

甘肃省酒泉市事业单位《护理学》教师教育含答案

《说明：全方面的收集整理历年及近期公务员(国考)考试真题》

本卷共 150 题，考试时间 90 分钟，满分 100 分

一、单选题

1. 心智技能的对象具有（ ）。

- A、外显性
- B、客观性
- C、展开性
- D、观念性

**【参考答案】D**

2. 我国古代私学最早兴盛于（ ）。

- A、商周
- B、春秋战国
- C、秦汉
- D、隋唐

**【参考答案】B**

3. 充分发挥教师的主导作用，启发学生在短时间内获得大量的系统的有关思想道德方面知识的德育方法是（ ）。

- A、说服教育法
- B、榜样教育法
- C、陶冶教育法
- D、品德评价法

**【参考答案】A**

4. 在正常条件下，心理的发展总是具有一定的方向性和先后性，发展不可逆，也不可逾越，这是指心理发展的（ ）。

- A、不平衡性
- B、定向性和顺序性
- C、差异性
- D、连续性

**【参考答案】B**

5. 提出“人力资本”理论的学者是（ ）。

- A、布鲁纳
- B、赞可夫
- C、舒尔茨
- D、皮亚杰

**【参考答案】C**

6. 外部分组按照学生的（ ）来编班。

- A、年龄
- B、发展水平
- C、知识经验
- D、学习能力或学习成绩

**【参考答案】D**

7. 全面实施素质教育的基本途径是（ ）。

- A、教学

- B、课外活动
- C、劳动教育
- D、道德教育

**【参考答案】A**

8. 在教学中，下列哪一说法或行为体现了教育民主（ ）。

- A、教师是教育过程的绝对权威
- B、学生参与教学评价过程
- C、学生按班主任意图主持班会
- D、学生不完成教师布置的事

**【参考答案】B**

9. “博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”体现的教育思想是（ ）。

- A、主张教学建立在个体身上
- B、说明新旧知识的联系和系统化的过程
- C、教学重点在于学习的过程
- D、强调教学过程应该是“在做中学”

**【参考答案】C**

10. 心理的发展顺序与学科的知识逻辑顺序反映在课程类型上主要表现为（ ）的关系。

- A、必修课与选修课
- B、活动课程与学科课程
- C、学科课程与综合课程

D、显性课程与潜在课程

**【参考答案】C**

11. 下列不属于课程表安排应遵循的原则的是（ ）。

A、整体性原则

B、迁移性原则

C、生理适宜原则

D、合理性原则

**【参考答案】D**

12. 观看乒乓球抽球录像后，能以一定的精确度来演示这一动作的动作技能目标是（ ）。

A、模仿

B、准确

C、连贯

D、习惯化

**【参考答案】A**

13. 下列关于讲授使用范围的描述，不恰当的是（ ）。

A、讲授适宜教授与事实有关的知识

B、讲授适宜于思维灵活的学生

C、讲授适宜于思路清晰又能驾驭语言技巧的教师

D、讲授比较适合班级规模大、教学人员相对不足の場合

**【参考答案】B**

14. 人的生理成熟以具有（ ）能力为标志。

- A、学习
- B、生殖
- C、创造
- D、思考

**【参考答案】B**

15. “为了达到德育目的，在德育过程中采用的教育者和受教育者相互作用的活动方式的总和”是指（ ）。

- A、德育的途径
- B、德育方法
- C、德育的结构
- D、德育的内容

**【参考答案】B**

16. 对残疾儿童的教育要依据（ ）的特征进行。

- A、顺序性
- B、互补性
- C、阶段性
- D、不平衡性

**【参考答案】B**

17. 下列不属于中学生品德发展基本特征的是（ ）。

- A、形成道德信念与道德理想
- B、自我意识增强
- C、道德行为习惯逐步巩固

D、初中阶段品德发展趋向成熟

**【参考答案】D**

18. 注重创造“自由空气”，鼓励自由发表意见，不把自己的意见强加于人的教师领导风格称为（ ）。

A、专制型领导

B、监督式领导

C、参与式领导

D、放任型领导

**【参考答案】C**

19. 评定量表的评定等级一般有（ ）。

A、3、5、7级

B、2、4、6级

C、1、2、5级

D、3、6、9级

**【参考答案】A**

20. 美国各门课程中多样化的实践活动、日本的综合活动实践反映出对（ ）在课程中地位的重视。

A、知识

B、能力

C、直接经验

D、间接经验

**【参考答案】C**

21. 根据一定的教学任务，组织学生到工厂、农村、社会生活其他场所，通过观察、调查或实际操作进行教学的组织形式叫（ ）。

- A、道尔顿制
- B、设计教学法
- C、现场教学
- D、复式教学

**【参考答案】C**

22. 班级组织建构的首要原则是（ ）。

- A、有利于教育的原则
- B、目标一致的原则
- C、可接受性原则
- D、有利于身心发展的原则

**【参考答案】A**

23. 吹拉弹唱属于（ ）。

- A、识记技能
- B、心智技能
- C、操作技能
- D、认知技能

**【参考答案】C**

24. 汉语中最早将“教”和“学”连用的《孟子·尽心上》是什么时期的著作？（ ）

- A、汉代
- B、战国

C、魏晋南北朝

D、唐朝

**【参考答案】B**

25. 一份教案的核心是（ ）。

A、提出教学目的

B、选择教学方法

C、涉及教学进程

D、规划板书内容

**【参考答案】C**

26. 专家教师常将课堂练习看作检查学生学习的（ ）。

A、过程

B、工具

C、目的

D、手段

**【参考答案】D**

27. “论述简明扼要，提纲挈领；分析透彻、丝丝入扣”。这是指教师语言的（ ）。

A、纯洁性

B、准确性

C、激励性

D、启发性

**【参考答案】B**



28. 18 世纪法国的思想家、教育家卢梭认为“什么是教育目标……这就是自然的目标”，这就是“（ ）”决定教育目的的观点。

- A、社会环境
- B、儿童自然
- C、儿童礼会
- D、社会影响

**【参考答案】B**

29. 教师有很好的思辨能力，能合乎逻辑的思考，辨别各种问题。是教师思维能力哪方面特点（ ）。

- A、创造性
- B、逻辑性
- C、准确性
- D、持久性

**【参考答案】B**

30. 一般来说，教师所扮演的职业角色不包括（ ）。

- A、朋友角色
- B、示范者角色
- C、研究者角色
- D、服务者角色

**【参考答案】D**

31. 教师职业的基本性质是（ ）。

- A、专业性

- B、职业性
- C、普遍性
- D、创新性

**【参考答案】** A

32. 是谁将心理咨询的临床疗法引入教学领域，创立了非指导教学模式（ ）。

- A、罗杰斯
- B、杜威
- C、布鲁纳
- D、赞科夫

**【参考答案】** A

33. 设计教学法的提出者是（ ）。

- A、克伯屈
- B、夸美纽斯
- C、斯宾塞
- D、杜威

**【参考答案】** A

34. 下列不属于教育心理学对教育实践作用的一项是（ ）。

- A、描述
- B、监控
- C、解释
- D、预测

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/468022016112006033>