

2024 版社会工作者（初级）《社会工作实务（初级）》备考模拟题（含答案）

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.在社区服务（活动）方案的评估中，评估者事先预设了某些答案，然后再由参加服务（活动）的社区居民或服务对象对答案进行选择的方法是（）。

A.标准评估法 B.定量评估法 C.定性评估法 D.整体评估法

2.针对某村妇女参政议政意愿和能力较低的问题，社会工作者配合村委会换届工作，推动妇女参与村“两委”选举。社会工作者最适宜开展的工作是（）。

- A.举办妇女参政议政能力培训活动
- B.对农村妇女参选活动效果进行评估
- C.分析农村妇女参政议政能力低的原因
- D.评选社区“好媳妇”扩大妇女影响力

3.下列各项中，不属于“设定目的和目标”层面的工作程序的是（）。

- A.确定服务对象的需要和问题 B.选择介入系统 C.向服务对象解释设定目标的目的 D.共同选择适当的目标

4.小陈随丈夫从小城镇移到了大城市，丈夫常常出差，没有时间陪她，

小陈在陌生的环境里没有朋友，非常孤单，几次应聘工作失败，感到很沮丧，为此，小陈找到社会工作者大李寻求相助，大李与小陈一同就需要解决的问题定了期望达到的具体目标，并一一进行了讨论，确定了优先顺序。大李此举的目的是为了（）。

A.解释服务目标 B.选择服务方案 C.筛选服务目标 D.执行服务方案

5.企业社会工作中，属于内部社会工作者的是（）。

A.企业工会的工作人员 B.行业协会的工作人员 C.政府部门的工作人员
D.社区服务中心的工作人员

6.为了增进青少年道德教育的有效性，某青少年社会工作服务机构引导青少年践行“新时代文明实践”的理念，创新青少年思想工作，组织青少年在社区开展各类志愿服务，如做博物馆的志愿讲解员、参加环保实践活动、管理流动儿童家庭图书馆、陪伴社区困境儿童学习、参与社区助老服务等。上述服务体现了青少年道德教育具有的（）特征。

A.教育与引导 B.监督与管理 C.保障与控制 D.实践与体验

7.（）主要目标是帮助成员学习新的知识与技巧，补充相关知识之不足，促使成员改变原来对自身问题的不正确看法及解决方式，从而实现小组成员的发展目标。

A.发展小组 B.成长小组 C.教育小组 D.治疗小组

8.儿童作为一个独立的社会个体，具有社会属性特点，即（）。

A.基础性 B.进步性 C.差异性 D.同一性

9.企业社会工作者小郑拟为新入职的员工开展环境适应支持小组，以协助他们应对入职压力，提高他们对环境的适应能力。根据此小组工作目标，下列做法正确的是()

- A.培训小组成员的办公软件操作技能
- B.矫正小组成员入职初期的行为偏差
- C.教授小组成员插花技能以陶冶性情
- D.请小组成员分享入职体验相互鼓励

10.进城务工家庭的子女经常面临学习困难，这不仅需要关注进城务工子女本身以及家庭的状况，而且还要考察城乡生活方式以及教育水平的差异。所以，在家庭社会工作中社会工作者必须（）的基本假设。

- A.坚持以家庭为中心的理念
- B.提供以家庭为基础的支持
- C.运用生态视角
- D.采取危机介入策略

11.学校社会工作对培养学生人际交往能力的介入，不包括（）。

- A.培养学生建立并维持良好的人际关系的能力
- B.培养学生独立学习的能力
- C.培养学生与人合作的能力
- D.培养学生良性竞争的能力

12.李奶奶是独居老人，腿脚不便，社会工作者大梁了解到，同一单元的赵婶经常帮李奶奶买菜，照顾李奶奶。大梁邀请赵婶参加“智慧居民学

习小组”，赵婶学会了网上购物。赵婶说以后可以在网上为李奶奶购买所需物品了。省出的时间可以陪李奶奶聊天。大梁上述服务的目的是为李奶奶建构（）

A.家庭网络 B.邻里协助网络 C.互助网络 D.志愿者联系网络

13.某全国性社会工作行业协会将党史学习教育和专业服务相结合，积极践行社会工作为人民服务的专业价值理念，组织部分高校社会工作专业师生对口高村开展社会工作，助力乡村振兴服务。在制订服务计划时，社会工作专业研究生小薛在村民会上说：现在大家都明确了咱村实施乡村振兴所存在的困难，齐心协力提出解决问题的具体办法和努力的方向来，这样才能一步步走向富强，大伙说说、你觉得什么问题最重要，咱们先从哪里开始，好吧？”上述工作所运用的方法是（）。

