

专题 08 文言文阅读（一）史传记 15 篇（解析版）

选材说明：分三个版块，第一版块为重温经典题型 5 篇，第二版块跃升精练 5 篇，第三版块期末预测 5 篇。



重温经典

一、文言文阅读

（2023 上·上海黄浦·高二上海外国语大学附属大境中学校考期末）阅读下文，完成下面小题。

茹太素传

①茹太素，泽州人。洪武三年乡举，上书称旨，授监察御史。六年擢四川按察使，以平允称。七年五月召为刑部侍郎，上言：“自中书省内外百司，听御史、按察使检举，而御史台未有定考，宜令守院御史一体察核。磨勘司官吏数少，难以检核天下钱粮，请增置若干员，各分为科。在外省卫凡会议军民事各不相合致稽延。请用按察司一员纠正。”帝皆从之。

②明年，坐累降刑部主事。陈时务累万言，太祖令中书郎王敏诵而听之。中言才能之士，数年来幸存者百无一二，今所任率迂儒俗吏。言多忤触。帝怒，召太素面诘，杖于朝。次夕，复于宫中令人诵之，得其可行者四事。慨然曰：“为君难，为臣不易。朕所以求直言，欲其切于情事。文词太多，便至荧听。太素所陈，五百余言可尽耳。”因令中书定奏对式，俾陈得失者无繁文。摘太素疏中可行者下所司，帝自序其首，颁示中外。

③十年，与同官曾秉正先后同出为参政，而太素往浙江。寻以侍亲赐还里。十六年召为刑部试郎中。居一月，迁都察院金都御史。复降翰林院检讨。十八年九月擢户部尚书。

④太素抗直不屈，屡濒于罪，帝时宥之。一日，宴便殿，赐之酒曰：“金杯同汝饮，白刃不相饶。”太素叩首，即续韵对曰：“_，_”帝为恻然。未几，谪御史，复坐排陷詹徽，与同官十二人俱镣足治事。后竟坐法死。

（节选自《明史》）

1. 写出下列加点词在句中的意思。

（1）六年擢四川按察使（ ） （2）今所任率迂儒俗吏（ ）

2. 为下列句中加点词选择释义正确的一项。（2 分）

（1）上书称旨（ ）

A. 称赞 B. 述说 C. 符合 D. 号称

（2）帝时宥之（ ）

A. 宽恕 B. 提醒 C. 警告 D. 欣赏

3. 把第②段画线的句子译成现代汉语。

朕所以求直言，欲其切于情事。文词太多，便至荧听。太素所陈，五百余言可尽耳。

4. 第①段画线部分有三处需加句读，请用“/”把这三处标识出来。

在外省卫凡会议军民事各不相合致稽延

5. 概括第②段中茹太素先被杖责后被嘉奖的原因。

6. 小明看了这篇古文，喜欢茹太素酬对皇帝的诗句，就自己也拟了两句，让同桌猜哪个更好。请帮忙做出判断，并结合文本阐述理由。

A. 赏罚自有度，明主岂可欺？ B. 丹诚图报国，不避圣心焦。

【答案】1. 提拔，被提拔 都，大都 2. C A 3. 我征求耿直的进言的原因，是想它们符合实际情况。文章词语太多，就会淆乱听闻。太素陈述的内容，五百多个字就可以全部表达清楚了。 4. 在外省卫/凡会议军民事/各不相合/致稽延 5. (1) 被杖责的原因，文章词语太啰嗦，内容指责皇帝滥杀，任用不当，触怒了皇上。(2) 被嘉奖的原因，关键内容有四条是可以采纳并实施的，是切实有用的。 6. B

原因：一是“焦”和皇帝的诗的韵脚“饶”押韵，符合“续韵”；A不符合。二是符合人物忠诚耿真的性格，这两句诗说自己一片丹心诚意为国效劳，不会避开那些可能会让皇帝“心焦”的内容。三是符合前后情节发展，皇帝的诗句恩威并施，太素回答后，皇帝“恻然”，表明诗句并非像A那样只是从帝王的角度而言，不能表达忠君思想。

【解析】1. 本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

(1) 句意：六年，提升为四川按察使。“擢”，提拔。

(2) 句意：当今任职的官吏都是迂腐文人和无能官吏。“率”，大多、大概。

2. 本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

(1) 句意：上书合于皇上心意。“称”，符合。

故选C。

(2) 句意：皇上都宽容他。“宥”，宽容、宽恕、原谅。

故选A。

3. 本题考查学生理解并翻译文言句子的能力。

得分点：“所以”，……的原因；“切”，符合实际情况；“荧听”，淆乱听闻；“言”，字。

4. 本题考查学生文言文断句的能力。

句意：“在外省卫，凡讨论军队和老百姓的事务，大家意见有分歧，致使事情一直拖延。请求选用按察司一人负责纠正。”皇帝完全采纳了他的意见。

“在外省卫”作地点状语，独立断开；

“军民事”属于偏正短语作“会议”（动词）的宾语，“事”后断开；

“各不相合”，主谓结构独立成句；

“致”引出结果，之前断开。

5. 本题考查学生筛选提取信息并归纳要点的能力。

由“明年，坐累降刑部主事。陈时务累万言，太祖令中书郎王敏诵而听之。中言才能之士，数年来幸存者百无一二，今所任率迂儒俗吏。言多忤触。帝怒，召太素面诘，杖于朝”得出被杖责的原因，文章词语太啰嗦，内容指责皇帝滥杀，任用不当，触怒了皇上。

由“次夕，复于宫中令人诵之，得其可行者四事。慨然曰：‘为君难，为臣不易。朕所以求直言，欲其切于情事’”得出被嘉奖的原因，关键内容有四条是可以采纳并实施的，是切实有用的。

6. 本题考查学生赏析诗句含义和表达效果的能力。

首先明确答案选项，比如：B。

然后分析原因：

一是“丹诚图报国，不避圣心焦”中“焦”（jiāo）和皇帝的诗“金杯同汝饮，白刃不相饶”的韵脚“饶”（ráo）押同一个韵（ao），符合“续韵”；而 A“赏罚自有度，明主岂可欺”的“欺”（qī）不符合押韵的规则。

二是符合茹太素忠于朝廷、诚实正直敢言的性格，这两句诗大意是：我只为报国，你怎么对我我都无所谓。向皇帝表达自己一片丹心诚意为国效劳，不会避开那些可能会让皇帝“心焦”的内容。

而 A 带有反问的意味，“赏罚自有度，明主岂可欺？”大意是说赏罚应该清楚分明，作为圣明的君主怎么能不诚信公正对待臣民呢？不符合茹太素当时“叩首”表示感谢皇恩浩荡的心意，自然也违背后文皇帝听完后的“恻然”。从而得出第三点：符合前后情节发展，皇帝的诗句恩威并施，太素回答后，皇帝“恻然”，表明诗句并非像 A 那样委婉间接。

参考译文：

茹太素，泽州人。洪武三年(1370)的乡试举人。上书合于皇上心意，被授予监察御史官职。六年，提升为四川按察使，以公平著称。七年五月应召为刑部侍郎。他向皇上写信说：“中书省里里外外共有百余个官署，都接受御史、按察使的监督，但御史台却没有定期考核，应该命令守院御史一体考核。磨勘司官员数量太少，难以胜任检查全国钱粮的任务，请求增加官员若干员，各分为不同的科目。在外省卫，凡讨论军队和老百姓的事务，大家意见有分歧，致使事情一直拖延。请求选用按察司一人负责纠正。”皇帝完全采纳了他的意见。

