

《少儿园大班体育教课设计》

少儿园大班体育教课设计（一）：

少儿园大班体育游戏教课设计：来回跑

活动目标

- 1、发展自己的耐力、速度和敏捷性。
- 2、对对跑步感兴趣，能体验到跑步活动中运动、比赛和交往的乐趣。
- 3、训练来回跑的动作。

活动准备

- 1、分别搁置 1、2、3、4 标记物。
- 2、设计场所，设置起、终点。

活动进度

一， 活动开始

察看场所，启迪少儿想出弄法：如：跳、跨、绕着跑等。

在教师率领下作热身运动，活动浑身关节。

二、 游戏活动

- 1、教师组织少儿学习来回跑是动作。
- 2、比较动作，掌握要领。

（1）教师示范一次，请少儿看教师是如何做的？

弄法：先把手放在标记物上，跑去摸一下 2 标记物，再跑回摸 3 标记物，而后跑去摸 4 标记物，跑回结束。

（2）少儿练习来回跑动作。

教师用语言提示少儿摸哪个点，握动作要领。

提示少儿脚下动作，

提示少儿掌

(3) 教师总结来回跑动作要领:

抵达转弯处前2—3步时步子要大, 上体直或后仰, 后腿蹬地使劲稍小。

最后一步脚向转身方向内扣, 而后转身180°, 重心移至转身后的前脚, 持续跑动。

4) 请2位少儿和教师一齐跑, 比较动作的不一样。

(让少儿认真察看: 提示少儿观看教师转身时脚的地点和身体的转动)

3、比赛激趣, 稳固练习。

1) 解说比赛规则: 以比赛接力进行, 先跑完的队获胜。

2) 进行游戏2遍, 随时指导少儿注意动作要领。三、活动结束

师幼做放松活动, 结束。讲评游戏。少儿园大班体育教课设计(二):

少儿园大班体育游戏教课设计: 蜈蚣走路

活动目标

1、培育少儿不怕困难, 相互协作的质量。

2、学习多人合作运动走的技术, 发展身体的均衡潜力。

活动准备

1、长松紧带垫子, 拱形门, 椅子。

2、音乐: 一齐走

活动过程

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的动作。

1、小蜈蚣学走路

两人为一小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：

左右左、一二一。

2、少儿连在一齐，沿场所走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，

很多只脚不打斗，

叫声口令齐步走，

一二一，向前走。

3、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

告诉他们，小蜈蚣能够站着走，还可以够蹲着走，大家试一试。

三、练习脚受约束向前走的动作。

1、少儿五人一组，戴上脚环，练习走路。要求步伐一致，注意安全。

2、出示脚环，解说戴法。

四、蜈蚣练本事

1、少儿挨次练习，教师赐予指导。

2、设计三个情形：草地（软垫）、山洞（拱形门）、树林（椅子）。

五、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

六、蜈蚣走路比赛

五人一组，分红四组，过草地，钻山洞，绕树林，

比赛哪组走得最快，最稳。

七、活动评论

少儿园大班体育教课设计（三）：

少儿园大班体育活动教课设计：跳绳

活动目标：

- 1、能研究出绳索多种玩法掌握跳绳的基本技术发展少儿的身体动作。
- 2、活动中体验创建性跳绳的乐趣发展少儿的想象力与创建力， 培育少儿的合作意识与合作潜力。

活动要点：能研究出绳索的各样玩法，掌握玩绳的基本技术，发展少儿的身体动作。

活动难点：双人合作花式。

活动准备：一根长绳索。短绳若干。

活动过程：

一、教师率领少儿做热身运动。

二、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，少儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：还可以够如何跳？指引少儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

三、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。少儿跟着老师绕绕臂。

师问还可如何绕指引少儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展少儿动作的灵巧性。

四、指引少儿研究跳绳的多种玩法 1、单人双脚跳。少儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其余人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。两人一根绳索，少儿应付面，两人同时双脚一齐跳，跳得多者为胜。

