

## 2021 年学校作风建设实施方案

撰写人：

日期：

## 2021 年学校作风建设实施方案

今年我校被衢州市教育局审批为六年制完全中学，根据市委、市政府“十不准、五禁止”要求，全面加强校风、教风、学风、领导作风建设，弘扬新风正气，抵制歪风邪气，着力解决当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题，切实破解影响我校教育教学又好又快发展的制约因素，进一步加强学校校风、教师教风、学生学风和管理作风。为扎实开展好此项活动，根据上级部署，结合我校实际，特制定实施方案。

### 一、指导思想

以科学发展观为统领，紧紧围绕县教育局—开展“作风建设年”的工作目标和工作思路，坚持“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；全面贯彻教育方针，扎实推行新课程改革，坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇。

大力倡导勤奋好学、严谨治学、爱岗敬业、教书育人等良好风气，以增强履职尽责能力、提高教育教学质量为中心，以争创优良的校风、教风、学风为重点；以学校现行工作现存的问题为着力点，以师生反映的突出问题为突破口，营造校风正，教风硬，学风浓，教育管理干部作风勤思善行，求真务实，团结协作、善于管理、勇于创新，具有凝聚力和战斗力的教育氛围，办人民满意的教育，努力实现我校教育的又好又快发展。

## 二、现状分析

1.校风建设方面存在的主要问题。有的师生—观念不强，整体意识差，个人主义严重等问题。

2.教师教风存在的主要问题。一少部分教师出现了敬业精神差，学习风气不浓，不执行教学常规，不以工作大局为重，不遵守作息时 间，个别人在工作时间干与工作无关的事情（玩游戏），不求进取，得过且过，敷衍塞责，消极懈怠，出勤不出力，只要—照顾不要—纪律，工作责任心和事业心不强，影响全局性、整体性工作的不良现象。还有的极个别教师体罚或变相体罚学生；不及时批改作业。

3.学生学风存在的主要问题。训练积极性不高，学习兴趣不高，学习习惯较差；文明礼仪行为不强，家校沟通不及时的问题。

4.

管理作风存在的主要问题。对学校布置的工作落实不力，不以身作责，管理无原则，管理无方法，工作不主动，工作效率不高，拖拉推诿，怕得罪人，怕担责任。遇到问题上推，进取精神不强，推一推，动一动。缺乏学习，不会管理，无管理一招鲜，无创新能力，墨守成规，瞻前顾后，见利行事的不良风气。

### 三、目标要求

围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强思想作风建设，着力解决思想性、进步性和纪律性不强等问题；进一步加强师德师风建设，着力解决事业心和责任心不强，影响全局性、整体性工作的问题。进一步加强工作作风建设，着力解决工作不落实、落实不得力等问题；进一步加强管理作风建设，着力解决作风浮夸、工作浮浅等问题；进一步加强生活作风建设，着力解决奢侈浪费、有令不止等问题；进一步加强学习作风建设，着力解决无现实性、无发展性、无计划性等问题。

1. 校风建设。要根据学校新学期的工作目标，制定并落实各项管理措施，形成团结奋进，甘于奉献，团结合作，勇于创新，争先创优，力争一流的校风，教风，学风，教育教学质量一流的良好氛围，力争成为衢州地区最好的少体校。创建平安和谐校园，丰富安全教育的内容，拓宽安全教育形式，把校园安全—工作落到实处。

2.

教风建设。坚定不移地坚持对教师师德修养和专业素质提升两手抓，突出新教师的使用和骨干教师培养两个重点。加强师德师风建设，履职尽责，甘于奉献，为人师表，培树正反两方面的典型，进一步开展

“一带一”活动，搭建学习提升发展平台，完善教师考核评价机制，通过专题讲座，名师引领，理论学习、教学实践、校本教研等多个环节，采取“一带一”“新老结合”等形式，着力提升教师的专业素质，努力造就一支“理念新、勤学习、讲奉献、能吃苦、善合作争一流”教师队伍群体。

3. 学风建设。继续开展以文明礼仪系列教育、自我养成教育为主题的素质提升活动，强化日常学习行为养成教育，让学生在接受学科知识、提高学科能力的同时，形成健全的人格，养成良好习惯，努力形成学生自我管理、自主教育的管理模式。

