

2020 年教师资格证考试《中学综合素质》真题与答案

一、单项选择题(共 29 题，每题 2 分，共计 58 分)

1. 开学了，为把素质教育落到实处，某中学语文教师为同学们确定了学期素质教育目标：“每个月读一本名著，识两位名人，听三首名曲，品四幅名画，背五首古诗。”该教师的做法()。

- A. 干扰了学生学习的节奏
- B. 优化了学生学习的方法
- C. 空化了素质教育的内涵
- D. 指明了素质教育的途径

2. 入职工作满两年的教师在专业发展中需要解决的主要问题是()。

- A. 适应教育教学环境
- B. 熟练掌握教育教学方法
- C. 凝练教育教学经验
- D. 系统学习基础理论知识

3. 年轻的男老师王勇在课堂上与男生互动多，与女生互动很少，理由是“避免别人认为我与女生太亲近”。王老师的做法()。

- A. 合理，体现教育智慧
- B. 合理，符合传统观念
- C. 不合理，违背因材施教的原则
- D. 不合理，有悖公平待生的理念

4. 每次实施新的教学设计之后，彭老师都会问自己“有没有必要?是不是最好?能不能改进?要不要调整?”这说明彭老师()。

- A. 善于自我反思
- B. 善于自我激励
- C. 缺乏教育自信
- D. 缺乏学习方法

5 下列选项中，不属于我国宪法所规定的公民自由的是()。

- A. 出版自由
- B. 纳税自由
- C. 宗教信仰自由
- D. 科学研究自由

6. 沈某购买用于考试作弊的隐形耳机。以每副 1000 元的价格向参加高考的考生出售，累计获利 1 万元。依据《中华人民共和国教育法》，当地公安机关可对沈某处以罚款的金额是()，

- A. 1 千元以上，5 千元以下
- B. 5 千元以上，1 万元以下
- C. 1 万元以上，5 万元以下
- D. 5 万元以上，10 万元以下

7. 姜某前往一所初中的后勤部门求职，陈校长了解到姜某因故意犯罪

被剥夺政治权利，拒绝了姜某的求职。陈校长的做法()。

- A. 不合法，侵犯了姜某的隐私权
- B. 不合法，侵犯了姜某的平等就业权
- C. 合法，学校没有自主聘任教师及其他职工的权利
- D. 合法，姜某不具备从事义务教育工作的基本条件

8. 教师何某时常在微信朋友圈暗示学生家长送礼，还在家长群里展示家长送的礼物，造成了不良影响。依照《中华人民共和国教师法》，当地教育行政部门可对何某采取的措施是()。

- A. 给予行政拘留或者罚款
- B. 给予行政处分或解聘
- C. 责令退还礼物，加倍罚款
- D. 责令停课，永久取消教师资格

9. 某次体育课上，因老师迟迟未到，班长刘某便组织同学到操场踢足球。在踢球时，学生宋某突然昏倒在地，经抢救无效死亡。经调查得知，宋某患有先天性心脏病，而学校事先并不知晓。在这一事故中，应依法承担责任的是()。

- A. 学校和宋某的监护人
- B. 学校和刘某的监护人
- C. 刘某和宋某的监护人
- D. 刘某的监护人和宋某的监护人

10. 寒假期间，某中学要求所有教师加班两周，对于不加班的教师予以扣发工资处理。学校的做法（ ）。

- A. 正确，学校有权给教师布置工作任务
- B. 正确，学校可以合理使用教师的时间
- C. 不正确，学校侵犯了教师自由发展权
- D. 不正确，学校侵犯了教师带薪休假权

11. 孤儿陈明常年在外过着流浪乞讨的生活，好心人士发现后把陈明送到了当地的未成年人救助机构。依据《中华人民共和国未成年人保护法》，该救助机构可以采取的措施是（ ）。

- A. 将陈明交儿童福利机构收留抚养
- B. 将陈明送专门学校接受教育改造
- C. 将陈明送当地学校完成义务教育
- D. 将陈明交当地人民政府收容教养

12. 周老师在某地一所高级中学负责招生录取工作，在招生录取工作中，周老师发现学生张晓的分数比较高，但有过在专门学校就读的经历，于是做了退档处理，周老师的做法（ ）。

- A. 合法，学校有招生录取的自由
- B. 合法，不妨碍张晓选择第二志愿
- C. 不合法，侵犯了张晓的学习自由权
- D. 不合法，侵犯了张晓的平等升学权

13. 上课铃响后，章老师走进教室准备上课，发现黑板上有一幅丑化自己的画像，同学们在座位上窃窃私语。面对这样的情境，章老师应该()。

- A. 立即停课，查出捣乱分子
- B. 继续上课，留待课后处理
- C. 召开班会，开展批评教育
- D. 压制怒火，等待学生检举

14. 作为班长，晓月成功组织了很多班级活动。可是，晓月的妈妈担心班级事务影响晓月的学习，私下对班主任范老师说:“不要让晓月担任班干部了。”范老师二话没说就照办了。范老师的做法()。