第二年，因受到牵连，降职刑部主事，他又陈述时事，达数万言。太祖命令中书郎王敏读给他听。其中说，几年来有才能的人，一百人中难得有一、二人幸存，当今任职的官吏都是迂腐文人和无能官吏。其中有很多忤逆和触犯皇上的话语。皇帝大怒，召见茹太素当面责问，并在朝廷上杖打。第二天傍晚，皇上再次在宫中令人朗读茹太素的信，从中体悟到了四条可行的建议，于是感叹说：“当皇帝难，做臣子也不容易。我之所以要求臣子直言，是希望他们能切中事理。文辞写得太多，便到了不知所云的地步。茹太素所呈意见，其实只要五百字就够了。”因而下令中书制订上奏的格式，杜绝大臣呈述奏文繁琐冗长。同时摘抄茹太素上奏中可行的有关条文下发到有关部门。皇上亲自在前面作序，颁发朝廷内外。

十年(1377)，茹太素同官曾秉正先后担任参政，茹太素前往浙江。后皇上以侍奉父母恩准他还乡。十六年，茹太素应召为刑部试郎中，一个月后，晋升为都察院佥都御史，后又降职为翰林院检讨。十八年九月，晋升为户部尚书。

茹太素刚正不阿，几次濒于治罪，皇上都宽容他。有一天，皇上在便殿设宴，恩赐茹太素喝酒，说：“金杯同汝饮，白刃不相饶。”茹太素叩头称是，即而续韵对答说：“丹诚图报国，不避圣心焦。”皇上闻此十分伤感。没多久，茹太素降职为御史。后因陷害詹徽之事牵连，茹太素和同官十二人都被送进监狱治罪。后来茹太素因有罪被处死。

(2023 上·上海徐汇·高二上海中学校考期末) 阅读下文，完成小题。

①李时珍，字东璧。世孝友，以医为业。年十四，补诸生。三试于乡，不售。读书十年，不出户庭，博学无所弗窥。善医，即以医自居。富顺王嬖庶孽，欲废适子。会适子疾，时珍进药，曰附子和气汤。王感悟，立适子。楚王闻之，聘为奉祠，掌良医所事。世子暴厥，立活之。荐于朝，授太医院判。一岁告归，著《本草纲目》。

②年七十六，为遗表授其子建元。其略曰：臣幼苦羸疾，长成钝椎，惟耽嗜典籍，奋切编摩，纂述诸家，心殫厘定。伏念本草一书，关系颇重，谬误实多，窃加订正，历岁三十，功始成就。自炎皇辨百谷，尝众草，分气味之良毒；轩辕师歧伯，遵伯高，剖经络之本标，爰有《神农本草》三卷；梁陶宏景益以注释，唐高宗命李勣重修；宋太祖命刘翰详较，仁宗再诏补注，唐慎微合为《证类》。修补诸本，自是指为全书。夷考其间，瑕疵不少。品类既烦，名称多杂，或一物而析为二三，或二物而混为一品。似兹之类，不可枚举。臣不揣愚陋，僭肆删述。重复者芟之，遗缺者补之。正名为纲，附释为目，次以集解、辨疑、正误，详其出产、气味、主治。上自坟典，下至稗记，凡有攸关，靡不收掇。□命医书，实赅物理。

7. 写出下列加点字在文中的意思。

(1) 心殫厘定() (2) 轩辕师歧伯()

8. 根据上下文，可填入第②段方框处的词语是()

A. 夫 B. 虽 C. 然 D. 故

9. 将第①段画线句翻译成现代汉语。

世子暴厥，立活之。荐于朝，授太医院判。

10. 李时珍被后世誉为“药圣”，根据选文，具体分析其原因。

【答案】7. 竭尽，用尽 学习 8. B 9. 楚王嫡子突然休克，李时珍（药到病除），使之活命。楚王（于是）（将他）给推荐朝廷，（朝廷）授予他太医院判一职。 10. 历时三十年殚精竭虑著成《本草纲目》。所著之药书：重新归类药品，修正谬误；以纲、目结构编辑内容，辨疑纠错，对药物的解释更全面；内容丰赡，博大精深。

【解析】7. 本题考查学生理解文言实词含义的能力。

①殚：用尽，竭尽。句意：竭尽心力加以整理制定。

②师：学习。句意：轩辕，向歧伯学习。

8. 本题考查学生理解文言虚词在文中的意义和用法的能力。

“命医书，实赅物理”，（虽然）将它命名为医书，但实际是包括了万物的道理。前后句子为转折关系，且能用在第一句表“虽然”的只有“虽”。“然”字虽表转折，但一般用在下句开头。

故选 B。

9. 本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

“暴厥”，突然休克；“活之”，使之活命；“荐”，推荐；“授”，授予官职。

10. 本题考查学生理解文章内容，筛选概括信息的能力。

结合“伏念本草一书，关系颇重，谬误实多，窃加订正，历岁三十，功始成就”可概括出，历时三十年，殚精竭虑著成《本草纲目》这一药书；

结合“品类既烦，名称多杂……僭肆删述。重复者芟之，遗缺者补之”可概括出，重新归类药品，修正谬误；

结合“正名为纲，附释为目，次以集解、辨疑、正误，详其出产、气味、主治”可概括出，药书以纲、目结构编辑内容，辨疑纠错，对药物的解释更全面；

结合“上自坟典，下至稗记，凡有攸关，靡不收掇。虽命医书，实赅物理”可概括出，所著《本草纲目》内容丰赡，博大精深。

参考译文：

李时珍，字东璧，世代孝顺父母，友爱兄弟，以行医为业。李时珍在十四岁时补做国学学生。三次参加乡试，没有中举。读书十年，不出家门，广泛学习，没有什么不看的。他擅长医术，就以医生自居。富顺王宠爱庶子，想废掉适子的王位继承权，恰逢适子患病，李时珍进献汤药，说，这服药叫“附子和气汤”。富顺王有所醒悟，仍然立适子为王位继承人。楚王听说李时珍后，召他去做王府“祭祠”，并兼管王府医疗事务。楚王嫡子突然休克，李时珍（药到病除），使之活命。楚王（于是）（将他）给推荐朝廷，（朝廷）授予他太医院判一职。一年后请求回乡，开始写作《本草纲目》一书。

在七十六岁那年，他写了份遗表，交给了他的儿子李建元。内容大致是说：我从小就受体瘦多病之苦，到了成年又像钝椎一样笨拙，只是我却沉湎在经典书籍中，勤奋切磋反复琢磨，收集诸家学术观点，竭尽心力加以整理制定。想到《本草》，关系（到人的生命安危），十分重要，但错误确实很多，我就私下进行校订，经历了整整三十年，才算有了最终结果。上古时炎帝就辨别各种谷物，尝遍百草，通过药的气味分辨它的药性和毒性；轩辕向歧伯学习，又按着伯高的指导，剖析了经络的始末因由，于是有了《神农本草》三卷；待到了梁代，陶宏景又对其加以注释，唐高宗时又命李勣对《本草》重新加以编写修正，至宋太祖时，又命刘翰对此书进行了详细校正，仁宗再次下诏要求补加注释。唐慎微合编为《证类》。《证类》修补了各个版本，从此可以认为它是一部较系统全面阐述草药的书籍。可是仔细认真的考察这本书的内容，（发现）仍有不少瑕疵。药物品种繁多，名称繁杂，有的一种药物却分为两三个名称，有的两种药物却混同一种药物。如此之类，不胜枚举。我没有考虑到自己的愚钝浅陋，就越分地大胆放肆地著述。重复的地方就去掉它，有缺漏的地方就补全它。以正名为纲，以附加注释为目，汇集了前代诸家对药物的解释，辨析了可疑的地方，更正了错误的地方，详细地说明药物的产地、气味、主治等。上自历代的典籍，下至野史笔记，凡是（与药物）有关的，没有不收录其中。虽然将它命名是医书，但实际是包括了万物的道理。