3、少儿自由结伴 2 人、3 人或多人合作研究跳绳的玩法。

长绳一根，两名少儿在两头摇动绳索，其余少儿

2- 人一齐跳。看谁跳得多，

3

多者为胜。

4、请少儿相互沟通合作玩游戏的方法。

五、活动结束跟着老师做整理运动

少儿园大班体育教课设计（四）：

少儿园大班体育活动教课设计：一物多玩

设计企图：

一物多玩中物和玩是两个要点词。在一物多玩的活动中即离不开物，也离不开玩。为了让孩子在活动中都能够有所提高，所以我依据本班少儿的实质情况选用了很多以球为主体物的游戏，指引少儿研究新奇的玩弄法，孩子们从小班开始就能滚球、拍球等技术，到了大班假如仍是重复这些他们已经掌握的技术，对孩子们来说还会有兴趣吗？所以我在指引孩子们动脑筋一球多玩的基础上，联合球，让孩子们理解崭新的挑战。透过本节课让孩子学习更多的玩法，并且提高孩子们在游戏相互合作潜力，能够依据游戏规则进行游戏。

选用资料：皮球

活动目标：1. 培育孩子专心参加研究游戏活动的兴趣。

透过议论皮球的一物多玩，使少儿认识并掌握多种游戏的玩法。

在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

活动准备：皮球 24 个、报纸 15 张、球框 8 个、绳索 8 根、呼啦圈 8 个、易拉罐 15 个、球杆、球门、音乐

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

协助资料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

一、导入

1. 行排队形展现（两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆、 YES、变四队）

热身活动

小. 朋友你们都喜爱顽皮球吗？那谁能说一说皮球能够如何玩呢？

二、基本部分

请小朋友每人到队伍前方拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不可以让皮球跑出我们的场所，当老师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是如何玩的，好吗？（小结完此后，会合，少儿站成两队将球放到球框中）

方才小朋友们都玩的十分棒，这日老师想请小朋友相互当合一齐用球进行各样游戏，请小朋友们想想能够如何玩呢？

那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！少儿听音乐开始游戏。（教师小结）

三、游戏环节

这日老师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行解说，请男孩、女孩分别站成 2 纵队，进行小组游戏你抛我接。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

小朋友你们玩游戏高兴吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行解说，教师请小朋友站成 4 纵队进行夹球跳比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还可以够如何和皮球玩游戏呢？那方才我们一齐玩了胯下传球，现在请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成 2 纵队，一齐听音乐进行头顶传球游戏。

四、结束部分

这日我们和皮球玩了很多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以老师还特地准备了 4 样能够和皮球一齐进行游戏的物件，我们一齐来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成 4 队变 4 圆，进行商议后选用物件，共同合作进行游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自己手中的物件在哪里拿的送还到哪里）

方才老师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师解说示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

五、延长活动

1. 教师小结，请小朋友说一说这日我们都和皮球做了哪些游戏？（胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动）

这日小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子在前进中放松身体结束讲堂活动。

少儿园大班体育教课设计（五）：

大班体育教课设计：钻地笼

设计企图：

当地是江南鱼米之乡，十月正是吃螃蟹的季节。一次户外活动，我无意间发现两名少儿叉开双腿站立着，另一名少儿快速地从他们胯下钻趴着。站立者大叫加油的同时，嘴里念念有词：小螃蟹，你快点！不然就被我地笼抓住了！上前一问才理解，孩子随家人划船亲眼目击过收放地笼、以及抓螃蟹的场景。于是，我为了保护孩子的专心性、一定他们的创建性，也为了让孩子自觉的游戏更为礼貌化，所以，设计了这个体育游戏活动。

