

数 → 数

学习目标

- 初步认识乘法；
- 掌握乘法的读写法。



一共有多少只熊猫？



1个5



2个5



3个5

1个3

2个3

3个3

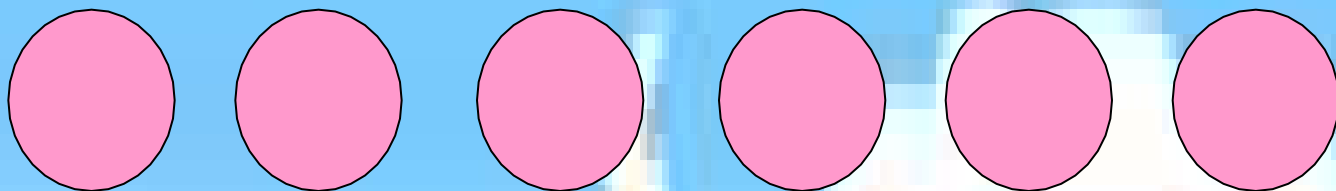
4个3

5个3

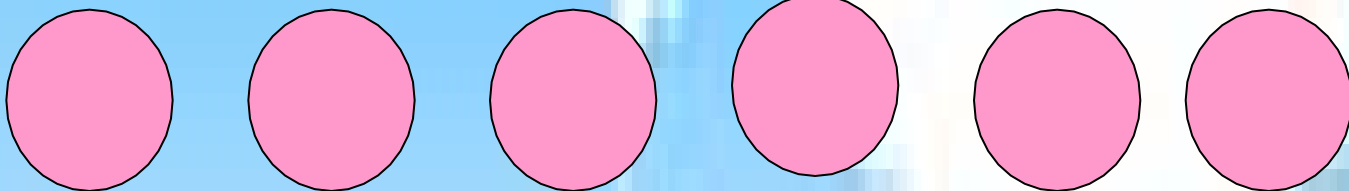
数法一 $3+3+3+3+3=15(\text{个})$

数法二 $5+5+5=15(\text{个})$

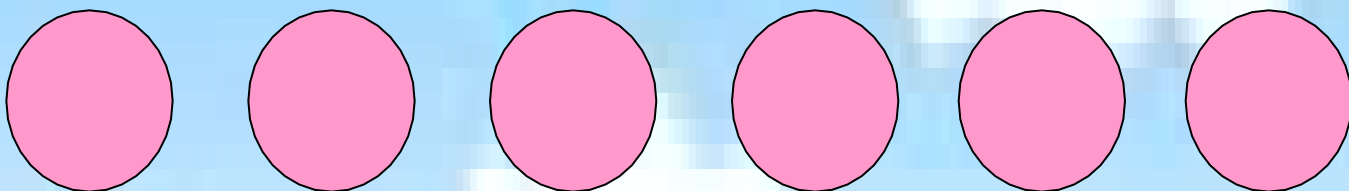
有多少个  ?



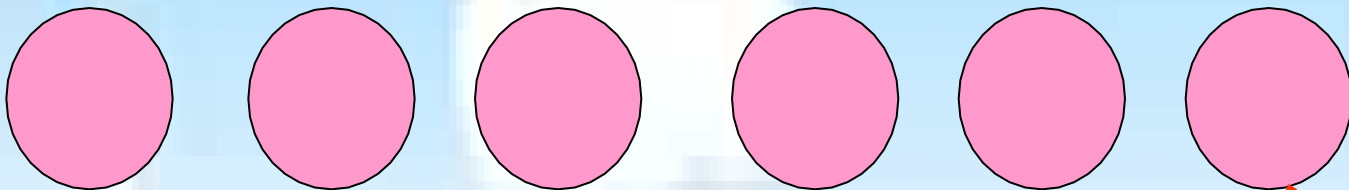
1个6



2个6



3个6



4个6

1个4

2个4

3个4

4个4

5个4

6个4

数法一 $4+4+4+4+4+4=24$ (个) 数法二 $6+6+6+6=24$ (个)

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30$$

$$10 + 10 + 10 = 30$$



有几个苹果？



$$3+3+3+3+3=15(\text{个})$$

有几个苹果？



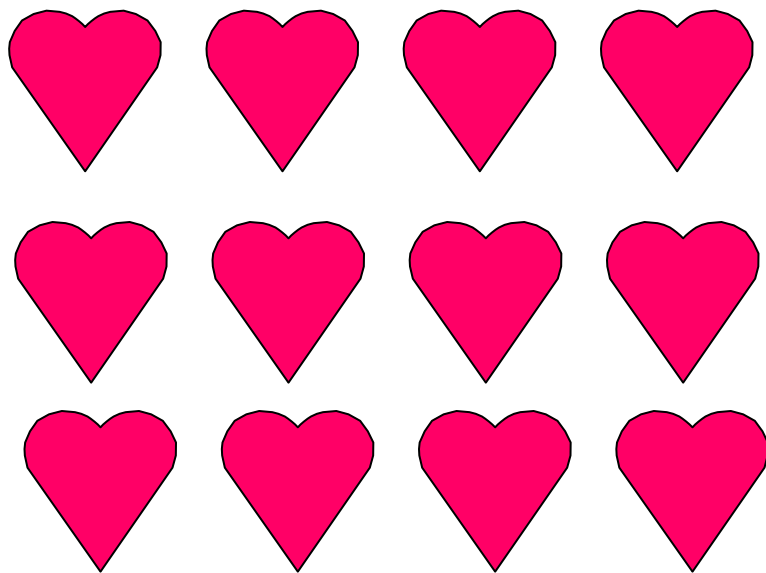
$$3+3+3+3+3=15(\text{个})$$

用乘法表示
就方便了。

如果有6盘呢？10
盘呢？15盘呢？...

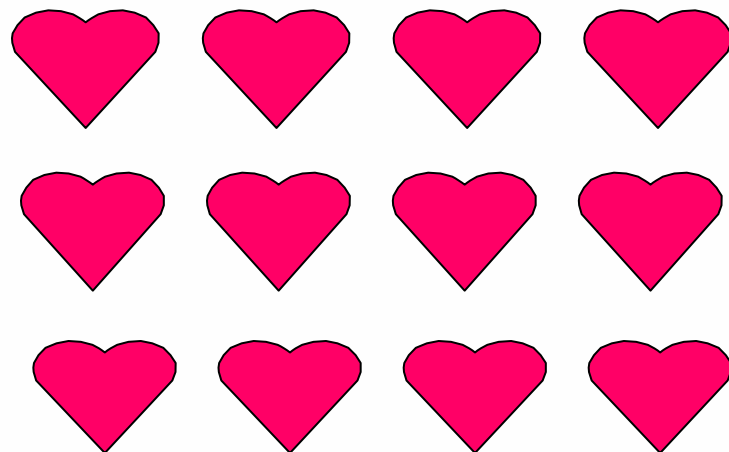


有多少个？



(3) 个 (4)

列式： $4+4+4=12$ (个)。



(4) 个 (3)

列式: $3+3+3+3=12(\text{个})$ 。



有多少个？可以怎样列式？



$$7+7=14$$



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/476112040240010132>