

第一单元 在商场、在影院、在剧场

| 课 题 | 1-1 不要离开家长 | 课 型 | 新授课 |
|--|--|-----|-----|
| 教学目标 | 1. 知道在人员聚集的公共场所，一定要拉紧爸爸妈妈的手。 2. 知道如果和父母走散，知道该怎么办。 3. 知道不要独自一个人到人员稀少的地方去，也不要人多的地方逗留，更不要和陌生人走。 | | |
| 教学重点 | 知道在人员聚集的公共场所，一定要拉紧爸爸妈妈的手。 | | |
| 教学难点 | 知道如果和父母走散，知道该怎么办。 | | |
| 教学方法 | 讲授法、讨论法 | | |
| 教学准备 | | | |
| 教 学 过 程 | | | |
| <p>一、引入：</p> <p>在人员集中的公共场所，同学们一定要拉紧爸爸妈妈的手，千万不能自己乱跑，否则很容易走散。</p> <p>二、阅读安全小故事。</p> <p>三、分组讨论：</p> <p>小鹏的做法对吗？为什么？</p> <p>四、安全小提示</p> <ol style="list-style-type: none">1. 在人员聚集的公共场所，同学们一定要拉紧爸爸妈妈的手。2. 如果和父母走散，最好站在原地，他们会回来找你的。3. 如果找不到父母也可以请商场里的工作人员帮忙，通过商场的广播让父母来接你。4. 不要独自一个人到人员稀少的地方去，也不要人多的地方逗留，更不要和陌生人走。 | | | |

| | |
|--|---|
| <p>五、安全小问号</p> <p>回答问题，并把答案及理由讲给家长听一听，请他们判断你的答案是否正确。</p> <p>小军和妈妈在商场里走散了，他该怎么办呢？</p> | |
| 板 书 设 计 | <p>不要离开家长</p> <ol style="list-style-type: none">1. 在人员聚集的公共场所，同学们一定要拉紧爸爸妈妈的手。2. 如果和父母走散，该怎么办呢？ |

| 课 题 | 1-2 看准安全门的位置 | | 课 型 | 新授课 |
|---|---|--|-----|-----|
| 教学目标 | 1. 认识安全门的标志。 2. 知道到人员集中的地方时，要先确认安全门的位置，以及它是否可以正常使用。 3. 知道当发生紧急情况时，要从安全门迅速逃离建筑物。 | | | |
| 教学重点 | 知道到人员集中的地方时，要先确认安全门的位置，以及它是否可以正常使用。 | | | |
| 教学难点 | 知道当发生紧急情况时，要从安全门迅速逃离建筑物。 | | | |
| 教学方法 | 讲授法、讨论法 | | | |
| 教学准备 | | | | |
| 教 学 过 程 | | | | |
| <p>一、引入：</p> <p>在商场、剧场、旅馆等公共场所，都会设置安全门或安全通道标志。你知道安全门标志的作用吗？</p> <p>二、阅读安全小故事。</p> <p>三、分组讨论：</p> <p>楠楠妈妈说的话，你明白吗？你记住了吗？</p> <p>四、安全小提示</p> <p>1. 认识安全门的标志。</p> <p>2. 到人员集中的地方时，要先确认安全门的位置，以及它是否可以正常使用。</p> <p>3. 当发生紧急情况时，如火灾、地震等，要从安全门迅速逃离建筑物。</p> | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>五、安全小问号</p> <p>回答问题，并把答案及理由讲给家长听一听，请他们判断你的答案是否正确。</p> <p>你知道安全门标志的作用吗？</p> | |
| <p>板 书 设 计</p> | <p>看准安全门的位置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识安全门的标志。 2. 到人员集中的地方时，要先确认安全门的位置，以及它是否可以正常使用。 3. 当发生紧急情况时，要从安全门迅速逃离建筑物。 |

