

道德与法治教学计划 2023 秋季 (8 篇)

道德与法治教学计划 2023 秋季 (精选篇 1)

一、学生情况分析

一年级的小朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为习惯方面都很有很大的提高，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征 (1) 生活性；(2) 开放性；(3) 活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决

方案过程中，与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织

模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。在条件允许的情况下，彰显我们中国的甲骨文。

四、各单元要求

第一单元：我们的班集体

1、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则。

2、感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。

3、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则，感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。

第二单元：春姑娘来到我身边

1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。

2、认识常见的卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话。

第三单元：节约总动员

1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。

第四单元：我们长大了

1、认识宪法法律规定的国家标志，初步建立公民、国籍、国家的意识。

2、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则。

3、认识常见的的交通标志和公安、消防、卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。

第五单元：夏天来了

1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。

道德与法治教学计划 2023 秋季（精选篇 2）

一、教学目标

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

二、教材分析

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑

起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。2月，《中国学生发展核心素养(征求意见稿)》出台，“积极交往，有效互动，建立和维良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会 and 师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

三、教学措施

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

四、七上《道德与法治》进度表

周次教学内容

第一周(9.1-2)第一课 中学序曲

第二周(9.5-9)第一课 少年有梦

第二课 学习伴成长

第三周(9.12-16)第二课 享受学习

第三课 认识自己

第四周(9.19-23)第三课 做更好的自己

第一单元探究复习

第五周(9.26-30)第四课 和朋友在一起;深深浅浅话友谊

第六周(10.1-7)国庆节

第七周(10.10-14)第五课 让友谊之树常青;

网上交友新时空

第八周(10.17-21)第二单元探究复习

第九周(10.24-28)第一二单元复习

第十周(10.31-11.4)期中考试

第十一周(11.7-11)第六课 走进老师

师生交往

第十二周(11.14-18)第七课 家的意味

爱在家人间

第十三周(11.21-25)第七课 让家更美好

第三单元探究复习

第十四周(11.28-12.2)第八课 生命可以永恒吗

第八课 敬畏生命

第十五周(12.5-9)第九课 守护生命

第九课 增强生命的韧性

第十六周(12.12-16)第十课 感受生命的意义

活出生命的精彩

第十七周(12.19-23)第四单元探究复习

第十八周(12.26-30)总复习

第十九周总复习总复习

第二十周期末考试

道德与法治教学计划 2023 秋季（精选篇 3）

一、教材分析：

从本学期开始，一年级品德教材更名为《道德与法治》，并按法治教育大纲相关内容要求作出修订。将法治意识教育融入新教材，遵循儿童身心发展的规律，彰显儿童生活中的德育要素，利用儿童文化的感染力，更好地影响儿童的人生价值观、审美价值观和道德价值观。教材有机整合了价值观教育、法治教育、生命教育、心理健康教育、环境教育、安全教育、爱国主义教育等相关内容，使儿童的学科素养得到综合培育。同时，心理健康教育也融入其中。

二、学情分析：

一年级小朋友刚刚上学，对学校、老师、同学以及学习都很陌生。具有很强的好奇心，学校这些陌生的事物对于他们都有一种新鲜感，能引起他们强烈的探索欲。在这个过程中进行道德与法治的教育就显得尤为重要，通过学习，促使学生养成良好的生活、学习习惯，正确的人生观、价值观和道德观。

三、教学目标。

1、使学生知道自己是小学生了，喜欢上学；初步熟悉学校的环境，学习利用学校中的设施解决自己的问题；遵守学校生活常规；知道要讲礼貌，守秩序。

2、了解学校的环境、设施及其作用，知道校园环境中一些标志性的

建筑，了解学校的美，能够主动爱护学校的花草树木，能爱护学校以及城市周围的优美环境。初步培养学生环境素养。

3、形成初步的时间概念；按时上学，不迟到；放学后，不在路上逗留，按时回家；上学和放学途中注意安全；学习自己照顾自己。

4、让学生主动把自己介绍给同学和老师，相互认识好朋友，然后分别从不同的方面来让学生体验与同学在一起玩耍、学习、活动的快乐以及感受老师的关心和朋友般的情谊，从而让学生体验到学校生活无处不充满快乐与爱，激发他们喜爱学校生活的情感。

5、使学生学会自己穿衣、系鞋带、整理书包等自理劳动，学着帮助家人做择菜、洗菜等力所能及的家务劳动，学会关爱家人，能够以优异成绩、良好表现等形式向爸爸妈妈表达自己的爱意，尝试自己制作心意卡向家人表达心意。通过这些实践活动和切身体验，引导学生负责任、有爱心地生活，促进学生生活自理能力和智力品质的提高。

