

九年级下学期英语的教学计划（通用 20 篇）

九年级下学期英语的教学计划 篇 1

一、指导思想

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

二、主要工作

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向 45 分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、教学目标：xx 班英语及格率%，优秀率%；

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员活动，向共产党员学习。

5、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。九年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初三课外阅读应达 10 万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。

根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10，加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

三、业务素质方面

为适应课改的需要，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

四、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

五、业务素质方面

为适应课改的需要，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

六、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

九年级下学期英语的教学计划 篇2

一、指导思想

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以外研新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的中考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

二、情况分析

本届学生虽然已经经过二年初中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，根据词的正确形式填空和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为日常教学的一大挑战。

三、教学安排与措施

1. 抓好词汇学习

词汇是初中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以初中英语学习关键是词汇学习。我们打算把词汇复习穿插在完形阅读之中。让学生熟练掌握基本词汇和常用词汇，同时在阅读中熟悉重点和难点词汇，即：科普类，经济类，社会类，情感类，环保类，新闻类等词汇。

2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的'提高

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合同步学习进行语法复习，让学生强化记忆。

3. 加强语篇训练，进行限时阅读

“得阅读者得天下”。因此初中学习中，将语篇训练作为贯穿初中英语的主线，是十分重要的，也是大纲和考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四

项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据中考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制学生做题时间。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解。

四、书面表达

书面表达所需要的时间大约是 20-25 分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到。

九年级下学期英语的教学计划 篇 3

一、基本情况

从总体情况来看，我班大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有少数同学学习缺乏动力，厌学，纪律涣散，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

二、本学期班级目标：

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现中考目标。

2、抓好学风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升上理想的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好教室、清洁区环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

三、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立 中考信息栏 、 我们的风采 、 学习园地 、 读报角 等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的 大嘴 现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4、充分利用班会、课间等时间，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求;着装要求;课间休息要求;做操要求;用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问

题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有 你追我赶 的比学风格。课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生 动之以情，晓之以理 。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战，在中招体育加试中取得好成绩。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤和家长电话联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

12、加强 差生 的转化工作，采取个别谈心以及 一帮一 等方式，不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心里想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

二月份：新学期开学，注册;开展文明礼貌教育;结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动;联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育;强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规;开展帮学活动。

三月份：结合学雷锋、做好事等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：结合五一和五四的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。五一长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考等。

六月份：指导学生做好中考复习计划，积极复习，考好毕业考试。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

四、本学期各星期具体工作安排

九年级下学期英语的教学计划 篇 4

一、教材简析

1、知识结构：本册以专题组织单元，兼备文学体裁，人文内涵丰富，突出文学赏析。全册六个单元 24 课，第一单元以土地情思为主题（中外诗歌），第二单元：以人物画廊为主题（中外小说），第三单元：以生命之歌为主题（散文），第四单元：以舞台人生为主题（中外戏剧），第五单元：以百家争鸣为主题（诸子散文），第六单元：以古代生活为主题（古诗文）。

2、重点难点：了解小说特点，体会小说思想和艺术魅力。深入领会诗的艺术对人生的深刻观照和表达技巧，加深对人生的认识和理解。品味丰富的戏剧语言。了解各篇文言文知识，及其表达的主要观点以及论证方式，了解古代文化修养精神。掌握文言常用词语，理解词义句式，评价作品意义。

二、学生情况分析

本学期我继续担任九（1）、九（2）班的语文教学工作，从上学期期末成绩看，两班级成绩较不均衡。特别是九（1）班，个别学生

（尤其是男生）对学习还是处于被动状态，临近中考，我越发觉得肩上担子之沉重。

三、教学目标

1、养成默读习惯，有一定的速度。

2、能较熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围，拓展自己的视野。

3、阅读简单的议论文，区分观点与材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。

4、诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。

5、能利用图书馆、网络搜集自己需要的信息和资料。

6、继续学习写记叙文，能根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思；学会写简单的议论文，努力做到有理有据；学会写。