| 课 题 | 1-3 不要在旋转门附近玩耍 | 课 型 | 新授课 |
|---|---|-----|-----|
| 教学目标 | 1. 知道不在旋转门附近玩耍。 2. 知道不要把手伸进旋转门的夹缝中。 3. 知道在通过旋转门时要跟上大人，小心被旋转门打到。 | | |
| 教学重点 | 知道不在旋转门附近玩耍。 | | |
| 教学难点 | 知道不要把手伸进旋转门的夹缝中。 | | |
| 教学方法 | 讲授法、讨论法 | | |
| 教学准备 | | | |
| 教 学 过 程 | | | |
| <p>一、引入：</p> <p>在很多商场里都有旋转门，在旋转门附近玩耍是很危险的，因此不要对旋转门好奇，不要在旋转门附近玩耍。</p> <p>二、阅读安全小故事。</p> <p>三、分组讨论：</p> <p>雷雷的做法对吗？为什么？</p> <p>四、安全小提示</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不在旋转门附近玩耍。 2. 不要把手伸进旋转门的夹缝中。 3. 不要在飞机场、商店、旅馆等地方的玻璃墙附近玩耍，玻璃容易破碎，很容易伤到你的。 4. 在通过旋转门时，要跟上大人的步伐，小心被旋转门打到。 <p>五、安全小问号</p> | | | |

| | |
|--|---|
| <p>回答问题，并把答案及理由讲给家长听一听，请他们判断你的答案是否正确。</p> <p>为什么不能在旋转门附近玩耍呢？</p> | |
| 板 书 设 计 | <p>不要在旋转门附近玩耍</p> <ol style="list-style-type: none">1. 不在旋转门附近玩耍。2. 不要把手伸进旋转门的夹缝中。3. 怎样安全通过旋转门？ |

| 课 题 | 1-4 上完洗手间要洗手 | 课 型 | 新授课 |
|--|--|-----|-----|
| 教学目标 | 1. 养成吃东西前先洗手的好习惯。 2. 知道上完洗手间要冲水。 3. 知道双手每天接触很多东西，会沾染各种细菌、病毒等有害物质。如果没洗手就吃东西，会引起肚子疼、腹泻等症状。 | | |
| 教学重点 | 养成吃东西前先洗手的好习惯。 | | |
| 教学难点 | 知道双手每天接触很多东西，会沾染各种细菌、病毒等有害物质。如果没洗手就吃东西，会引起肚子疼、腹泻等症状。 | | |
| 教学方法 | 讲授法、讨论法 | | |
| 教学准备 | | | |
| 教 学 过 程 | | | |
| <p>一、引入：</p> <p>我们的双手每天接触很多东西，会沾染各种细菌、病毒等有害物质。如果没洗手就吃东西，会引起肚子疼、腹泻等症状。</p> <p>二、阅读安全小故事。</p> <p>三、分组讨论：</p> <p>洋洋为什么会肚子疼呢？</p> <p>四、安全小提示</p> <p>1. 要养成吃东西前先洗手的好习惯。</p> <p>2. 上完洗手间要冲水。如果小朋友忘了冲水，不但会有难闻的气味，也容易滋生细菌，招引苍蝇等昆虫，影响干净的环境。</p> <p>3. 我们的双手每天接触很多东西，会沾染各种细菌、病毒等有害物质。如果没洗手就吃东西，会引起肚子疼、腹泻等症状。</p> | | | |

五、安全小问号

回答问题，并把答案及理由讲给家长听一听，请他们判断你的答案是否正确。

为什么有时不洗手吃东西会肚子痛呢？

板
书
设
计

上完洗手间要洗手

1. 养成吃东西前先洗手的好习惯。
2. 上完洗手间要冲水。

第二单元 在家里

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| 课 题 | 2-1 挑食、偏食是坏习惯 | 课 型 | 新授课 |
| 教学目标 | 1. 养成不挑食、不偏食的好习惯。 2. 知道各种食物里含的营养成分不一样,如何才能健康成长。 | | |
| 教学重点 | 养成不挑食、不偏食的好习惯。 | | |
| 教学难点 | 知道各种食物里含的营养成分不一样,如何才能健康成长。 | | |
| 教学方法 | 讲授法、讨论法 | | |
| 教学准备 | | | |
| 教 学 过 程 | | | |
| <p>一、引入:</p> <p>我们的身体里需要很多营养元素,而这些营养从哪里来呢?主要是依靠我们吃的食物提供,而各种食物里含的营养成分也不一样。所以只有不挑食、不偏食,才能保证身体健康。</p> <p>二、阅读安全小故事。</p> <p>三、分组讨论:</p> <p>萌萌的身体里缺钙和维生素,这是为什么?有什么坏处呢?</p> <p>四、安全小提示</p> <ol style="list-style-type: none">1. 养成不挑食、不偏食的好习惯。2. 少吃零食,千万不能只吃零食不吃饭。3. 多吃瓜果、蔬菜,它们含有各种各样的维生素,会帮助小朋友们长身体。4. 零食、糖果中含有的热量和糖分多,如果吃得太多,不仅会发胖、牙疼,还会引发其他的疾病。 <p>五、安全小问号</p> | | | |

