

# 2024-2025 学年小学信息技术(信息科技)人 教版（一、二年级起点）四年级上册教学 设计合集

## 目录

### 一、活动 1 信息技术与社会

- 1.1 第 1 课 信息技术应用广
- 1.2 第 2 课 信息社会正到来
- 1.3 第 3 课 信息建设结硕果
- 1.4 第 4 课 法规道德我遵守

### 二、活动 2 制作演示稿

- 2.1 第 5 课 演示文稿巧播放
- 2.2 第 6 课 演示文稿仔细做
- 2.3 第 7 课 图片文字排美观
- 2.4 第 8 课 放映效果我设置
- 2.5 第 9 课 演示文稿巧编辑
- 2.6 第 10 课 设动作与超链接

### 三、活动 3 网络交流与安全

- 3.1 第 11 课 电子邮件我收发
- 3.2 第 12 课 认认真真管邮件
- 3.3 第 13 课 即时通信真便捷
- 3.4 第 14 课 网络博客写想法
- 3.5 第 15 课 病毒防治及时做

## 活动 1 信息技术与社会第 1 课 信息技术应用广

|      |  |           |                |
|------|--|-----------|----------------|
| 科目   |  | 授课时间节次    | 一年-月-日（星期一）第-节 |
| 指导教师 |  | 授课班级、授课课时 |                |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 授课题目<br><br>(包括教材及章节名称)    | 活动1 信息技术与社会第1课 信息技术应用广  |
| 设计思路                       | 本节课以“信息技术应用广”为主题，旨在引导学生了解信息技术在日常生活中的广泛应用。通过活动1“信息技术应用广”，让学生通过实际操作，体验信息技术带来的便利，激发学生对信息技术的兴趣。课程设计结合四年级学生的认知特点，采用情境教学、小组合作等方式，让学生在轻松愉快的氛围中学习，培养学生的创新思维和动手实践能力。   |
| 核<br>心<br>素<br>养<br>目<br>标 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 技术意识：培养学生对信息技术的认识，理解信息技术在生活中的重要性。</li> <li>2. 创新思维：通过实际操作，激发学生的创新意识，鼓励他们提出解决实际问题的方案。</li> <li>3. 信息素养：学会获取、处理和利用信息，提高信息检索与筛选的能力。</li> <li>4. 社会责任：引导学生关注信息技术对社会的影响，培养正确的信息道德观念。</li> </ol>  |
| 重点难点及<br>解决办法              | <p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生对信息技术应用的认识和理解。</li> <li>2. 实际操作中信息检索和筛选的能力。</li> </ol> <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生对信息技术与社会关系联系的理解。</li> <li>2. 在操作中培养学生的创新思维。</li> </ol> <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过案例分析，帮助学生理解信息技术应用的实际场景。</li> <li>2. 小组合作，让学生在操作中互相学习，共同解决问题。</li> <li>3. 教师适时引导，鼓励学生提出创新想法，并进行实践验证。</li> </ol> |
| 教学资源                       | <p>软硬件资源：电脑、投影仪、实物展示台</p> <p>课程平台：信息技术教学平台</p> <p>信息化资源：网络资源、多媒体课件、案例分析视频</p> <p>教学手段：讲授法、讨论法、演示法、操作练习法</p>   |

|             |  |
|-------------|--|
| <p>教学过程</p> | <p>一、导入新课</p> <p>师：同学们，今天我们来学习《信息技术应用广》这节课。大家平时都用到哪些信息技术呢？请举例说明。</p> <p>生：我每天都会用手机上网查资料，看新闻。</p> <p>生：我妈妈会用电脑购物，很方便。</p> <p>师：看来信息技术已经渗透到我们生活的方方面面了。今天，我们就一起来探索信息技术在我们生活中的广泛应用。</p> <p>二、新课讲授</p> <p>1. 信息的概念</p> <p>师：首先，我们来了解一下信息的概念。信息是指利用计算机、网络、通信等技术手段，对信息进行采集、处理、传输、存储、检索、分析和应用的技术。</p> <p>2. 信息在生活中的应用</p> <p>师：接下来，让我们看看信息在生活中的应用有哪些。</p> <p>（1）学习方面的应用</p> <p>师：同学们，在学习中，信息给我们带来哪些便利？</p> <p>生：我们可以通过网络查资料，了解更多的知识。</p> <p>生：我们可以用电脑制作课件，展示自己的学习成果。</p> <p>师：说得很好！信息使我们能够更便捷地获取和分享知识。</p> <p>（2）生活方面的应用</p> <p>师：那么，在日常生活中，信息又有哪些应用呢？</p> <p>生：我们可以用手机支付，不用带现金。</p> <p>生：我们可以用电脑购物，不用去实体店。</p> <p>生：我们可以用视频通话，与远方的亲人朋友保持联系。</p> <p>师：信息的发展，让我们的生活变得更加便捷。</p> <p>（3）工作方面的应用</p> <p>师：在职场中，信息又是如何发挥作用的呢？</p> <p>生：我们可以用电子邮件进行沟通，提高工作效率。</p> <p>生：我们可以用项目管理软件，合理安排工作任务。</p> <p>师：信息在职场中的应用，大大提高了我们的工作效率。</p> <p>3.</p> |
|-------------|--|

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>信息技术对社会的影响</p> <p>师：信息技术的发展，不仅改变了我们的生活，还对整个社会产生了深远的影响。</p> <p>(1) 提高社会生产效率</p> <p>师：信息技术的发展，使得生产方式发生了变革，提高了社会生产效率。</p> <p>(2) 促进社会信息化进程</p> <p>师：信息技术的发展，推动了社会信息化进程，使得信息传播更加迅速。</p> <p>(3) 改变人们的生活方式</p> <p>师：信息技术的发展，改变了人们的生活方式，使我们的生活更加丰富多彩。</p> <p>三、课堂活动</p> <p>1. 小组讨论</p> <p>师：同学们，刚才我们了解了信息技术在各个领域的应用，现在请你们以小组为单位，讨论一下：信息技术对我们生活有哪些积极影响？又有哪些负面影响？</p> <p>2. 案例分析</p> <p>师：下面，我们来看一个案例，请大家思考：这个案例反映了信息技术在生活中的哪些应用？</p> <p>案例：一位农民通过手机学习农业技术，提高了农作物的产量。</p> <p>3. 实践操作</p> <p>师：同学们，现在请大家尝试用电脑或手机完成以下任务：</p> <p>(1) 用搜索引擎查找与“信息技术应用”相关的资料；</p> <p>(2) 用电子邮件给朋友发送一封问候；</p> <p>(3) 用手机支付购买一件商品。</p> <p>四、课堂总结</p> <p>师：今天，我们学习了《信息技术应用广》这节课。通过学习，我们了解到信息技术在各个领域的广泛应用，以及信息技术对社会的影响。希望大家能够认识到信息技术的重要性，学会合理利用信息技术，提高自己的生活品质。</p> <p>五、课后作业</p> <p>1. 请同学们收集生活中信息技术应用的案例，下节课分享；</p> <p>2. 想想自己在生活中如何更好地利用信息技术，提高生活品质。</p> |
| <p>教学资源拓展</p> | <p>1. 拓展资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 信息技术的起源与发展：介绍信息技术的历史，从最初的计算机硬件到现代的互联网技术，展示信息技术是如何逐步发展并融入我们生活的。</li> <li>- 信息技术在教育和学习中的应用：探讨信息技术在教育领域的应用，如在线教育平台、虚拟实验室、数字化教材等，以及这些应用如何提高教学效果和学习效率。</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- 信息技术的伦理和社会影响：讨论信息技术带来的伦理问题，如隐私保护、网络安全等，以及信息技术对社会结构和人际关系的潜在影响。</li><li>- 信息技术与未来职业：分析信息技术如何影响未来的职业发展趋势，以及学生如何通过学习信息技术为未来就业做好准备。</li></ul> <p>2. 拓展建议：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 鼓励学生参与信息技术相关的课外活动，如编程俱乐部、机器人竞赛等，以培养他们的动手能力和创新思维。</li><li>- 建议学生阅读关于信息技术发展的书籍或文章，以拓宽他们的知识视野。</li><li>- 推荐学生访问在线教育平台，如国家数字图书馆、MOOC（大规模开放在线课程）等，获取更多的学习资源。</li><li>-</li></ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>组织学生进行小组项目，让他们运用所学知识解决实际问题，如设计一个简单的网站、制作一个多媒体报告等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 引导学生关注信息技术在环保、健康、社会服务等方面的应用，鼓励他们思考如何利用信息技术为社会做出贡献。</li> <li>- 建议学生参与社区服务项目，如利用信息技术帮助社区老人学习使用智能手机，提升他们的生活质量。</li> <li>- 推荐学生参加有关信息技术伦理的讲座或研讨会，提高他们的法律意识和道德观念。</li> <li>- 鼓励学生关注最新的信息技术动态，如人工智能、大数据、云计算等，了解这些技术如何改变我们的未来。</li> </ul>  |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">教学反思与改进</p> | <p>教学反思是一种自我审视的过程，通过反思可以更好地了解教学效果，发现问题，并寻求改进的方法。以下是我对《信息技术应用广》这节课的教学反思与改进措施：</p> <p>1. 设计反思活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生反馈：在课后收集学生的反馈意见，了解他们对课程的满意度，以及他们认为哪些内容最有帮助，哪些地方需要改进。</li> <li>- 课堂观察：在教学过程中，注意观察学生的参与度、互动情况和实际操作能力，记录下学生的表现。</li> <li>- 作业分析：分析学生的作业完成情况，了解他们对知识的掌握程度和存在的问题。</li> </ul> <p>2. 改进措施与实施计划：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 互动性增强： <ul style="list-style-type: none"> <li>反思：我发现有些学生参与课堂互动不够积极，可能是对信息技术应用的内容不感兴趣或者感到困难。</li> <li>改进措施：在未来的教学中，我将尝试设计更多互动性强的活动，如小组讨论、角色扮演等，以提高学生的参与度。例如，可以组织学生进行“信息技术应用创意大赛”，鼓励他们提出创新的想法并实际操作。</li> </ul> </li> <li>- 实践操作指导： <ul style="list-style-type: none"> <li>反思：部分学生在实际操作中遇到了困难，尤其是在信息检索和筛选方面。</li> <li>改进措施：我将提供更详细的操作步骤和技巧指导，例如，通过制作操作手册或视频教程，帮助学生更好地掌握信息技术的实际应用。</li> </ul> </li> <li>- 知识点的深入讲解： <ul style="list-style-type: none"> <li>反思：我发现学生对一些关键概念的理解不够深入，如信息技术的伦理问题。</li> <li>改进措施：在教学中，我将增加对关键概念的讲解，通过案例分析、讨论等方式，帮助学生理解信息技术对社会和个人的影响。</li> </ul> </li> <li>- 个性化学习支持： <ul style="list-style-type: none"> <li>反思：每个学生的学习能力和兴趣点不同，统一的教学进度可能无法满足所有学生的需求。</li> <li>改进措施：我将实施个性化学习计划，根据学生的不同需求提供个性化的辅导和资源，如为有特殊需求的学生提供额外的练习材料。</li> </ul> </li> </ul> <p>-</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>教学资源丰富化：</p> <p>反思：虽然课程内容丰富，但可能仍有学生觉得内容不够全面。</p> <p>改进措施：我将丰富教学资源，包括引入更多多媒体材料、案例研究和互动游戏，以增加课程的趣味性和吸引力。</p> |
| <p>教学评价与反馈</p>   |   |
| <p>1. 课堂表现：</p> <p>学生在课堂上的参与度较高，能够积极回答问题，并对信息技术应用的相关内容表现出浓厚的兴趣。在讨论环节，学生能够主动分享自己的观点和经验，展现出良好的合作精神。</p> <p>2. 小组讨论成果展示：</p> <p>小组讨论环节，学生们分组讨论了信息技术在生活中的应用，每个小组都制作了一份展示报告。在展示过程中，学生们能够清晰、有条理地阐述自己的观点，并展示出团队合作的能力。</p> <p>3. 随堂测试：</p> <p>通过随堂测试，我发现大部分学生能够理解并掌握信息技术应用的基本概念，但在实际操作方面，部分学生仍存在一定的困难。测试结果显示，学生对信息检索和筛选技能的掌握较为薄弱。</p> <p>4. 学生自评与互评：</p> <p>学生在课后填写了自我评价表，评价自己在课堂上的表现，包括参与度、学习效果等方面。同时，学生们也互相评价，提出改进建议。这一环节有助于学生反思自己的学习过程，并从同伴那里获得反馈。</p> <p>5. 教师评价与反馈：</p> <p>针对课堂表现，教师评价如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 参与度：大部分学生能够积极参与课堂讨论和活动，但也有少数学生参与度不高，需要进一步鼓励。</li> <li>- 学习效果：学生对信息技术应用的基本概念理解较好，但在实际应用方面还需加强练习。</li> <li>- 团队合作：学生在小组讨论中表现出良好的团队合作精神，但在分工协作和沟通方面仍有提升空间。</li> </ul> <p>教师反馈：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 针对参与度不高的问题，建议教师在今后的教学中采取更多互动性强的教学方法，激发学生的学习兴趣。</li> <li>- 针对学习效果，建议教师在课后提供更多的实际操作练习，帮助学生巩固所学知识。</li> <li>- 针对团队合作，建议教师在小组讨论环节加强指导，帮助学生学会分工协作和有效沟通。</li> </ul> |   |