7、本学期应完成大作文8次，其他练笔等不少于5000字。40分钟能完成不少于600字的习作。

8、课堂内外讨论问题，能积极发表自己的看法，有中心、有条理、有根据。能听出讨论的焦点，并有针对性地发表意见。

四、主要措施

1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

3、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

4、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

5、优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

6、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

7、利用竞赛、学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、锻炼学生的能力，提高学生学习语文的兴趣。

五、教学进度

时间

授课内容

第1周 预备周

第2周 诗经两首（2）综合性活动、写作（2）我爱这土地（1）

第3周 乡愁（1）祖国啊我亲爱的祖国（1）外国诗两首（1）综合性活动、作文（2）

第4周 孔乙己（1）蒲柳人家（1）变色龙（1）热爱生命（1）谈生命（1）

第5周 那树（1）地下森林断想（1）人生（1）综合性活动、写作（2）

第6周 威尼斯商人（1）变脸（1）枣儿（1）音乐之声（1）综合性活动、写作（2）

第7——10周 回归课本、系统归纳、重抓基础共4周

第11——14周 专题分讲、精讲精练、提升能力共4周

第15——16周 综合训练、查缺补漏、巩固提高共2周

九年级下学期英语的教学计划 篇5

一、教学背景：

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的化学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

二、学情分析：

本学期是初中学习的关键时期，本学期我仍担任九年级年级 82、83、84 和 85 四个班的化学教学工作，从上学期的期末考试来看，四个班都是学校的普通班，但学生大部分学习气氛不浓，导致学习在一定范围内只是应付差事。

的学习态度还不是很积极，特别要让这部分学生认识到本学期是初中化学至关重要的一个学期，内容相对于上学期有一定的难度，需要学生的努力学习、教师耐心辅导，并且做到抓两头带中间，使四个班的成绩能一直呈上升趋势。本学期主要加强化学基础知识的掌握和基本的实验动手操作能力的培养。

九年级化学是科教版的，按照九年义务教育科学课程标准来实施的，其目的是通过化学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展，通过九年级化学的教学了解基本的科学事实、概念、原理和规律，学会或掌握相应的基本技能。教育学生掌握基础知识与基本操作技能及科学探究的方法。科学态度、情感与价值观是科学精神的重要内容，是科学课程目标的重要方面，科学态度、情感与价值观的培养贯穿于整个科学教育的全过程。

通过教学，学生将对自然现象保持较强的好奇心和求知欲，养成与自然界和谐相处的生活态度；尊重科学原理，不断提高对科学的兴趣，关心科学技术的发展、反对迷信；逐步培养创新意识，敢于依据客观事实提出自己的见解，能听取与分析不同的意见，并能根据科学事实修正自己的观点，初步养成善于与人交流、分享与协作的习惯，形成尊重别人劳动成果的意识；增强社会责任感，形成用科学技术知识为祖国和人民服务的意识。

四、本学期学科知识在整个体系中的位置和作用：

本学期知识中共学习 4 章节的内容涉及到新课标中“物质科学”、“常见化学反应”“工农业生产中的溶液”、“酸碱盐的认识与应用”等知识。

其中第五章节中学习能源中的燃料问题，第六章节中学习金属，第七章节中学习溶液，第八章节中学习认识酸碱盐、酸碱盐间的相互反应及酸碱盐在日常生活、生产中的应用。

本学期学科知识在整个初中化学中是重点内容与是难点内容，它将为以后的化学学习起到至关重要的作用，为以后的学习打下良好的

学期的学习，为学生在日常生活和生产提供更好的依据。

略

六、教法和学法指导方案：

教师在教学过程中要做到以下方面：

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个 45 分钟，提高 45 分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

学生的学习过程中应做到以下方面：

(1) 学生应该重视课本知识。切实加强作业的独立完成操作过程。

(2) 学生应重视相关知识点的延伸。

(3) 学生在学习过程中加强合作学习。

七、阶段性测试或检查方式及辅导措施：

(1) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(2) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(3) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

- 4) 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
- (5) 经常听取学生良好的合理化建议。
- (6) 以“两头”带“中间”战略思想不变。
- (7) 深化两极生的辅导。