A.确定服务对象需要 B.向服务对象解释所设定的目标 C.确定服务对象问题 D.向服务对象解释所设定目标的目的

14.在几次会谈中，王女士向社会工作者抱怨丈夫不关心自己，下班回家只顾上网。就此，社会工作者最适宜的提问是（）。

- A.“觉得丈夫有问题，是吗？”
- B.“你是否觉得自己也有过错？”
- C.“你对自己的婚姻不满意，是吗？”
- D.“你能说说丈夫不关心你的具体表现吗？”

15.某养老院的老人们希望学习使用手机视频软件来增添生活乐趣。社会

工作者小王为回应老人们的这一需求，设计了“抖起，做个快乐老年人”的主题小组活动。张大爷和李大爷平时就是一对“冤家”，经常抬杠，弄得大家都不愉快。尽管张大爷也很想参加小组活动，但为了避免与李大爷发生冲突，经过深思熟虑后决定不参加小组。针对这一情况，小王适宜的做法是（）。

- A.更诚恳地邀请张大爷参加小组活动
- B.在组织小组活动时注意将两人分开
- C.请李大爷做张大爷的工作参加小组
- D.在小组中增加冲突处理的相关议题

16.社会工作者小陈在走访社区困境家庭时发现，周大哥因病致残，被鉴定为三级肢体残疾，他有两个上学的孩子，家庭重担都落在妻子一人身上，小陈在为周大哥服务过程中，陪同他办理了残疾证，并给他讲解医疗救助政策，帮助他整理申请医疗救助所需材料，小陈的上述做法属于医疗救助社会工作中的（）服务。

- A.协助申请救助
- B.改善救治环境
- C.协调医疗资源
- D.强化社会支持

17.可以应用于对个人、家庭、小组或者社区的工作介入评估，通过对服务对象介入前、介入中和介入后的观察和研究，比较服务提供前后发生的变化是评估方法中的（）。

- A.过程评估
- B.结果评估
- C.基线测量评估
- D.对服务对象满意度评估

18.社区中既有的典籍、古迹、文物等文化遗产，以及民俗、艺术等其他

有助于促进精神文明建设的文化活动是指（）。

A.社区资源 B.财力资源 C.组织资源 D.文化资源

19.军转复退军人安置社会工作,个案介入旨在增强服务对象的自我能力,以应对新工作和新生活的压力,社会工作者主要担当（）的角色。

A.管理者 B.人力资源专家 C.教育者 D.同行者

20.社会工作者老李与郑女士面谈时发现,郑女士一会儿抱怨丈夫不管家,只顾自己,一会儿又数落孩子的不是,不理解母亲的辛苦。对此,老李拟应用聚焦技巧予以回应,最适宜的做法是（）。

- A.让郑女士记录家庭争吵的频率
- B.鼓励郑女士讲出内心的苦恼与委屈
- C.让郑女士明确自己面临的问题
- D.让郑女士看到丈夫与孩子好的方面

21.李姐是某老年服务中心的社会工作者,她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像,又是同乡,因此对张奶奶格外关照,什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社会工作者在服务过程中产生的()问题。

A.移情 B.工作倦怠 C.反移情 D.过度保护

22.为孩子的教育支出是家庭的负担,投入高但回报少。在这种观念下,这些家长认为教育是学校的事情,自己供孩子上学已经是尽职尽责了,对孩子的学习放任不管。针对家长的上述观念和行爲,社会工作者应为

他们提供（）服务。

A.亲职教育 B.亲子关系辅导 C.课后托管 D.儿童问题辅导

23.为了配合抑郁症患者大刘的临床治疗,社会工作者小赵对他进行了个案辅导。在服务过程中,小赵引导大刘认识到他的积极改变是自己努力的结果。小赵的这种做法属于认知行为治疗中（）。

A.行为改变的强化 B.行为改变的表达 C.行为改变的认同 D.行为改变的支持

24.社会工作者小刘在某工业园区开展企业社会工作服务时了解到,有的工厂没有向员工提供足够的安全防护用品;有的员工受伤后才意识到工作岗位存在安全隐患;有的员工心存侥幸,对职业安全缺乏足够重视。针对上述情况,小刘计划开办职业安全与健康教育小组,帮助员工学习相关知识,提升自我保护意识和能力,小刘开展该小组工作的正确流程是（）。

