

财政性教育支出存在 的问题及对策

汇报人：

2024-01-26



| CATALOGUE |

目录

- 引言
- 财政性教育支出概述
- 财政性教育支出存在的问题
- 财政性教育支出问题的原因分析
- 财政性教育支出问题的解决对策
- 结论与展望

01

引言

背景与意义



财政性教育支出作为政府公共支出的重要组成部分，对于促进教育公平、提高教育质量具有重要意义。

当前我国财政性教育支出存在一些问题，如支出结构不合理、地区间差异大等，这些问题制约了教育的均衡发展，影响了教育公平的实现。



研究财政性教育支出存在的问题及对策，对于优化政府财政支出结构、促进教育公平和提高教育质量具有重要的现实意义。



国内外研究现状



国内研究现状

近年来，国内学者对财政性教育支出问题进行了广泛而深入的研究，主要集中在支出规模、支出结构和支出效率等方面。一些学者通过实证研究发现，我国财政性教育支出存在规模不足、结构不合理等问题，并提出了相应的政策建议。



国外研究现状

国外学者对财政性教育支出的研究起步较早，形成了较为完善的理论体系。他们主要从公共经济学、教育经济学等角度出发，探讨政府在教育领域的角色定位、财政性教育支出的规模与结构以及支出效率等问题。一些国家通过立法和制定相关政策，确保财政性教育支出的稳定增长和合理分配，以促进教育的公平和发展。