（2023 上·上海闵行·高二上海市七宝中学校考期末）阅读下文，完成下面小题

【甲】

林仁肇，建阳人。事闽为裨将，沉毅果敢，文身为虎，军中谓之林虎子。

闽亡，久不见用。会周侵淮南，元宗遣使至福建募勇士，得仁肇，拔为将。仁肇率偏师援寿州，攻城南大寨有功，又破濠州水栅。推淮南屯营应援使，时周人正阳浮桥初城，扼援师道路，仁肇率敢死士千人，以舟实薪刍，乘风举火焚桥。周将张永德来争，会风回，火不得施，我兵少却，永德鼓噪乘之，遂败，仁肇独骑一马为殿。永德引弓射之，屡将中，仁肇辄格去。永德惊曰：“此壮士，不可逼也。”遂舍之而还。

（节选自《南唐书列传第十一》）

【乙】

八月，殿前都指挥使、义成节度使张永德屯下蔡，唐将林仁肇以水陆军援寿春。永德与之战，仁肇以船实薪刍，因风纵火，欲焚下蔡浮梁，俄而风回，唐兵败退。永德为铁绠千馀尺，距浮梁十馀步，横绝淮流，系以巨木，由是唐兵不能近。

（节选自《资治通鉴·后周纪四》）

【丙】

是冬，南唐南都留守建安林仁肇密表言：“淮南诸州，戍兵各不过千人，宋朝前年灭蜀，今又取岭表，往返数千里，师旅罢敝。愿假臣兵数万，自寿春北渡，径据正阳，因思旧之民，可复江北旧境。彼纵来援，臣据淮对垒而御之，势不能敌。兵起之日，请以臣举兵外叛闻于宋朝。事成，国家享其利，败则族臣家，明陛下无二心。”南唐主惧，不敢从。

.【甲】文：节选自纪传体史书，是以记叙林仁肇的活动来反映这一历史事件，能凸显传主沉毅果敢的人物形象。

【乙】文：节选自编年体史书，是以年、月、日的时间顺序为经，以人物活动为纬来记述这一历史事件，叙述简洁。

17. (1) 胆小怕事，不敢反抗，错失良机。

(2) 缺少明断，无法识别反间计，错杀忠臣。

【解析】11. 本题考查学生理解文言实词的能力。

(1) “却”，解释为“退却”，句子意思是：我方士兵稍有退却。

(2) “罢”，通“疲”，解释为“疲惫”，句子意思是：军队疲劳不堪。

12. 本题考查学生理解文言词语一词多义的能力。

“仁肇以舟实薪刍”句意为：仁肇用船填满木柴。所以“实”解释为“充实，填满”。

故选 B。

13. 本题考查学生理解文言词语一词多义的能力。

“国主不知其间”句意为：国主不知道是他们的挑拨离间。所以“间”解释为“挑拨，使不和”。

故选 C。

14. 本题考查学生文言文翻译能力。

“吴越，仇讎也”，判断句；“乡”，通“向”；“乡导”，带路的人，引申为助手、助力；“掎角”，分兵牵制或夹击敌人。

15. 本题考查学生文言文断句的能力。

句意：北宋忌惮他的威名，偷偷让人画了仁肇的画像，悬挂在其他房间，邀请江南使者来观看。

“中朝忌之”中“中朝”是主语，“忌”是谓语，“之”是宾语，要单独成句；

“潜使人画仁肇像”省略主语，“使人画仁肇像”是兼语句，其后断开；

“悬之别室”是“悬之（于）别室”省略，与“引江南使者观之”是不同的谓语结构，各自断开。

16. 本题考查学生比较文本写作手法的能力。

【甲】节选自《南唐书列传第十一》，《南唐书列传》是一部纪传体史书，纪传体的特点是以为人物立传记的方式记叙史实，以记叙人物活动来反映历史事件。所以甲文通过“仁肇率敢死士千人，以舟实薪刍，乘风举火焚桥”“仁肇独骑一马为殿。永德引弓射之”等林仁肇的活动，详细记述了“林仁肇火攻失败，誓死抵抗”的历史事件，集中表现了主人公林仁肇英勇果敢的人物性格。

【乙】节选自《南唐书列传第十一》，《资治通鉴》是编年体史书，编年体的特点是以时间为中心，按年、月、日顺序记述史事。它以时间为经，以史事为纬，比较容易反映出同一时期各个历史事件的联系和时代背景。文中开篇便交代了事件发生的时间“八月”，以明确的时间记述了“唐将林仁肇火攻兵败”的历史事件，

叙述相对简洁。

17. 本题考查学生对文言文有关内容要点的概括和分析能力。

依据【丙】文“南唐主惧，不敢从”“南唐主曰：‘大朝附庸，安敢加兵！’”“南唐主亦不能用”可知，当林仁肇力劝后主李煜，请求抗击宋朝、收复江北旧境时，他害怕得拒绝了；当卢绛请求先灭掉吴越时，李煜也以“大朝附庸，安敢加兵”拒绝了。这表现了他的胆小怕事，不敢反抗，是他为人君的短处。

依据【丁】文“国主不知其间，鸩杀仁肇”“陈乔叹曰：‘国势如此，而杀忠臣，吾不知所税驾矣！’”可知，李煜没能识别出中朝的离间计，错杀了忠臣良将林仁肇。这表现了他缺少明断，不辨忠奸的弱点，也是他为人君的短处。

参考译文：

【甲】

林仁肇，建阳人氏，在福建当裨将，为人沉毅果敢，身上的纹身是虎，军队中都叫他林虎子。

福建陷落，很久没有得到重用。恰逢周朝侵犯淮南时，元宗派遣使者到福建招募勇士，得到林仁肇，提拔林仁肇成为将领。仁肇率领偏师援助寿州，他攻克城南大寨立下功劳，又攻破濠州水栅。推举他担任淮南屯营应援使，此时周国人在正阳搭浮桥出城，扼住援军的道路，仁肇率领敢死队千余人，用船装上木柴，顺风点火烧桥。周国将领张永德前来争战，正好赶上风向反回，火计用不了，我方士兵稍有退却，张永德擂鼓趁势攻击，于是我方兵败，仁肇一个人骑马殿后。张永德拉弓射他，屡次都快射中了，仁肇都挡开。永德吃惊地说：“这个人是个汉子，不可以强逼！”于是放弃他回去了。