## 活动 1 信息技术与社会第 2 课 信息社会正到来

|                                      |  |           |                  |
|--------------------------------------|--|-----------|------------------|
| 科目                                   |  | 授课时间节次    | ---年-月-日（星期一）第-节 |
| 指导教师                                 |  | 授课班级、授课课时 |                  |
| 授课题目<br><br>(包括教材及章节名称)              | 活动1 信息技术与社会第2课 信息社会正到来   |           |                  |
| 教材分析                                 | 《小学信息技术（信息科技）人教版（一、二年级起点）四年级上册活动1 信息技术与社会第2课 信息社会正到来》课程内容紧密结合信息技术发展，旨在培养学生对信息社会的认识和适应能力。本课通过介绍信息技术的发展历程、信息社会的特征及其对生活的影响，让学生了解信息技术在现代社会中的重要作用，激发学生对信息技术的兴趣和好奇心，培养学生的信息素养。   |           |                  |
| 核<br>心<br>素<br>养<br>目<br>标<br>分<br>析 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信息意识：培养学生对信息技术的关注和敏感度，认识到信息技术在现代社会中的重要性。</li> <li>2. 计算思维：通过分析信息技术的发展，培养学生的逻辑思维和问题解决能力。</li> <li>3. 数字化学习与创新：引导学生利用信息技术进行自主学习，培养创新精神和实践能力。</li> <li>4. 信息责任：教育学生正确使用信息技术，增强信息安全意识，遵守网络道德规范。</li> </ol> |           |                  |
| 学情分析                                 |  |           |                  |



|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>四年级学生在信息技术方面已有一定的认知基础，能够使用计算机进行简单的操作。但在信息社会的认识上，他们的视野相对有限，对信息技术的应用和影响理解较浅。学生层次上，部分学生对信息技术有浓厚兴趣，愿意主动探索；但也有学生对信息技术感到陌生和畏惧。在知识方面，学生对信息技术的基本概念有一定了解，但对信息社会的发展历程和特征掌握不足。在能力方面，学生的信息检索、分析、评价能力有待提高。在素质方面，学生的信息素养、网络道德意识需要加强。行为习惯上，部分学生存在沉迷网络、信息过载等问题。这些特点对课程学习产生以下影响：首先，需要激发学生的学习兴趣，引导学生主动参与；其次，注重培养学生的信息素养和道德意识；最后，关注学生个体差异，提供分层教学，以满足不同学生的学习需求。</p>   |
| <p>教学资源准备</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：确保每位学生拥有人教版四年级上册《信息技术与社会》教材。</li> <li>2. 辅助材料：准备与信息社会发展相关的图片、图表、视频等多媒体资料，以增强教学直观性。</li> <li>3. 实验器材：无实验操作。</li> <li>4. 教室布置：设置分组讨论区，方便学生互动交流；准备实验操作台，用于展示信息技术应用实例。</li> </ol>   |
| <p>教学流程</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 导入新课 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教师展示一系列从古代到现代的信息传递工具图片（如烽火台、信鸽、电话、互联网等），引导学生观察并思考：这些工具是如何帮助人们传递信息的？</li> <li>- 学生分享观察到的信息，教师总结并引出课题：“信息社会正到来”。</li> <li>- 用时：5分钟</li> </ul> </li> <li>2. 新课讲授 <ul style="list-style-type: none"> <li>- （1）介绍信息技术的发展历程 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教师讲述信息技术的发展简史，重点介绍互联网的诞生、普及和影响。</li> <li>- 学生跟随教师讲述，并尝试用自己的语言复述关键信息。</li> <li>- 用时：10分钟</li> </ul> </li> <li>- （2）分析信息社会的特征 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教师展示信息社会的特征图表，如信息爆炸、数字化生活、网络化社会等。</li> <li>- 学生分组讨论，列举生活中体现信息社会特征的事例。</li> <li>- 教师总结并强调信息社会对个人和社会的影响。</li> <li>- 用时：10分钟</li> </ul> </li> <li>- （3）探讨信息技术在信息社会中的应用 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教师展示信息技术在各个领域的应用案例，如教育、医疗、交通等。</li> <li>- 学生分组讨论，思考信息技术如何改变我们的生活和工作。</li> <li>- 教师邀请学生分享讨论成果，并总结信息技术在信息社会中的重要作</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> |

用。

- 用时：15 分钟

### 3. 实践活动

- (1) 学生分组查找家乡或学校使用信息技术的案例，并制作成 PPT 或小报。

-

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>学生在小组内分工合作，查找资料，设计内容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教师巡回指导，解答学生疑问。</li> <li>- 用时：15 分钟</li> <li>- (2) 进行信息检索比赛，寻找关于“信息社会”的相关资料。</li> <li>- 教师提供搜索关键词，学生使用网络或图书馆资源进行检索。</li> <li>- 教师评选出检索速度快、信息准确的小组。</li> <li>- 用时：10 分钟</li> <li>- (3) 模拟网络社交场景，让学生体验信息社会的互动方式。</li> <li>- 学生分组模拟网络聊天、博客评论等社交活动。</li> <li>- 教师观察学生表现，引导学生注意网络礼仪和信息安全。</li> <li>- 用时：10 分钟</li> </ul> <p>4. 学生小组讨论</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (1) 信息社会对个人生活的影响</li> <li>- 学生举例说明信息社会如何让生活更加便捷，如在线购物、移动支付等。</li> <li>- (2) 信息社会对教育的影响</li> <li>- 学生讨论信息技术如何改变传统的教学模式，如在线教育、远程学习等。</li> <li>- (3) 信息社会对工作的影响</li> <li>- 学生分享信息技术如何提高工作效率，如自动化办公、远程工作等。</li> </ul> <p>5. 总结回顾</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教师引导学生回顾本节课所学内容，强调信息社会的重要性。</li> <li>- 学生分享自己在实践活动中的收获和体会。</li> <li>- 教师总结信息社会的特征和信息技术在其中的作用，强调学生在信息社会中的责任。</li> <li>- 用时：5 分钟</li> </ul> <p>总用时：45 分钟</p> |
| <p>学生学习效果</p> | <p>学生学习效果主要体现在以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识掌握 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能够说出信息技术的发展历程，了解互联网的诞生、普及和影响。</li> <li>- 学生能够描述信息社会的特征，如信息爆炸、数字化生活、网络化社会等。</li> <li>- 学生能够举例说明信息技术在各个领域的应用，如教育、医疗、交通等。</li> </ul> </li> <li>2. 能力提升 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生在小组讨论和实践活动中的信息检索、分析、评价能力得到提高。</li> <li>- 学生通过模拟网络社交场景，学会了如何在信息社会中进行有效沟通和互动。</li> <li>- 学生在信息检索比赛中，锻炼了快速查找和筛选信息的能力。</li> </ul> </li> </ol>  |

|  |    |
|--|----|
|  | 3. |
|--|----|

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>素质培养</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生增强了对信息技术的关注和敏感度，认识到信息技术在现代社会中的重要性。</li> <li>- 学生培养了创新精神和实践能力，通过实践活动，学会了如何利用信息技术解决实际问题。</li> <li>- 学生提高了信息素养，增强了信息安全意识，学会了遵守网络道德规范。</li> </ul> <p>4. 行为习惯</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生在实践活动和小组讨论中，养成了良好的合作意识和团队精神。</li> <li>- 学生学会了在信息社会中合理使用网络资源，避免沉迷网络。</li> <li>- 学生在讨论过程中，学会了尊重他人观点，善于倾听和表达。</li> </ul> <p>5. 情感态度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生对信息技术产生了浓厚兴趣，激发了探索和学习的欲望。</li> <li>- 学生认识到自己在信息社会中的责任，增强了社会责任感。</li> <li>- 学生在面对信息社会的挑战时，能够保持积极向上的心态，勇于面对和解决问题。</li> </ul>   |
| <p>典型例题讲解</p> | <p>1. 例题：请描述互联网的诞生和发展历程中的关键事件。<br/>         答案：互联网的诞生和发展可以追溯到 20 世纪 60 年代，以下是一些关键事件：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1969 年，美国国防部建立了 ARPANET，这是互联网的前身。</li> <li>- 1983 年，TCP/IP 协议成为互联网的标准通信协议。</li> <li>- 1990 年，万维网（WWW）由蒂姆·伯纳斯-李发明，使得互联网变得更加易用。</li> <li>- 1991 年，第一个商业互联网服务提供商 MCI WorldCom 成立。</li> <li>- 1993 年，浏览器 Mosaic 的发布，使互联网迅速普及。</li> </ul> <p>2. 例题：请列举信息社会的三个特征，并简要说明其对个人生活的影响。<br/>         答案：信息社会的三个特征包括信息爆炸、数字化生活和网络化社会。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 信息爆炸：个人可以轻松获取大量信息，但同时也面临信息过载的问题。</li> <li>- 数字化生活：日常生活中的许多活动都可以通过数字化方式完成，提高了效率和便利性。</li> <li>- 网络化社会：人们可以通过互联网进行社交、工作、学习等活动，促进了全球交流和合作。</li> </ul> <p>3. 例题：请举例说明信息技术在教育领域的应用。<br/>         答案：信息技术在教育领域的应用包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在线教育：学生可以通过网络平台在线学习，突破了时间和地域的限制。</li> <li>- 远程教育：教师可以通过视频会议等方式，向不同地点的学生授课。</li> <li>- 教育资源库：学校可以建立在线资源库，为学生提供丰富的学习资料。</li> </ul> <p>4. 例题：请说明信息技术在医疗领域的应用，并分析其对医疗服务的改善。<br/>         答案：信息技术在医疗领域的应用包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 电子病历：医生可以通过电子系统记录和存储患者的病历，提高工作效率和准确性。</li> <li>- 远程医疗：医生可以通过互联网为偏远地区的患者提供诊断和治疗建议。</li> <li>-</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>医疗大数据：通过对海量医疗数据的分析，可以更好地了解疾病趋势和患者需求。</p> <p>5. 例题：请分析信息技术在交通领域的应用，并说明其对交通系统的优化。</p> <p>答案：信息技术在交通领域的应用包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 智能交通系统：通过传感器、摄像头等设备收集交通信息，优化交通流量和信号控制。</li> <li>- 车联网技术：通过无线通信技术，实现车辆与车辆、车辆与基础设施之间的信息交互。</li> <li>- 电子商务：通过在线平台，提供票务预订、导航等服务，提高出行效率。</li> </ul> |
| 反思改进措施   |   |
| <p>反思改进措施（一）教学特色创新</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 案例教学法：在讲解信息技术与社会的关系时，我尝试使用具体的案例来引导学生思考，比如通过分析某个地区如何利用信息技术改善基础设施，让学生更直观地理解信息技术对社会的实际影响。</li> <li>2. 互动式教学：在课堂上，我注重与学生互动，鼓励他们提问和分享自己的观点。例如，在讨论信息技术在医疗领域的应用时，让学生举例说明他们所在社区中信息技术如何改变了医疗服务。</li> </ol> <p>反思改进措施（二）存在主要问题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生参与度不足：在小组讨论和实践活动环节，我发现有些学生参与度不高，可能是因为他们对信息技术不感兴趣或者缺乏自信。</li> <li>2. 教学内容深度不够：在讲授信息社会特征时，我意识到教学内容可能过于简单，未能深入探讨信息技术对社会深层次的影响。</li> <li>3. 评价方式单一：目前主要依靠学生的课堂表现和作业完成情况来评价学习效果，缺乏多元化的评价方式。</li> </ol> <p>反思改进措施（三）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高学生参与度：为了提高学生的参与度，我计划在课堂设计中加入更多互动环节，如角色扮演、辩论赛等，让学生在参与中学习。</li> <li>2. 深化教学内容：我将重新设计教学方案，增加对信息技术社会影响的深度分析，引入更多实际案例，帮助学生理解信息技术对社会变革的深远意义。</li> <li>3. 多元化评价方式：我将采用多种评价方式，包括课堂表现、小组合作、项目展示、个人反思等，全面评估学生的学习成果。</li> <li>4. 结合学生兴趣：在教学内容和活动中，我会更多地考虑学生的兴趣和需求，例如，如果学生表现出对游戏设计的兴趣，我可以在教学中融入相关的案例和项目。</li> <li>5. 加强与学生的沟通：我将定期与学生进行沟通，了解他们的学习感受和需求，以便及时调整教学策略。</li> </ol> |   |
| 板书设计   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 板书目的： <ol style="list-style-type: none"> <li>① 提炼关键知识点，帮助学生梳理课程内容。</li> <li>② 激发学生思维，引导课堂互动。</li> <li>③ 突出教学重点，便于学生回顾和复习。</li> </ol> </li> <li>2. 板书内容：</li> </ol>  |