02

财政性教育支出概述

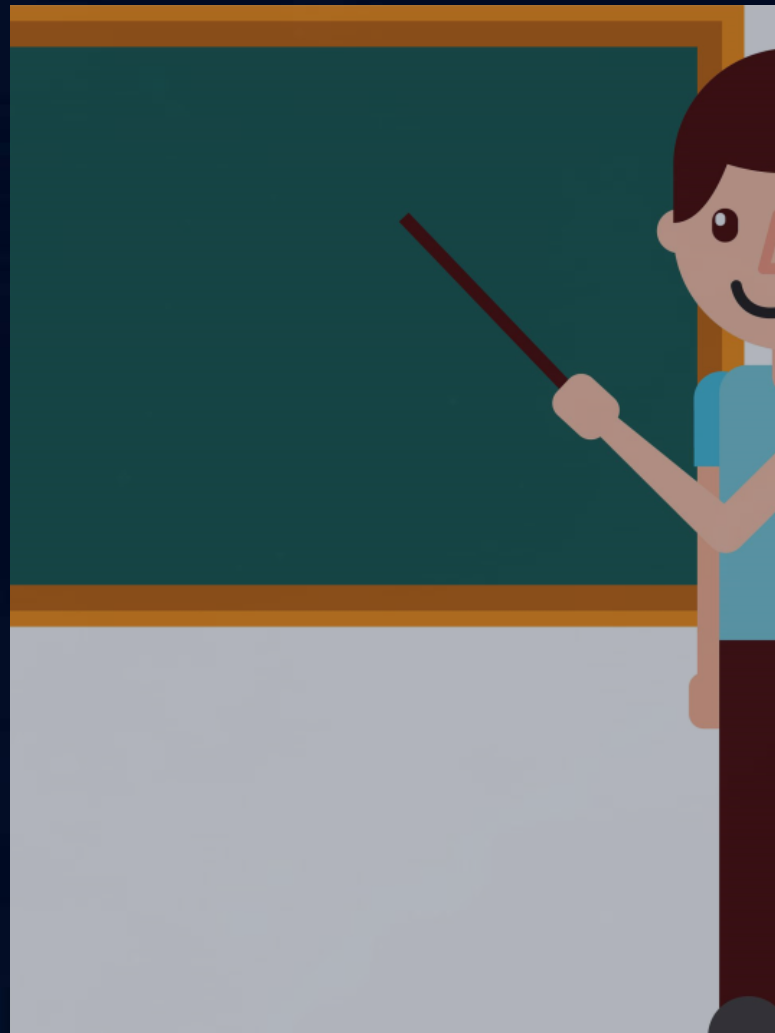
定义与分类

定义

财政性教育支出是指主要用于教育事业的经费支出，包括国家财政性教育经费、民办学校中举办者投入、社会捐赠经费、事业收入及其他教育经费等。

分类

根据经费来源和使用范围，财政性教育支出可分为预算内教育经费、各级政府征收用于教育的税费、企业办学中的企业拨款、校办产业和社会服务收入用于教育的经费等。





规模与结构

规模

近年来，我国财政性教育支出规模不断扩大，占GDP的比重也在逐年提高。

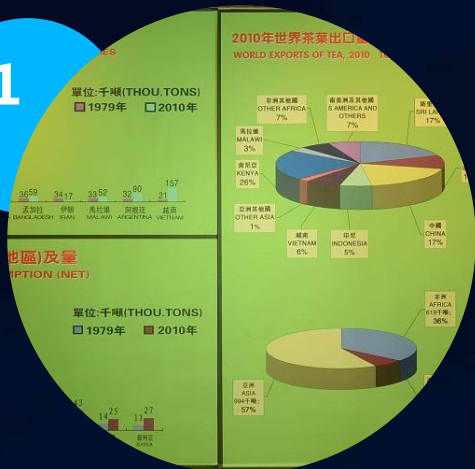
结构

从结构上看，我国财政性教育支出主要包括人员经费、公用经费和基建支出等。其中，人员经费占比最大，主要用于支付教职工工资、津贴补贴等；公用经费用于保障学校正常运转和开展教育教学活动；基建支出则用于改善学校办学条件。



发展趋势

01



加大投入力度



随着国家对教育事业重视程度不断提高，未来财政性教育支出将继续保持增长态势。

02



优化支出结构



在保障基础教育的同时，将更多资金投向职业教育、高等教育等领域，促进教育公平和优质发展。

03



加强绩效管理



通过建立科学合理的绩效评价体系，对财政性教育支出进行绩效评估和监督，提高资金使用效益。

03

财政性教育支出存在的问题



支出总量不足



教育投入占GDP比例偏低

尽管近年来我国财政性教育支出不断增长，但相对于GDP的增长速度，教育投入占比仍然偏低，难以满足教育事业发展的需求。

生均经费不足

生均经费是反映教育投入水平的重要指标之一。当前，我国部分地区生均经费仍然不足，制约了学校办学条件的改善和教育质量的提高。



支出结构不合理



城乡、区域间投入不均衡

财政性教育支出在城乡之间、不同区域之间存在较大差异，部分地区农村学校和薄弱学校投入不足，优质教育资源分布不均。

不同教育阶段投入比例失调

当前，我国财政性教育支出在不同教育阶段之间的分配比例不够合理，高等教育投入相对较多，而基础教育投入相对较少。





支出效益不高

教育资源配置不合理

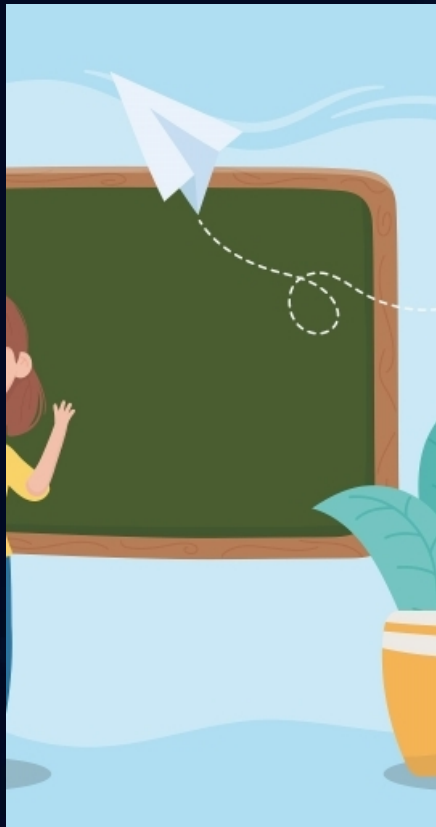
部分地区和学校存在教育资源闲置和浪费现象，如部分学校设施设备陈旧落后，难以满足教学需求。

教育投入与产出不成比例

尽管我国财政性教育支出不断增长，但教育产出效益并不理想，部分地区和学校存在“高投入、低产出”的现象。



支出管理不规范



预算管理不严格

部分地区和学校在教育支出预算管理方面存在漏洞，预算编制不够科学、精细，预算执行不够规范、透明。



资金使用不规范

部分地区和学校在教育资金使用方面存在不规范现象，如挪用、挤占、截留教育资金等，影响了教育资金的使用效益。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/466030152021010145>