【乙】

八月，殿前都指挥使、义成节度使张永德屯驻在下蔡，南唐将领林仁肇率水军、陆军救援寿春。张永德与他交战，林仁肇在船舱装满柴草，借着风势放火，打算烧毁下蔡浮桥，一会儿风向改变，南唐溃败退兵。张永德用铁索一千多尺，在距离浮桥十几步的地方，拦腰阻截淮水河道，并系上巨大的木头，因此南唐军队无法接近。

【丙】

这年冬天，南唐南都留守建安林仁肇秘密上奏说：“淮南各州，戍守的军队都不超过一千人，宋朝前年灭掉了蜀国，现在又攻取岭表，往返几千里，军队疲劳不堪。请给我几万兵马，从寿春北渡，直接占据正阳，凭借思念旧主的民众可收复江北的失地，纵然敌军前来援助，我依凭淮河抵御，形势自不能胜我。起兵之日，请将我叛逃的消息传出去让宋朝知道。事情若是成功，国家就享受其好处；若是失败，那就将我一家灭族，以表明陛下对宋朝没有二心。”后主害怕，不敢遵从。

起初，宜春人卢绛拜访枢密使陈乔，献上书信，陈乔认为他与众不同，提拔他担任沿江巡检，他下令召募亡命之徒，练习水上作战，多次在海门中途拦截吴越的军队，获得数百艘舟舰。卢绛曾经劝说南唐主：“吴越是我们的仇敌，以后一定会成为宋朝的助力，两面夹击攻打我们，我们要先消灭它们。”南唐主说：“它们是大朝的附庸，怎么敢发兵攻打它们！”卢绛说：“

我请求假装依靠宣州、歙州反叛，陛下公开讨伐我，我将去向吴越请求军队，军队一到就抵御出击，我偷偷地进攻他们，他们的国家一定灭亡。”南唐主也没有采用。

【丁】

南都留守兼侍中林仁肇有威盛的名声，北宋忌惮他的威名，偷偷让人画了仁肇的画像，悬挂在其他房间，邀请江南使者来观看，他们问这是何人，使者说：“这是林仁肇。”又说：“林仁肇即将投降，先拿着这幅画作为信物。”又指着空馆说：“将会把这个空馆赏赐给仁肇。”国主不知道这是反间计，用鸩毒杀害了林仁肇。陈乔感叹说：“国家的运势这样，却杀死忠臣，我都不知道该遵从哪个皇帝了！”

(2023 上·上海宝山·高二上海交大附中校考期末) 阅读下文，完成各题。

刘珙传

①刘珙字共父。生有奇质，以荫补承务郎，登进士乙科，迁礼部郎官。秦桧欲追谥其父，召礼官会问，珙不至，桧怒，风言者逐之。桧死，召为吏部员外郎，兼权中书舍人。金犯边，王师北向，诏檄多出其手，词气激烈，闻者泣下。从幸建康，车驾将还，军务未有所付，时张浚留守建康，众望属之。及诏出，以杨存中为江、淮宣抚使，珙不书录黄^[1]，仍论其不可。上怒，命再下，宰相召珙曰：“再缴^[2]则累张公。”珙曰：“某为国家计，岂暇为张公谋。”执奏如初，存中命乃寝。

②安南贡象，所过发夫除道，毁屋庐，数十州骚然。珙奏曰：“象之用于郊祀，不见于经。且使吾中国之疲民，困于远夷之野兽，岂仁圣之所为哉！”湖北茶盗数千人入境，疆吏以告，珙曰：“此非必死之寇，缓之则散而求生，急之则聚而致死。”揭榜请以自新，声言兵且至，令属州县具数千人食，盗果散去，其存者无几。珙乃遣兵，戒曰：“来毋亟战，去毋穷追，不去者击之耳。”盗意益缓。于是一战败之，尽擒以归，诛首恶数十，余隶军籍。

③淳熙二年，移知建康府。会水且旱首奏蠲夏税钱六十万缗秋苗米十六万六千斛禁止上流税米遏余得商人米三百万斛。贷诸司钱合三万，遣官余米上江，得十四万九千斛。又运米村落，置场平价振粟，贷者不取偿。起是年九月，尽明年四月，阖境无捐瘠流徙者。

④进观文殿学士，属疾，请致仕。疾革，草遗奏言：“陈俊卿忠良确实，可以任重致远，张栻学问醇正，可以拾遗补阙，愿亟召用之。”既又手书诀栻与朱熹，其言皆以未能为国报雪仇耻为恨。薨，年五十七，谥忠肃。

⑤珙居家孝，丧继母卓氏，年已逾五十，尽哀致毁。内外功总^[3]之戚，必素服以终月数。喜受尽言，事有小失，下吏言之立改。临数镇，民爱之若父母，闻讣，有罢市巷哭相与祠之者。

《节选自宋史·列传第一百四十五》

【注】[1]录黄：宋时中书省承旨起草的一种文件。[2]缴：纠缠。[3]总（sī）：古代表服名。

18. 写出下列加点词在句中的意思。

(1) 存中命乃寝()

(2) 从幸建康()

19. 为下列句子中的加点词选择正确的义项。

(1) 桧怒，风言者逐之()

A. 暗示 B. 讽刺 C. 传言 D. 像风一样

(2) 又运米村落，置场平价振糶()

A. 整治 B. 救济 C. 消除 D. 搬动

(3) 首奏蠲夏税钱六十万缗()

A. 免除 B. 明示 C. 清洁 D. 择取

(4) 临数镇，民爱之若父母()

A. 治理 B. 靠近 C. 遭遇 D. 置身

20. 对划线句子断句下列正确的一项是 ()

A. 会水且旱/首奏蠲夏税钱六十万缗/秋苗米十六万六千斛/禁止上流税米/遏余得商人米三百万斛。

B. 会水且旱首奏/蠲夏税钱六十万缗/秋苗米十六万六千斛/禁止上流税米/遏余得商人米三百万斛。

C. 会水且旱首奏/蠲夏税钱六十万缗/秋苗米十六万六千斛/禁止上流税米遏余/得商人米三百万斛。

D. 会水且旱/首奏蠲夏税钱六十万缗/秋苗米十六万六千斛/禁止上流税米遏余/得商人米三百万斛。

21. 把下列句子译成现代汉语。

湖北茶盗数千人入境，疆吏以告，珙曰：“此非必死之寇，缓之则散而求生，急之则聚而致死。”

22. 结合第①和第②段的内容，简要分析刘珙的人物形象。

【答案】18. 停止 皇帝驾临某处 19. A B A A 20. D 21. 湖北有茶盗几千人入境，守卫的官吏把这事报告朝廷，刘珙说：“这些人不是拼命的贼寇，对他们宽松他们就会分散各自求生存，对他们逼得紧他们就会聚集反抗至死。” 22. ①秦桧想要追赐自己的父亲谥号，召集礼官会合询问，刘珙却不到会；皇帝想任命杨存中为江、淮宣抚使，刘珙却坚决反对而为国着想支持众望所归的张浚。这两件事塑造了刘珙刚正不阿（或不惧权贵）、一心为国（或大公无私）的形象。②刘珙主张对湖北茶盗宽松处置，给他们改过的机会，即使对不悔改的人也只是杀掉了首恶之人，其余列入军籍。这两件事塑造了刘珙体恤百姓，宽仁的形象。