- A. 体现了对家长意见的尊重
- B. 体现了教师与家长的合作
- C. 忽视了学生发展的完整性
- D. 忽视了班级管理的差异性

15. 新入职的丁老师和同事们不熟悉，经常独来独往。王校长推荐他参加学校教工排球队，并建议他和队友交流排球技巧。在教育局组织的运动会上，大家齐心协力，获得排球比赛第一名，丁老师也迅速地融入了集体。这表明王校长()。

- A. 注意引导教师克服道德信念构成中的心理障碍
- B. 重视教师道德情感生成的基础性要素构建

- C. 强调教师集体利益高于个人利益
- D. 注重对教师非道德行为的引导

16. 晓甜上课经常开小差,有时还不交作业。乔老师发现她喜欢写作,就经常在班上表扬她作文写得好,还经常给她推荐阅读书目,慢慢地,晓甜开始信赖乔老师。学习也认真起来。乔老师的做法体现的教师关怀特点是()。

- A. 非对等性
- B. 可互换性
- C. 方法性
- D. 形式性

17. 人的血液成分中,主要功能为吞噬异物和产生抗体,以帮助机体防御感染的是()。

- A. 白细胞
- B. 红细胞
- C. 血小板
- D. 蛋白质

18 有些世界性的科技竞赛,是该学科在国际上影响最大,水平最高的大赛只在中学生里开展。下列选项中,不属于国际性中学生科技竞赛的项目是()。

- A. 数学奥林匹克竞赛
- B. 物理奥林匹克竞赛
- C. 化学奥林匹克竞赛
- D. 电子奥林匹克竞赛

19 《汉谟拉比法典》是世界迄今完整保存下来的最早的法典，其中包括了诉讼、财产、家庭以及买卖奴隶等内容。这部法典的呈现形式是（）。

- A. 刻在岩石上
- B. 刻在甲骨上
- C. 写在羊皮上
- D. 写在绢绸上

20. 古人在炼丹过程中，了解到一些矿物学和化学知识，对我国古代化学的发展做出了一定的贡献，《抱朴子》一书对此有过记载。这部著作的作者是（）。

- A. 许逊
- B. 魏伯阳
- C. 葛洪
- D. 陶弘景

21. “都云作者痴，谁解其中味”言简意赅，意味深长。它出自中国

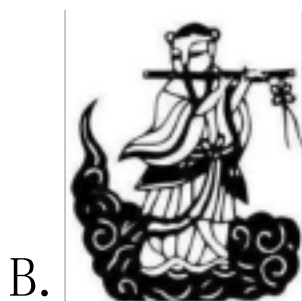
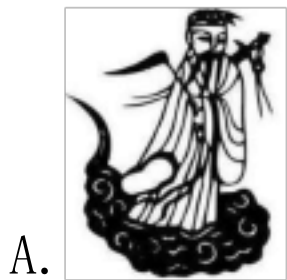
四大古典文学名著之一，这部著作是()。

- A. 《红楼梦》
- B. 《水浒传》
- C. 《西游记》
- D. 《三国演义》

22 音乐通过一定形式的音响组合,表现人们的思想情感和生活情态,有不同的流派与风格。下列选项中,泛指过去时代具有典范意义或代表性音乐的是()。

- A. 爵士音乐
- B. 古典音乐
- C. 主调音乐
- D. 标题音乐

23. “八仙过海“的故事流传广泛,民间后来有“八仙过海,各显神通”的俗语。用来比喻各有各的本领,各有各的办法。下列剪纸画中,韩湘子是()。



C.



D.



24. 在教育测量中，题目难度计算常用极端分组法。现共有 200 人回答了某道试题，总分排名最前面的 54 人中有 45 人答对，总分排名最后的 54 人中有 9 人答对，则这道题的难度是()。

- A. 0.83
- B. 0.58
- C. 0.50
- D. 0.32

25. 信度是用来反映某测试题在测量学生相应水平时的一致性程度，它受题目的类型和数量的影响。现有针对某知识点的考试，要从题库中抽题组成标准化试卷，因考试时间限制，总题数不得超过 60 下列四种组卷题数，信度最高的是()。

- A. 45 道
- B. 50 道
- C. 55 道

D. 60 道

26. 在 Word 中，下列关于表格操作的表述不正确的是()。

- A. 两个连续单元格可合并成一个单元格
- B. 两张表格可以合并成一张完整的表格
- C. 一张表格可拆分成多张表格
- D. 表格的外框可加上实线边框

27. 在 Excel 中，下列函数表达式可完成计算工作表中数据平均值的是()

- A. =SUM(A1:A6)
- B. =COUNTIF(A1:A6)
- C. =MIN(A1:A6)
- D. =AVERAGE(A1:A6)