A.需求评估—招募组员—确定目标—制订小组计划书
B.招募组员—需求评估—确定目标—制订小组计划书
C.需求评估—确定目标—招募组员—制订小组计划书
D.制订小组计划书—确定目标—招募组员—需求评估

25.社会工作者小初所在机构受某区残疾人联合会委托,了解辖区内残疾人的社会参与状况。小初拟采用评估残疾人社会参与的4R指标开展工作。在小初的评估方案中,除角色、关系和反应三个评估维度外,还应

评估的维度是（）。

A.生理 B.资源 C.心理 D.责任

二、多选题(15题)

26.学校社会工作者大潘了解到，一部分学生虽然有学习意愿，但对老师布置的学习任务，要么马虎对付，要么拖拖拉拉，影响了学习效果。为提升这些学生的行动力，大潘计划开展一系列有针对性的服务，适宜的做法有（）。

- A.鼓励学生参与物理、化学、生物等课程的教学实验，分享感受与经验
- B.对学生提出任务目标，及时检查执行情况，培养及时完成功课的习惯
- C.开展历奇辅导，帮助学生经历新奇、体验冒险、挑战自我等方式激发潜能
- D.开展主题小组，模拟情景，提出任务，邀请组员竞标，培养积极生活态度
- E.通过个案辅导的同感、接纳、尊重等工作技巧引导学生表达感受、宣泄情绪

27.小张夫妇自有了孩子后，觉得生活一下子变了样。有忙不完的家务，夫妻两都变得爱叨叨，经常互相埋怨，家庭气氛紧张。小张夫妇向社会工作者求助小王求助。小王依据家庭生命周期理论，适宜的做法是让小张夫妇（）。

A.制订夫妻角色规则 B.调整夫妻的角色 C.明确夫妻角色分工 D.学习承

担父母的角色 E.学会维护家庭角色

28.社会工作者小唐协助某造纸企业设计了推进企业履行社会责任的实施方案。下列内容中，属于企业履行的社会责任有（）。

- A.注重环境保护，加大环保投入
- B.注重成本控制，提高生产效率
- C.注重合法用工，保障职工权益
- D.注重创造利润，保障经营收益
- E.注重社会公益，参与慈善活动

29.某社区中的空巢老人越来越多，社会工作者小王计划加强他们的非正式支持体系建设，使其拥有更多的幸福感和获得感。小王的下列做法中，属于加强非正式支持体系建设的工作由（）。

- A.与社区居委会合作，定期探望空巢老人
- B.与外地子女约定时间，和老人进行视频联系
- C.与志愿者合作，定期为空巢老人开展上门服务
- D.与老龄办协商，在社区实施老年助餐补贴计划
- E.与民政部门联系，为符合条件的空巢老人提供救助

30.在小组工作的互惠模式中，社会工作者应该扮演的是（）的角色。

- A.协调者 B.使能者 C.治疗者 D.影响者 E.专家

31.社会工作者要把握住政策的要点，根据当地的基本住房保障标准和救

协助住房困难群众准确评估自己的家庭收入、财产状况以及住房状况，并做出是否申请的判断。这里，住房救助对象的特征有（）。

- 符合规定标准的住房困难
- B.可能是最低生活保障家庭
- C.可能是分散供养的特困人员
- D.一定没有劳动能力的人
- E.一定是身患绝症的人员

32.在帮助受助家庭成员总结和巩固整个服务活动的成果方面，社会工作者首先需要协助受助家庭成员回顾已经实现的目标和取得的进步，增强受助家庭成员的（）。

- A.学习能力 B.工作能力 C.自信心 D.社会责任感 E.改变意识

33.周因交通意外致残，无法站立，其妻子辞职回家照顾他，家庭经济遭遇困难，社会工作者小张在家访中发现老周家这一情况后，协助老周申请残疾人轮椅、残疾人“两项补贴”和街道残疾人之间的日间照料服务。老周在残疾人之家参加了很多康乐活动，认识了很多朋友。小周还为其联系了医院进行物理治疗，经过一段时间的照顾和支持，老周的病情有了较大的改善，人也变得开朗起来，老周及家人对未来生活有了信心。小张的上述做法维护了残疾人的（）。

- A.文化生活权 B.康复权 C.环境友好权 D.劳动权 E.社会福利权

34.依据家庭服务关注的焦点和目标的不同，可以将我国的家庭服务分为

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/466234224015011010>