略

九年级下学期英语的教学计划 篇6

瑞雪迎春到，金猪更妖娆。我们迎来了更加给力的20xx年。为完成本学期的教育教学任务，现对本学期的教学做如下计划：

(一) 九年级下学期是十分关键的一期。

面对着升学的压力和任务，我的任务也十分艰巨。从上期期末的成绩来看，学生英语水平不是很好，大部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，我决定本期教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

(二) 认真抓好后期的复习工作。

本期，我决定在五一六周完成新课的教学，然后进行全面复习。复习分为三个阶段展开，

第一阶段：分册复习。对每册的重点单词、短语进行归纳，整理，让学生记住并应用。语法的复习以学生训练和讲解结合，这样便于学生能够理解，比死记硬背好的多。

第二阶段：专题复习。分为词、句、语法、时态等几方面共十五个专题。并配以大量的练习加以巩固。

第三阶段：中考题型训练。(两周)

听力：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。让学生听磁带进行练习。

单项选择：根据中考考点，选择大量的典型题练习并加以讲解。

完形填空、阅读理解句型转换、交际用语、综合填空等的训练都要进行大量训练。阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不

;能通过分析句子结构理解难句和长句;加强阅读理解的训练。

作文的练习选择热点、重点的题型进行。能简单写出连贯且结构较完整的句子,能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺;能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

第四阶段:模拟训练。(两周)在考前进行大量的演练,以增强学生的应试技巧和能力。

(三)中考,既要突出重点,又要顾及全面。

坚决坚持分类教学,分层推进的教学思想,使各类学生都能学有所获,都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况,从基础抓起,抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体;运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征,说明概念,进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等;尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配,掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误,提高学生应对考试的能力。

总之,在本期的教育教学中,我将严格遵照教学计划,认真做好本职工作,全身心的投入教学中,我相信,只要学生和我很好配合,中考会取得一定会取得优异的成绩的。

篇 7

一、目的要求

1、弘扬中国和世界各民族的优秀文化,重视学生的思想情感教育,引导学生树立正确的世界观,价值观和人生观。

2、要求学生掌握基础的历史知识,了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点,以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

3、要求学生扎实系统地复习掌握好整个初中阶段的历史基本知识,为即将到来的中考做好充分准备,争取在中考中考出好的成绩。

二、教材分析

本学期讲授的《世界历史》下册,基本内容分为两部分。

1、1917—1945 年是十月革命至世界反法西斯战争时期。

着世界现代史的开端。二三十年代，苏联的社会主义建设取得了巨大成就，但也存在严重的问题。

②“一战”后建立的凡—华体系，暂时协调了列强之间的矛盾，但1929—1933大危机的发生，又一次激化资本主义世界的矛盾。美国通过罗斯福新政实现经济复苏和社会稳定，德国和日本建立了法西斯专政，分别成为欧亚战争策源地。

③德、意、日法西斯不断侵略扩张，而英法美推行绥靖政策，终于导致二战的全面爆发；世界各国人民展开了英勇的反法西斯斗争并取得了最终的胜利。但二战给参战各国人民带来了极大的灾难，同时，也对战后世界的发展产生了深远的影响。

2、1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

——以上内容，即是本学期新授的内容，另外，对初中三年的历史学习进行系统的复习更是这个学期的重要使命。

71、72、73三班的学生学习基础不平衡，存在的差生较多，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以便他们能够顺利通过中考。

四、教学措施：

1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学法环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

3、加强辅导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

五、教学进度安排：

第 1——7 周 18 课时讲授《世界历史》下册 6——19 课

第 8 周 2 课时指导基础训练

第 9 周 2 课时期中质量检测

第二阶段：会考总复习，其中：

第 10—11 周，5 课时复习中国古代史

第 12—13 周，5 课时复习中国近现代史

第 14—15 周，5 课时复习世界历史

第 16—17 周，考前强化训练。

篇 8

一、指导思想

以某某重要思想和党某某精神为指针，认真贯彻执行党的教育方针，加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教九年级历史课，加上是毕业班，所以更加不能放松了，要为同学们赢取更多更宝贵的复习时间，将枯燥乏味的历史知识生动的讲述，学生就定能将历史知识学好。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

