

高中教师工作计划及目标（10篇）

高中教师工作计划及目标 篇 1

一、指导思想

以化学新课程标准为指导，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，搞好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学方法和手段，把培养学生自主学习和合作学习能力以及创新思维能力作为教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、教材分析：

选修内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向、极限等。从理论高度理解酸、碱、盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家熟悉的化学反应与能量的关系，反应热与反应物量的定量关系将是主要的。基于化学能和电能相互转换的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，都是富有时代气息并得到广泛应用的领域。作为化学原理应用于实践的每一个例子，它是如此有趣和有启发性。

2、学情分析：

理科班的学生大多对学习化学感兴趣，有良好的学习习惯和一定的学习方法。但是，学生的水平参差不齐。高一由于课时紧，内容多，部分学生对必修课 1、2 的知识遗忘严重，理解和掌握程度相差较大。极少数学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准地要求，积极认真地做好课前地备课资料地搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学地实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章地测验题，与备课组共同出题，并要达到一定地预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理地目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学。积极认真地开展实验教学，有助于提高学生的学习兴趣 and 直观理解，有助于培养学生的实验能力。根据学校现有的实验条件，在保证完成大部分演示实验的基础上，适当将学生分组，进行课后练习。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养学生学习和探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好学生的辅导工作，保证每个学生都不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定期与备课组老师沟通，解决相关问题。每周与备课组开展一次活动，内容包括教学进度安排、疑难问题分析讨论、化学教学最新动态、化学教学改革创新等。

(3) 积极参与教学改革。要让学生参与到教学过程中，更好地提高他们的学习兴趣和积极性，让他们更加自主地学习，学会学习的方法。能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，运用启发式教学，充分体现以学生为中心的教学模式，不断提高自己的教学水平。

总之，只有我们坚定的信心，加上师生的共同努力，我相信我们一定能够圆满完成本学期高二的化学教学，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

高中教师工作计划及目标 篇2

一、班情分析

教师要以培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验为主要目的，提高学生的综合素质。教师在教学实施中要注重知识和能力并重。不断提高学生的听说读写能力。

二、教材分析

本册教材为促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。每篇课文按照一定主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。注重提高学生的语文素养，在不断的阅读中，提高学生学语文的兴趣与积极性，培养实践能力、创新能力与探究能力。

三、教学要求

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，利用多媒体教学，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

四、教改措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身教育教学，运用先进教学理念与多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2.教师要整体把握教材，从本校实际出发，集体备课，集思广益。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注意补差补缺，争取在教学中有大面积的收获。

3.切实抓好听说读写训练，进行口语交际训练，欣赏和指导学生结合教材中优美的章节和片段进行综合训练，特别注意培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神与科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、引导学生扩大阅读面，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

高中教师工作计划及目标 篇3

一、指导思想

以新课程理念为指导思想，以“校教学工作处工作计划”为行动指南，以“小课题研究”为抓手，以课例为平台，立足教学，聚焦课堂，抓实常规，积极创新，切实有效地开展校本研修活动，全面提升语文教师的综合素质，努力提高课堂教学效益，力求达到“轻负担，高质量”的高效课堂的教学目标。

二、工作目标及主要措施

1、学好理论，更新观念，提高素质。要求教师积极参加市教研室组织的各种业务培训活动，并在工作之余相互推荐自己喜欢的理论书籍和专家论著共同学习，不断提高自身的理论修养和业务水平，来适应日新月异的教學形势。“组兴我荣，争创一流”是我们的共同心愿。指导本组教师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，每人认真通读一本理论专著，要围绕“新课程标准”中的“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、鼓励教师每人订阅报刊，平时通读教学研究刊物，及时了解语教学动态和教改趋向，开拓视野，拓宽改革思路。

3. 鼓励本组教师紧密结合教学实践和研究，自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文。

第三，狠抓常规，改革教学，提高效率。

注重教学常规的落实，做到面向全体学生，尽量照顾不同层次、不同水平学生的学习需求。为此，我们将继续贯彻、落实和提高教育教学的五个自觉，进一步提高每一位教师的课堂教学水平，努力提高课堂教学的有效性，做到中间有检查，末端有评价。

四、开展以课例为载体的公开教学，认真搞好校本研修活动

课堂是教学的主渠道、主阵地，是教学工作的重中之重，扎实有效地开展课堂教学，不仅为教师们提供了一个挑战的舞台，更是提高学生综合素质的学习实践基地。根据校本研修计划我们本学期推出3个形式不一的公开课例，并以此为平台开展研修活动。

高中教师工作计划及目标 篇4

一、教学目的

1、严格按照《学科指导意见》要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。

2. 在课堂教学中加强学习方法的指导。在上学期的基础上，进一步提高学生的阅读理解和自学能力，提高学生分析、综

合、推理的逻辑思维能力，培养学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

二、教学任务

1、学考班完成学考复习的教学任务，选考班尽量完成选《反应原理》和《有机化学》的教学任务。

2、使学考学生尽可能一次性经过学考；高考班学生务实基础，理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法，能熟练解决有机推断题。

3、掌握电化学的基本原理。

三、教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，经常和学生谈心。

3.改进教学方法，运用讨论、启发、探索、实验等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多接触生活，如介绍一些实用先进的科技，如燃料电池汽车、天然气汽车、高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

高中教师工作计划及目标 篇5

为了更好地完成本学期语文教育教学工作，特制定如下工作计划：

一、学情分析

- 1、基本没有有意识的进行积累，且很薄弱。
- 2、阅读面狭窄，阅读量少，积累陈旧过时。
- 3.良好的思维习惯和方法没有形成，思维方向单一。
- 4、基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

二、高 x 上册语文教学目标

本学期的主要任务是《语文》必修 x 和选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1、贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

2、在高 x 的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高 x 的语文学习打好基础。

三、高 x 语文教学进度

根据新课程标准及本校实际情况安排：本学期教学内容安排《语文》必修 x 和选修课。x—x 周上完必修 x，第 x 周复习及期中考试，x—x 周上选修 x，x—x 周复习期末考试。

四、高 x 语文教材处理

- 1、强化实践，努力打造探究型能力课堂。

每个单元精讲 x 篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改

变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

2. 注重文言文阅读能力的培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。本学期训练重点还是议论文。

高中教师工作计划及目标 篇6

为了认真落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，我结合自己的实际情况，制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线方针政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师讨论学习心得，提高思想政治觉悟。热爱自己的事业，关爱每一个学生，让学生把学校当成温暖的大家庭，平等对待学生，从学生实际出发，让每一个学生都能在学校健康快乐成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、出版物等渠道收集名师的事迹，认真学习和体会他人的优秀教育经验，在名师的指导下，用爱和耐心进一步关爱每一个幼小的心灵。上课作业有不懂的地方，及时虚心向身边的老师请教。时刻注意自己的举止，严格要求自己，为人师表。

二、教育教学方面

1、认真学习教育教学理论

21世纪是一个信息时代，科技知识不断更新，新思想层出不穷。学习已经成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事教书育人的重要工作，需要不断学习。在工作中，我将继续研究教育教学理论，研究课程标准，研究学习方法和教学方法，研究教材的重点和难点，使理论指导实践，实践丰富理论，把一些好的教育教学理论和方法运用到具体实践中去。认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生创新意识和实践能力为重点深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/465222044113011331>