回答问题，并把答案及理由讲给家长听一听，请他们判断你的答案是否正确。

小雪每天吃很多零食，很少吃正餐。她还对自己说：“零食中也有很多营养呢！”可是她长得却不高，你知道为什么吗？

板
书
设
计

挑食、偏食是坏习惯

1. 养成不挑食、不偏食的好习惯。
2. 少吃零食、糖果。
3. 多吃瓜果、蔬菜。

| 课 题 | 2-2 过量喝饮料有害健康 | 课 型 | 新授课 |
|--|--|-----|-----|
| 教学目标 | 1. 知道要按时吃饭，尽量少喝饮料。 2. 知道选择饮料时，可以选择果汁类的饮料，它里面含有的维生素对小朋友的身体有好处。 | | |
| 教学重点 | 知道要按时吃饭，尽量少喝饮料。 | | |
| 教学难点 | 知道选择饮料时，可以选择果汁类的饮料，它里面含有的维生素对小朋友的身体有好处。 | | |
| 教学方法 | 讲授法、讨论法 | | |
| 教学准备 | | | |
| 教 学 过 程 | | | |
| <p>一、引入：</p> <p>同学们一定很喜欢喝饮料吧，但饮料不宜喝得太多。过多地喝饮料，会使我们的身体发胖，对牙齿也没有好处。</p> <p>二、阅读安全小故事。</p> <p>三、分组讨论：</p> <p>小锐为什么会生病？你会这样吗？</p> <p>四、安全小提示</p> <p>1. 按时吃饭，尽量少喝饮料。</p> <p>2. 选择饮料时，可以选择果汁类的饮料，它里面含有的维生素对小朋友的身体有好处。</p> <p>五、安全小问号</p> <p>回答问题，并把答案及理由讲给家长听一听，请他们判断你的答案是否正确。</p> | | | |

日常生活中为什么不能喝太多的饮料？

板
书
设
计

过量喝饮料有害健康

1. 按时吃饭，尽量少喝饮料。
2. 选择饮料时，可以选择果汁类的饮料，它里面含有的维生素对小
朋友的身体有好处。

| 课 题 | 2-3 吃东西时蹦蹦跳跳有危险 | 课 型 | 新授课 |
|--|--|-----|-----|
| 教学目标 | 1. 知道吃东西时不要跑跳。 2. 知道不要往空中扔食物，然后仰头接着吃。 3. 知道吃东西时要细嚼慢咽，可以帮助我们摄取更多的营养。 4. 知道如果食物进入气管咳不出来，要立即到医院就诊。 | | |
| 教学重点 | 知道吃东西时不要跑跳。 | | |
| 教学难点 | 知道吃东西时要细嚼慢咽，可以帮助我们摄取更多的营养。 | | |
| 教学方法 | 讲授法、讨论法 | | |
| 教学准备 | | | |
| 教 学 过 程 | | | |
| <p>一、引入：</p> <p>吃东西时蹦蹦跳跳，很容易呛到，有时食物还可能进入气管中，让人喘不上气来，还会导致严重的后果。</p> <p>二、阅读安全小故事。</p> <p>三、分组讨论：</p> <p>蒙蒙这样做是不是很危险？为什么？</p> <p>四、安全小提示</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 吃东西时不要跑跳。 2. 不要往空中扔食物，然后仰头接着吃。 3. 吃东西时要细嚼慢咽，可以帮助我们摄取更多的营养。 4. 如果食物进入气管咳不出来，要立即到医院就诊。 <p>五、安全小问号</p> | | | |