活动目标：

- 1、练习跳、跨、钻、爬、滚、的基本动作。
- 2、增进身体的协调性和灵巧性，增进四肢肌肉的力量。
- 3、能在简单快乐的环境下游戏。

活动准备：

皮筋、小椅子若干在场所四周自设成渔网。音乐磁带

活动场所一

活动重难点：

快速钻爬地协调性

活动过程：

- 1、热身运动。

陪伴着音乐《三条小鱼》和《螃蟹歌》，少儿复习游的动作，并和教师一齐学习爬行动作入场。

- 2、基本动作。

- (1) 基本动作练习。

师：我们小螃蟹们长得多结实呀！呀！河面上来了一艘小船还设下了一个个圈套（手指场所中的椅子、皮筋）！这可是要抓住我们的地笼啊！小螃蟹们，你们试着去挑战这些地笼吧！

少儿试试钻、爬或跨、跳等不一样的玩法，自由玩。

师：我们方才试试了不一样的玩法，现在请小螃蟹们告诉我，你是如何过地笼的？请个别少儿展现自己的玩法，和小朋友一齐分享。

2) 教师率领少儿一齐试试各样玩法。提示规则：不可以够碰到皮筋变为的地笼，不然就会被地笼缠住脚，渔民们会抓住你的。

①跨地笼。

将皮固定在小椅子靠背中部，请少儿越过去。

师：我们小螃蟹们翻开你们的长腿，英勇地从地笼上越过去。

②跳地笼

哎呀，我方才发现有的小螃蟹是用两只脚并拢着，一齐跳过去的。（请个别少儿演示）你们敢这样过去吗？（皮筋能够相应变矮）

少儿练习跳的动作。

③钻地笼

师：英勇的小螃蟹们累了，我们得让我们的长脚歇息一下了（原地坐下，揉揉腿。同时，请配班老师将皮筋改至椅子顶部靠背）。哎呀！不好！渔民们来了！他们已经从水面上来了，为了不让他们发现我们，我们得连忙从地笼下钻过去。注意：不可以碰到皮筋，不然就会被渔民发现。

少儿从皮筋下练习钻的动作。教师在一旁指导，会钻的少儿可加深难度——速度（以游戏口吻提示：快！渔民来了，马上要发现你了！）

（3）师幼一齐研究地笼的其余玩法。

师：方才地笼是横着放的，现在，渔民们发现捉不到螃蟹，他们布下了网罗密布，那我们该如何过地笼呢？

①游戏：小螃蟹过地笼。

将皮筋纵横交织、高矮不等（最高高度高到孩子的均匀身高，最低低到孩子

钻爬时小屁股的高度)地摆放在场所中,供少儿用不一样的方法过地笼。

②游戏:小螃蟹比胜过地笼。

在场所一中练习。即:两队人数相等的少儿,务必先钻过三组椅背中部搭的地笼,而后再跨或跳过两组椅背高处搭的地笼,再由场所外绕回来回到队伍最前列,与等候的少儿接掌后再回到队伍最后。而在队前等候的少儿,务必等过完地笼的少儿和自己拍过手后,才可出发。

3、放松活动。

小螃蟹们顺利地过了地笼。瞧,河面上的渔民们划着渔船回家了。我们小螃蟹们也累了,也该回家了。来!我们学着渔民们划船回家吧。(播放《划船歌》音乐)在音乐声中,少儿做伸伸手、弯哈腰、甩甩腿的放松动作。

师:其实,过地笼还有好多方法,比方,女孩爱玩的那种跳皮筋法、男孩爱玩的翻筋斗法等等,只需我们动动脑筋就会有很多好玩的方法。我们下次再来玩一玩。

少儿园大班体育教课设计(六):

活动名称:大班体育《青蛙捉害虫》

活动准备:呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐(甩葱歌)

活动目标:

1. 锻炼少儿的双脚跳跃潜力。
2. 锻炼少儿的臂力及扔掷的正确性。
3. 培育少儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的快乐。

活动要点:双脚跳跃、落地要轻

活动难点:掌握跳跃的方法及动作要领

活动过程:

一、开始部分

(1) 行排队形练习

(2) 随音乐热身活动(呼啦圈)

(3) 研究呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈能够如何玩。（少儿研究跳法）

四人一组，还可以如何玩。（少儿研究跳法）

总结：小朋友都有自己不一样的玩法。

二、基本部分

1. 魔术导入（毛巾穿越），其实老师是一个魔术师，现在请小朋友学老师说话，学老师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

甩甩手、摆一摆、跳一跳、看谁跳得高、转一个圈、再转一个圈。小手放在屁股上、扭一扭、转一个圈、再转一个圈。双手放在膝盖上、蹲一蹲、在蹲一蹲，双脚开立手摸地。超级魔术、变变变，小朋友现在看看你们都变为什么了？

老师说小小青蛙，你们说呱

2. 接下来恳求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看能够如何玩？

总结：可是小朋友要记着双脚跳跃，落地要轻。

三、游戏《青蛙捕获害虫》

方才已经把大家变为青蛙了，你们也学习了跳跃的本事。接下来我要带青蛙去捕获害虫你们准备好了吗？（游戏 2 遍）（将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为 80 公分，且每组前方各放一只害虫。少儿分红两队跳过去以后再拿呼啦圈骗局害虫）