|  |                  |
|--|------------------|
|  | ① 教材章节标题：信息技术与社会 |
|--|------------------|

|  |   |
|--|---|
|  | ② |
|--|---|

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>课内重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 信息技术的定义和特点</li> <li>② 信息社会的特征和影响</li> <li>③ 信息技术在各个领域的应用</li> </ol> <p>③ 课外拓展：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 信息伦理与道德</li> <li>② 信息技术安全与隐私保护</li> </ol> <p>3. 板书形式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 采用简洁明了的文字，突出重点。</li> <li>② 使用图表、箭头等图形符号，增强直观性。</li> <li>③ 颜色搭配合理，区分重点和非重点内容。</li> </ol> <p>4. 板书位置：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 课堂中间，便于学生观看。</li> <li>② 适当留白，便于后续补充和修改。</li> </ol> <p>5. 板书修改：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 教师根据课堂实际情况，适时调整板书内容。</li> <li>② 学生在课堂上提出疑问，教师应及时补充和修改板书。</li> <li>③ 课后回顾，总结板书内容，巩固学习成果。</li> </ol>  |
| 课堂小结，当堂检测 | <p>课堂小结：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本节课我们学习了信息技术与社会的关系，了解了信息技术的定义和特点。</li> <li>2. 我们探讨了信息社会的特征，包括信息爆炸、数字化生活和网络化社会。</li> <li>3. 我们分析了信息技术在各个领域的应用，如教育、医疗、交通等。</li> <li>4. 我们讨论了信息技术对社会的影响，以及如何正确使用信息技术。</li> </ol> <p>当堂检测：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 请简述信息技术的基本概念和特点。<br/>答案：信息技术是指利用计算机、通信和电子技术，对信息进行获取、存储、处理、传输和应用的技术。其特点包括数字化、网络化、智能化等。</li> <li>2. 请列举信息社会的三个特征，并简要说明其对个人生活的影响。<br/>答案：信息社会的三个特征是信息爆炸、数字化生活和网络化社会。信息爆炸使得人们可以轻松获取大量信息，但同时也面临信息过载的问题；数字化生活让日常生活中的许多活动都可以通过数字化方式完成，提高了效率和便利性；网络化社会促进了全球交流和合作。</li> <li>3. 请举例说明信息技术在教育领域的应用。<br/>答案：信息技术在教育领域的应用包括在线教育、远程教育、教育资源库等。</li> <li>4. 请分析信息技术在医疗领域的应用，并说明其对医疗服务的改善。<br/>答案：信息技术在医疗领域的应用包括电子病历、远程医疗、医疗大数据等。这些应用提高了医疗工作效率，改善了医疗服务质量。</li> <li>5. 请说明信息技术在交通领域的应用，并分析其对交通系统的优化。<br/>答案：信息技术在交通领域的应用包括智能交通系统、车联网技术、电子商务等。这些应用优化了交通流量和信号控制，提高了出行效率。</li> <li>6.</li> </ol> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>请简述在信息社会中，我们应该如何正确使用信息技术。</p> <p>答案：在信息社会中，我们应该正确使用信息技术，包括遵守网络道德规范、保护个人信息安全、合理使用网络资源等。</p> |
|--|---|

## 活动 1 信息技术与社会第 3 课 信息建设结硕果

|                            |   |           |                 |
|----------------------------|---|-----------|-----------------|
| 科目                         |   | 授课时间节次    | --年-月-日（星期一）第-节 |
| 指导教师                       |   | 授课班级、授课课时 |                 |
| 授课题目<br><br>(包括教材及章节名称)    | 活动 1 信息技术与社会第 3 课 信息建设结硕果   |           |                 |
| 设计意图                       | <p>本节课旨在通过介绍信息建设的相关成果，让学生了解信息技术在社会发展中的重要作用，激发学生对信息技术的兴趣。结合四年级学生的认知水平，设计了一系列实践活动，帮助学生掌握信息建设的基本概念，并引导学生思考信息技术如何改变我们的生活。</p> |           |                 |
| 核<br>心<br>素<br>养<br>目<br>标 | <p>培养学生信息意识，认识到信息技术在现代社会中的广泛应用和重要性；提升学生的计算思维，通过分析信息建设成果，学会运用信息技术解决问题；增强学生的社会责任感，理解信息技术对社会发展的影响，激发学生为建设信息社会贡献力量的心愿。</p>    |           |                 |
| 学情分析                       |   |           |                 |

|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>四年级学生正处于从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的阶段，对新鲜事物充满好奇心，对信息技术有一定的接触和了解。然而，由于年龄和认知水平的限制，他们对信息技术的理解还较为浅显，缺乏系统性。在知识层面，学生对信息技术的基础知识有一定了解，但缺乏深入的认识。在能力方面，学生的信息获取、处理和运用能力有待提高，尤其是在信息筛选和批判性思维方面。在素质方面，学生的合作意识和创新能力有待加强。行为习惯上，部分学生可能存在注意力不集中、依赖性强等问题，这可能会影响他们对信息技术的学习兴趣和学习效果。因此，在教学过程中，教师需要充分考虑学生的个体差异，设计适合学生认知水平和兴趣的教学活动，激发学生的学习兴趣，培养学生的信息素养。</p>   |
| <p>教学资源准备</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：确保每位学生都有本节课所需的教材《信息技术与社会》。</li> <li>2. 辅助材料：准备与信息建设成果相关的图片、图表和视频等多媒体资源，以增强视觉效果和互动性。</li> <li>3. 实验器材：准备计算机和网络连接设备，确保实验操作的顺利进行。</li> <li>4. 教室布置：布置教室环境，包括分组讨论区和实验操作台，营造良好的学习氛围。</li> </ol>  |
| <p>教学实施过程</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课前自主探索 <ul style="list-style-type: none"> <li>教师活动： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 发布预习任务：通过在线平台或班级微信群，发布预习资料（如 PPT《信息建设结硕果》的视频片段、文档《信息技术的应用案例》等），明确预习目标和要求。</li> <li>- 设计预习问题：围绕“信息建设如何影响我们的生活”，设计问题如“你能找到哪些生活中的信息技术应用？”和“信息技术对社会有哪些积极影响？”引导学生自主思考。</li> </ul> </li> <li>学生活动： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自主阅读预习资料：学生根据预习要求，阅读相关资料，初步了解信息技术的应用。</li> <li>- 思考预习问题：学生针对预习问题，思考并记录自己的理解和疑问。</li> </ul> </li> <li>教学方法/手段/资源： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自主学习法：鼓励学生独立思考，培养自主学习能力。</li> <li>- 信息技术手段：利用在线平台和微信群，实现预习资源的共享和监控。</li> </ul> </li> <li>作用与目的： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 帮助学生提前了解本节课的主题，为课堂学习做好准备。</li> <li>- 培养学生的自主学习能力和独立思考能力。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. 课中强化技能 <ul style="list-style-type: none"> <li>教师活动： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 导入新课：通过展示一幅展示信息建设成就的图片，引出“信息建设结硕果”这一课题，激发学生的学习兴趣。</li> <li>- 讲解知识点：讲解信息技术的应用领域，如交通、医疗、教育等，并</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> |

结合实例说明信息技术如何改善生活质量。

- 组织课堂活动：设计小组讨论，让学生分享自己在生活中遇到的与信息技术相关的例子。

学生活动：

- 听讲并思考：学生认真听讲，思考信息技术在生活中的应用。

-

|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>参与课堂活动：学生积极参与小组讨论，分享自己的经验和见解。</p> <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 讲授法：通过详细讲解，帮助学生理解信息技术的应用。</li> <li>- 实践活动法：通过小组讨论，让学生在实践中体验信息技术的应用。</li> </ul> <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 帮助学生深入理解信息技术的应用领域，掌握信息技术的实际应用。</li> <li>- 通过实践活动，培养学生的沟通能力和团队协作能力。</li> </ul> <p>3. 课后拓展应用</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 布置作业：布置“收集并整理一份关于信息技术在 XX 领域应用的案例”的作业，要求学生运用所学知识分析实际案例。</li> <li>- 提供拓展资源：推荐相关书籍《信息技术与社会》和网站《信息技术新闻》，供学生进一步学习。</li> </ul> <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成作业：学生根据作业要求，收集资料并整理报告。</li> <li>- 拓展学习：学生利用推荐的资源进行深入学习。</li> </ul> <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自主学习法：引导学生自主完成作业和拓展学习。</li> <li>- 反思总结法：鼓励学生在完成作业后进行反思和总结。</li> </ul> <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 巩固学生在课堂上学到的知识点和技能。</li> <li>- 通过拓展学习，拓宽学生的知识视野和思维方式。</li> <li>- 通过反思总结，帮助学生发现自己的不足并提出改进建议，促进自我提升。</li> </ul> |
| <p>教学资源拓展</p> | <p>1. 拓展资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 信息技术在交通领域的应用：介绍智能交通系统、自动驾驶技术等，展示信息技术如何提高交通效率和安全性。</li> <li>- 信息技术在医疗领域的应用：探讨电子病历、远程医疗、医疗影像分析等，说明信息技术在改善医疗服务和提升医疗质量中的作用。</li> <li>- 信息技术在教育领域的应用：介绍在线教育、虚拟现实教学、智能教学辅助工具等，展示信息技术如何推动教育创新和个性化学习。</li> <li>- 信息技术在环境保护领域的应用：探讨环境监测、资源管理、能源优化等，说明信息技术在可持续发展中的作用。</li> </ul> <p>2. 拓展建议：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓励学生查阅相关书籍，如《信息技术与社会》、《信息技术导论》等，深入了解信息技术在各领域的应用。</li> <li>- 引导学生关注科技新闻和行业报告，了解信息技术发展的最新动态和趋势。</li> <li>- 组织学生参与实践活动，如科技展览、创新竞赛等，让学生亲身体验信息技术的魅力和应用。</li> <li>- 引导学生进行小组讨论，分享彼此对信息技术在各领域应用的理解和</li> </ul>   |

