

# 县乡教师选调考试《教师职业道德》题库

## 第一部分 单选题(100 题)

1、夏老师教唱儿歌，可可总是唱错歌词，夏老师当着全班幼儿的面，严肃地对可可说“你怎么那么笨，脑子进水了啊！”小朋友们哄堂大笑，夏老师的做法（ ）。

- A. 阻碍了幼儿的探究学习 B. 破坏了幼儿的同伴关系 C. 损害了可可的名誉 D. 侮辱了可可的人格

【答案】：D 老师不能体罚、变相体罚或者有其他侮辱学生人格尊严的行为，题干中夏老师的话严重伤害了可可的人格尊严。故选 D。

2、下列教师的行为符合中小学教师职业道德相关要求的是（ ）。

- A. 小明早上迟到老师罚其在教室外半蹲个时 B. 化学实验楼发生火灾时老师不顾学生自己先跑 C. 某老师提前将考试题目泄露给自己班级的学生 D. 某老师平等对待学生家长认真听取意见和建议

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中为人师表包括坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。D 项某老师平等对待学生家长认真听取意见和建议，体现了该教师的行为符合为人师表。D 项正确

。A 项：小明早上迟到老师罚其在教室外半蹲 1 个小时，该教师侵犯学生的人格尊严权和受教育权，因此违背了教师职业道德规范中的关爱学生。与题干不符，排除。A 项：化学实验楼发生火灾时老师不顾学生自己先跑，该教师没有保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，违背了关爱学生。与题干不符，排除。C 项：某老师提前将考试题目泄露给自己班级的学生，

该教师没有遵循教育规律，实施素质教育，没有严于律己、以身作则，因此违背了教书育人和为人师表。与题干不符，排除。故选 D。

3、教师的主要任务是（ ）。

- A. 搞好教学工作
- B. 关心学生的身体和生活
- C. 做好思想品德教育工作
- D. 促进学生的全面发展

【答案】：D 《中华人民共和国教师法》规定，教师的概念作了全面、科学的界定教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。所以，教师的根本任务是教书育人，促进学生的全面发展。D 项正确。A、B、C 项：均为片面说法，干扰项，排除。故选 D。

4、教师进行人格修养最好的策略是（ ）。

- A. 取法乎上
- B. 取法乎中
- C. 取法乎下
- D. 无法即法

【答案】：A 教师人格修养有两个问题：一是修养的策略问题。在策略上，要采取“取法乎上”的策略。二是修养的尺度问题。在尺度上，要确立教师人格修养的审美尺度。按照审美的尺度去修养教师的人格，就是要进行师表美的建设。师表美主要包括：①“表美”；②“道美”；③风格美。师表美的价值体现在：①充分发挥教育主体的德育潜能；②充分促成学生的榜样学习；③改善教育与道德教育的效能。故选 A。

5、五十多岁的胡老师又一次拒了学校要他参加暑期培训的安排，并说：“我都快要退休了，还学什么！”这表明胡老师缺乏（ ）。

- A. 终身学习的理念
- B. 热爱学生的情怀
- C. 诲人不倦的品格
- D. 严谨教学的精神

【答案】：A 终身学习是教师专业发展的不竭动力，要求教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。能够潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题目中，胡老师拒绝参加暑期培训，没有认识到持续不断学习的重要性，说明胡老师缺乏终身学习的理念。故选 A。

6、“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”现在常常用来描述教师职业的道德的（ ）。

A. 创造性 B. 无私性 C. 社会性 D. 教育性

【答案】：B “春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”现在通常用来赞扬老师的无私奉献精神，像蚕和蜡一样牺牲自己 成就别人。故选 B。

7、以下哪条不属于《中小学班主任工作规定》的亮点？（ ）

A. 明确了班主任工作量，使班主任教师有更多的时间来做班主任工作  
B. 提高了班主任经济待遇，使班主任有更多的热情来做班主任工作  
C. 保证了班主任教育学生的权利，使班主任有更多的空间来做班主任工作  
D. 制定了中小学班主任工作的具体实施办法

【答案】：D 一是明确了班主任工作量，使班主任教师有更多的时间来做班主任工作。二是提高了班主任经济待遇，使班主任有更多的热情来做班主任工作。三是保证了班主任教育学生的权利，使班主任有更多的空间来做班主任 任工作。四是强调了班主任在学校中的重要地位，使班主任有更多的信心来做班主任工作。故选 D。

8、运用（ ）时，教师不再讲授，只为学生制定自学参考书、布置作业，由学生自学和独立完成作业后，向老师汇报学习情况和接受考查。

A. 贝尔—兰喀斯特制 B. 特朗普制 C. 设计教学法 D. 道尔顿制

【答案】：D 道尔顿制是由美国教育家柏克赫斯特创建的一种新的教学组织形式。运用这种方法时，教师不再讲授，只为学生制定自学参考书、布置作业，由学生自学和独立完成作业后，向老师汇报学习情况和接受考查。故选 D。