四、整理场所、结束

放松游戏：我是机器人

幼儿园大班体育教课设计（七）：

赤足乐

设计企图：

目前，城市中少儿的生活环境，截止了少儿好玩的本性，精良的玩具、电视

保姆等知足不了少儿发展的需求。少儿好奇心强，赤足嬉戏会感觉稀罕、简单、快乐，并且赤足有益于踝关节的活动和发展脚趾的灵巧性，锻炼其柔韧性，能促使血液循环，增强体质，并有助于改良大脑皮质功能，提高对外界环境的适应潜力。所以，我依据少儿的本性和发展需求，利用废旧物件和天然资料，设计了这个赤足活动。

活动目标：

- 1、发展少儿脚部肌肉的灵巧性和协调性。
- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、养成开朗、爽朗的性格。
- 4、培育少儿关怀和保护环境的意识。

活动准备：

- 1、活动场所内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。
- 2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标记的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。
- 3、少儿头戴小丑，老师饰演小丑妈妈。
- 4、音乐磁带，录音机。

活动过程：

准备活动

师：小丑娃娃们，这日妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作抵达目的地。

少儿园大班体育教课设计（八）：

大班体育教课设计：看谁运的多

游戏目标：

- 1、喜爱推着轮胎比赛。

2、练习绕曲线推轮胎的技术。

3、能边推轮胎也绕过障碍物。

游戏准备

小车游戏过程

一、教师示范推小车的动作，并指引少儿议论如何才能推得快。

二、少儿练习推小车绕曲线走的动作。

三、玩法：少儿分红三条队开始游戏：接力比赛推着小车绕曲线走，抵达终点后把粮食运回来，看谁运得多又快。

四、游戏规则：

1. 听指令才开始出发灵巧地绕曲线推小车。

互换小车时要注意安全，减慢速度。

指导少儿绕曲线走时注意凑近线圈绕。

少儿园大班体育教课设计（九）：

少儿园大班体育教课设计：夺球

活动目标：

1、练习双手相互抛接大球，发展少儿的扔掷潜力和动作的敏捷性、协调性。

2、培育少儿养成恪守规则的优秀习惯。

活动准备：

大皮球塑料圈活动过程：

1、开始部分。

听口令练习走及变换队形：大圆四路开花八路开花大圆四路纵队。

2、基本部分。

（1）交代游戏名称后，教师解说游戏的玩法：将全体少儿分红两队，分别站

在相距 3 米的线上，各请一少儿站在中间做夺球人， 每队排头少儿拿一个大皮球。游戏开始，两队少儿用双手相互抛接大皮球，夺球人在中间夺球，假如夺到球，马上与抛球人互换地点，游戏持续进行。

- 2) 互换规则：抛、接球时不得踩线，夺球者只好夺抛出的球，手触到球即为夺到。
- 3) 少儿进行游戏时，教师提示少儿恪守规则，如夺球者长时间夺不到球，可另换人。
- 4) 复习游戏过小岛，交代过小岛的游戏规则。

3、结束部分。

放松整理活动：教师率领少儿做秋风吹、树叶飘落的动作，动作柔嫩，以起到放松作用。

教后感：本活动发展了少儿的扔掷潜力和动作的敏捷性、协调性，少儿能从中养成恪守规则的优秀习惯。

少儿园大班体育教课设计（十）：

大班体育教课设计：搞笑的椅子

活动目标：

- 1、研究椅子的各样玩法，充足练习均衡、跳等动作。
- 2、喜爱与伙伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌（反面画有各项运动图标）活动过程：

一、进场

1、师：宝宝们，在我们开始锻炼身体从前，高声的喊出我们的运动口号吧！我运动，我健康，我 一快一乐，耶！

2、师：跟着老师快速的跑过来吧！每个小朋友找一个点站好。

3、老师简洁快速的整队会合。

二、热身运动，激发兴趣师：我为你们准备了一首十分美好悦耳的乐曲，跟

着老师在音乐中一齐运动吧，好吗？老师率领少儿热身，包含头、肩、臂、原地快跑、旋转、下蹲、腿的活动和调整呼吸。

三、研究椅子的玩法（将椅子看作跨栏、跳台、杠铃、均衡木）

1、导入活动老师出示金牌，看，这是什么？这是我为你们准备的，要送给这天表现得最认真、最英勇的孩子。看看，戴上它，像不像奥运会冠军啊？你们理解运动会上都有哪些项目？运动员们可棒了，在体育场上获取了好多金牌，我们也来学学他们。（指引少儿与师一齐学做运动员的跳水、举重、游泳等动作）。