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | 看法，培养团队合作和沟通能力。 |
|--|-----------------|

-

|        |   |
|--------|---|
|        | <p>鼓励学生开展研究性学习，选择一个感兴趣的信息技术领域，深入研究并撰写研究报告。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 引导学生关注信息技术伦理和道德问题，思考信息技术发展对社会和个人的影响，培养学生的社会责任感。</li> <li>- 鼓励学生参加信息技术相关的社团或俱乐部，拓宽人际交往，提升信息技术素养。</li> <li>- 引导学生关注信息技术在不同文化背景下的应用，了解信息技术在全球范围内的普及和发展。</li> <li>- 鼓励学生参加线上课程和讲座，如 Coursera、edX 等平台上的信息技术课程，提升自己的专业技能和知识水平。</li> <li>- 引导学生关注信息技术与艺术、设计等领域的结合，探索信息技术在创意产业中的应用。</li> </ul>  |
| 内容逻辑关系 | <p>①本文重点知识点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 信息技术的定义和特点</li> <li>- 信息建设的基本概念</li> <li>- 信息技术的应用领域</li> <li>- 信息建设对社会发展的影响</li> </ul> <p>②关键词：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 信息技术</li> <li>- 信息建设</li> <li>- 应用</li> <li>- 影响</li> </ul> <p>③句子：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “信息技术是利用计算机等电子设备进行信息处理的技术。”</li> <li>- “信息建设是指通过信息技术手段，对信息资源进行采集、处理、存储和传播的过程。”</li> <li>- “信息技术在交通、医疗、教育等领域的广泛应用，极大地提高了社会效率和生活质量。”</li> <li>- “信息建设是社会进步的重要驱动力，对经济发展、文化繁荣和人民生活水平的提升具有重要意义。”</li> </ul> |
| 课后作业   |   |

1. 完成以下填空题：

- 信息技术是利用\_\_\_\_\_等电子设备进行信息处理的技术。
- 信息建设是指通过\_\_\_\_\_手段，对信息资源进行采集、处理、存储和传播的过程。
- 信息技术在\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等领域的广泛应用，极大地提高了社会效率和生活质量。

答案：

- 信息技术是利用计算机等电子设备进行信息处理的技术。
- 信息建设是指通过信息技术手段，对信息资源进行采集、处理、存储和传播的过程。
- 信息技术在交通、医疗、教育等领域的广泛应用，极大地提高了社会效率和生活质量。

2. 判断题：

- 信息技术的快速发展给我们的生活带来了便利，但也带来了隐私泄露的风险。（ ）

答案：正确。

3. 简答题：

- 简述信息技术在医疗领域的应用及其对社会的影响。

答案：信息技术在医疗领域的应用包括电子病历、远程医疗、医疗影像分析等。这些应用提高了医疗服务的效率和质量，使得患者可以享受到更便捷、精准的医疗服务。同时，信息技术也推动了医疗资源的合理分配，促进了医疗行业的创新和发展。

4. 应用题：

- 假设你是一名小学生，请设计一个简单的信息技术应用案例，说明它在学习过程中的作用。

答案：设计一个在线学习平台，学生可以通过该平台观看教学视频、参与在线讨论、完成作业等。这样，学生可以在家里就能享受到优质的教育资源，提高学习效率。

5. 写作题：

- 请以“信息技术改变生活”为题，写一篇短文，谈谈你对信息技术发展的看法。

答案：

### 信息技术改变生活

随着科技的不断发展，信息技术已经深入到我们的日常生活中，极大地改变了我们的生活。从便捷的通讯工具到丰富的娱乐方式，从高效的工作手段到便捷的购物体验，信息技术给我们带来了前所未有的便利。

在我国，信息技术的发展尤为迅速。手机、电脑等电子产品的普及，使得信息传播速度更快，人们可以随时随地获取所需信息。在医疗领域，信息技术使得远程医疗成为可能，患者无需出家门就能享受到专业医生的服务。在教育领域，信息技术为教育创新提供了有力支持，在线教育、虚拟现实教学等新型教育模式层出不穷。

然而，信息技术的发展也带来了一些问题。例如，网络安全问题日益突出，个人信息泄露事件频发。因此，我们在享受信息技术带来的便利的同时，也要关注其可能带来的风险，提高自己的信息安全意识。

|                |   |
|----------------|---|
| <p>教学反思与改进</p> | <p>教学反思是教师专业成长的重要环节，通过反思，我们可以更好地了解自己的教学效果，发现教学中存在的问题，并制定相应的改进措施。以下是我对“信息技术与社会”第四课“信息建设结硕果”的教学反思与改进。</p> <p>1. 教学内容反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生对信息技术的认识是否到位？本节课是否达到了预期的教学目标？</li> <li>- 课堂活动中，学生的参与度如何？是否有足够的互动和讨论？</li> <li>- 教学内容是否贴近学生的生活实际，是否能激发学生的学习兴趣？</li> </ul> <p>2. 教学方法反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教学过程中，我是否有效地运用了多种教学方法，如讲授法、讨论法、实践活动法等？</li> <li>- 学生在课堂上的表现是否显示出对信息技术的兴趣和掌握程度？</li> <li>- 教学过程中，我是否给予了学生足够的自主学习和探索的空间？</li> </ul> <p>3. 教学效果反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生对信息技术的理解和应用能力是否有所提高？</li> <li>- 课堂氛围是否活跃，学生是否能够积极参与到课堂活动中？</li> <li>- 教学反馈是否及时，是否有针对性地解决了学生的学习难题？</li> </ul> <p>针对以上反思，我制定了以下改进措施：</p> <p>1. 丰富教学内容，贴近学生生活：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在教学中，我会结合学生的生活实际，引入更多与信息技术相关的案例，如社交媒体、在线学习平台等，让学生更容易理解和接受。</li> <li>- 通过展示信息技术在各行各业中的应用，激发学生的学习兴趣，让他们认识到信息技术的重要性。</li> </ul> <p>2. 优化教学方法，提高教学效果：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在课堂教学中，我会更多地运用讨论法、实践活动法等，让学生在互动中学习，提高他们的参与度和积极性。</li> <li>- 通过设计具有挑战性的课堂活动，引导学生主动思考和探索，培养他们的创新能力和解决问题的能力。</li> </ul> <p>3. 加强教学反馈，及时调整教学策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在教学过程中，我会密切关注学生的反应，及时调整教学节奏和内容，确保教学效果。</li> <li>- 通过布置课后作业和进行课堂测试，了解学生对知识点的掌握程度，针对性地进行辅导和讲解。</li> </ul> <p>4. 注重信息技术与学科融合，提高学生综合素质：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在教学中，我会尝试将信息技术与其他学科相结合，如语文、数学、英语等，让学生在跨学科的学习中提高综合素质。</li> <li>- 通过组织信息技术相关的竞赛和活动，激发学生的学习热情，培养学生的团队协作能力和竞争意识。</li> </ul> |
| <p>教学评价</p>    | <p>1. 课堂表现：</p> <p>学生在课堂上的参与度较高，对于信息技术的应用和影响有了一定的认识。大部分学生能够认真听讲，积极回答问题，表现出对信息技术的浓厚兴趣。</p> <p>2.</p>   |



|             |  |
|-------------|--|
| 与<br>反<br>馈 |  |
|-------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>小组讨论成果展示：</p> <p>在小组讨论环节，学生们能够围绕“信息建设如何影响我们的生活”这一主题展开热烈的讨论。每个小组都能够提出自己的观点，并通过 PPT 等形式进行成果展示，体现了良好的团队合作精神和沟通能力。</p> <p>3. 随堂测试：</p> <p>随堂测试主要考察学生对信息技术的认识和理解。测试结果显示，大部分学生能够正确回答关于信息技术的基础知识，但对于信息技术的应用和影响的还有待提高。</p> <p>4. 学生作品评价：</p> <p>学生们完成了一项关于“信息技术在 XX 领域应用”的作业，通过写作、绘画、制作 PPT 等多种形式展示自己的成果。评价发现，学生的作品内容丰富，形式多样，体现了他们对信息技术的深入思考和独特见解。</p> <p>5. 教师评价与反馈：</p> <p>针对课堂表现，教师评价如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 积极性：大部分学生能够积极参与课堂活动，表现出对信息技术的兴趣。</li> <li>- 认知理解：学生对信息技术的基础知识掌握较好，但对信息技术的应用和影响的还有待提高。</li> <li>- 能力培养：学生在小组讨论和作业完成过程中，展现出了良好的团队合作和沟通能力。</li> <li>- 反馈建议： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 加强对信息技术应用和影响的讲解，帮助学生深入理解信息技术在社会发展中的作用。</li> <li>- 鼓励学生在日常生活中关注信息技术的应用，提高他们的信息素养。</li> <li>- 在接下来的教学中，设计更多实践活动，让学生在实践中学习信息技术，提高他们的动手能力和解决问题的能力。</li> </ul> </li> </ul> |
|--|---|

## 活动 1 信息技术与社会第 4 课 法规道德我遵守

|                         |  |           |                 |
|-------------------------|--|-----------|-----------------|
| 科目                      |  | 授课时间节次    | --年-月-日（星期一）第-节 |
| 指导教师                    |  | 授课班级、授课课时 |                 |
| 授课题目<br><br>(包括教材及章节名称) | 活动 1 信息技术与社会第 4 课 法规道德我遵守  |           |                 |
| 教学内容分                   | <p>1. 本节课的主要教学内容：小学信息技术（信息科技）人教版（一、二年级起点）四年级上册活动 1 信息技术与社会第 4 课“法规道德我遵守”。</p> <p>2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课通过学习信息技术在法规道</p> |           |                 |

|   |   |
|---|---|
| 析 | 德方面的应用，与学生在二年级学习的基础信息素养知识相结合，帮助学生理解信息技术在维护社会秩序和道德规范中的重要作用。教材内容涉及网络安全、个人信息保护、网络礼仪等，旨在提高学生的网络素养和道德意识。 |
|---|---|