9、“教书”和“育人”是（ ）关系。

A. 并列的 B. 递进的 C. 互补 D. 相互联系、相互促进的辩证统一

【答案】：D “教书”和“育人”是相互联系、相互促进和辩证统一的。故选 D。

10、在节假日，已毕业的学生重回母校看望老师，这时老师可能产生（ ）。

A. 职业良心感 B. 职业责任感 C. 职业荣誉感 D. 职业幸福感

【答案】：C 职业荣誉感是教师自觉承担职业道德责任、履行职业道德义务之后，对社会因此而给予的肯定评价和褒奖赞扬所产生的喜悦和自豪等情感体验。题干中，已毕业的学生重回母校看望老师，是在行动上对老师的付出予以肯定，老师可能产生职业荣誉感。C 项正确。A 项：职业良心感是教师对自己的职业道德行为、对自己同他人及社会职业道德关系的自觉意识和自我评价能力，是一种对职业关系和职业活动是非、善恶的内心体验。与题干不符，排除。B 项：职业责任感是教师在职业道德活动中形成的对他人或社会应负责任的内心体验和道德情感。它既是职业道德行为的出发点，又是激励教师实现某种职业道德目标的动力。与题干不符，排除。D 项：职业幸福感是教师在履行职业责任及其义务、获得职业荣誉之后，所产生的一种自我满足和愉悦的情感体验。与题干不符，排除。故选 C。

11、人们对社会思想道德和人们行为的爱憎、好恶等情绪态度属于（ ）。

A. 道德认识 B. 道德情感 C. 道德意志 D. 道德行为

【答案】：B 道德情感是根据道德观念来评价他人或自己行为时产生的内心体验，是产生品德行为的内部动力，是品德实现转化的催化剂。题干中，人们对社会思想道德和人们行为的爱憎、好恶等情绪态度属于道德情感。B 项正确

A 项：道德认识是指对道德行为准则及其执行意义的认识，是个体品德中的核心部分，是学生品德形成的基础。与题干不符，排除。C 项：道德意志是个体自觉地调节道德行为，克服困难，以实现一定道德目标的心理过程，是调节品德行为的精神力量。与题干不符，排除。D 项：道德行为是实现道德动机的行为意向及外部表现，是道德认识、道德情感、道德意志的集中体现。道德行为是衡量品德的重要标志。与题干不符，排除。故选 B。

12、以“应当怎样”和“不应当怎样”的表述来规范教师的言行，保证教育行为的正常进行，体现了教师职业道德的（ ）。

A. 动力功能 B. 调节功能 C. 评价功能

D. 教育功能

【答案】：B 教师职业道德以“应当怎样”和“不应当怎样”的表述来规范教师的言行，保证教育行为的正常进行，因而具有调节教师言行的作用，即教师职业道德的调节功能。故选 B。

13、狭义的师德范畴不包括（ ）。

A. 教师的幸福 B. 教师的义务 C. 教师的人格 D. 教师的修养

【答案】：D 狭义的师德范畴包括：教师的幸福，教师的公正，教师的仁慈，教师的义务，教师的良心及教师的人格等。故选 D。

14、教师职业道德关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来。这主要体现了教师职业道德的特征是（ ）。

A. 道德责任的全局性 B. 道德行为的示范性 C. 道德修养的导向性 D. 道德影响的广泛性

【答案】：D 教育影响的广泛性和深远性是指教师的思想道德不仅广泛地影响在校学生，而且会通过学生和家长影响整个社会。因此，教师职业道德直接关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来。D 项正确

。A 项：道德责任的全局性是指，中央地方各级领导全面重视教育，全党、全社会对教师素质的要求，使师德远远超出了本部门职业道德的范围，上升到全社会各行各业的层面，从而具有全局性。与题干不符，排除。B 项：道德行为的示范性是指，“为人师表”是教师以自身优良品德为学生和社会做榜样，使学生的思想、品德、行为在潜移默化中受到陶冶。与题干不符，排除。C 项：道德修养的导向性是指，首先，师德是素质教育的灵魂；其次，坚持德、智、体、美等全面发展和教育与社会实践相结合，是社会主义教育方针和培养社会主义新人的质量标准。与题干不符，排除。故选 D。

15、德育目标是德育工作的（ ）。

A. 途径 B. 方式 C. 出发点 D. 关键环节

【答案】：C 德育目标是德育工作的出发点，它不仅决定了德育的内容、形式和方法，而且制约着德育工作的基本过程。故选 C。

16、教龄十年的张老师在年初被委任为学校的教导主任。之后的工作中，张老师对其他老师说话时总是昂着头，总喜欢用一种命令式的语气进行说教。其他老师都开始避着张老师。这种情况的出现，是因为张老师（ ）。