4. 管理干部作风。进一步树立“管理即服务”的理念，以增强服务意识、大局意识，密切干群关系，办人民满意的教育为目的，力求在解放思想上有新的突破，在转变职能上有新举措，在服务上有新提高，在工作作风上有新改进，形成勤政高效的作风。各层次管理人员要积极进取，真务实，履职尽责，淡泊名利，加强学习，团结协作，增强服务意识和工作能力，学会管理，善于管理，敢于

管理，提一位工作效率与



增强全局工作效能的关系。深入教学一线，走近教师，走近课堂，掌握具体情况，把握全局，推动工作，全心全意为教育教学、为师生服务。与教师一起进步，与学生共同发展，与家长形成共识，形成一种民主、平等、和谐的干群关系。

#### 四、学校“作风建设年”活动领导小组

组长：周福田

副组长：黄水明

成员：王中海叶彩凤赵珂欣何建中

职责：具体负责活动的一领导

#### 五、阶段安排

1. 第一阶段。学习教育阶段（一月一日——一月一日）出台学校作风建设年活动实施方案。

召开“作风建设年”活动动员大会，学习上级文件，领会上级精神，加强领导，统一思想，提高认识，通过各种形式宣传作风建设的重要性和必要性，使全体教职工充分认识开展作风建设，强化管理和监督力度，是全面提高教育教学质量的具体举措。要充分利用各种宣传阵地，加强对活动的宣传报道，树立典型，弘扬正气，为作风建设年活动的深入开展营造良好的外部环境。要进一步增强各层次管理人员的效率意识和服

务意识，增强全体教师对抓好作风建设年的自觉性和责任感。

2. 第二阶段：查摆问题阶段：（一月一日——一月底）每位教师、

各层次管理人员结合实际从思想作风、教师教风、学生学风、学习作风、工作效率、管理作风、服务质量等方面查摆问题，坚持存在什么问题就找什么问题，什么问题突出就解决什么问题，尤其要注重解决影响我校教育教学质量提升、阻碍学校发展的问题。要究其根源，深刻反思，整改提高，提升素质，提高教育教学质量。要召开民主评议活动，开展严肃的与自我批评，每位教师和各层次的管理干部都要认真查找自己的不足和差距，明确努力方向。要对学校管理、教育教学、教师素质提升、学生管理等方方面面进行民主评议，广泛征求意见和建议。要从大处着眼，从细处入手，找准学校在作风建设中存在的重点问题、突出问题，对存在的问题按照“重点找原因、关键查主观、深入找问题、确实去落实”，要实事求是，不回避、不遮掩、不夸大、不缩小问题，重点落实，重点解决，保证方向，切实整改。管理干部和党员教师要以身作则，严以律己，作好表率。

开展六查活动：

一查校风是否端正，学校自己的的各项管理规章制度是否严格落实；

二查教师师德师风建设，业务素质是否过硬，是否胜任学校领导交办的各项工作任务，师生教师面貌是否奋发向上；

三查学校管理是否真正做到规范化、精细化。

四查学风，看是否存在不认真学习，不按规定学习时间学习，为应付检查虚假学习等情况；

五查工作作风，看是否存在有令不行、有禁不止，缺乏协作、不遵章守纪，一等问题；

六查领导管理作风，看是否存在一主义、自律不强，乱作为等行为。

3、第三阶段：集中整改阶段：（一月一日——一月底）  
要从提高教学质量，提升教师素质，提升管理水平为出发点，坚持边总结边边整改边提高，重在自我解决问题、重在推动实际工作。以解决问题为着眼点，确定内容，明确责任、保障措施，力争做到在“知不足”中“找差距”，在“找差距”中“求进步”。要针对查摆出的共性问题，认真梳理汇总，在充分发扬民主，保持民主集中制的原则下，深刻剖析原因，举一反三，完善制度，加强过程管理，抓重点、攻难点，认真整改，处理存在问题，提升水平。同时，

