

阅读

- 1、同学们一定积累好多关于读书的名言警句，如朱熹说的“读书有三到”是指：
- 2、而刘向那么把书比作药，说：书犹药也，善读_____。外国人对读书也发表了许多言论，如莎士比亚说：——

辩论

- 开卷有益和开卷未必有益

正方：开卷可以增长我们的知识 开拓我们的视野拓展我们的思路 提高我们的知识能力。

反方：开卷未必有益 因为现代社会上有很多不利于小孩子的成长的书藉。所以开卷未必有益。

窃读记

我跨进店门……窃读的滋味。

1、注意本段标点。 2、本段破折号的作用（
）

3、找出作者急迫的动词（ ）

4、找出本段的比喻句，它说明了作者非常？

5、了解本文作者资料

林海音，原名林含英小名英子，代表作品《城南旧事》

6、缩句：我的眼睛急迫的寻找书。

《走遍天下书为侣》

- 所以，我愿意坐在自己的船里……这真像与另一个人同船而行。
- 1、忽略是什么意思？
- 2、会背诵会默写本段。
- 3、作者一遍又一遍的读那本书的方法是什么？
（百读不厌 常读常新）
- 4、她的方法对你有什么启示？
- 5、这真像与另一个人同船而行中的“另一个人”指什么？这句话与原文哪一句相照应？
- 6、请将段落中表示先后顺序的词写下来，并写一段话。

《梅花魂》

是呀，莺儿 你要好好保存……秉性才好！

1、注意本段标点

2、注意本段关联词，并造句

3、照样子写词语 顶天立地（注意近反义词成语）共写四个

4、梅花的秉性是什么？

5、梅花的精神具体指什么？

6、梅花的”魂“是什么？

不管刮风还是下雨，不管严寒还是酷暑，他都坚持锻炼身体。

梅花魂

- 7、你能写出具有梅花秉性的人吗？
- 8、四个愈写出了梅花的什么特点？
- 9、花中四君子是什么？ 你从外祖父的话中领悟到了什么？

新型玻璃

1、各种玻璃的名称

2、作用、特点

新型玻璃

- 夜深了，平安可靠的玻璃。
- 1、注意词语
- 2、注意关联词
- 3 可以...可以 ...可以... 也可以...造句

鲸

- 不少人看到过象，……很宽敞。
- 1、本段讲了什么内容
- 2、…要是… 还…造句
- 3、本段各句都运用了什么说明方法，这样写有什么好处？
- 4、就全文答复为什么说鲸是哺乳动物？

落花生

花生的好处很多……对社会没有好处的人

- 1、会背会写本段**
- 2、本文采用了什么写法？**
- 3、突出了花生的什么特点？**
- 4、本文告诉我们了什么？**

钓鱼的启示

- 父亲划着了……哭出了声。

1、父亲看了好一会， 父亲在想什么？

2、你怎么看待文中的这位父亲？说明理由

钓鱼的启示

- 转眼间……勇气和力量。
- 1、成为著名设计师这句话的作用
 - 2、“鱼”为什么加引号？
 - 3、“鱼”都有什么意思？
 - 4、钓鱼给“我”带来了什么启示？
 - 5、现实生活中你有没有遇到类似的情况？

钓鱼的启示

- 转眼间……终生的启示。

- 1、解释沮丧及后来著名的关系

- 2、理解 爸爸告诫我的话。

地震中的父与子

《地震中的父与子》中8小时，12小时…他满脸灰尘……到处都是血迹。

- 1、作者连续写为什么时间？
- 2、文中第二句属于什么描写？有什么作用？
- 3、你怎么评价这位父亲？
- 4、“我知道你会永远跟我在一起”文中出现几次，出现的意义？

慈母情深

那时我家的破收音机已经卖了，被我和弟弟妹妹吃进肚子里了。

- 1、吃进肚子里的意思？
- 2、从蓝色的字词体会到什么？
- 3、作者用含蓄的手法表达自己的意思，这样写的好处是。
- 4、分析这句话与后文的联系〔与后文的作用〕

慈母情深

我穿过一排排...极其瘦弱的脊背弯曲着，头和缝纫机挨得很近。

- 1、那个角落说明了什么？
- 2、划线的句子体会到了什么？
- 3、回忆全文，作者写这句话的目的是为了说明什么？

慈母情深

母亲说完， 立刻 … 立刻… 立刻 …立刻

- 1、一连串的立刻，说明了什么？
- 2、从写作方法上分析作者的作用？

纸船——寄母亲

- 1、本文的作者是谁？
- 2、妄弃的意思是什么？
- 3、文中它到的地方去 是指什么地方？
- 4、最后一句的她是指？ 悲哀是指？

轻易随随便便的丢弃

精彩极了与糟糕透了

• 现在我已经有了……向前驶去

1、这两段要求会背会写

2、写出反义词

谨慎 精彩 慈祥

3、你是怎样看待巴迪的父母对他的爱？

4、最后一句的意义？

精彩极了糟糕透了

- 这些年来……我努力向前驶去
- 1、解释 交织 断言
- 2、近义词 耳际 谨慎 鼓舞
- 3、本段中 两种声音指什么？
- 4、两股风指的是什么？这里运用了什么修辞
- 5、理解“两个极端的…那就是爱”

精彩极了糟糕透了

- 母亲一念完……再次拥抱了我。
- 1、语段中赞扬声雨点般落在我身上。修辞是什么？作用是什么？
 - 2、注意“腼腆”和“得意洋洋”分析心理

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/468051113134006107>