

全册备课

第一、大纲和教材的分析：

本册内容为信息技术网络基础，其主要内容为浏览网页和收发电子邮件。 第二、学生情况分析：

同学们经过一年多的学习，对计算机基本操作已经非常熟悉，本册重点是如何收发电子邮件和进行电子邮件管理。

第三、学期教学总目标、要求：

- 1、学生学会浏览网页；
- 3、学生学会收发电子邮件；
- 4、学生学会管理电子邮件。

第四、措施与注意点：

- 1、培养学生学习计算机的兴趣，调动学生学习积极性；
- 2、在教学过程中形象感知为主，采用实例讲授操作、以任务带知识的教学方法，使学生在实际操作中逐步理解和掌握计算机的一些基本常识和基本操作；
- 3、注意培养学生的审美能力，想象能力和创造能力以及培养学生的良好的操作习惯等。

章节：第一课

课题：走进网络新时代

课 型：新授课

课 时：1

累计课时：1

教学目标：1、使同学们了解计算机网络的基础知识

2、初步认识因特网

教学重点：因特网的作用

教学难点：什么是局域网和广域网

教 具：多媒体网络教室

教学方法：讲解法

教学过程：

一、导入：

现在，人类进入了信息时代。在信息时代，信息的传播方式了生了巨

大的变化。发生变化的一个主要原因就是因为有了计算机网络。
。

二、新授：

1、认识计算机网络：

最基本的计算机网络是用一些导线把一些计算机连接在一起，利用这

些导线在计算机之间交换信息。人们用计算机编写的程序、处理的数据等

通过导线来回传递，这样就可以不用磁盘来传递文件了。

2、计算机网络的分类

计算机按其覆盖范围，可分为以下三种。

(1)、局域网；

(2)、广域网；

(3)、城域网。

3、认识因特网

因特网是迄今为止最庞大的网络，是由全球许多局域网、城域网、广

域网相互连接而成的。

由于因特网带来了丰富的资源，畅游在因特网中我们可以完成许多工作。

(1) 网上浏览与信息查询；

(2) 收发电子邮件；

(3) 网上交流；

(4) 网上医疗、教育、购物、娱乐等。

课堂小结：

本节课了解了什么是计算机网络，计算机网络的分类，认识了因特网，

知道了因特网的巨大作用。

板书设计：

走进网络新时代

一、认识计算机网络

二、计算机网络的分类

三、认识因特网

教学后记：

章节：第二课

课题：通向世界的钥匙——Internet Explorer 课型：
新授课

课时：1

累计课时：2

教学目标：1、认识IE浏览器的窗口组成

2、掌握浏览网页的基本方法

教学重点：浏览网页的基本方法

教学难点：浏览网页的基本方法

教 具: 多媒体网络教室

教学方法: 讲解法

教学过程:

一、导入:

到因特网上遨游，浏览网上信息，应该首先保证自己的计算机与因特网正确连接，另外还需要安装一种专门的软件，这各软件叫“浏览器”。

浏览器软件有很多种，其中由美国微软公司设计的IE浏览器是一个应用广泛、好学易用的浏览器。它就如同一把通向信息世界的钥匙，把我们带入多姿多彩的网络世界。下面，我们就一起来认识IE浏览器。

二、新授:

1、IE浏览器的结构:

双击桌面上的因特网浏览器图标，启动浏览器，屏幕上出现浏览器窗口。窗口主要由以下几部分组成。

标题栏:显示正在浏览的网页的名称或网页的地址;

菜单栏:显示可以使用的菜单命令，单击命令会出现下拉菜单;

工具栏:常用命令的工具按钮

地址栏:输入网页地址的地方;

状态栏:显示正在下载文件的状况等信息;

浏览区:显示和查看网页的区域。

2、登录网站浏览信息

在地址栏内输入网站网址按回车键，即可打开相应网站的主页。

例如进入“中青网”，在地址栏内www.youth.cn，按回车键，即可进入“中青网”的主页。

在浏览网页的过程中，当鼠标指针指向网页中的文字、图片或动画时，鼠标指针变成小手形状，这就表明它是一个超级链接，单击这个超级链接，就会打开一个新的网页。

课堂小结:

本节课我们认识了IE浏览器，掌握了在IE浏览器浏览信息的方法。 板书设计:

通向世界的钥匙——Internet Explorer

一、IE浏览器的结构

二、登录网站浏览信息

教学后记

章节: 第三课

课题: 轻松遨游网络世界

课型: 新授课

课 时: 1

累计课时: 3

教学目标: 1、熟练使用IE浏览器，掌握一定的上网技巧。

2、养成良好的上网习惯。

3、初步了解网络给学习、生活带来的变化。 教学重点:
IE浏览器的使用

教学难点: IE浏览器的使用

教 具: 多媒体网络教室

教学方法: 讲解法

教学过程:

