

## 青岛版六年级数学上册第七单元

### 《体检中的百分数—百分数（一）》（大单元教学设计）

#### 一、单元备课情况

备课人	XXX	备课学科	数学
备课年级	六年级	备课时间	2024年X月
辅助备课	新课标、教材、PPT课件、练习题		
备课分类	新教师	后优教师	优秀或老教师
主要内容	<p>本单元安排了两个信息窗和相关链接。第一个信息窗是检查视力，借助问题“哪个学校六年级学生视力情况好一些”，引入对百分数的意义及读写的学习。“相关链接”借助问题“你能把下面的数化成百分数吗”、“你能把19%和25%化成分数吗”、“你能把3%.0.7%、123%化成小数吗”，引入对小数、分数和百分数互化的学习。第二个信息窗是测量体重，借助问题“男生体重合格人数占总人数的百分之几”、“这个班的出勤率是多少”，引入对求一个数是另一个数的百分之几和出勤率的学习。</p>		
单元教材分析	<p>本单元是在学生学习了整数、小数、分数的意义和应用的基础上进行教学的。百分数实际上是表示一个数是另一个数的百分之几的数，它与分数有着密切的联系，因此，教材从用分数表示近视人数与总人数之间的关系入手，引出对百分数的学习，有利于学生感受数学知识之间的内在联系。百分数与现实生活联系密切，教材提供了丰富的素材有利于学生体会数学在现实生活中的应用价值。</p>		
教学目标	<ol style="list-style-type: none"><li>结合现实情境，理解百分数的意义，会正确地读、写百分数，能正确进行百分数与小数、分数的互化；会求一个数是另一个数的百分之几，并能解决简单的实际问题。</li><li>在理解百分数的意义，探索百分数与小数、分数互化的方法以及解决相关实际问题的过程中，进一步体</li></ol>		

	<p>会数学知识间的内在联系,增强思维的深刻性,发展数感。</p> <p>3.在用百分数表达和解决实际问题的过程中,体会百分数与生活的密切联系,感受百分数在现实生活中的应用价值,提高学习的兴趣。</p>		
<b>单元重点、难点</b>	<p><b>重点:</b> 百分数的意义及解决一个数是另一个数百分之几的简单实际问题</p> <p><b>难点:</b> 理解百分数的意义。</p>		
<b>教与学建议</b>	<p>1.注重方法多样化,体验百分数产生的必要性。</p> <p>2.加强知识间的联系,培养学生迁移类推的能力。</p>		
<b>单元课时分配</b>			
<b>课题</b>	<b>课时数</b>	<b>练习数</b>	<b>辅导时间</b>
1. 百分数的意义及读写	1 课时	1 课时	1 课时
2. 小数、分数化成百分数	1 课时	1 课时	1 课时
3. 百分数化成分数	1 课时	1 课时	1 课时
4. 百分数化成小数	1 课时	1 课时	1 课时
5. 求一个数是另一个数的百分之几的问题	1 课时	1 课时	1 课时
6. 求百分率	1 课时	1 课时	1 课时
7. 远离肥胖	1 课时	1 课时	1 课时
<b>单元教学策略</b>	本		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/465021310014011240>