回答问题，并把答案及理由讲给家长听一听，请他们判断你的答案是否正确。

兰兰在家吃东西时总是喜欢跑来跑去的，妈妈批评她，兰兰还不服气呢。你认为兰兰的做法对吗？请告诉兰兰她错在哪儿，为什么。

板
书
设
计

吃东西时蹦蹦跳跳有危险

1. 吃东西时不要跑跳。
2. 不要往空中扔食物，然后仰头接着吃。
3. 吃东西时要细嚼慢咽。
4. 如果食物进入气管咳不出来，要立即到医院就诊。

| 课 题 | 2-4 指甲里的细菌 | 课 型 | 新授课 |
|--|--|-----|-----|
| 教学目标 | 1. 知道要经常剪指甲，经常洗手，养成良好的卫生习惯。 2. 知道指甲刀很锋利，同学们不要自己剪指甲，以免剪到指甲边的肉，要请爸爸妈妈帮忙剪。 | | |
| 教学重点 | 知道要经常剪指甲，经常洗手，养成良好的卫生习惯。 | | |
| 教学难点 | 知道指甲刀很锋利，同学们不要自己剪指甲，以免剪到指甲边的肉，要请爸爸妈妈帮忙剪。 | | |
| 教学方法 | 讲授法、讨论法 | | |
| 教学准备 | | | |
| 教 学 过 程 | | | |
| <p>一、引入：</p> <p>指甲的缝隙中有许多污垢，而污垢中又藏有很多细菌。如果不经常清理，这些细菌会和食物一起进入身体里，还会引起肚子痛或者其他一些疾病。因此我们要勤剪指甲。</p> <p>二、阅读安全小故事。</p> <p>三、分组讨论：</p> <p>荣荣的习惯好不好？荣荣爸爸说的话你知道吗？</p> <p>四、安全小提示</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 经常剪指甲。 2. 经常洗手，清除污垢，保持手的清洁。 3. 同学们要积极地配合爸爸妈妈给你剪指甲，从小养成卫生的好习惯。 | | | |

4. 指甲刀很锋利，同学们不要自己剪指甲，以免剪到指甲边的肉，要请爸爸妈妈帮忙剪。

五、安全小问号

回答问题，并把答案及理由讲给家长听一听，请他们判断你的答案是否正确。

为什么要按时剪指甲呢？说一说不剪指甲的危害。

板
书
设
计

指甲里的细菌

1. 经常剪指甲，经常洗手，养成良好的卫生习惯。
2. 指甲刀很锋利，同学们不要自己剪指甲，以免剪到指甲边的肉，要请爸爸妈妈帮忙剪。

| 课 题 | 2-5 预防煤气中毒 | 课 型 | 新授课 |
|---|--|-----|-----|
| 教学目标 | 1. 知道远离煤气炉灶，不要去碰燃气阀门。 2. 掌握燃气泄漏的判断方法。 3. 掌握燃气泄漏时的应对方法。 | | |
| 教学重点 | 掌握燃气泄漏的判断方法。 | | |
| 教学难点 | 掌握燃气泄漏时的应对方法。 | | |
| 教学方法 | 讲授法、讨论法 | | |
| 教学准备 | | | |
| 教 学 过 程 | | | |
| <p>一、引入：</p> <p>煤气泄漏时十分危险的，泄漏的气体不但会使人中毒昏迷，严重的甚至会危及生命。</p> <p>二、阅读安全小故事。</p> <p>三、分组讨论：</p> <p>你觉得宁宁能关好燃气阀门吗？拧不紧会怎样？</p> <p>四、安全小提示</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 远离煤气炉灶。 2. 不要去碰燃气阀门。 3. 燃气泄漏时，泄露的气体会散发出一股刺鼻的气味，这种气体没有颜色。 4. 如果在家闻到这种气味，一定要及时告诉爸爸妈妈检查燃气阀门，并立即开窗通风，同时不要开关电器和使用明火，以防发生爆炸。 | | | |

| | |
|--|--|
| <p>五、安全小问号</p> <p>回答问题，并把答案及理由讲给家长听一听，请他们判断你的答案是否正确。</p> <p>如果发现家中燃气泄漏了，你该怎么办？</p> | |
| <p>板 书 设 计</p> | <p style="text-align: center;">预防煤气中毒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 远离煤气炉灶，不要去碰燃气阀门。 2. 燃气泄漏时，泄露的气体会散发出一股无色、刺鼻的气味，。 3. 如果在家闻到这种气味，一定要及时告诉爸爸妈妈检查燃气阀门，并立即开窗通风，同时不要开关电器和使用明火，以防发生爆炸。 |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/468072124136006104>