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 核<br>心<br>素<br>养<br>目<br>标<br>分<br>析 | <p>本节课旨在培养学生以下核心素养：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信息意识：通过学习信息技术在法规道德中的应用，增强学生对网络法规和道德规范的认识，提高信息识别和判断能力。</li> <li>2. 计算思维：引导学生运用信息技术解决问题的思维方法，培养逻辑推理和批判性思维能力。</li> <li>3. 数字素养：培养学生正确使用信息技术，遵循网络道德，维护网络安全的能力，提升数字时代的生活技能。</li> <li>4. 信息安全意识：增强学生对个人信息保护的认识，培养安全上网习惯，提高防范网络风险的能力。</li> </ol>  |
| 学习者分析                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生已经掌握的相关知识：四年级学生已经具备一定的信息素养基础，能够使用计算机进行简单的操作，如打开文件、使用浏览器等。他们对于网络的基本概念有一定的了解，如网页、电子邮件等。</li> <li>2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：学生对信息技术课程普遍表现出浓厚的兴趣，喜欢探索新事物。在能力方面，学生的信息技术操作技能参差不齐，但具备一定的自主学习能力。学习风格上，部分学生偏好视觉学习，通过图像和视频理解信息；部分学生则更倾向于动手实践，通过实际操作来掌握知识。</li> <li>3. 学生可能遇到的困难和挑战：部分学生可能对网络法规和道德规范的理解较为抽象，难以将理论知识与实际生活相结合。此外，学生在网络安全方面可能存在知识盲区，对于如何保护个人信息、防范网络风险的认识不足。在课堂上，教师需要关注这些学生的反馈，提供适当的教学支持和引导，帮助他们克服困难。</li> </ol> |
| 教学方法与<br>手段                          | <p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲授法：教师通过讲解法规道德案例，帮助学生理解信息技术在法规道德中的应用。</li> <li>2. 讨论法：组织学生分组讨论网络行为规范，激发学生的参与热情，培养团队协作能力。</li> <li>3.</li> </ol>   |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p>实验法：指导学生进行网络安全实践操作，如设置密码、清理垃圾文件等，提高学生的动手能力。</p> <p>教学手段：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒体设备：使用 PPT 展示网络法规和道德规范案例，增强视觉效果，提高学生的学习兴趣。</li> <li>2. 教学软件：利用网络安全软件演示如何防范网络风险，使学生直观地了解网络安全的重要性。</li> <li>3. 网络资源：引入网络法规和道德规范的在线资源，扩展学生的知识面，提高信息获取能力。</li> </ol>   |
| <p>教学过程</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 导入（约 5 分钟） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 激发兴趣：教师通过提问：“同学们，你们在使用网络时有没有遇到过一些问题？比如网络安全、个人信息保护等。”引导学生思考。</li> <li>- 回顾旧知：教师简要回顾二年级学习的信息技术基础，如计算机操作、网络基本概念等。</li> </ul> </li> <li>2. 新课呈现（约 20 分钟） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 讲解新知：教师详细讲解“法规道德我遵守”这一主题，包括网络安全、个人信息保护、网络礼仪等内容。</li> <li>- 举例说明：通过展示网络法规案例，如网络诈骗、个人信息泄露等，帮助学生理解法规道德的重要性。</li> <li>- 互动探究：教师引导学生分组讨论网络行为规范，如不传播谣言、不泄露他人隐私等，培养学生的团队协作能力。</li> </ul> </li> <li>3. 巩固练习（约 15 分钟） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生活动：教师布置练习任务，如设计网络安全宣传海报、编写网络安全标语等，让学生动手实践。</li> <li>- 教师指导：教师巡回指导，解答学生在练习过程中遇到的问题，确保学生掌握所学知识。</li> </ul> </li> <li>4. 拓展延伸（约 10 分钟） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教师提出问题：“同学们，除了网络安全，还有哪些方面需要注意的法规道德问题？”引导学生思考。</li> <li>- 学生分享：邀请学生分享自己在生活中遇到的法规道德问题，以及如何应对。</li> <li>- 总结提升：教师对学生的分享进行总结，强调法规道德在信息技术中的重要性。</li> </ul> </li> <li>5. 课堂小结（约 5 分钟） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教师回顾本节课的主要内容，强调网络安全、个人信息保护等法规道德知识。</li> <li>- 学生反思：引导学生反思自己在使用信息技术过程中是否遵守法规道德，提出改进措施。</li> </ul> </li> <li>6. 布置作业（约 5 分钟） <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> </li> </ol> |

|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>教师布置课后作业，如收集网络安全法规、撰写网络安全心得等，让学生将所学知识应用于实际生活。</p> <p>教学过程中，教师需关注学生的学习状态，适时调整教学策略，确保学生能够充分掌握所学知识。同时，注重培养学生的创新思维和团队协作能力，提高学生的信息素养。</p>  |
| <p>学生学习效果</p> | <p>学生学习效果主要体现在以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识掌握： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能够理解并记住网络安全、个人信息保护、网络礼仪等基本概念。</li> <li>- 学生能够识别网络中的不良信息和行为，如网络诈骗、侵犯隐私等。</li> <li>- 学生了解我国相关法律法规对网络行为的规范，知道如何依法上网。</li> </ul> </li> <li>2. 能力提升： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生具备基本的网络安全防护能力，如设置复杂密码、识别钓鱼网站等。</li> <li>- 学生能够运用所学知识解决实际生活中的网络问题，如保护个人信息、处理网络纠纷等。</li> <li>- 学生在团队合作中，能够积极参与讨论，提出自己的观点，共同完成任务。</li> </ul> </li> <li>3. 态度转变： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生树立正确的网络道德观念，自觉遵守网络规范，不参与网络不良行为。</li> <li>- 学生意识到个人信息保护的重要性，学会在网络上保护自己的隐私。</li> <li>- 学生关注网络安全问题，关心社会公共利益，形成良好的网络素养。</li> </ul> </li> <li>4. 创新实践： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能够结合所学知识，设计网络安全宣传海报、编写网络安全标语等，提高实践能力。</li> <li>- 学生在课堂外自主探索网络资源，了解网络安全领域的最新动态，拓宽知识面。</li> <li>- 学生参与网络安全实践活动，如参加网络安全知识竞赛、举办网络安全讲座等，提升自己的综合素质。</li> </ul> </li> <li>5. 情感态度： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生在课堂学习中，对信息技术产生浓厚的兴趣，激发学习动力。</li> <li>- 学生在合作交流中，培养团队精神，增强集体荣誉感。</li> <li>- 学生在解决实际问题的过程中，增强自信心，提高解决问题的能力。</li> </ul> </li> </ol> |
| <p>典型例题讲解</p> |  |

例题 1：小华在网络上收到了一封邮件，邮件称其中了大奖，需要支付手续费才能领奖。小华应该如何处理这封邮件？

答案：小华不应相信这封邮件，因为它很可能是网络诈骗。正确的做法是删除这封邮件，不提供任何个人信息，并告知家长或老师。

例题 2：小丽在社交媒体上看到一则广告，声称可以免费获得最新款的智能手机。小丽应该如何判断这个广告的真伪？

答案：小丽应该怀疑这个广告的真实性。免费获得最新款智能手机的广告很可能是不真实的。她可以通过以下方式判断：搜索广告中的信息，查看其他用户的评论，或者咨询家长和老师。

例题 3：小明在上网时发现有人发布了一些不实言论，这些言论可能会对他人造成伤害。小明应该怎么做？

答案：小明应该立即停止传播这些言论，并告知管理员或相关机构。他还可以鼓励其他用户不要相信或传播这些不实信息。

例题 4：小红在使用社交媒体时，收到了一条私信，对方要求她提供个人信息。小红应该怎么做？

答案：小红不应该提供任何个人信息。她应该立即删除这条私信，并告知家长或老师关于网络安全的注意事项。

例题 5：小王在浏览网页时，发现了一个可以匿名发布信息的平台。小王应该如何看待这个平台？

答案：小王应该谨慎对待这个平台。匿名发布信息可能会被滥用，导致谣言传播或隐私泄露。他应该意识到匿名发布信息可能带来的风险，并避免在不明来源的平台发布敏感信息。

课堂小结，当堂检测

课堂小结：

在本节课的学习中，我们重点探讨了信息技术与社会中法规道德的重要性。通过学习，同学们掌握了以下知识点：

1. 网络安全的基本概念，包括个人信息保护、网络安全防护等。
2. 网络法规和道德规范的基本内容，如不传播谣言、不侵犯他人隐私等。
3. 如何在日常生活中遵守网络法规和道德规范，保护自己的合法权益。

为了巩固所学知识，我们进行以下当堂检测：

检测一：

问题：以下哪种行为属于网络诈骗？

- A. 在网上购买正品商品
- B. 在网上投资理财
- C. 在网上提供个人信息
- D. 在网上免费领取礼品

答案：C

检测二：

问题：以下哪种行为违反了网络道德规范？

- A. 在社交媒体上分享有趣的文章
- B. 在网络上发布不当言论
- C. 在网络游戏中与朋友交流
- D. 在网上学习新知识

答案：B

检测三：

问题：以下哪种情况属于个人信息泄露？

- A. 将自己的生日公开在社交媒体上
- B. 在网上填写问卷调查
- C. 使用复杂的密码保护账户
- D.



在网上购买商品

答案：A

检测四：

问题：在网络上遇到不良信息，以下哪种做法是正确的？

- A. 立即删除并告知家长或老师
- B. 继续浏览，看看还有什么信息
- C. 将信息转发给朋友
- D. 忽略不计，继续上网

答案：A

检测五：

问题：以下哪种做法有助于保护个人信息安全？

- A. 在公共场所使用公共 Wi-Fi 登录账户
- B. 定期更改密码，并使用复杂密码
- C. 在网上随意填写问卷调查
- D. 将个人信息告诉陌生人

答案：B

## 活动 2 制作演示稿第 5 课 演示文稿巧播放

|                             |  |           |                  |
|-----------------------------|--|-----------|------------------|
| 科目                          |  | 授课时间节次    | ---年-月-日（星期一）第-节 |
| 指导教师                        |  | 授课班级、授课课时 |                  |
| 授课题目<br>(包括教材<br>及章节名称<br>) | 活动 2 制作演示稿第 5 课 演示文稿巧播放  |           |                  |
| 课程基本信<br>息                  | 1. 课程名称：小学信息技术（信息科技）人教版（一、二年级起点）<br>四年级上册活动 2 制作演示稿第 5 课 演示文稿巧播放<br>2. 教学年级和班级：四年级<br>3. 授课时间：2022 年 X 月 X 日第 X 节课<br>4. 教学时数：1 课时 |           |                  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 核<br>心<br>素<br>养<br>目<br>标<br>分<br>析 | <p>本节课旨在培养学生信息意识、计算思维和数字化学习与创新等核心素养。学生通过学习演示文稿的播放技巧，提升对信息技术的理解和应用能力，学会利用演示文稿进行有效沟通。此外，通过实践操作，学生将培养解决问题的能力，提高合作学习意识，增强创新思维，为未来信息时代的学习和生活打下坚实基础。</p>   |
| 学习者分析                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生已经掌握的相关知识：四年级学生在之前的课程中已经学习了基本的计算机操作，如开关机、使用鼠标和键盘等。对于演示文稿的基本概念和制作过程也有初步了解，能够使用文字和图片进行简单的编辑。</li> <li>2. 学生的学习兴趣和能力和学习风格：四年级学生对新鲜事物充满好奇心，对信息技术课程的学习兴趣较高。他们在学习上表现出较强的动手实践能力，喜欢通过操作来学习新知识。学生的学习风格多样，有的学生偏好独立操作，有的学生则更倾向于团队合作。</li> <li>3. 学生可能遇到的困难和挑战：部分学生可能在演示文稿的播放技巧上遇到困难，如掌握不好幻灯片的切换效果、无法正确控制播放速度等。此外，对于一些学生来说，将文字和图片有效地结合，以清晰、简洁的方式呈现信息，可能是一个挑战。在团队合作中，沟通和协调也是学生可能面临的难题。</li> </ol> |
| 教学资源                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 软硬件资源：计算机教室、多媒体投影仪、学生用电脑</li> <li>- 课程平台：学校信息平台或在线学习平台</li> <li>- 信息化资源：演示文稿制作软件（如 PowerPoint）、相关教学视频和教程</li> <li>- 教学手段：演示文稿、交互式教学软件、实物教具（如键盘、鼠标模型）</li> </ul>   |