要认真总结活动经验，巩固和扩

大活动成果，并建立健全作风建设的长效机制，把作风建设活动转入经常化、制度化轨道，持之以恒，抓好落实，切实将工作做的更细、更实、更长。

## 第二篇：学校作风建设实施方案甘浚镇晨光小学

### 开展“转变作风改善发展环境建设年”

#### 活动实施方案

为认真落实甘州区教育系统作风建设有关精神，立足学校实际，以全面加强校风、教风、学风、领导作风建设，弘扬新风正气，抵制歪风邪气为目标，着力解决当前校风、教风、学风、作风存在的突出问题，

切实破解影响我校教育教学又好又快发展的制约因素，以加强管理，注重实效，提升教学质量，提升师生的整体素质，提升学校品位为办学方向，实现学校各项工作的全面新发展，特制定本实施方案。

#### 一、工作重点：

1.强化校纪校风。在全体教职工中，认真落实“十条禁令”2.规范教学行为。要求教书育人，为人师表，全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，关心学生，爱岗敬业，勤奋学习，钻研业务，治学严谨，精益求精。纠正教师责任心不强，师风不正，教学观念滞后

·教学方法不当，业务能力不强，教学成绩不佳的现象。

3. 改进工作作风。在教师队伍中存在工作不务实，教学方法陈旧，教育观念滞后，缺乏再学习、再提高的意识。更有甚者职称评定待遇通过后，不是更加努力工作，而是拈轻怕重，工作乏力，体现在对学生不负责，对工作敷衍了事。进一步加强干一伍的思想作风建设，转变干一伍作风，做到有令必行，有禁必止，真正做到“接受任务不讲报酬，落实任务不要督办，完成任务不拖时间”的“三步”原则，确保政令畅通，努力提高单位任务执行力；—和享乐主义，严禁思想懒散，工作敷衍，不求上进，搞形式，走过场，不见实效。

4. 弘扬师德师风。大力倡导依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。弘扬奉献精神，营造廉洁从教，以德立教的清风正气。要坚守岗位，履职尽责，内强素质，外树形象，遵章守纪，规范遵守《中小学教师职业道德规范》，始终保持昂扬向上的工作状态，奋发有为的工作精神。各层次管理人员要

坚持以人为本、重在激励的管理方法，坚持思想先行，管人先管心，把思想作风建设摆在首位，既要完善各项管理规章制度，又要作好政治思想工作，工作主导重在激励。深入开展“做人民满意教师”师德师风教育，

广大教师要树立敬业爱生的信念，严禁体罚或变相体罚学生；要下大气力解决教师课堂教学不规范形象，提高教学效率。进一步严明会议纪律，严禁迟到早退，随意旷会，对迟到、早退、旷会等对象视情给予通报，并按教师绩效考核扣罚。

## 二、活动目标

开展“转变作风改善发展环境建设年活动”就是要紧盯中央和省市区重大决策部署和政策措施，科学谋划，精准施策，驰而不息纠“四风”，坚定不移转作风，提振干事创业精气神，做到“六个明显”，即：不断提升政治站位，党性意识明显增强；自觉践行以人民为中心的发展思想，师生获得感、幸福感和安全感明显上升；持续优化公平公正的教育环境，服务质量明显改善；充分释放改革创新动力活力，教育效能明显提高；锤炼从严从实优良作风，担当意识明显好转；着力推动重点工作落地见效，落实力度明显加大。

## 三、一保障

成立甘浚镇晨光小学“转变作风改善发展环境建设年”活动领导小组，领导小组下设办公室，具体承担领导小组日常工作。

组长：吴有

成员：孙金文朱号志郭新申文魁王玉梅办公室主任：孙金文

## 四、工作措施



针对作风建设中存在的问题，要精准施策、对症下药，确保问题解决见底见效。

（一） 加强理论学习，提高政治站位。各学校要及时传达学习上级“作风建设年活动”精神，进一步提高思想认识，结合“两学一做”学习教育常态化制度化，精心开展“一、一”主题教育活动，深入学习新时代中国特色社会主义思想和党的十九大及一中、三中全会精神等内容，全面落实固定党日等制度。各学校要将每周五作为政治学习时间，集中党员教师开展政治学习和交流研讨，切实提高改进作风优化教育环境的思想自觉和行动自觉，努力形成作风建设的良好局面。