6、引导学生树立正确的人生观和价值观，做有礼貌、诚实、勇敢的孩子，并初步培养孩子独立解决问题的能力 and 信心。

四、教学措施：

1. 寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。

2. 利用插图，图文对照，边看边说边想，帮助学生理解。 3. 开展丰富多彩的课堂教学活动。 4. 结合大队部的各项活动进行教育。

5. 充分利用教学用书中的儿歌及小故事穿插于课堂教学中。

五、课时安排：

第一单元：我上学了 共6课时

主题：《我上学了》、《看看我们的学校》、《在学校的一天》

第二单元：上学路上 共 7 课时

主题：《从家里出发》、《路上的安全标志》、《好好走路》

第三单元：我的同学和老师 共 7 课时

主题：《请让我来认识你》、《我喜欢和同学在一起》、《我们的老师真好》

第四单元：我的家 共 6 课时

主题：《我的家人》、《我是家里的开心果》、《这是我的心意》

第五单元：喜欢我自己 共 6 课时

主题：《我有礼貌》、《做诚实的孩子》、《我不胆小》



道德与法治教学计划 2023 秋季（精选篇 4）

一、学情分析：

本班共有学生人，多数学生养成良好的学习和生活习惯，对道德与法治这一学科很感兴趣。由于本班留守儿童较多，缺乏家庭教育，导致了少部分的学困生，这就要求教师加强对学困生的教育和引导，让他们尽快养成良好的学习习惯。

二、教材分析：

教材编排分为四个单元：

一单元（我们的守护者），

二单元（我们是公民），

三单元（我们的国家机构），

第四单元（法律保护我们健康成长），

教材内容围绕法律、法规，公民的基本权利和义务，国家基本制度、国家机构等内容有机结合起来，成为一个整体。课文通过插图和典型事例，让学生在学的过程中，体会自己受到法律保护的同时，也应当遵守法律、法规，做一个合格的小公民。

三、教学目标：

1、教育学生，懂得生活离不开法律、法规，

2、同时也要利用法律武器保护自己的权利。树立宪法意识，了解法律的作用，体会自己受到法律保护的同时，也应当遵守法律，法规。

3、识记宪法、国家机构的含义、组织体系，设置。

4、初步了解自己拥有的基本权利和义务，树立有权利也有义务的观念。

5、引导儿童热爱生活，学习做人。培养他们具有良好的品德和学习习惯，乐于探究和热爱生活的儿童。

四、教学重难点：

1、要求学生懂得生活中离不开法律、法规，要做守法的公民。学会利用法律武器来保护自己。

2、培养学生对生活的积极态度，以便参与社会的能力。

3、让法治意识贯穿于学生的生活，切实做好学生良好的品德和习惯养成教育。

4、认知宪法规定的基本权利和义务，树立宪法意识。

五、教学措施：

1、让“四种能力”的培养贯穿于课堂教学，转变过去满堂灌的教学观念。

2、课堂教学应体现对儿童的尊重，理解和关注，让孩子们在快乐中学习道德与法治。

3、建立学习小组，开展小组合作学习。让孩子们在实践中体验，在交流中感悟，享受健康的学习生活。

4、用课件进行教学，力求课堂的多样化、培养学生的学习兴趣和个性品质，及时与学生沟通，搞好师生关系。

六、教学进度与课时分配：

1、单元名称内容第一单元我们的守 1—3

2、宪法是根本法第二单元我们是公 4—6

4、公民的基本权利和义务第三单元我们的国家机构

5、国家机构有哪些 7—10

6、人大代表为人民第四单元法律保护我们健康成长 11—149。知法守法依法维权期末复习 15—考试六年级上册道德与法治教学设计第一单元：我们的守护者本单元安排了两个内容，分别是《感受生活中的法律》和《宪法是根本法》。主要让学生了解什么是法律，我们生活中有哪些法律，法律对于我们的作用，法律怎样规范我们的行为；同时也让学生知道宪法是国家的根本法，是制定其他法律的基础和依据，我们要知道宪法具有最高法律效力，要树立宪法权威。每一课后有活动园，贴近学生生活，让学生能更好地掌握教材内容。感受生活中的法律

教学目标：

(1) 了解法律是什么，生活与法律的关系；

(2) 了解法律的作用有什么。

一、指导思想

道德与法治教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义核心价值观为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高道德与法治教学的实效性；应以课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和品德形成与发展的规律。所有道德与法治教学应结合教育的实际情况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分体现课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、教材分析

本学期课程分为四个单元，共八课。

第一单元坚持宪法至上分为两课维护宪法权威和保障宪法实施本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。本单元的教学重点是让学生了解宪法，对法律有初步的认识。本单元的教学难点是认真坚持实施宪法。

第二单元理解权利义务分为二课公民权利公民义务是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。本单元的教学重难点是了解公民的权利与义务，依法行使权力，依法履行义务。

第三单元人民当家作主分为两课我国基本制度我国国家机构本单元教学重点是了解我国的政治制度，国家的国家机构。本单元为下一单元的知识提供了理论依据

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/468042132116006023>