【解析】18. 本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

(1) 寝：停止。句意：杨存中的任命于是停止。

(2) 幸：皇帝驾临某处。句意：随从皇上到建康。

19. 本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

(1) 风：暗示。句意：暗示言官驱逐他。

故选 A。

(2) 振：同“赈”，救济。句意：又运米到乡村，设置场地按平价以救济性质卖米。

故选 B。

(3) 蠲：免除。句意：他首先上奏免除夏粮税钱六十万缗。

故选 A。

(2) 临：治理。句意：治理过的几处地方。

故选 A。

20. 本题考查学生文言文断句的能力。

句意：适逢水灾后又是旱灾，他首先上奏免除夏粮税钱六十万缗、秋苗米税十六万六千斛。禁止富豪大户囤积税米不出售，购得商人米三百万斛。

“水且旱”是当时的灾害情况，“首奏”的主语是刘珙，“首奏”前应断开，排除 BC；

“上流税米遏余”都是“禁止”的宾语，不能断开，排除 A。

故选 D。

21. 本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

“以”，把；“此非……”，判断句，这不是……；“缓”，宽松；“散”，分散；“急”，逼得紧；“致死”，反抗至死。

22. 本题考查学生对人物进行评价探究的能力。

“秦桧欲追谥其父，召礼官会问，珙不至，桧怒，风言者逐之”，秦桧想要追赐自己的父亲谥号，召集礼官会合询问，刘珙却不到会；“时张浚留守建康，众望属之。及诏出，以杨存中为江、淮宣抚使，珙不书录黄，仍论其不可。上怒……执奏如初，存中命乃寝”，皇帝想任命杨存中为江、淮宣抚使，刘珙却坚决反对而为国着想支持众望所归的张浚。这两件事塑造了刘珙刚正不阿（或不惧权贵）、一心为国（或大公无私）的形象。

“安南贡象，所过发夫除道，毁屋庐，数十州骚然。珙奏曰：‘象之用于郊祀，不见于经。且使吾中国之疲民，困于远夷之野兽，岂仁圣之所为哉！’”，刘珙反对运送大象，是因为这件事侵扰百姓；“湖北茶盗数千人入境，疆吏以告，珙曰……于是一战败之，尽擒以归，诛首恶数十，余隶军籍”，刘珙主张对湖北茶盗宽松处置，给他们改过的机会，即使对不悔改的人也只是杀掉了首恶之人，其余列入军籍。这两件事塑造了刘珙体恤百姓，宽仁的形象。

参考译文：

①

刘珙字共父。生来就有特殊的禀赋，因祖上庇荫补任承务郎，后考中进士乙科，升任礼部郎官。秦桧想要追赐自己的父亲谥号，召集礼官会合询问，刘珙不到会，秦桧发怒，暗示言官驱逐他。秦桧死后，刘珙才被召还朝担任吏部员外郎，兼任代理中书舍人。金人侵犯边界，宋军战败，诏令檄文多出自刘珙之手，语气激昂壮烈，听到的人都流泪。随从皇上到建康，车驾将要回宫，军队事务还没有可以托付的人，当时张浚留守建康，众人都寄期望于他。等到诏令发出，是派杨存中任江、淮宣抚使，刘珙不书写录黄（录黄，宋时中书省承旨起草的一种文件），并议论说不能这样。皇上发怒，命令再次发下，宰相召见刘珙，说：“再进言就会连累张公。”刘珙说：“我是为国家着想，哪里有闲空为张公策划。”坚持上奏和最初一样，杨存中的任命于是停止。

②安南进贡大象，经过的地方发动民夫开道，毁坏房舍，几十个州动荡不安。刘珙上奏说：“大象用于郊礼祭祀，不见于经书。况且让我们中原地区的疲困百姓，被远方蛮夷的野兽困扰，难道是仁义圣明的君主做的事吗！”湖北有茶盗几千人入境，守卫的官吏把这事报告朝廷，刘珙说：“这些人不是拼命的贼寇，对他们宽松他们就会分散各自求生存，对他们逼得紧他们就会聚集反抗至死。”贴出榜文晓谕他们悔过自新，宣称军队就要来了，命令所属州县准备几千人吃的食物，盗贼果然散去，那些留下来的没有多少人。刘珙于是发兵，告诫部下说：“盗贼来了不要急于作战，盗贼退走时不要穷追不舍，那些不肯退走的才予以打击罢了。”盗贼的士气更加松弛。于是仅一次战斗就击败了他们，全部生擒而归，杀掉为首作恶的几十人，其余的都列入军籍。

③淳熙二年，刘珙调任建康知府。适逢水灾后又是旱灾，他首先上奏免除夏粮税钱六十万缗、秋苗米税十六万六千斛。禁止富豪大户囤积税米不出售，购得商人米三百万斛。从各衙门借钱共三万，派官员到长江上游买米，得米十四万九千斛。又运米到乡村，设置场地按平价以救济性质卖米，对借米的人也不收取抵押品。开始于当年九月，结束于第二年四月，全境没有饿死逃亡的人。

④刘珙进为观文殿学士，生了病，请求退休。病重时，起草遗奏说：“陈俊卿忠良实在，可以担负大事，张栻学问纯厚正派，可以补纠缺失，希望赶快召见任用他们。”然后又写信与张栻和朱熹诀别，所说的话都是以未能为国家报仇雪耻而遗憾。去世时五十七岁，谥号忠肃。

⑤刘珙在家事亲孝顺，继母卓氏去世的时候，他年龄已经超过五十岁，哀伤至极以至于损害了身体。远近亲属去世，他都会穿上白色的丧服直到礼制规定的时间。他喜欢接受直率的意见，做事稍有过错，下属官吏指出来就立即改正。治理过的几处地方，老百姓爱戴他如同父母，听到他去世的消息，有的人停止集市贸易在街道上痛哭并共同祭祀他。

（2023上·上海徐汇·高二上海市南洋模范中学校考期末）阅读下文，完成各题。

①苏烈，字定方，冀州武邑人，骁悍有气决，年十五，从父战，数先登陷阵，破剧贼，追北数十里，自是贼不舍境，乡党赖之。贞观初，与程名振讨高丽，破之。

②从葱山道大总管程知节征贺鲁，至鹰娑川，贺鲁率二万骑来拒。定方始休士，见尘起，率精骑五百，

逾岭驰贼营，贼众大溃，杀千余人，所弃铠仗、牛马藉藉山野不可计。副总管王文度疾其功，矫制收军不深入。于是马羸卒劳，无斗志。定方说知节曰：“天子诏讨贼，今反自守，何功之立哉？”

且公为大将，而阃外之事不得专，顾副将乃得专之，理不其然，胡不因文度待天子命？”不从。至恒
笃城，有胡人降，文度猥曰：“师还而降且为贼不如杀之取其贖。”定方曰：“此乃自作贼耳，宁曰伐
叛！”及分财，定方一不取。高宗知之，比知节等还，悉下吏，当死，贷为民。

③擢定方伊丽道行军大总管，复征贺鲁。贺鲁率兵十万拒战，轻定方兵少，舒左右翼包之。定方令步
卒据高，攢槊外向，亲引劲骑阵北原。贼三突步阵，不能入，定方因其乱击之，鏖战三十里，斩首数万级，
贼大奔。贺鲁率数百骑西走。令副将萧嗣业率杂虏兵追北，定方领新附兵绝其后。会大雪，吏请少休，定
方曰：“虏恃雪，方止舍，谓我不能进，若纵使远遁，则莫能擒。”遂勒兵进至双河，与弥射、步真合，
距贺鲁所百里，下令阵而行，薄金牙山。贺鲁走石国，弥射子元爽以兵与嗣业会，缚贺鲁以还。由是修亭
障，列蹊隧，定强畛^①，问疾收骸^②，唐之州县极西海矣。出为神丘道大总管，率师讨百济，百济平。

