

江苏省淮安市成考专升本 2022-2023 学年 教育理论真题及答案

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(20题)

- 1.教育的生物起源说的错误主要是否定了教育的（ ）。
A.继承性 B.社会性 C.永恒性 D.独立性
- 2.迷信、巫术的流行，说明下列哪种因素影响社会态度的形成？（ ）
A.经验的情绪后果 B.参照群体 C.知识水平 D.文化因素
- 3.课外校外教育的主要特点是()。
A.计划性、自愿性、实践性 B.组织性、灵活性、自愿性 C.自愿性、灵活性、实践性 D.目的性、灵活性、实践性
- 4.一个国家为实现其教育目的，从组织系统上建立起来的一切教育设施和有关规章制度称为（ ）。
A.国民教育制度 B.学校教育制度 C.教育领导制度 D.教育管理制度
5. 20世纪 70 年代以来在西方兴起了批判教育学理论，其代表作之一是（ ）。
A.斯普朗格的《教育与文化》 B.阿普尔的《教育与权力》 C.杜威的《民本主义与教育》 D.赞可夫的《教学与发展》

6.教育中的“揠苗助长”违反了人身心发展的（ ）。

A.A.阶段性和顺序性 B.整体性 C.稳定性和可变性 D.不均衡性和差异性

7.根据信息保持时间的长短，可把记忆分为()。

A.瞬时、短时、长时记忆 B.识记、保持、再认记忆 C.形象、逻辑、情绪记忆 D.意义、机械、联想记忆

8.教师借助由字母、单词、数字等组成的“纲要信号”图表帮助学生理解教材，把握知识的整体及其内在联系的教学法是（ ）。

A.导学式教学法 B.“掌握学习”教学法 C.情境教学法 D.沙塔洛夫教学法

9.根据学科课程标准系统阐述学科内容的是（ ）。

A.教案 B.教学参考书 C.教材 D.教学指导书

10.教学过程的中心环节是（ ）。

A.感知教材 B.理解教材 C.巩固知识 D.运用知识

11.

下列属于教育的社会属性的是()

A. 平衡性

B. 永恒性

C. 选择性

D. 适应性

12.马克思主义认为教育起源于（ ）。

A.神话 B.生产劳动 C.本能 D.无意识模仿

13. 社会教育的主要途径是（ ）

A.家庭、环境和各种校外机构 B.家庭、环境和社会意识形态 C.社区、各种校外机构和大众媒介 D.家庭、学校和社会

14. 一个人典型的、稳定的心理活动的动力特性是指()。

A.性格 B.气质 C.能力 D.意志

15. 20世纪以后产生的资产阶级“儿童学”的理论基础之一是（ ）

A. 实验教育学

B. 文化教育学

C. 实用主义教育学

D. 批判教育学

16. 热爱学生是教师应该具有的（ ）

A.政治素养 B.知识素质 C.能力素养 D.职业道德素养

17.教师的创造性主要体现在（ ）。

A.运用教育教学规律 B.进行科学发现 C.进行科学发明 D.探索未知领域

18.辩证逻辑思维能力的迅速发展期是（ ）

A. 少年期

B. 青年期

C. 成年期

D. 老年期

19.学校体育的根本任务是（ ）

A. 促进学生正常发育

B. 增强学生体质

C. 使学生掌握体育技能

D. 输送运动员

20.下列不属于家庭教育的特点的是（）。

A.教育内容的生活化 B.教育方式的情感化 C.教育方法的多样化 D.教育过程的程序化

二、填空题(20题)