本册教材共有 19 课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册，基本内容分为两部分。

1. 1917—1945 年是十月革命至世界反法西斯战争时期。

①俄国十月革命的胜利建立了世界上第一个社会主义国家，标志着世界现代史的开端。二三十年代，苏联的社会主义建设取得了巨大成就，但也存在严重的问题。

②“一战”后建立的凡-华体系，暂时协调了列强之间的矛盾，但1929—1933大危机的发生，又一次激化资本主义世界的矛盾。美国通过罗斯福新政实现经济复苏和社会稳定，德国和日本建立了法西斯专政，分别成为欧亚战争策源地。

③德，意，日法西斯不断侵略扩张，而英法美推行绥靖政策，终于导致二战的全面爆发；世界各国人民展开了英勇的反法西斯斗争并取得了最终的胜利。但二战给参战各国人民带来了极大的灾难，同时，也对战后世界的发展产生了深远的影响。

2. 1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。

和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

五、教学措施：

1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣。

4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。

5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6.加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

六、教学进度安排：

本期教学共约 16 周，共 32 课时，具体安排：

第一阶段：新课教学：其中

第 1--6 周 12 课时 讲授《世界历史》下册 1---18 课(包括 1 节晚自习课)

第二阶段：会考总复习，其中：

第 7---8 周，4 课时 复习中国古代史

第 9---17 周，6 课时 复习中国近现代史

第 12---14 周，4 课时 复习世界历史

第 15——16 周，4 课时 综合复习，考前强化训练。

九年级下学期英语的教学计划 篇 9

(一) 指导思想：

以“课标”为导向，提高学生的实验能力。积极投入到新课程改革中，将新课程的理念贯彻到教学实践中去，注重实验教学，提高学生动手操作能力，使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，争取将实验教学工作推上一个新的台阶。

(二) 教学措施

第一、认真备课。备课是教学的前期工程，是完成教学任务的基础，备课的质量直接影响教学质量，备课将按照以下步骤和要求进行。

1、备课标。

(1) 实验教学的任务；(2) 实验教学的目的；(3) 实验教学的要求；(4) 实验教学规定的内容。

2、备教材。

(1) 熟悉教材中实验的分布体系。(2) 掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。

3、备教法。

教有法而无定法，实验教学的教法应牢固树立准确、示范、讲解与操作协调一致的原则。

备学生。

学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、认识和思维水

平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、研究，对实验教学将起着积极的促进作用。

实验教学前的准备。

(1) 演示实验：**a**、掌握实验原理。**b**、熟悉实验仪器。**c**、选择实验方法。**d**、设计实验程序**e**、实验效果的试做。

(2) 学生实验：**a**、制定学生实验计划。**b**、实验环境的准备。**c**、实验器材的准备**d**、指导学生准备。

(三) 编写教案

第一、仔细组织教学。一节课的成功与否，课堂调控是关键的一个环节。因此，教学的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。学生实验课的教学：实验前进行指导、实验中巡回指导、实验后总结和作业布置。

第二、组织和开展课外科技活动。组织和开展课外科技活动是实验教学的延伸，能促进师生动手动脑，发挥学生特长，又能开阔学生视野、丰富学生课余生活。

九年级下学期英语的教学计划 篇 10

一、指导思想

围绕我校，结合初三年级学生的具体实际，以探究性教学为核心，以发展学生综合素质和全面提高学生能力为目标，开展初三物理教学工作。

二、学情及教情分析

学生经历了一学期的物理学习，应该掌握了一些物理知识，学习了一些学习物理的方法，但学生学习物理的热情可能不如上学年，学生两级分化严重，甚至有些学生已经掉队，对此教师需要从教学方法、教学组织等方面进行努力，引导学生增强对物理的学习兴趣，同时更要注重对学生学习物理方法的引导，尽量避免学生死记硬背式的学习。