一、导入

有时候打开网页中的链接，会直接在当前网页打开。对于不能自动在

新窗口中显示的链接，我们可以手动打开一个新窗口，这样就可以在不同

的窗口浏览不同的网页。

二、新授:

1、在新窗口中浏览网页。

(1)先让学生自己练习;

(2)教师总结:

移动鼠标指针到超级链接上，然后单击鼠标右键，在弹出的快捷菜单

上选择在新窗口中打开链接即可。

2、IE浏览器中的常用按钮。

(1)、“前进”和“后退”按钮的使用;

“前进”按钮:前进到最近一次浏览过的网页;

“后退”按钮:返回到最近一次浏览过的网页;

(2)、“停止”和“刷新”按钮的作用。

“停止”按钮:停止载入一个在下载中的网页;

“刷新”按钮:重新下载当前正在浏览的网页;

3、设置IE浏览器主页

把“学生科技网”设置为IE浏览器的网页。

第一步:单击IE浏览器菜单栏中的“工具”菜单，单击其中的“Internet

选项”。

第二步:在弹出的“Internet选项”对话框中，选择“常规”选项卡，然后在地址栏中输入“学生科技网”的网址“<http://www.student.gov.cn>”，单击“确定”按钮。

4、学会文明上网

让学生牢记“全国青少年网络文明公约”，做到文明上网。

课堂小结：

本节课学习了如何在新窗口中浏览网页、IE浏览器中常用按钮的使用方法、主页的设置方法，以及文明上网。

课后作业：收集优秀青少年网站网址。

板书设计：

轻松遨游网络世界

- 1、 在新窗口中浏览网页
- 2、 IE浏览器中的常用按钮
- 3、 设置IE浏览器主页
- 4、 学会文明上网

教学后记：

章 节： 第四课

课 题： 网址收藏“家”

课 型： 新授课

课 时： 1

累计课时： 4

教学目标: 1、了解收藏夹的作用

2、掌握收藏夹的使用方法

教学重点: 收藏夹的使用方法

教学难点: 收藏夹的使用方法

教 具: 多媒体网络教室

教学方法: 讲解法

教学过程:

一、导入:

IE浏览器中有一个很实用的工具——收藏夹，我们可以把常用的、自己喜爱的网页添加到收藏夹中。利用收藏夹来访问这些网页非常方便。

二、新授:

1、网页添加到收藏夹中;

把“卡通之窗”添加到收藏夹

第一步:登录“卡通之窗”网站;

第二步:用鼠标单击“收藏”菜单，单击“添加到收藏夹”选项。

第三步:为该网页命名。可在“名称”框中重新命名或使用默认名称。单击“确定”按钮，完成操作。

2、收藏夹的整理

(1)、删除收藏夹中不需要的网页，例如“忆家娱乐”。

第一步:单击“收藏”菜单，将鼠标指针指向“忆家娱乐”；单击右键，从弹出的菜单中选择“删除”。

第二步:单击“删除”命令，会弹出“确认文件删除”对话框，再单击“是”，确认删除。

(2)、对收藏夹进行整理。

第一步:单击“收藏”菜单中的“整理收藏夹”选项，弹出对话框。

第二步:在“整理收藏夹”对话框中，单击“创建文件夹”按钮，弹出对话框。

第三步:此时，右侧列表中会出现一个“新文件夹”，将“新文件夹”重命名为“青少年网站”。

第四步:将收藏夹中的“中青网少年版”、“中国儿童中心”、“青少年与法”等网址，用鼠标拖拽到“青少年网站”文件夹中。

课堂练习:

练习收藏网页和整理收藏夹，教师巡视指导。

课堂小结:

本节课学习了收藏网页的方法，整理收藏夹的方法。

板书设计：

网址收藏“家”