（二） 开展自查自纠，进行作风“大体检”。各学校要坚持问题导向，紧扣“作风建设年活动”，通过发放意见建议征求表，召开家长会，学生代表会、教职工大会、深入群众走访等形式征求学生、家长、老师、群众等不同的群体，上级主管部门、各村社、服务单位等不同层面，对甘浚各学校领导班子、党员教师在六大共性问题 and 六大个性问题方面存在的问题和不足。在校内外不同区域设置作风建设意见建议箱，随时发现学校部门、领导班子、党员教师在作风建设方面的问题。在“作风建设年活动”办公室设立投诉电话，专门受理学校在作风建设各方面的案件。通过多种形式和

渠道深入查摆自身问题，开展“批评和自我批评”

，深查作风背后的深层次原因，真正开展一场严肃认真的作风“大体检”，坚决纠正侵害群众切身利益的行为和不担当、一、弄虚作假等问题，以实际行动赢得群众的认可、支持和尊重。

（三） 弘扬务实精神，狠抓工作落实。各学校要大力弘扬求真务实的精神，把务实作为工作的最根本的要求。要少开会，开有效的会，开会就要解决问题，会后就要落实责任，年终就要纳入考核，以真督实查促进工作落实。

（四） 提高服务效能，落实限时办理制度。工作人员要树立服务社会、服务学生、服务家长、服务教师的理念，公开办事流程、明确办理时限，落实各项措施。学校要建立服务登记簿，明确登记家长、老师来访的时间、事由、存在的问题、解决措施、接待办理人员、领导审阅情况等信息；强化服务意识和责任意识，提高办事的效率和群众满意度。学校该今日接收的文件必须及时接收，该今日上报的材料必须按时限上报，自己权限内的工作主动认领，不等不靠、不推不赖、养成“优质高效，踏实服务”的工作作风和“敢于承担责任，不拖沓不推诿”的工作态度。各科室、各学校要建立文件处理日志，日志中要明确文件的接收人、处理措施、处理时限、处理成效、领导审阅情况等信息。强化责任担当，提高服务效能。

。

(五) 开展师德师风专项整治，打造严实教师队伍。

一是深入开展师德师风教育和从业规范教育，一教师学习《义务教育法》《未成年人保一》《中小学教师职业道德规范》《中小学教师管 理办法》等法律法规，让教师清楚地认识到作为教师有所为有所不为，提高依法从教的自觉性和主动性。

二是扎牢制度笼子。坚持公开承诺制，签订《甘浚镇中心学校党员 教师廉洁从教诺书》，畅通投诉、一平台，并向社会公开。

三是落实执纪问责制度。严格按照《事业单位人事管理条例》、《中 小学教师职业道德规范》和《中小学教师管理办法》等规定执纪问责，并坚决实行一票否决。严肃查处对党一不忠诚不老实、阳奉阴违的“两 面人”和破坏教育生态的问题，旗帜鲜明地从一上、制度上为担当者 担当、为负责者负责。对个别师德败坏者，毫不姑息，坚决依法依规处 理，并视情况 “一案双查”对学校主要领导实施问责，坚决刹住为师不 廉、为师不德的歪风。

(六) 端正校风教风，优化发展环境。各学校要贯彻党的教育方针，切实规范学校办学行为，树立甘州教育良好形象。一是规范收费行为。规范学前教育和中小学办学及收费行为，严格执行幼儿园收费管理要 求，加强中小学办学行为规范和监管，坚决杜绝乱收费行为。二是坚决 打击违规办班补课行为。严格责任追究，坚持定

期巡访制，巡查校园周边有偿补课等违规违纪行为，发现问题即时查改。三是严厉查处向学生征订或变相推销教辅读物问题。要坚持“零容忍”式的重拳惩治，经常性开展专项督查、明查暗访工作，发现一起、查处一起。四是严禁接受学生家长宴请或变相礼品。党总支将通过各种监督渠道，接受群众监督，并通过明查暗访、不定期抽查等方式严查接受学生家长宴请等问题。五是严肃教职工工作纪律。各学校党一要出台相应规定，严格落实办公、考勤签到、请销假、会议等相关奖惩制度，严肃教职工工作纪律，树立风清气正的工作环境。

