







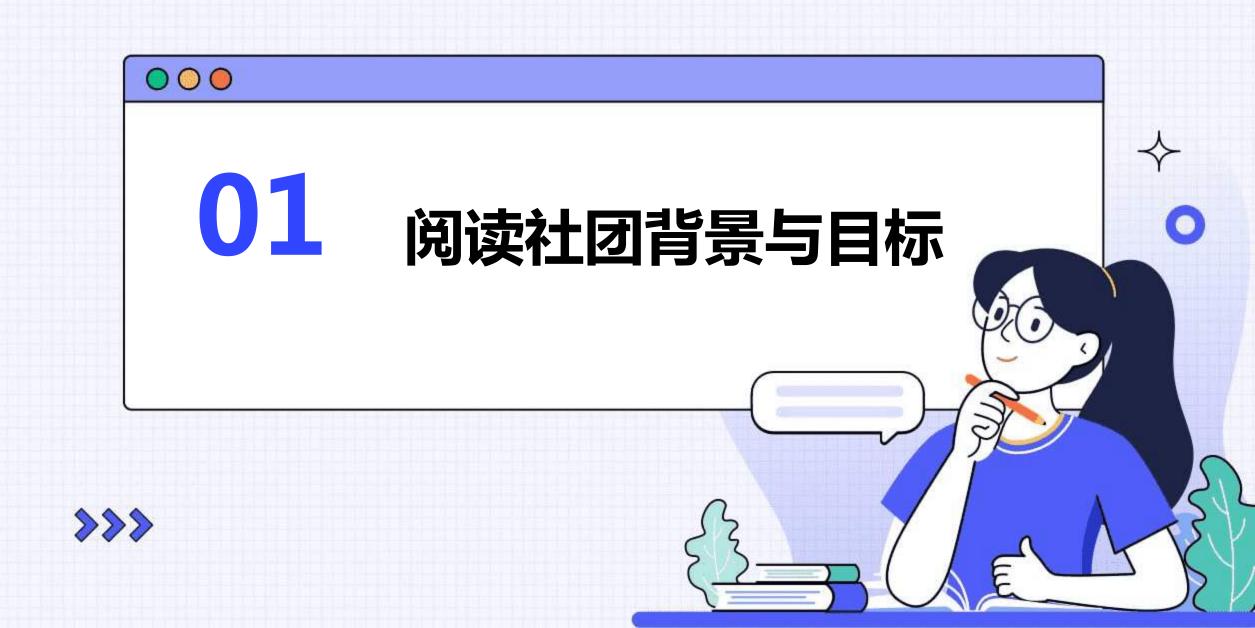
- 阅读社团背景与目标
- 社团成员组成与职责
- 阅读活动计划与安排
- 阅读资源建设与利用
- 社团管理与运作机制
- 合作与交流计划





CONTENTS CONTENTS CONTENTS CONTENTS

 \rightarrow \rightarrow \bigcirc





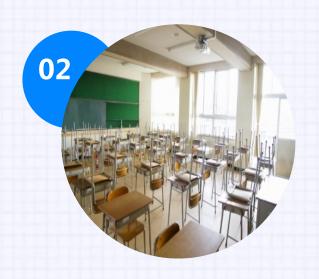
社团成立背景







通过成立阅读社团,为学生提供更多优质的阅读材料,激发他们的阅读兴趣。



培养学生阅读习惯



通过阅读社团的活动,引导学生养成良好的阅读习惯,提高他们的阅读能力和素养。



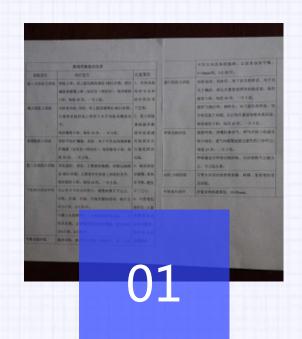
丰富校园文化生活



阅读社团作为校园文化的 一部分,可以丰富学生的 课余生活,营造浓厚的读 书氛围。



社团发展目标



扩大社团规模

积极吸纳新成员,使阅读社团成为校园内具有影响力的学生组织。



提升活动质量

不断创新活动形式和内容,提高活动的吸引力和实效性。





通过阅读指导、阅读分享等活动,提高学生的阅读速度、理解能力和表达能力。



拓展学生视野

引导学生阅读各类书籍,拓宽 他们的知识面和视野,培养他 们的综合素质。



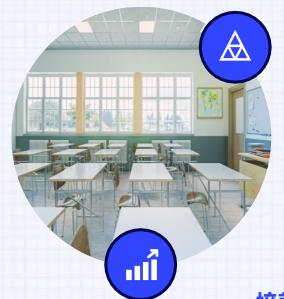
倡导全民阅读

推广阅读文化,鼓励学生带动家庭、社会形成全民阅读的氛围。



注重阅读品质

追求高品质的阅读体验,引导学生选择优秀书籍,培养他们的审美能力和鉴别力。



强调分享与交流

鼓励成员之间分享阅读心得和感悟,促进彼此之间的交流和成长。

培养自主阅读习惯

倡导学生自主选择阅读材料, 培养他们的自主阅读习惯和终 身学习的意识。 *→ → −* − − 0





成员招募与选拔



招募对象

全校小学生,特别鼓励热 爱阅读、有一定阅读基础 的学生加入。



招募方式

通过校园公告、班主任推 荐、学生自荐等方式进行 招募。



选拔方式

组织面试或笔试,考察学生的阅读理解能力、表达能力及团队协作精神。



成员角色定位

阅读者

积极参与每次的阅读活动,分享阅读心得和感悟。



记录者

负责记录每次活动的阅读内容、成员 发言和活动总结。



组织者

协助老师筹备和组织阅读活动,包括 场地布置、活动安排等。





成员职责与权利



职责

遵守社团规章制度,积极参与社团活动。





按时完成阅读任务,分享阅读心得。



成员职责与权利







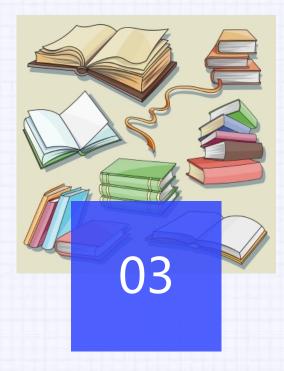
• 爱护社团公共财物,保持活动场地整洁。



成员职责与权利









权利

参加社团组织的各类阅读活动

使用社团提供的阅读资源和设施。

对社团工作提出建议和意见。

→ → − − − 0





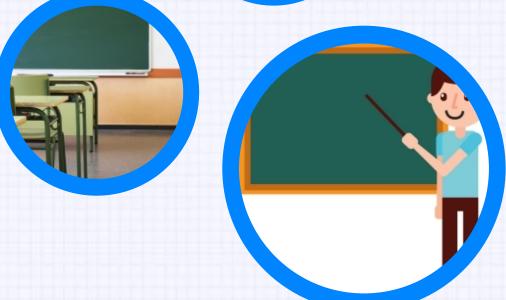
每周阅读课

每周安排一节阅读课,由专业老师引导,进行有针对性的阅读指导。



每月读书会

每月组织一次读书会,学生们可以分享自己的阅读心得和感受。



每季度阅读挑战

每季度设立阅读挑战,鼓励学生多读书、读好书,达到一定的阅读量可以获得奖励。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/465024332040011222