另外本册书重点是力学，与生活实践相联系，所以学生的实践探究能力直接影响着学习效果的好与坏，因此在学习中需要我们加强对学生的实验探究能力的引导和培养。同时因为是初三，在确保优生更优的同时，主抓边缘生，为考学人数的增多做最直接、最有效的铺垫。

三、教材分析

本学期要探讨和研究的内容有四章：第五章是力学，第六章压强，最后两章与能量有关。力学的学习要注重对力学的学习方法，实验探究，理论与实践的结合，计算能力的考查与培养。同时本学期的学习也恰是中考中的重点及难点。力学在中考中占 30 分左右。因此我们说本学期的物理教与学是很关键的一学期。所以说把握好本学期的教法与学法，把握好教材尤为重要。

四、初三物理教学目标

- 1、掌握物理中的基本概念、基本规律。
- 2、掌握实验探究的基本技能
- 3、能运用物理规律解释生活中的一些简单的物理现象
- 4、激发学生学习物理的兴趣、培养学生科学的学习态度、学习方法及关心自然、关心社会的情感。

五、教学措施

1、认真学习新课程标准，潜心挖掘教材内容，深入钻研教法，力争备好每一节课。

①本学期集体学习课程标准两次②每天都要集体备课，直到备好课为止。

2、初三物理课堂教学严格遵循我校：“以学为本、以学定教、以教定导、当堂巩固、稳步提高”的教学指导思想。

为了更好的搞好物理教学，在遵循我校教学原则的基础上，学习新的教法及结合以往的教学经验，我组课堂教学实施“预习、展示、跟踪反馈”三段式教学。这三段式教学中和我校提出的课堂六步走是相辅相成的。其中的学生展示主要以学案为主进行交流式学习与展示(25 分钟左右)。新课学习分为预习课和展示课。展示课分四个时间段：展标 2 分钟，展示 25 分钟左右，(教师及时给与追问)跟踪约 13 分钟，

约五分钟总结与质疑。本学期重点围绕“课前预习，课上进行展示”的方法进行教与学。当然做好预习是很关键的。我们要根据学案中的预习问题，引导学生进行充分的预习，如果预习不够充分，那么新课将是无法进行。课上学生也不可能进行精彩展示。不能充分预习也不可能达到预期的教学效果。最后也只能是事倍功半。所以我们在备课时，对于预习课如何组织与进行，我们必须认真进行交流与切磋。

3、课下要认真评价跟踪反馈卷。记录好学生的不足与欠缺。利用晚自习或课下及时给与个体或集体的反馈。同时督促学生把不够明确的及时复习巩固。同时要求学生把每次跟踪卷中出现的问题都作为每次的作业整理在学案上或检测卷上。(注重个体的矫正与差异)

4、每大周(学校给两节课)进行一次单元测试。(准备了单元过关测试卷)利用晚自习或下午自习进行。(小面积检测更容易突出学生学习过程中存在的问题)

5、听评课。我们四人每周都有一人上研究课，一人上学习课。本学期要把互助组充分利用好。既做到主抓重点生，也能同时关注边缘生，同时让更多的学生去主动互助，这无非是让所有的学生都能积极主动的投入到学习中。每上必评，评后再上，交错进行。力争让我们组的五位中青年教师都练就一身硬功夫，用事实来说明我们不但不会拖学校的后退，而且还会努力研究课改，用最少的时间，用最轻松的教与学方式，用学生欢迎的教学方法去取得的教学成绩。

六、实验教学

加大实验教学力度，除完成大纲规定的实验教学外，还要适当进行创新性实验教学，增加一些身边实验来提高学生的学习兴趣，比如，把演示实验尽量变成学生实验。

实验要求：

1、要填好实验通知单，做好实验的同时做好实验记录卡和报告册。

2、实验进行前，每一位教师要多做几次演示实验，增加熟练程度，确保实验的顺利进行。要想让学生做好，自己首先要做好。同时在做学生实验时，实验的班级要邀请没有物理课的教师进行协助完成，保证实验课的学习效率和效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/467053046061006042>