28 下列选项中，与“绿茶一茶叶”的逻辑关系相同的是()。

- A. “蔬菜”和“水果”
- B. “雨伞”和“雨具”
- C. “跑鞋”和“跑道”
- D. “面粉”和“面包”

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。

将选项中的数填入“8、10、20.32()、88”空缺处，符合该组数字排列规律的是()。

A. 50

B. 52

C. 54

D. 56

六、材料分析题(共3道大题，每题14分，共42分)

30. 材料：崔老师刚工作就担任了副班主任。崔老师对学生很“宽容”。有的学生偏科，他说：“没有关系，很多天才都偏科。”有的学生不喜欢体育锻炼，他也表示理解：“人有自己喜欢的事情，也一定有自己不喜欢的东西。不可能什么都喜欢。”崔老师很喜欢学习成绩好的学生，经常召集这些学生谈话，告诉他们要有远大的理想，并引导他们树立正确的人生目标。对于成绩不太好的学生，他也不加干预，还说：“学习上的差异古今中外都存在。十个手指头还不一样长呢。”班主任与崔老师商量，打算分头联系家长，了解学生的基本情况，敦促家长为学校工作提供支持。他觉得没有必要，理由是：“家长平时都很忙，我们应该理解家长。教育孩子是我们老师的责任，不能给家长增加负担。”很多老师对崔老师的做法不理解。

问题：请结合材料，从教育观的角度，评析崔老师的教育行为。(14分)

31. 材料:

预备铃已响，很多同学仍三五成群在教室里说着、笑着、吃着、闹着，嘈杂无章，一片混乱，班主任毕老师气不打一处来，使劲把教材往地上一摔，大声训斥道：“孙涛，你这个班长能不能管点事？当不了班长，就别当啊！”孙涛一脸委屈，一言不发。下课后，孙涛的辞职信就放在了毕老师的办公桌上，他辞职的理由是当班长影响学习，毕老师想：“这不是故意拆我的台吗？”他不由得火冒三丈，怒气冲冲地跑到教室，宣布罢免孙涛的班长职务。平静下来以后，毕老师意识到罢免孙涛的做法很不妥当，第二天，毕老师找孙涛进行了一次长谈。毕老师首先表达了歉意，接着给孙涛讲了，上一届班长学习和班级工作相互促进的故事。讲着讲着，毕老师发现孙涛已沉浸在故事中，便心平气和地说：“你想想，为什么他能学习和班级工作双丰收？”孙涛说：“他把当班长变成学习的动力了。”毕老师点头赞成道：“只要你努力地，就一定能做好！”孙涛答应了重新当班长。

问题:以请结合材料，从教师职业道德的角度，评析毕老师的教育行为。(14分)

32. 材料:

地方性写作是一个视角，无名和除名的写作是一个视角，随着国民教育程度的普遍提高，每个人都具有相当好的写作潜能，信息技术又使得每个人获得了文学的权利，表达意识的觉醒使大众又有了交流与自我表现的欲望，即以写作而言，正是因为技术支持下的新兴媒体才催

生出新的写作形态如博客。电子杂志，微博和微信等等，在现实中，文学几乎以日常生活的样态存在着，只不过，现代发表体制来看，它们并不是文学罢了。毫无疑问，我对地方无名或除名状态的文学存在是抱有同情态度的，但是并不意味着它没有问题，也不意味它们无需反思。当我们为海量的地与无名或隐名写作所欣喜时，不得不承认它们在思想质量上不尽人意，我们不是在所谓的文学质量上来衡量他们的写作，而首先是在价值层面上表达我们的遗憾，价值是客体与主体需要之间的一种关系，它关系到主体方方面面，需要要素，因为社会在变，人在变，人们的实践活动也在变，所以价值上也在变，特别是社会发展迅速的时期，价值的变化也更为剧烈，如今的情形是，不管是社会还是从个人来说，物质价值的创造与拥有，在相当大的程度上压倒精神价值的创造和实践。功利主义的价值观占据了主流，这必然是导致价值与价值观的复杂与混乱，一些社会与个体发展的根本性的价值被悬置了，碎片化了，空心化了。社会的建设，连续与进步被畸形地理解和推进，大大小小不同类型的人类生命与文化共同体面临分化和解体，个体的物质与欲望被开发和放大，而精神与心灵的完善则弃之如敝履——如此的价值失衡，特别是负面价值与伪价值的生成已经近乎一场人文灾难，如果揆诸历史，民间常常守护着传统的价值，或会提出新价值观，但目前的中国民间，却缺少这样的力量与动因。这在地方与无名隐名写作中可以看出，一种常见的现象就是宣泄式、怨怼式甚至破坏式写作成为主流，而事实上，隳败与沉沦不是我们的全部态度。我们还应该有更为积极的方式。那就是探讨式肯定理念与

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/467134121046006056>