|             |   |
|-------------|---|
| <p>教学过程</p> | <p>一、导入新课</p> <p>1. 老师角色：用生动的语言引入话题，激发学生学习兴趣。</p> <p>– 老师说：“同学们，你们有没有见过别人用电脑或者平板电脑给大家展示一些有趣的东西呢？比如，他们会在屏幕上展示一些图片、文字和视频，这就是我们今天要学习的演示文稿。”</p> <p>2. 学生学习：认真听讲，思考老师提出的问题。</p> <p>– 学生们专注地听着老师的讲解，脸上露出好奇的表情。</p> <p>二、新课讲授</p> <p>1. 老师角色：讲解演示文稿的基本概念和制作步骤。</p> <p>– 老师说：“演示文稿是一种用来展示信息、观点和创意的工具。它由多个幻灯片组成，每个幻灯片可以展示文字、图片、图表等内容。”</p> <p>2. 学生学习：跟随老师的讲解，了解演示文稿的制作步骤。</p> <p>– 学生们认真记录老师讲解的要点，对演示文稿的制作步骤有了初步的认识。</p> <p>3. 老师角色：演示如何制作一个简单的演示文稿。</p> <p>– 老师打开电脑，展示如何新建演示文稿，添加幻灯片，编辑文字和图片，设置幻灯片切换效果等。</p> <p>4. 学生学习：观察老师的操作，学习制作演示文稿的基本方法。</p> <p>– 学生们目不转睛地看着老师的操作，纷纷拿出笔记本记录关键步骤。</p> <p>三、实践操作</p> <p>1. 老师角色：分组让学生动手实践，制作自己的演示文稿。</p> <p>– 老师说：“现在，请同学们分组，每组同学制作一个关于‘我的学校’的演示文稿。你们可以展示学校的图片、介绍学校的历史、校园文化等内容。”</p> <p>2. 学生学习：分组讨论，分工合作，开始制作演示文稿。</p> <p>– 学生们热烈讨论，积极分工，有的负责找图片，有的负责编辑文字，有的负责设计幻灯片。</p> <p>3. 老师角色：巡视指导，解答学生遇到的问题。</p> <p>– 老师在教室里走动，观察每个小组的进展，对遇到困难的学生给予指导和帮助。</p> <p>4. 学生学习：在老师的帮助下，完成自己的演示文稿。</p> <p>– 学生们克服困难，完成了各自的演示文稿，脸上洋溢着成功的喜悦。</p> <p>四、展示交流</p> <p>1. 老师角色：组织学生展示自己的演示文稿，进行交流。</p> <p>– 老师说：“现在，请每个小组展示自己的演示文稿，并简单介绍一下。”</p> <p>2. 学生学习：认真观看其他小组的演示文稿，学习他们的优点。</p> <p>– 学生们聚精会神地观看，不时点头称赞。</p> <p>3. 老师角色：对学生的展示进行点评，鼓励他们继续努力。</p> <p>– 老师说：“同学们做得非常棒！你们不仅学会了制作演示文稿，还学会了如何表达自己的观点。继续保持，你们一定会越来越优秀！”</p> <p>4.</p> |
|-------------|---|

|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>学生学习：接受老师的点评，对自己的作品进行反思。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生们虚心接受老师的点评，对作品中的不足之处进行反思。</li> </ul> <p>五、总结提升</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老师角色：总结本节课的学习内容，强调演示文稿的制作技巧。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 老师说：“今天，我们学习了如何制作演示文稿，了解了演示文稿的基本概念和制作步骤。希望大家能够将所学知识应用到实际生活中，提高自己的信息素养。”</li> </ul> </li> <li>2. 学生学习：回顾本节课的学习内容，巩固所学知识。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生们纷纷回忆本节课的学习要点，巩固所学知识。</li> </ul> </li> <li>3. 老师角色：布置课后作业，让学生巩固所学。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 老师说：“请同学们回家后，制作一个关于‘我的家庭’的演示文稿，下节课带来展示。”</li> </ul> </li> <li>4. 学生学习：认真听讲，记录课后作业。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生们专心听讲，将课后作业记录在笔记本上。</li> </ul> </li> </ol>  |
| <p>教学资源拓展</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拓展资源： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在本节课的基础上，可以引入多媒体演示文稿的动画效果和交互性功能。学生可以通过学习如何添加动画效果，使演示文稿更加生动有趣，同时了解交互性在演示文稿中的应用，如超链接的使用，使得演示文稿具有更丰富的内容和更互动的展示方式。</li> <li>- 探索演示文稿在不同学科中的应用，如历史学科可以通过演示文稿展示重要事件的时间线，科学学科可以用来展示实验过程和结果，数学学科可以用来展示解题步骤和图形。</li> </ul> </li> <li>2. 拓展建议： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓励学生利用课外时间，通过互联网资源查找关于演示文稿制作的高级技巧，如如何设计专业模板、如何使用图表和图形更有效地传达信息等。</li> <li>- 建议学生参与学校的科技活动或信息技术竞赛，通过实际操作来提升演示文稿制作的技能，同时锻炼他们的团队协作和表达能力。</li> <li>- 提供一些在线教育平台，如“国家数字图书馆”、“中国教育在线”等，让学生在在线学习演示文稿制作的相关课程，拓宽知识面，提升技能。</li> <li>- 组织学生进行跨学科的演示文稿创作，如数学与艺术的结合，让学生在创作中发挥创意，将所学知识应用于实际情境中。</li> <li>- 建议学生阅读一些关于信息技术与教育融合的书籍或文章，了解演示文稿在现代教育中的重要作用，以及如何通过演示文稿来提升教学效果。</li> <li>- 通过社交媒体和论坛，如“教育技术论坛”、“教学资源分享群”等，让学生分享自己的演示文稿作品，互相学习和交流经验。</li> </ul> </li> </ol> |

|         |  |
|---------|--|
| 教学评价与反馈 | <p>1. 课堂表现：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 学生在课堂上积极参与，对演示文稿的制作技巧表现出浓厚的兴趣。大部分学生能够按照要求完成课堂练习，对幻灯片的编辑和播放有较好的掌握。</li><li>- 课堂纪律良好，学生能够遵守课堂规则，认真听讲，主动提问。在遇到问题时，能够积极思考，与同学讨论，共同解决问题。</li></ul> <p>2. 小组讨论成果展示：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 小组讨论环节，学生们能够积极参与，充分发挥团队合作精神。在讨论过程中，学生能够提出自己的观点，倾听他人的意见，共同完成演示文稿的制作。</li><li>- 展示环节，各小组能够按照预定时间完成演示，展示内容丰富，形式多样。学生们在展示过程中，表达清晰，态度自信，得到了同学们的认可。</li></ul> <p>3. 随堂测试：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 随堂测试旨在检验学生对本节课教学内容的掌握程度。测试结果显示，大部分学生能够正确回答问题，对演示文稿的基本概念和制作步骤有较好的理解。</li><li>- 少数学生在测试中存在一些问题，如对动画效果的使用和交互性功能的理解不够深入。针对这些问题，教师将在课后进行个别辅导，帮助学生弥补不足。</li></ul> <p>4. 学生作品评价：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 学生们的演示文稿作品整体质量较高，内容丰富，结构合理。在文字编辑、图片处理和动画效果等方面，学生们都有所体现。</li><li>- 部分学生的作品在创新性方面表现突出，如将历史学科与信息技术相结合，展示了独特的学习成果。</li></ul> <p>5. 教师评价与反馈：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 针对学生课堂表现，教师给予积极评价，鼓励学生在未来的学习中继续努力。对于小组讨论和展示环节，教师强调团队合作的重要性，鼓励学生们在未来的学习中加强沟通与协作。</li><li>- 针对随堂测试中存在的问题，教师提出以下反馈：<ul style="list-style-type: none"><li>- 加强对动画效果和交互性功能的理解和应用。</li><li>- 提高演示文稿的美观度和实用性，注重内容的逻辑性和条理性。</li><li>- 在制作演示文稿时，注重团队合作，发挥各自的优势，共同完成作品。</li><li>- 教师建议学生在课后继续学习相关知识，拓展自己的技能，为未来的学习打下坚实基础。同时，教师也会关注学生的进步，及时给予鼓励和指导。</li></ul></li></ul> |
| 内容逻辑关系  |  |

① 本文重点知识点：

- 演示文稿的基本概念
- 幻灯片的制作步骤
- 文字、图片、图表等元素的编辑
- 幻灯片切换效果和动画的应用

② 关键词：

- 演示文稿
- 幻灯片
- 编辑
- 切换效果
- 动画

③ 重点句子：

- “演示文稿是一种用来展示信息、观点和创意的工具。”
- “在编辑文字时，要注意字体的选择、大小和颜色的搭配。”
- “图片和图表可以更直观地传达信息，提高演示文稿的吸引力。”
- “通过设置幻灯片的切换效果和动画，可以使演示文稿更加生动有趣。”

教学反思与改进

教学反思是教师成长的重要环节，通过反思，我们可以更好地了解自己的教学效果，发现不足，从而不断改进教学方法。以下是我对本节课的一些反思与改进措施。

1. 课堂互动情况

在课堂互动方面，我发现学生们对于演示文稿的制作技巧很感兴趣，但在实际操作过程中，有些学生对于动画效果和交互性功能的理解还不够深入。为了提高课堂互动效果，我计划在未来的教学中加入更多实际案例，让学生通过操作来理解这些功能的应用。

2. 学生个体差异

每个学生的学习能力和接受程度都有所不同，有些学生在课堂练习中表现出色，而有些学生则显得有些吃力。为了更好地满足学生的个体差异，我计划在课后提供一些个性化辅导，针对不同学生的学习情况给予针对性的指导。

3. 教学资源利用

本节课的教学资源主要包括教材、计算机教室和多媒体投影仪。在教学过程中，我发现部分学生对于教材中的内容理解不够深入，而计算机教室和多媒体投影仪的使用也存在一些问题。为了提高教学资源的利用率，我计划在未来的教学中，更加注重教材的深入讲解，同时加强对计算机教室和多媒体投影仪的使用培训。

4. 教学方法调整

在教学过程中，我意识到单纯的讲解和演示可能无法满足所有学生的学习需求。为了提高教学效果，我计划在未来的教学中加入更多互动环节，如小组讨论、角色扮演等，让学生在参与中学习，提高他们的实践能力。

5.