## 五、阶段安排

第一阶段。学习教育与查摆问题（一年一月上旬）1.学习教育阶段。迅速出台实施方案。及时召开“晨光小学——严肃工作纪律、切实加强工作作风建设”动员大会，学习教体科局下发的有关文件，领会文件精神，加强领导，统一思想，提高认识，通过各种形式宣传作风建设的重要性和必要性，使全体教职工充分认识开展作风建设，强化管理和监督力度，是全面提高教育教学质量的重大举措。增强全体教师对抓好作风建设年的自觉性和责任感。要求全体教职工认真作好学习笔记，学校领导小组将定期抽查并记录。

### 2.

征求意见阶段。通过发放意见征求表、设置征求意见箱、发放问卷、召开座谈会、走访家长、学生等形式，广泛征求对学校领导班子和教师队伍作风建设的意见和建议。重视开学初的家长会活动效果。

第二阶段：全面展开、整体推进（一年一月上旬至一年一月）

1.开展“十条禁令”自查活动。

进行自查自纠，学校—全体教师学习十条禁令内容，进行认真的自我检查，找准自己身上存在的问题并采取措施立即改正。

结合实际从思想作风、教师教风、学生学风、学习作风、工作效率、管理作风、服务质量等方面查摆问题，坚持存在什么问题就找什么问题，什么问题突出就解决什么问题，什么问题难解决就专门解决该问题，尤其要注重解决影响我校教育教学质量提升、阻碍学校发展的问题。要究其根源，深刻反思，整改提高，提升素质，提高教育教学质量。开展严肃的批评与自我批评，每位教师和各层次的管理干部都要认真查找自己的不足和差距，明确努力方向。要实事求是，不回避、不遮掩、不夸大、不缩小问题，重点落实，重点解决，保证方向，切实整改。

2.开展“教师承诺”和“干部履职报告、评议”活动。

3.开展“月读一书”活动。根据作风建设活动要求，结合自身

工作

特点，围绕提升广大干部教师理论素养、知识素养和学习能力，积极开展“月读一书”活动。

4.开展“六查六看”活动。学校从提高教学质量，提升教师素质，提升管理水平为出发点，坚持边总结边整改边提高，重在自我解决问题、重在推动实际工作。

(1)查校风是否端正。学校自己的的各项管理制度是否严格落实；(2)查师德师风建设。业务素质是否过硬，是否胜任学校领导交办的各项工作任务，师生教师面貌是否奋发向上；(3)查管理是否精细；

(4)查学风是否扎实，看是否存在不认真学习，不按规定学习时间学习，为应付检查虚假学习等情况；(5)查工作作风。看是否存在有令不行、有禁不止，缺乏协作、不遵章守纪—等问题；(6)查领导管理作风。看是否存在—主义、自律不强—，乱作为等行为。

以解决问题为着眼点，确定内容，明确责任、保障措施，力争做到在“知不足”中“找差距”，在“找差距”中“求进步”。针对查摆出的共性问题，认真梳理汇总，在充分发扬民主，保持民主集中制的原则下，深刻剖析原因，举一反三，完善制度，加强过程管理，抓重点、攻难点，认真整改，处理存在问题，提升水平。该阶段要求全体教职工本着实事求是的原则进行批评与自我批评，并撰



写自查自纠报告上交学校

作风建设活动领导小组。要求全体教职工撰写学习心得体会文章上交学校。

第三阶段：全面总结—深化拓展：(年月)

在平时考查的基础上，对此项活动进行专项考查，充分发挥评价制度的导向、激励、反思等作用。领导小组要采取单位自评、社会评议、领导评价等多种方式，对各学校转变作风改善发展环境满意度情况进行综合评议，评议结果纳入学校考核体系，作为年度考核和教师德能考核的重要内容。党员干部、教师要结合各自的工作实际撰写一篇有深度的理论文章，上交学校。

甘浚镇晨光小学

一年一月一日

第三篇：学校作风建设实施方案庆坪镇王家川小学作风建

设实施方案

王家川小学

—5.20

王家川小学作风建设实施方案

为认真落实县教体科系统作风建设有关精神，立足学校实际，以全面加强校风、教风、学风、领导作风建设，弘扬新风正气，抵制歪风邪气为目标，着力解决当前校风、教风、学风、作风存在的

突出问题，切

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/465223024312011313>