故选 B。

92、教育心理学研究中采用的最基本、最普遍的方法是（ ）。

- A. 观察法 B. 测验法 C. 调查法 D. 个案研究法

【答案】：A 观察法也称自然观察法，它是在教育过程中直接观察并记录个体某种心理活动的表现或行为变化，从而对学生心理进行了解。同时，观察法是教育心理学研究最基本、最普遍的方法，它可以直接使用，也可以结合其他方法进行，使用起来方便易行。故选 A。

93、家庭教育成功的前提是（ ）。

- A. 对孩子提出合理、统一的要求 B. 不断提高家长文化素质和品德修养
C. 理解、尊重孩子 D. 具有和谐的家庭环境

【答案】：C 理解和尊重孩子是家长与孩子沟通感情的桥梁，也是家庭教育成功的前提和基础。故选 C。

94、由于学生正处在品德形成阶段，可塑性强，这就要求学校德育要坚持（ ），为学校的思想道德发展指明方向。

A. 导向性原则 B. 疏导原则 C. 一致性原则

D. 连贯性原则

【答案】：A 贯彻导向性原则的基本要求包括：①坚定正确的政治方向；②德育目标必须符合新时期的方针政策和总任务的要求；③要把德育的理想性和现实性结合起来。解题重点之一落在题干中的“为学校的思想道德发展指明方向”。故选 A。

95、在学习过程中，学习者针对所学内容画出网络关系图，这种学习策略属于（ ）。

- A. 元认识策略 B. 精细加工策略 C. 资源管理策略 D. 认知策略

【答案】：D 认知策略包括复述策略、精细加工策略以及组织策略，其中组织策略是指整合所学新知识之间，以及新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构的策略。组织策略是对知识的组织化与系统化。对所学内容画出网络关系图是认知策略中的组织策略。故选 D。

96、西方第一本以教育心理学命名的专著是《教育心理学》，作者是（ ）。

- A. 桑代克 B. 杜威 C. 弗洛伊德 D. 皮亚杰

【答案】：A 桑代克。他于 1903 年出版《教育心理学》一书，以学校情境详尽说明学习的概念，这是近代教育心理学的真正开端。故选 A。

97、强调知识的动态性，学生经验世界的丰富性和差异性，学习情境性，实现知识经验的重新转换改造。这些观点符合（ ）。

- A. 建构主义理论 B. 人本主义理论 C. 精神分析理论 D. 行为主义理论

【答案】：A 强调知识的动态性，学生经验世界的丰富性和差异性，学习情境性，实现知识经验的重新转换改造。这些都是建构主义的观点。故选 A。

98、“让学校的每一面墙都说话”，“让学校的一草一木、一砖一瓦都发挥影响”，这体现的德育方法是（ ）。

- A. 说服法 B. 榜样法 C. 锻炼法

D. 陶冶法

【答案】：D 情感陶冶法(陶冶教育法)是指教师利用高尚的情感、美好的事物和优美的环境感染和熏陶学生的方法。情感陶冶主要是运用以境染情、以境触情、以境陶情的原理对受教育者进行耳濡目染、潜移默化的影响，使受教育者在认识上和情感上逐渐完善。情感陶冶包括：人格感化、环境陶冶和艺术陶冶等。题干中“让学校的每一面墙都说话”，“学校的一草一木、一砖一瓦都发挥影响”体现了环境陶冶。故选项D符合题意。选项A，说服法是指通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。包括语言说服法和事实说服法。与题干不相符合。故选项A不符合题意。选项B，榜样法是指用榜样人物的高尚思想、模范行为、优异成就来影响学生的思想、情感和行为的方法。与题干描述不相符合。故选项B不符合题意。选项C，锻炼法是指教师指导学生参加各种实践活动，以形成一定的道德品质和行为习惯的方法。锻炼的方式主要是学习活动、社会活动、生产劳动和课外文体科技活动。与题干描述不相符合。故选项C不符合题意。选项ABC均不符合题意。故选D。

99、巴甫洛夫研究的条件反射称为（ ）

- A. 经典条件反射 B. 操作条件反射 C. 工具性条件反射 D. 无条件反射

【答案】：A 巴甫洛夫研究的条件反射称为经典条件反射；斯金纳研究的条件反射称为操作性条件反射。故选A。

100、在认知领域的教学目标中，最低水平的认知学习结果是（ ）。

- A. 知识 B. 领会 C. 综合 D. 评价

【答案】：A 知识是认知领域的构成部分，指对所学材料的记忆，包括对具体事实、方法、过程、概念和原理的回忆，其所要求的心理过程是记忆，这是最低水平的认知学习结果。故选A。

101、在教育中提倡“躬行”，即身体力行，初步形成了把“学”“思”“行”看作统一的学习过程的思想家是（ ）。

A. 孔子 B. 朱熹 C. 昆体良 D. 苏格拉底

【答案】：A 我国伟大的教育家孔子在丰富的教学实践基础上，把学习过程概括为学—思—行的统一过程。故选 A。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/465021243321011223>