|        |   |
|--------|---|
|        | <p>课后作业设计</p> <p>课后作业是巩固课堂知识的重要手段。然而，我发现部分学生对于课后作业的完成情况并不理想。为了提高作业质量，我计划在未来的教学中，设计更具针对性的课后作业，同时加强对作业完成情况的跟踪和反馈。</p> <p>6. 教学评价方式</p> <p>在教学评价方面，我主要依靠随堂测试和学生的课堂表现来评估他们的学习效果。然而，这种评价方式可能无法全面反映学生的学习情况。为了更全面地评估学生的学习效果，我计划在未来的教学中，采用多元化的评价方式，如学生自评、互评、家长评价等。</p> <p>7. 教学反思活动</p> <p>为了在教学后评估教学效果并识别需要改进的地方，我计划设计以下反思活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 课后及时总结：每节课结束后，我都会花时间总结教学过程中的亮点和不足，为今后的教学提供参考。</li> <li>- 学生反馈收集：定期收集学生的反馈意见，了解他们对课程的满意度和建议，以便调整教学内容和方法。</li> <li>- 同行评议：与同事分享教学经验，听取他们的意见和建议，共同提高教学质量。</li> </ul>   |
| 重点题型整理 | <p>1. 题型：制作简单演示文稿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 细节：请学生根据所学知识，制作一个简单的演示文稿，内容可以是介绍自己最喜欢的节日。</li> <li>- 答案示例：</li> <li>- 幻灯片 1：标题“我的最喜欢的节日”，副标题“中秋节”，图片为中秋节的庆祝图片。</li> <li>- 幻灯片 2：内容“中秋节是中国传统的节日，每年的农历八月十五庆祝。”</li> <li>- 幻灯片 3：内容“中秋节有赏月、吃月饼、放天灯等习俗。”</li> <li>- 幻灯片 4：内容“我喜欢中秋节，因为可以和家人团聚，品尝美味的月饼。”</li> </ul> <p>2. 题型：添加动画效果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 细节：在演示文稿中添加动画效果，使幻灯片的标题出现更生动。</li> <li>- 答案示例：</li> <li>- 选择“动画”选项卡，点击“添加动画”按钮，选择“飞入”动画。</li> <li>- 设置动画效果为“从左侧飞入”，开始方式为“与上一动画同时”。</li> </ul> <p>3. 题型：设置切换效果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 细节：为演示文稿中的幻灯片设置切换效果，使演示过程更流畅。</li> <li>- 答案示例：</li> <li>- 选择“切换”选项卡，点击“切换到此幻灯片”按钮。</li> <li>- 在下拉菜单中选择“淡出”效果，设置持续时间为“1 秒”。</li> </ul> <p>4. 题型：插入图表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 细节：在演示文稿中插入图表，展示班级学生喜欢的科目情况。</li> <li>- 答案示例：</li> <li>- 选择“插入”选项卡，点击“图表”按钮。</li> <li>-</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>在弹出的图表库中选择“饼图”，输入数据：数学-30%，语文-40%，英语-20%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 设置图表标题为“班级学生喜欢的科目情况”。</li> </ul> <p>5. 题型：添加超链接</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 细节：在演示文稿中添加超链接，方便观众点击跳转到其他网页或文件。</li> <li>- 答案示例：</li> <li>- 选择要添加超链接的文本，点击“插入”选项卡中的“超链接”按钮。</li> <li>- 在弹出的对话框中选择“现有文件或网页”，输入链接地址。</li> <li>- 设置链接显示文本为“了解更多关于中秋节的信息”，点击“确定”完成设置。</li> </ul> |
|--|--|

## 活动 2 制作演示稿第 6 课 演示文稿仔细做

|                     |   |           |                 |
|---------------------|---|-----------|-----------------|
| 科目                  |   | 授课时间节次    | --年-月-日（星期一）第-节 |
| 指导教师                |   | 授课班级、授课课时 |                 |
| 授课题目<br>(包括教材及章节名称) | 活动 2 制作演示稿第 6 课 演示文稿仔细做   |           |                 |
| 教学内容                | <p>人教版小学信息技术四年级上册活动 2 制作演示稿第 6 课“演示文稿仔细做”。本节课主要内容包括：学习如何使用演示文稿软件制作基本的演示文稿，包括添加文字、图片、动画等元素，以及如何设置幻灯片的切换效果和动画效果。通过本节课的学习，学生能够掌握演示文稿的基本制作技巧，提高信息表达和展示能力。</p> |           |                 |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>本节课旨在培养学生以下核心素养：1. 计算机应用能力，通过学习演示文稿制作，提高学生信息处理和软件应用技能；2. 创新实践能力，鼓励学生在制作过程中发挥创意，设计个性化的演示文稿；3. 信息素养，引导学生学会有效收集、整理和展示信息，提升信息传播能力；4. 团队合作意识，通过小组合作完成演示文稿制作，培养学生的协作能力和沟通技巧。</p> |
|--|---|

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 核<br>心<br>素<br>养<br>目<br>标<br>分<br>析 |   |
| 学情分析                                 | <p>四年级学生对信息技术的学习已具备一定的基础，能够熟练操作电脑，对软件的基本使用有一定的了解。然而，由于年级特点，学生在知识、能力和素质方面存在以下特点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识基础：学生已掌握基本的电脑操作和简单的文字处理，但演示文稿的制作对于部分学生来说可能较为陌生，需要通过教学引导逐步掌握。</li> <li>2. 能力水平：学生的动手实践能力较强，但独立解决问题的能力尚待提高。在制作演示文稿时，可能会遇到各种技术难题，需要教师耐心指导。</li> <li>3. 素质培养：四年级学生正处于好奇心旺盛、想象力丰富的阶段，对新鲜事物充满兴趣。在教学过程中，教师应注重培养学生的创新意识和审美能力。</li> <li>4. 行为习惯：部分学生可能存在注意力不集中、缺乏耐心等问题，这会影响他们在课堂上的学习效果。因此，教师需要关注学生的行为习惯，引导他们养成良好的学习态度。</li> <li>5. 课程学习影响：由于演示文稿制作涉及多个环节，学生需要学会分工合作、沟通交流。这对于培养学生的团队协作精神和沟通能力具有积极意义。</li> </ol> |
| 教学资源准                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：确保每位学生都拥有人教版四年级上册信息技术教材。</li> <li>2. 辅助材料：准备与演示文稿制作相关的图片、模板、动画效果等素</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
| 备 | 材, 以及相关的教学案例视频。<br>3. 实验器材: 准备电脑、投影仪等教学设备, 确保其正常运行。<br>4. 教室布置: 设置多个小组学习区域, 配备必要的书写工具, 创造一个有利于学生互动和合作的学习环境。 |
|   | 一、导入环节 (用时 5 分钟)<br>1.  |

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">教学过程设计</p> | <p>教师展示精美的演示文稿，引导学生欣赏其设计风格和内容。</p> <p>2. 提问：同学们，你们知道这精美的演示文稿是如何制作的吗？激发学生对演示文稿制作的兴趣。</p> <p>3. 学生分享自己了解的演示文稿制作方法，教师总结并引入新课。</p> <p>二、讲授新课（用时 15 分钟）</p> <p>1. 教师演示演示文稿的基本制作步骤，包括新建、添加幻灯片、编辑文字、插入图片、设置动画效果等。</p> <p>2. 介绍演示文稿制作软件的使用方法，如 PowerPoint 等。</p> <p>3. 结合实例，讲解幻灯片切换效果、动画效果和超链接的设置。</p> <p>三、巩固练习（用时 15 分钟）</p> <p>1. 学生按照教师指导，尝试制作一个简单的演示文稿，包括文字、图片、动画等元素。</p> <p>2. 教师巡视指导，解答学生在制作过程中遇到的问题。</p> <p>3. 学生展示自己的作品，互相评价，教师点评并总结。</p> <p>四、课堂提问（用时 10 分钟）</p> <p>1. 教师提问：演示文稿制作过程中，如何使文字、图片、动画等元素协调搭配？</p> <p>2. 学生分组讨论，分享自己的见解，教师点评并总结。</p> <p>五、拓展活动（用时 10 分钟）</p> <p>1. 学生分组合作，利用所学知识制作一个主题明确的演示文稿。</p> <p>2. 教师巡回指导，解答学生在制作过程中遇到的问题。</p> <p>3. 学生展示作品，互相评价，教师点评并总结。</p> <p>六、课堂小结（用时 5 分钟）</p> <p>1. 教师总结本节课所学内容，强调演示文稿制作的基本步骤和技巧。</p> <p>2. 学生分享自己的收获，教师点评并鼓励学生在课后继续练习。</p> <p>七、布置作业（用时 2 分钟）</p> <p>1. 学生根据本节课所学内容，制作一个关于学校活动的演示文稿，下节课进行展示。</p> <p>2. 教师提醒学生注意作品的美观性和实用性。</p> <p>整个教学过程共计 45 分钟，旨在让学生在轻松愉快的氛围中掌握演示文稿制作的基本方法，提高学生的信息处理能力和创新实践能力。</p> |
| <p style="text-align: center;">教学资源拓展</p> | <p>1. 拓展资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 演示文稿模板下载：提供多种风格和主题的演示文稿模板，供学生下载使用，以丰富演示文稿的外观。</li> <li>- 常用动画效果学习：介绍几种常用的动画效果及其制作方法，如淡入淡出、飞入飞出等，帮助学生提升演示文稿的动态效果。</li> <li>- 图片素材网站推荐：推荐一些免费图片素材网站，如 Pixabay、Unsplash 等，让学生在制作演示文稿时能够获取高质量的图片资源。</li> <li>- 视频剪辑工具介绍：简要介绍视频剪辑工具的使用，如 iMovie、Adobe Premiere 等，让学生了解如何将视频融入演示文稿中。</li> </ul> <p>2. 拓展建议：</p>  |