2、研究椅子的玩法：

师：小朋友们来少儿园的时候每天都会和椅子一齐，小椅子是我们的好伙伴，我们要好好爱惜他们。那这日老师我来带大家和你们的小椅子一齐玩游戏好不好？小朋友们能够告诉我你们平时如何玩椅子，或许你们感觉椅子能够如何来玩，理解的小朋友举手告诉我？教师认真听孩子们的讲话，有创新的加以夸奖。带给少儿每人一只小椅子，自主地进行研究，走、跑、跳等动作。

教师注意察看少儿，发现创新的加以夸奖，增强安全保护。

再集中问问孩子都是如何玩的。

3、正式开始玩，由老师先选用几个孩子讲的动作来做，而后增补示范然其余动作后，叫小朋友们一齐来做。（做从前说小朋友友们要认真做，做得好的小朋友老师有小奖品哦）动作的次序：坐在椅子上先把双手举起--再举双脚--同时举起双手双脚--坐在椅子上躺下来脚能够先碰地--以后把脚抬离地面--而后仰起来坐好--再来是区分左右的问题，举起左右手，让手抓住脚（这时能够给做得好的孩子鼓舞，最后能够奖赏）而后，让孩子们先站起来活动一下，而后告诉他们，把椅子想象成小山，我们要在小山上双脚站，单脚站，再从小山上跳下来（跳的时候问他们就应如何跳，而后告诉他们从高处跳下时要屈膝弯一下，这样才不会伤到，不能够直直的下来）最后，加一个情形：小朋友们一齐去郊游，忽然眼前出现一条河，要过桥（长凳搭起来），走完以后全体坐下歇息，放松活动。

三、游戏：运动员大夺金少儿越过跳栏、走过均衡木（椅子搭成），摘取金牌。

（播放运动员进行曲）四、整理场所、结束。

少儿园大班体育教课设计（十一）：

少儿园大班体育活动教课设计《运水》

【设计企图】：

在平时少儿户外活动中，会经常发现大班的孩子们对放在器材角里的梯子个性感兴趣，他们会自主的组织与梯子相关的活动，有在梯子上跳的、走的、爬的

等等。可见孩子对一把一般的梯子有着浓重的兴趣。

瑞士心理学家皮亚杰，美国学者杜威以为：兴趣是刺激小孩学习的好形式。少儿只有对事物产生了浓重的兴趣才会注意力集中，参加主动，投入专心，进而获取悉识经验。所以，我把孩子们感兴趣的梯子引用到我的体育活动中来，设计了借用梯子锻炼孩子均衡潜力为主要目标的活动。在整个活动过程中，让孩子专心、自主的去研究、去发现，教师作为活动的参加者、支持者、合作者有效的加以指引。

【活动目标】：

- 1、透过游戏发展少儿的均衡潜力以及动作的敏捷性。
- 2、让少儿充足发挥想象力，创建各样弄法。
- 3、培育少儿英勇坚强的作风以及相互配合、团结共进的合作精神。

【活动准备】：

音乐、大竹梯一把、均衡木 4 个、小桥 2 座、1 桶水、两个盆子、若干杯子。

【活动过程】：

一、准备部分：

(1、会合少儿，师生问好。

2、听音乐，少儿跟着教师一齐跳兔子舞。

二、基本部分：

1、依据老师的要求，在已经部署好的场所内，少儿听着音乐跟教师一齐出席所内运用各样方法进行过小桥、走梯子和均衡木。

2、充足发挥少儿想象力，专心倡导少儿所想出来的各样弄法，请少儿进行示范，并共同进行练习。

3、游戏：大竹梯上运水（ 1）创建一个游戏情形，激发少儿的游戏兴趣。

2）教师解说示范游戏的方法，并提出游戏的要求。

3）让少儿体验游戏，等少儿娴熟游戏方法后，组织少儿进行比赛。

4、游戏：嘴咬纸杯运水。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/475031000344012004>