④乾封二年卒，年七十六。帝悼之，责谓侍臣曰：“定方于国有功，当褒赠，若等不言，何邪？”乃
赠左骁卫大将军、幽州都督，谥曰庄。

（选自《新唐书》，有删改）

【注】①畛：界限。②骸：指尸体。

23. 选出下列句中加点词释义正确的一项

(1) 追北数十里()

A. 向北，往北 B. 北方军队 C. 背离者 D. 败军

(2) 矫制收军不深入()

A. 纠正 B. 假托 C. 勇武 D. 举起

(3) 当死，贷为民()

A. 面对 B. 应该 C. 判罪 D. 适合

(4) 下令阵而行，薄金牙山()

A. 迫近、逼近 B. 停止，依附 C. 减轻，减少 D. 攻打

24. 把第②段画线句译成现代汉语。

且公为大将，而阃外之事不得专，顾副将乃得专之，理不其然，胡不因文度待天子命？”

25. 第②段画波浪线的句子断句正确的一项是()

A. 师还而降且为贼/不如杀之/取其贖 B. 师还而降/且为贼/不如杀之/取其贖

C. 师还而降/且为贼不如/杀之取其贖 D. 师还而降/且为贼不如/杀之/取其贖

26. 根据第③段内容不能体现苏定方在军事方面的素养的一项是()

A. 善于因势利导，乘胜追击 B. 善于身先士卒，英勇杀敌

C. 善于治军严明，不侵吞叛军的财物 D. 善于战备防御，善后安抚安定民心

【答案】23. D B C A 24. 况且您身为（是）主将（大总管），军营内的事情（朝廷之外的、军事上的事、打仗的事）不能做主（专权、专断、专管、专治），反而副将竟然（却）能够专权，按道理不是这样的，为什么不因禁王文度等待皇帝的命令。 25. B 26. C

【解析】23. 本题考查学生理解文言实词在文中的意义的能力。

（1）句意：追击了败军几十里。“北”：败军、败兵、败逃者、逃跑的人。

故选 D。

（2）句意：假托朝廷命令停止进军，不要深入敌人腹地。“矫”：假托。

故选 B。

（3）句意：应判死刑，实行宽大将他们削职为民。“当”：判罪。

故选 C。

（4）句意：下令摆好阵势前进，逼近金牙山。“薄”：靠近、迫近、逼近。

故选 A。

24. 本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

“且”，况且；“阃”，军营；“专”，做主；“顾”，反而；“乃”，竟然，却；“理”，按道理；“然”，这样；“胡”，为什么。

25. 本题考查学生文言文断句的能力。

句意：我军返回了，他们才投降，而且是贼人，不如杀了他们，夺取他们的财产。

“师还而降”和“为贼”的主语都是前文所说的“胡人”，“且”表示语意的递进，之前要断开，排除 A；

“不如杀之”是提出的建议，中间不能断开，排除 CD。

故选 B。

26. 本题考查学生筛选信息、鉴赏人物形象的能力。

C.结合第②段“至恒笃城，有胡人降……及分财，定方一不取”可知“善于治军严明，不侵吞叛军的财物”是第②段体现的素养，不是第③段的内容。

故选 C。

参考译文：

①苏烈，字定方，是冀州武邑人。苏定方骁勇彪悍很有胆气，十五岁时，追随父亲作战，多次率先攻入敌阵，打败了势力强大的叛军，追击了败军几十里，从此叛军们不敢挨近州县边境，乡亲们都靠他保护。贞观初年，他和程名振征讨高丽，取得了胜利。

②

苏定方跟随葱岭道大总管程知节征讨贺鲁，到达鹰娑川，贺鲁率领两万骑兵来抵抗。苏定方刚让士兵休息，看到尘土扬起，他率领五百精锐骑兵，越过山岭骑马直捣敌营，敌军四方逃散，杀敌一千多人，敌军丢掉的铠甲武器牛马纵横交错地散布在山坡原野上无法统计。副总管王文度妒忌他的功劳，他又假托朝廷命令停止进军，不要深入敌人腹地。于是人困马乏，没有战斗意志。苏定方劝解程知节说：“天子下诏讨贼，现在反而自守，如何能立功呢？况且您是大将，统兵在外的事不能自己决断，却要看副将的脸色才能处理，为什么不囚禁王文度等待天子的命令呢？”程知节没有听从。到达怛笃城，有胡人投降，王文度轻率地说：“我军返回了，他们才投降，而且是贼人，不如杀了他们，夺取他们的财产。”苏定方说：“这就是自己做贼了，怎能叫讨伐叛贼呢？”等分财物时，苏定方一无所取。高宗得知此事，等程知节等人返回，（把那些分财的人）都交法官审讯，应当判定死刑，宽恕他们为百姓。

③提拔苏定方担任伊丽道行军大总管，再度征讨贺鲁。贺鲁率领十万兵马迎战，他轻视苏定方的兵马少，张开左右翼包围了苏定方。苏定方命令步兵占据高处，用密集的长矛对着外面，亲自率领精锐骑兵在背面原野上列阵。贼军三次冲击步兵阵地，不能攻入，苏定方乘他们混乱时进攻，激战三十里，斩首数万级，敌人全线溃逃。苏定方命令副将萧嗣业率领各族士卒追击，他和任雅相带领新近归附的士卒截住他的退路。适逢天降大雪，部将请稍事休息，苏定方说：“虏人依仗降雪，才停下住宿，认为我军不能前进，如果放纵而让他们远逃，那就能擒获了。”于是率领军队到双河，同弥射、步真会师，距离贺鲁驻地百里处，下令结阵而行，逼近金牙山。当时贺鲁将要打猎，苏定方纵兵追击，打败他属下几万人。贺鲁逃往石国，弥射的儿子元爽带着人马同萧嗣业会合，将贺鲁捆回来了。从此筑堡垒，开隧道，定边界，慰问病人，收埋死者，唐朝的州县机构扩展到了西海。他离京任神丘道大总管，率领军队讨伐百济，百济平定。

④于高宗乾封二年去世，享年七十六岁。高宗悼念他，责备身边的朝臣说：“苏定方为国家立有功劳，应该表彰，你们都不说话，什么原因呢？”这才追认他为左骁卫大将军、幽州都督，谥号为“庄”。



跃升精练

（2023上·上海黄浦·高二校考期末）阅读下文，完成下面小题。

①李疑者，居通济门外，闾巷子弟执业①造其家，得粟以自给。固贫甚，然独好周人急。金华范景淳吏吏部得疾无他子弟。人怠之，不肯舍。杖踵疑门，告曰：“我不幸被疾，人莫舍我。闻君义甚高，愿假榻。”疑许诺，延就坐，汛②室，具床褥炉灶居之，征医师视脉，躬为煮糜炼药，旦暮执手问所苦。既而疾滋甚，不能起，溲矢污衾席，臭秽不可近。疑日为刮摩浣涤，不少见颜面。景淳流涕曰：“我累君矣。恐不复生，无以报厚德，囊有黄白金四十余两，在故旅邸，愿自取之。”疑曰：“患难相恤，人理宜尔，