|      |  |
|------|--|
|      | <p>鼓励学生利用周末时间，选择一个自己感兴趣的话题，制作一个完整的演示文稿，并在班级内进行分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 建议学生参与学校的科技节或文化节活动，利用所学技能制作宣传海报或活动介绍，提高学生的实践能力。</li> <li>- 引导学生关注时事新闻，尝试收集相关资料，制作一个关于时事话题的演示文稿，培养学生的社会责任感和信息搜集能力。</li> <li>- 组织学生进行小组合作，每个小组选取一个共同感兴趣的主体，共同制作演示文稿，培养团队合作精神和沟通能力。</li> <li>- 鼓励学生参加校内外举办的计算机技能竞赛，如演示文稿制作大赛，以竞赛为契机，提高学生的信息技术应用水平。</li> <li>- 建议学生利用网络资源，学习演示文稿制作的进阶技巧，如图表制作、数据可视化等，丰富演示文稿的内容和形式。</li> <li>- 引导学生关注身边的社会问题，通过演示文稿的形式提出解决方案，培养学生的创新思维和社会实践能力。</li> <li>- 鼓励学生参与学校的信息技术课程，如编程、网页设计等，将所学知识与其他学科相结合，提升综合素养。</li> </ul>   |
| 课后作业 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实践作业：请学生根据本节课所学内容，制作一个关于“我的家乡”的演示文稿。要求包含以下内容： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 幻灯片标题：我的家乡</li> <li>- 第一页：介绍家乡的基本情况，如地理位置、气候特点等。</li> <li>- 第二页：展示家乡的风景照片，并简要描述每张照片的背景。</li> <li>- 第三页：介绍家乡的著名景点，包括景点名称、历史背景、特色活动等。</li> <li>- 第四页：展示家乡的特色美食，并简要介绍其制作过程和风味特点。</li> <li>- 第五页：总结对家乡的热爱之情，表达对家乡发展的期望。</li> </ul> </li> <li>2. 应用作业：请学生选择一个自己感兴趣的话题，如“环保”、“科技发展”等，制作一个演示文稿，内容要求包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 幻灯片标题：话题名称</li> <li>- 第一页：简要介绍话题的背景和重要性。</li> <li>- 第二页：展示与话题相关的图片或图表，以直观地展示数据或信息。</li> <li>- 第三页：列举至少三个与话题相关的事实或案例，并进行分析。</li> <li>- 第四页：提出自己的观点和建议，以及如何实际行动。</li> </ul> </li> <li>3. 创意作业：学生可以尝试以下创意制作演示文稿： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以“假如我是……”为题，发挥想象力，制作一个具有奇幻色彩的演示文稿。</li> <li>- 以“未来的世界”为题，展示对未来生活的设想，包括科技、环境、社会等方面的变化。</li> <li>- 以“我的梦想”为题，分享自己的梦想，并阐述实现梦想的步骤和计划。</li> </ul> </li> <li>4. 综合作业：结合本节课所学，完成以下综合练习： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 制作一个关于“校园生活”的演示文稿，包含校园环境、校园活动、校园文化等元素。</li> <li>- 制作一个关于“家乡节日”的演示文稿，介绍家乡的传统节日，包括节日习俗、美食、活动等。</li> </ul> </li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | - |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>制作一个关于“环保行动”的演示文稿，提出环保建议，并展示具体的环保行动。</p> <p>5. 评价作业：请学生根据以下评价标准，对同伴的演示文稿进行评价：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 内容丰富度：演示文稿是否包含了多个方面的内容，如图片、文字、图表等。</li> <li>- 结构清晰度：幻灯片之间的逻辑关系是否清晰，是否便于观众理解。</li> <li>- 美观度：演示文稿的设计是否美观，包括字体、颜色、背景等。</li> <li>- 创新度：演示文稿是否具有一定的创意，如独特的设计风格、新颖的表现形式等。</li> </ul> <p>答案示例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家乡的基本情况：位于我国东南部，属于亚热带季风气候，四季分明，气候宜人。</li> <li>2. 家乡的著名景点：例如，XX山，历史悠久，风景秀丽，是游客喜爱的旅游胜地。</li> <li>3. 家乡的特色美食：例如，XX饼，口感酥脆，馅料丰富，是家乡的传统美食。</li> <li>4. 对家乡的热爱之情：我热爱我的家乡，这里不仅有着美丽的自然风光，还有悠久的历史文化和热情好客的人民。</li> <li>5. 环保建议：减少使用一次性塑料制品，提倡绿色出行，积极参与植树造林活动。</li> </ol> |
|  | <p>内容逻辑关系</p>  |
|  | <p>①本文重点知识点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 演示文稿的基本概念</li> <li>- 幻灯片的制作步骤</li> <li>- 文字、图片、动画等元素的添加与编辑</li> <li>- 幻灯片切换效果与动画效果的设置</li> </ul> <p>②关键词汇：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 幻灯片 (Slide)</li> <li>- 动画效果 (Animation)</li> <li>- 切换效果 (Transition)</li> <li>- 图片 (Image)</li> <li>- 文字 (Text)</li> </ul> <p>③重点句子：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “演示文稿是一种展示信息的方式，它可以将文字、图片、动画等多种元素结合在一起。”</li> <li>- “制作幻灯片的第一步是创建一个新的幻灯片，然后添加内容。”</li> <li>- “通过调整动画效果，可以使幻灯片更具有吸引力。”</li> <li>- “切换效果可以使得幻灯片之间的过渡更加平滑。”</li> <li>- “在编辑幻灯片时，要注意内容的逻辑性和美观性。”</li> </ul>                        |
|  | <p>1. 课堂表现：观察学生在课堂上的参与度、专注力、操作技能和问题解决能力。记录以下评价：</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | - |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">教学评价与反馈</p> | <p>参与度：学生是否积极参与课堂活动，提出问题，与同学互动。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 专注力：学生在课堂上的注意力集中程度，是否能够跟随教学进度。</li> <li>- 操作技能：学生能否正确使用演示文稿软件进行操作，包括添加元素、设置动画等。</li> <li>- 问题解决能力：学生在遇到技术难题时，能否独立思考或与同学合作解决问题。</li> </ul> <p>2. 小组讨论成果展示：评估学生分组合作完成演示文稿制作的情况，包括以下方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 团队协作：小组成员是否能够有效沟通，分工合作，共同完成任务。</li> <li>- 创意表达：演示文稿的内容是否具有创意，能否体现学生的个人见解。</li> <li>- 技术应用：学生是否能够熟练运用所学技术，制作出高质量的演示文稿。</li> <li>- 时间管理：小组成员是否能够合理分配时间，按时完成制作任务。</li> </ul> <p>3. 随堂测试：通过随堂测试评估学生对演示文稿制作基本技能的掌握程度，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 基础知识：学生对演示文稿基本概念的理解程度。</li> <li>- 操作技能：学生使用演示文稿软件的能力，如添加元素、设置动画等。</li> <li>- 创新应用：学生能否将所学知识应用于实际制作中，如设计个性化的演示文稿。</li> </ul> <p>4. 学生自评与互评：鼓励学生进行自我评价和相互评价，以下为评价内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自我评价：学生对自己的表现进行反思，包括优点和需要改进的地方。</li> <li>- 互评：学生之间相互评价，提出建设性意见，帮助彼此进步。</li> </ul> <p>5. 教师评价与反馈：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 针对课堂表现：教师根据学生在课堂上的表现，给予正面的鼓励和具体的改进建议。</li> <li>- 针对小组讨论成果展示：教师对每个小组的演示文稿进行评价，指出其优点和不足，并提供改进方向。</li> <li>- 针对随堂测试：教师根据测试结果，分析学生的掌握情况，对掌握较好的学生给予表扬，对掌握不足的学生进行个别辅导。</li> <li>- 针对学生自评与互评：教师引导学生正确进行自我评价和互评，强调评价的客观性和建设性，鼓励学生从评价中学习和成长。</li> </ul> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">教学反思</p>    |  |

## 十、教学反思

今天上了关于演示文稿制作的一节课，我觉得有几个方面值得反思。

首先，我觉得在导入环节，我通过展示一些精美的演示文稿来吸引学生的注意力，这个方法效果不错，学生们都对制作演示文稿产生了浓厚的兴趣。但是，我发现有些学生对于演示文稿的概念还是不太清楚，我在介绍概念的时候，可能需要更加简洁明了，让他们更容易理解。

接着，我在讲授新课的时候，尽量结合实际案例来讲解，比如我会让学生看一些成功的演示文稿，然后分析它们的特点。我发现这样的教学方法比较受欢迎，学生能够更好地理解演示文稿的制作要点。但是，我也注意到有些学生对于软件的操作还不够熟练，这说明我在之后的课程中需要加强实践环节，让学生有更多动手操作的机会。

在巩固练习环节，我让学生自己动手制作演示文稿，这个过程我觉得挺有成效的。学生们在制作过程中遇到了各种问题，比如如何插入图片、如何设置动画效果等，他们通过讨论和尝试，最终都解决了这些问题。不过，我也发现有些学生对于解决问题的思路不够开阔，这可能是因为他们缺乏实践经验。所以，我决定在接下来的教学中，增加一些实践性的活动，让学生在实践中学习。

课堂提问环节，我提出了一些与演示文稿制作相关的问题，比如“如何使演示文稿更加吸引人？”、“在演示文稿中如何运用动画效果？”等。学生们积极参与回答，有的回答得非常精彩。但是，我也发现有些学生对于一些基础问题不太清楚，这说明我在教学过程中需要更加关注学生的基础知识的掌握情况。

在拓展活动环节，我鼓励学生发挥创意，制作一些具有个人特色的演示文稿。这个环节我觉得非常有趣，学生们都发挥了自己的想象力，制作出了很多有创意的作品。但是，我也发现有些学生在拓展环节显得比较被动，可能是因为他们对拓展内容不太熟悉。所以，我决定在未来的教学中，提前给学生一些拓展资料，让他们有更多的准备时间。

最后，我觉得在评价与反馈环节，我需要更加细致和具体。对于学生的表现，我不仅要给出评价，还要给出具体的改进建议。这样可以帮助学生更好地认识到自己的优点和不足，从而不断提高。

## 活动 2 制作演示稿第 7 课 图片文字排美观

|                         |                         |           |                |
|-------------------------|-------------------------|-----------|----------------|
| 科目                      |                         | 授课时间节次    | 一年一月一日（星期一）第-节 |
| 指导教师                    |                         | 授课班级、授课课时 |                |
| 授课题目<br><br>(包括教材及章节名称) | 活动 2 制作演示稿第 7 课 图片文字排美观 |           |                |

|      |   |
|------|---|
| 设计意图 | 本节课旨在帮助学生掌握图片和文字在演示文稿中的排版技巧，提高演示文稿的美观度和易读性。通过学习，学生能熟练运用图片和文字的排版方法，提升信息处理能力，为今后的学习生活打下良好的基础。 |
|------|---|

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 核<br>心<br>素<br>养<br>目<br>标<br>分<br>析 | <p>1. 信息意识：培养学生对信息内容的辨识能力，提高信息处理和表达的能力。</p> <p>2. 计算思维：通过图片和文字排版，让学生理解信息组织与结构化的重要性，发展计算思维能力。</p> <p>3. 数字化学习与创新：使学生学会运用信息技术工具进行创意表达，培养创新意识。</p> <p>4. 信息社会责任：引导学生正确使用信息技术，尊重知识产权，树立正确的网络道德观念。</p>   |
| 学习者分析                                | <p>1. 学生已经掌握了哪些相关知识：<br/>学生在之前的学习中已经接触过演示文稿的基本操作，如插入图片、文字等基本功能。但对于图片和文字的排版技巧，如对齐方式、字体大小、颜色搭配等，了解有限。</p> <p>2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：<br/>学生对信息技术课程普遍感兴趣，好奇心强，愿意尝试新工具。在操作能力上，四年级学生已具备一定的动手操作能力，但具体到图片和文字的排版，部分学生可能缺乏审美意识。学习风格上，学生以直观操作和模仿为主，需要教师通过示范和指导来逐步培养。</p> <p>3. 学生可能遇到的困难和挑战：<br/>学生在图片和文字排版过程中可能会遇到的问题包括：难以把握排版的美观度，对字体、颜色等细节把握不准，以及对排版效果的预判能力不足。此外，学生在操作过程中可能因为操作不熟练而遇到技术难题，需要教师及时给予帮助和指导。</p> |
| 教学资源准备                               | <p>1. 教材：确保每位学生都有《信息科技》人教版四年级上册教材。</p> <p>2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、排版示例等，用于展示和指导。</p> <p>3. 实验器材：准备电脑、投影仪等设备，确保正常运作。</p> <p>4.</p>   |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>教室布置：设置分组讨论区，安排实验操作台，营造良好的学习氛围。</p>  |
| <p>教学过程设计</p> | <p>导入环节（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创设情境：展示几份排版美观的演示文稿，引导学生观察并讨论其特点。</li> <li>2. 提出问题：这些演示文稿为什么看起来这么美观？我们如何让自己的演示文稿也变得美观呢？</li> <li>3. 引导学生思考，激发学习兴趣和求知欲。</li> </ol> <p>讲授新课（15分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲解图片和文字的排版原则，包括对齐方式、字体大小、颜色搭配等。</li> <li>2. 展示排版示例，分析其优点和技巧。</li> <li>3. 教授具体操作步骤，如调整图片大小、位置，设置文字格式等。</li> <li>4. 结合实际案例，讲解如何运用排版技巧提升演示文稿的美观度。</li> </ol> <p>巩固练习（10分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生分组，每组选择一个主题，制作一份演示文稿。</li> <li>2. 指导学生运用所学知识，进行图片和文字的排版。</li> <li>3. 分组讨论，互相交流心得，分享排版技巧。</li> </ol> <p>课堂提问（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 针对学生在练习过程中遇到的问题，进行个别指导。</li> <li>2. 提问学生：如何使演示文稿更加美观？如何合理安排图片和文字？</li> <li>3. 引导学生总结排版技巧，提高审美能力。</li> </ol> <p>师生互动环节（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师展示一组排版美观的演示文稿，让学生评价其优点和不足。</li> <li>2. 学生提出改进建议，教师点评并给予指导。</li> <li>3. 学生展示自己的演示文稿，教师和同学给予评价和建议。</li> </ol> <p>创新教学（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师引导学生思考：如何运用所学知识，设计一份独特的演示文稿？</li> <li>2. 学生分组讨论，提出创意方案。</li> <li>3. 教师点评创意方案，鼓励学生发挥想象力和创新精神。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师总结本节课所学内容，强调排版技巧的重要性。</li> <li>2. 学生分享自己的学习心得和创意成果。</li> <li>3. 教师布置课后作业：设计一份个人演示文稿，运用所学排版技巧。</li> </ol> <p>教学过程流程环节：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 导入环节：5分钟</li> <li>2. 讲授新课：15分钟</li> <li>3. 巩固练习：10分钟</li> <li>4. 课堂提问：5分钟</li> <li>5. 师生互动环节：5分钟</li> <li>6. 创新教学：5分钟</li> </ol> |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/467025142103010011>