21. 自我认识是在_____、_____的基础上对自己的洞察和理解。

22. 记忆过程包含____、____、再认或回忆三个基本环节。

23. 了解与研究学生包括学生个人和_____两方面。

24. 教学任务受人们追求的_____决定，它指明各教育阶段、各科教学应实现的目标要求。

25. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为_____过程。

26. 学校文化由学校的物质文化、精神文化、组织文化和_____构成。

27. 培养全面发展人的方法是_____。

28. 表象是从_____到_____的过渡阶段，是_____过程中的重要环节。

29. 思维的基本过程包括分析与综合、_____、_____和体系化与具体化。

30. 与再造想象相比，创造想象具有的特点有：首创性、_____和_____。

31. 制约课程的基本因素是_____、_____和学生。

32. 在马斯洛的价值体系中有两种潜能或基本需要：一类是_____，一类是_____。

33. _____是以学科为中心设计的课程。

34. 艾宾浩斯研究发现：遗忘进程是不均衡的，呈现出_____的规律。

35. 社会改造主义课程论者认为课程应该围绕当代重大的_____来组织，帮助学生在社会方面得到发展。

36.按活动领域的不同，可以把能力分为_____和_____。

37.人的意志行动的特征是有自觉的行动目的，以_____为基础，受意识能动调节支配和_____。

38. 首先对班级授课制给予系统理论描述和概括的教育学家是_____。

39. 课的类型主要有两大类：单一课和_____。

40. 填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为_____和_____。

三、论述题(5题)

41. 试述教育的社会属性。

42. 如何灵活运用记忆规律促进知识的巩固？

43. 在近代教育史上，形式教育论者认为教学的主要任务在于训练学生的思维形式，而知识的传授则无关紧要。试用某一教学规律对该观点进行分析。心理学部分

44. 阅读下列案例，并回答问题。 [案例] 年轻的黄老师每次教完生字后，总是让学生回去把每个生字抄 10 遍，准备第二天听写，但学生的生字听写成绩总是不理想。黄老师想，肯定是抄写不够，又让学生每个生字抄 20 遍甚至 30 遍，但学生的听写成绩仍没有明显提高。

黄老师逐渐意识到，学生学习生字的方法需要改进。通过思考，黄老师向学生宣布了“新规定”：老师不专门布置生字抄写作业，但要学生保证第二天的听写过关。于是，在学生中出现了各种各样的习字方法。除了抄写外，有的学生口读、手写、心记“三管齐下”有的学生将生字做成卡片，随时随地记一下；有的学生采用组词、造句、编顺口溜的方法……结果，学生的听写成绩非但没有下降，还大有提高。[问题]请用“巩固性教学原则”的相关原理分析案例中黄老师的“新规定”出台前后教学效果不同的原因。

45.结合实际，说明想象规律在教学中的运用。

四、论述题(5题)

46.结合教育实际谈谈如何加强对学生创造性思维的培养。

47.《中共中央关于教育体制改革的决定》的主要内容有哪些？

48.怎样组织复习才能克服遗忘，提高记忆效果？

49.结合实际，说明想象规律在教学中的运用。

50.联系实际分析如何教会学生调节与控制情绪。

五、辨析题(5题)

51.后进生是班级里最差的学生，无法转化。

52.循序渐进教学原则中的“序”是指学生认识能力的发展顺序。

53.我国当前基础教育课程改革中，课程管理方面的改革目标是进一步加强国家对课程的统一管理。

54.记忆的保持是一个静止的过程。

55.辨析题

本大题共2小题，每小题6分。首先请判断正确或错误，然后说明理由。

社会需要是制定教育目的的惟一依据。

六、(5题)

56.评定学生成绩的方法除百分制记分法外，还有一类是（ ）

A.文字记分法 B.数字记分法 C.五分制记分法 D.等级制记分法

“学生中心说”的教育家是()

- A. 夸美纽斯
- B. 卢梭
- C. 凯洛夫
- D. 杜威

58. “教学相长”这种思想最早出现在我国的哪一部教育著作中?()

- A. 《论语》
- B. 《学记》
- C. 《师说》
- D. 《大学》

59. 学习记忆比较长的材料，中间部分的内容记忆的效果差，是由于受到下列哪种干扰的影响()。

- A. 前摄抑制
- B. 倒摄抑制
- C. 双重抑制
- D. 单一抑制

60. 《中华人民共和国教育法》规定的教育目的是“培养德、智、体等方面_____的社会主义事业的_____和接班人。”

参考答案

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/475312104132011110>