何以报为！”景淳曰：“君脱不取，我死，恐为他人得，何益？”疑遂求其里人偕往，携以归。面发囊，籍其数而封识

之。数日，景淳竟死，疑出私财，买棺殓于城南聚宝山。举所封囊寄其里人家。书召其二子至。及二子至，取囊按籍而还之。二子以半馈，却弗受，反赆以货，遣归。

②平阳耿子廉械逮至京师，其妻孕将育，众拒门不内，妻卧草中以号。疑问故，归谓妇曰：“人孰无缓急，安能以室庐自随哉！且人命至重，倘育而为风露所感，则母子俱死。吾宁舍之而受祸，何忍死其母子？”——金陵俗，妇孕将产者为不祥。俾妇邀以归产一男。疑命妇事之如疑事景淳，踰月，始辞去，不取其报。

③人用是多疑，名士大夫咸喜与疑交。见疑者皆曰：“善士，善士！”疑读书为文亦可观，尝以儒举，辞不就，然其行最著。宋学士曰：吾与疑往来，识其为人，非有奇伟壮烈之姿也，而其所为事乃有古义勇风。语曰：□□□□，□□□□。吾伤流俗之嗜利也，传其事以劝焉。”

(选自宋濂《宋文宪集》及《宋学士文集》，有改动。)

【注】①执业：指捧书求其，犹言受业。②汛，洒水。

27. 写出下列加点词在句中的意思。

(1) 然独好周人急() (2) 君脱不取()

28. 为下列句中加点词选择释义正确的一项。

(1) 人用是多疑()

A. 使用 B. 根据 C. 因为 D. 为了

(2) 籍其数而封识之()

A. 识别 B. 记录 C. 做标记 D. 记住

29. 用“/”为第⑤段画线部分断句。

金华范景淳吏吏部得疾无他子弟。

30. 把第②段画线句译成现代汉语。

且人命至重，倘育而为风露所感，则母子俱死。吾宁舍之而受祸，何忍死其母子？

31. 《宋学士文集》在第③段有所脱漏，根据文意在□处填上最合适的内容是()

A. 桃李不言，下自成蹊。

B. 熙熙攘攘，利来利往。

C. 举世混浊，清士乃见。

D. 善小当行，恶小莫为。

【答案】27. 周济 如果，倘若 28. (1) C (2) C 29. 金华范景淳吏吏部/得疾/无他子弟。
30. 况且人命关天，如果在生育的时候被风寒感染，那么母子就都会死去。我宁可冒着连坐的风险收留他们，又怎么忍心让他们母子死去？ 31. C

【解析】27. 本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

(1) 句意：但特别喜欢周济别人的急难。“周”，周济，帮助。

(2) 句意：你如果不去取。“脱”，如果，倘若。

28. 本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

(1) 句意：人们因为这些事都称赞李疑。“用”，因为。

故选 C。

(2) 句意：记下数目封存起来作了标记。“识”，做标记。

故选 C。

29. 本题考查学生文言文断句的能力。

句意：金华人范景淳在吏部当差，得了病，没有别的亲人。

“金华范景淳”是主语，“吏”（第一个），名词做动词，做谓语，“吏部”前省略“于”，“吏吏部”是省略句，也是状语后置句，应为“于吏部吏”，“吏部”是后置状语，其后断开；

“得疾”承前省略主语“范景淳”，“得”是谓语，“疾”是宾语，结构完整，后面断开；

“无”承前省略主语“范景淳”，“无”是谓语，“他子弟”是宾语，结构完整，独立成句。

30. 本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

“倘”，如果；“育”，生产；“为……所”，被动句的标志；“舍”，让……居住，收留；“死”，让……死去。

31. 本题考查学生分析理解文章内容的能力。

从语境来看，前面感叹李疑“所为事乃有古义勇风”，后面“吾伤流俗之嗜利也”是感叹当时“流俗”，是说社会的污浊，所以填写的句子既要有对李疑品格的肯定，也要有对整个社会的评价。

A.句意：桃树、李树不会说话，但因其花朵美艳，果实可口，人们纷纷去摘取，于是便在树下踩出一条路来。比喻为人真诚笃实，自然能感召人心。强调个人对他人的影响力。

B.句意：天下人为了利益而蜂拥而至，为了利益各奔东西。指普天之下芸芸众生为了各自的利益而奔波。强调世人为利而奔忙。

C.句意：整个社会污浊，清廉的君子才显现出来。既有对当时社会的评价，也有对李疑的赞美。符合语境。

D.句意：善事再小也要做，恶事再小也不要做。强调修身。

故选 C。

参考译文：

李疑，居住在通济门外，同乡的年轻人去他家接受学业，他得到一些粮食来生活。本来自己十分贫困，但特别喜欢周济别人的急难。金华人范景淳在吏部当差，得了病，没有别的亲人。人们对他很冷漠，不收留他。范景淳拄着拐杖走到李疑门口，告诉李疑说：“我不幸患病，人们不收留我。听说您品德很高尚，希望能借给我一张床养病。”

李疑答应了他，邀请他就座，打扫房间，安置了床褥炉灶，让他在里面休息。李疑找来医生给他把脉，亲自给他煮粥熬药。从早到晚拉着他的手，问他的痛苦。不久范景淳病情加重，不能起床，屎尿弄脏了床被，又脏又臭让人难以接近。李疑每天给他擦洗，没有一点厌恶的神情。范景淳流着眼泪说：“我连累你了。我恐怕活不下去了，没有办法报答您的大恩，行囊中有黄金白银四十多两，在过去住过的旅店里，希望你自已取来。”李疑说：“患难中互相救助，人情事理上应该如此，哪里用得着回报呢？”范景淳说：“你如果不去取，我死后，恐怕被他人取走，这有什么好处呢？”李疑于是请邻人一起去，提着回来了。李疑当面打开行囊，记下数目封存起来作了标记。几天后范景淳最终死了，李疑拿自己的钱买棺材，把范景淳埋在城南聚宝山。将所有封存好的装有财物的行囊，存放到了他的邻人家里。李疑写信让他两个儿子来。等他的两个儿子来了，李疑取出行囊按帐册归还给他们。他们用一半馈赠他，李疑推辞不接受，反而用财物送给他们，让他们回去了。

平阳的耿子廉被抓捕的人用兵刃架着押解到了京城。此时，他的老婆怀孕即将生产，亲友却都关上大门不肯收容。他的妻子卧在草中大声哭泣。李疑问清楚了原委后，回到家中对妻子说：“人谁没有急困的时候，怎么能让房子跟着自己（四处行走）呢？况且人命关天，如果在生育的时候被风寒感染，那么母子就都会死去。我宁可冒着连坐的风险收留他们，又怎么忍心让他们母子死去？”——金陵的风俗是将要生产的孕妇是不祥的。李疑让妻子将耿子廉的老婆带回家中，结果产下一个男婴。李疑让妻子照顾耿子廉的老婆就像自己侍奉范景淳一样。过了一个多月，耿子廉的老婆才拜别他家。他不要任何报酬。