一、网页添加到收藏夹中；

二、收藏夹的整理

教学后记

章节：第五课

课题：保存网上信息

课型：新授课

课时：1

累计课时：5

教学目标：掌握保存文字、图片资料及网页的基本方法

教学重点：保存网页和图像

教学难点：保存网页和图像

教具：多媒体网络教室

教学方法：讲解法

教学过程：

一、导入：

因特网如同一个浩瀚的信息海洋，在因特网遨游时，会遇到各种各样

有价值的信息资料，我们可以用不同的方法把它们保存下来，以备将来使

用。

二、新授：

1、文字资料的保存；

把整个网页的全部文字保存成文本文件；

第一步：打开要保存的网页，单击“文件”菜单；

第二步：单击“文件”菜单中“另存为”命令，弹出“保存网页”对话框。

对话框。

第三步：在“保存在”框中选择保存位置；

第四步：在“文件名”框中输入文件名；

第五步：单击“保存类型”框右边下拉箭头，选择“文本文件”类型。

第六步：单击“保存”按钮。

2、图片的保存

(1)、把鼠标指针移到要保存的图像上，单击鼠标右键，出现快捷菜单

(2)、单击菜单中的“图片另存为”，出现“保存图片”选项框，通过选项框中相应选项栏，确定保存文件的文件夹和文件名，单击“保存”按钮保存图片。

3、整个网页的保存

(1)、单击“文件”打开文件菜单，单击“另存为”命令，出现“保存WEB页”对话框。

(2)、选择保存网页的文件夹，输入网页的名称。

(3)、单击“保存”按钮，出现“保存WEB页”进度框。

在指定的文件夹中保存了网页后，文件夹中会自动建立一个关于这个网页的文件夹以及网页文件。

以后打开计算机，只要双击文件类型为HTML的文件，即可打开网页。这样，不用上网也可以浏览网页了。

课堂小结：

本节课我们一起学习了如何保存网页中的文字、如何保存网页以及如何保存网页中的图像。

板书设计：

保存网上信息

1、文字资料的保存

2、图片的保存

3、整个网页的保存

教学后记:

章节: 第六课

课题: 搜索引擎本领大(一)

课型: 新授课

课时: 1

累计课时: 6

教学目标: 搜索引擎的作用

掌握搜索引擎的一般使用方法

教学重点: 了解什么是搜索引擎

教学难点: 搜索引擎的使用方法

教具: 多媒体网络教室

教学方法: 讲解法

教学过程:

一、 导入:

因特网上的信息非常多，怎样才能顺利地找到我们需要的信息呢,最简便的办法，就是使用搜索引擎。我们这节课来学习搜索引擎的使用方法。

二、新授：

1、使用关键词搜索信息：

利用关键词查询，搜索有关恐龙的信息。

第一步:启动IE浏览器，在地址栏输入<http://www.google.com>,按回车键，进入google网站。

第二步:在搜索框中输入关键字“恐龙”。

第三步:确定搜索类型。我们可以选择“简体中文网页”。

第四步:单击“google搜索”按钮，搜索引擎开始在网上查找包含关键词的网页，查询结果很快就会显示出来。

第五步:单击有关网页进行浏览，例如单击“恐龙世界”，浏览该网页。

2、使用分类检索搜索信息。

使用分类检索查找童话故事

第一步:进入搜狐网站(www.sohu.com)，找到该网站的分类搜索引擎，并单击文学类。

第二步:单击“儿童文学”类。

第三步:单击“童话/寓言”类。

第四步:选择“安徒生童话”。

第五步:从搜索引擎列举的网站中，有选择地进行浏览。

关键词搜索适用于那些知道关键词但不好分类的信息，分类检索适用于检索某一类的信息。有时候两种搜索方式可以同时使用，也可以使用不同的搜索引擎搜索相同的信息。

课堂小结:

本节课我们主要了解了什么是搜索引擎，掌握两种查找信息的方法。课后作业:查找有关火星的资料。

板书设计:

搜索引擎本领大(一)

- 1、使用关键词搜索信息
- 2、使用分类检索搜索信息

教学后记

章节: 第七课

课题: 搜索引擎本领大(二)

课型: 新授课

课时: 1

累计课时: 7

教学目标: 掌握利用搜索引擎寻找音乐和图片资料的方法

教学重点：利用搜索引擎寻找音乐和图片资料的方法

教学难点：利用搜索引擎寻找音乐和图片资料的方法

教 具：多媒体网络教室

教学方法：讲解法

教学过程：

一、导入：

利用搜索引擎不仅可以查找文字资料，还可以查找图片、音乐，我们这节课来学习如何利用搜索引擎，来查找音乐和图片。

二、新授：

1、在网上查找音乐：

搜索有关母亲的歌曲。

第一步:启动IE浏览器，在地址栏输入<http://www.baidu.com>,按回车键，进入百度网站。

第二步:单击网页中的“MP3”选项，进入音乐搜索，在搜索框中输入关键字“妈妈”，选择全部音乐。

第三步:单击“百度搜索”按钮，搜索引擎将把搜索结果列出来。

第四步:单击试听，就可以听到美妙动听的音乐了。

第五步:下载歌曲。

(1)、用鼠标右键单击歌曲出处，从弹出的快捷菜单中选择“目标另

存为”选项，单击该选项。

(2)、在弹出的“另存为”对话框中进行保存设置。

(3)、单击保存开始下载。

2、图片的搜索。

让学生搜索关于“母亲节”的图片，并下载下来，教师巡视指导。 课堂小结：

本节课我们了解了搜索图片和音乐的方法，会对音乐和图片进行下载。

课后作业：下载火星的图片。

板书设计：

搜索引擎本领大(二)

1、在网上查找音乐

2、图片的搜索

教学后记

章节：第八课

课题：无尽的网络信息资源

课 型：新授课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/466202124111010140>