大家因为这些事都称赞李疑，名士大夫都喜欢与疑结交。凡是认识李疑的人都称道：“好人啊，好人！”李疑读了一些书籍，文章也写的很好。李疑曾经凭借很好的儒学造诣中举却推辞不去做官。然而高尚的品行最为人们所称道。宋学士说：“我和李疑有交往，了解他的为人。李疑没有魁伟雄壮的外表，可是他所做的事，却有真挚纯朴的仁义之风。《论语》上说：“整个社会污浊，清廉的君子才显现出来！”我为贪财好利的流俗而痛心，记载他的事迹来规劝世人。

(2023 上·上海奉贤·高二校考期末) 阅读下面三段文言文，完成下面小题。

新唐书·李贺传

李贺字长吉，系出郑王后。七岁能辞章，韩愈、皇甫湜始闻未信，过其家，使贺赋诗，援笔辄就如素构，自目曰《高轩过》。二人大惊，自是有名。为人纤瘦，通眉，长指爪，能疾书。每旦日出，骑弱马，从小奚奴，背古锦囊，遇所得，书投囊中。未始先立题然后为诗，如它人牵合程课者。及暮归，足成之。非大醉、吊丧日率如过。亦不甚省。母使婢探囊中，见所书多，即怒曰：“是儿要呕出心乃已耳。”以父名晋肃，不肯举进士，愈为作《讳辨》，然卒亦不就举。

辞尚奇诡所得皆惊迈绝去翰墨畦迳当时无能效者。乐府数十篇，云韶诸工皆合之弦管。为协律郎，卒，年二十七。与游者权璩、杨敬之、王恭元，每撰著，时为所取去。贺亦早世，故其诗歌世传者鲜焉。

旧唐书·李贺传

李贺，字长吉，宗室郑王之后。父名晋肃，以是不应进士，韩愈为之作《讳辨》，贺竟不就试。手笔敏捷，尤长于歌篇。其文思体势，如崇岩峭壁，万仞崛起，当时文士从而效之，无能仿佛者。其乐府词数十篇，至于云韶乐工，无不讽诵。补太常寺协律郎，卒，时年二十四。

李贺小传（节选）

[唐]李商隐

长吉将死时，忽昼见一绯衣人，驾赤虬，持一板，书若太古篆或霹雳石文者，云当召长吉。长吉了不能读，歎下榻叩头，言：“阿弥老且病，贺不愿去。”绯衣人笑曰：“帝成白玉楼，立召君为记。天上差乐，不苦也。”

呜呼，天苍苍而高也，上果有帝耶？帝果有苑囿宫室、观阁之玩耶？苟信然，则天之高邈，帝之尊严，亦宜有人物文采愈此世者，何独眷眷于长吉而使其不寿耶？噫，又岂世所谓才而奇者，不独地上少，即天上亦不多耶？长吉生二十七年，位不过奉礼太常，时人亦多排摈毁斥之，又岂才而奇者，帝独重之，而人反不重耶？又岂人见会胜帝耶？

32. 写出下列加点词在句中的意思。

- (1) 就如素构 (2) 苟信然

33. 为下列句中加点词选择释义正确的一项。

- (1) 亦过不甚省 ()

A. 察看 B. 醒悟 C. 问候 D. 节约，减少

- (2) 天上差乐，不苦也 ()

A. 欠缺 B. 病愈 C. 比较地，稍微 D. 不同

34. 下列对《新唐书·李贺传》画线部分所加句读正确的一项是 ()

- A. 辞尚，奇诡所得，皆惊迈绝去翰墨，畦迳当时无能效者。
B. 辞尚，奇诡所得皆惊迈绝去，翰墨畦迳当时，无能效者。
C. 辞尚奇诡，所得皆惊迈，绝去翰墨畦迳，当时无能效者。
D. 辞尚奇诡，所得皆惊迈绝去，翰墨畦迳当时，无能效者。

35. 把《旧唐书·李贺传》中的画线句译成现代汉语。

父名晋肃，以是不应进士，韩愈为之作《讳辨》，贺竟不就试。

36. 《新唐书·李贺传》比《旧唐书·李贺传》增加了不少事迹，请概述三条。

37. 请你以《新唐书·李贺传》《旧唐书·李贺传》与《李贺小传》（节选）对李贺之死的叙写为例说说史传与文学传记的叙事有何不同？

【答案】32. ①向来，一向 ②确实 33. ①A ②C 34. C 35. 李贺父亲的名字叫晋肃，他因为这（避讳父名）不前往参加进士考试，韩愈为他写了一篇《讳辨》的文章（为他可以参加进士作辩解），他最终也没有前往考试。 36. 韩愈、皇甫湜前往拜访；每日骑弱马外出写诗（的情景或经过）；母亲怜惜；与王参元等一起交游。 37

· 史传的叙述是实录，写李贺之死都简明、确凿；史传的情感一般蕴含在叙事之中。文学传记有虚构或记怪异，如《李贺小传》写李贺被天帝召升；文学传记可以直接抒情，如《李贺小传》有对李贺的惋惜、有作者的感慨。

【解析】32. 本题考查学生理解常见文言实词在文中的含义的能力。

(1) 句意：完成了（诗作），如同提前（一向）构思好一样。

(2) 句意：如果确实如此。

33. 本题考查学生理解常见文言实词在文中的含义的能力。

①省：察看。句意：过后也不再去察看那些作品。

故选 A。

②差：比较地、稍微的。句意：天上的生活还比较快乐，并不痛苦啊。

故选 C。

34. 本题考查学生文言文的断句能力。

句意：（李贺的）文辞崇尚奇幻诡异，所写的句子皆警拔之语，摒弃遣辞炼句的常规，当时没有能效仿他的。“辞尚奇诡”中“奇诡”作“尚”的宾语，之间不能断开；“所得皆惊迈”中“所得”指所写的句子，作主语，在前面断开，排除 AB。

“绝去翰墨畦迳”中“绝去”是动词，不宜与后面的宾语“翰墨畦迳”断开；“当时无能效者”中“当时”是时间状语，不宜与后面的内容断开，排除 D。

故选 C。

35. 本题考查学生理解并翻译文中的句子的能力。

关键词：“名”，名词做动词，名字叫、称呼为；“以”，表原因，因为；“是”，这，指避讳父名；“应”，应考；“竟”，最终；“就”，去，前往，参加。

36. 本题考查学生筛选整合信息的能力。

由“韩愈、皇甫湜始闻未信，过其家”可知增加了韩愈、皇甫湜前往拜访；

由“每旦日出，骑弱马，从小奚奴，背古锦囊，遇所得，书投囊中。未始先立题然后为诗，如它人牵合程课者。及暮归，足成之”可知增加了每日骑弱马外出写诗（的情景或经过）；

由“母使婢探囊中，见所书多，即怒曰：‘是儿要呕出心乃已耳’”可知增加了母亲怜惜的内容；

由“与游者权璩、杨敬之、王恭元，每撰著，时为所取去。贺亦早世，故其诗歌世传者鲜焉”可知增加了与王恭元等一起交游的内容。

37. 本题考查学生探究文本中的某些问题，提出自己的见解的能力。

在叙事方面，史传以实录，“不虚美、不隐恶”为悬鹄，行文注重客观性，如“为协律郎，卒，年二十七”（《新

唐书》“卒，时年二十四”（《旧唐书》）写李贺之死都简明、确凿；文学传记有虚构或记怪异，“

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/465323102101012010>