- A. 不能严谨治学 B. 不能以身作则 C. 不能尊重他人 D. 不能爱岗敬业

【答案】：C 教师职业行为规范中指出，教师与其他同事是地位平等的，要尊重他人。同事之间要相互理解，要搞好团结，相互支持。题目中张老师的行为没有认识到大家的地位平等，相互尊重。故选 C。

17、人们为了集中力量实现共同理想或任务而联合起来，相互支持、紧密合作。这就是（ ）。

- A. 团结协作 B. 分工负责 C. 任务到人 D. 求真求实

【答案】：A 团结协作，是人们为了集中力量实现共同理想或任务而联合起来，相互支持，紧密合作。故选 A。

18、“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”出自于（ ）。

- A. 《劝学》 B. 《道德经》 C. 《学记》 D. 《论语》

【答案】：A “故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”出自于荀子的《劝学》，在此书中，荀子第一次提出了道德一词。故选 A。

19、（ ）是教师职业道德行为的出发点，又是激励教师实现某种职业道德目标的动力。

- A. 职业正义感 B. 职业责任感 C. 职业良心感 D. 职业义务感

【答案】：B 职业责任感是教师在职业道德活动中形成的对他人或社会应负责任的内心体验和道德情感，它既是职业道德行为的出发点，又是激励教师实现某种职业道德目标的动力。故选 B。

20、班主任张老师按照学生的期中考试成绩调整座位，将考试成绩后 5 名的学生安排在教室的最后一排。张老师的做法（ ）。

- A. 激发学生的重要手段 B. 管理班级的有效手段 C. 没有做到公平合理地对待每一个学生 D. 侵犯了学生的受教育权

【答案】：C 教师公正即教师的教育公正，是指教师在教育和教学过程中，公平合理地对待和评价每一个学生。可以说，

教师公正是教师职业道德素养水平的标志。题目中张老师根据成绩调整座位，没有做到公平合理地对待 每一个学生。故选 C。

21、教师职业道德的品质不包括（ ）。

A. 道德认知 B. 道德情感 C. 道德行为 D. 道德评价

【答案】：D 品德的心理结构包括四种相辅相成的基本心理成分：道德认识、道德情感、道德意志和道德行为，简称知、情、意、行。(1)道德认识是指对于行为规范及其意义的认识，是人的认识过程在品德上的表现。品德的核心是道德认识；(2)道德情感是人的道德需要是否得到实现及其所引起的一种内心体验，也就是人在心理上所产生的对某种道德义务的爱憎、喜恶等情感体验；(3)道德意志是个体自觉地调节道德行为，克服困难，以实现预定道德目标的心理过程；(4)道德行为是品德形成的最终环节，是指个体在一定的道德意识支配下表现出来的对他人和社会的有道德意义的活动。它是个体道德认识的外在表现，是实现道德动机的手段。道德行为是衡量道德品质的重要标志。本题为选非题，因此 D 项不属于教师职业道德的品质，

22、李老师平时与幼儿的接触中，了解幼儿的方方面面，经常写一些心得或教育论文。此外她还经常关注学 前方面的最新动向，用最新的研究成果来不断丰富、提高自己的教学。这说明李老师可以做到（ ）。

A. 团结协作 B. 爱岗敬业 C. 为人师表 D. 终身学习

【答案】：D “终身学习”要求教师要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律。材料中 李老师的行为体现了终身学习。故选 D。

23、作为教师职业道德的基本要求，也是教师高尚道德修养的表现在于（ ）。

A. 热爱学生 B. 学而不厌 C. 钻研教学 D. 热爱劳动

【答案】：A 关爱学生是师德的灵魂。故选 A。

24、小叶因考试不及格，情绪十分低落，不愿见人。老师发现后，经常找小叶交谈、疏导、鼓励。该老师扮演的角色是（ ）。



A. 班级领导者 B. 行为示范者 C. 学习指导者 D. 心理辅导者

【答案】：D 教师职业的最大特点在于职业角色的多样化，如：传道者的角色，授业解惑者的角色，示范者的角色（榜样角色），教育教学活动的设计者、组织和管理者，朋友的角色，研究者的角色，班集体的领导者和心理辅导者等。其中作为心理辅导者的角色，要求教师要能充当学生心理健康的维护者，为那些有心理困扰和心理障碍的学生提供及时、有效的指导和帮助，在日常班级组织管理工作中，依照心理健康的原则，维护学生的自尊心，消除学生的紧张和焦虑情绪，避免学生可能产生的挫折感，将可能发生的意外事件消灭于萌芽状态。D 项正确

。A、B、C 三项：均为干扰选项。与题干不符，排除。故选 D。

25、讽刺、挖苦、歧视学生，违反了《中小学教师职业道德规范》中（ ）的要求。

A. 团结协作 B. 爱岗敬业 C. 关爱学生 D. 为人师表

【答案】：C 《中小学教师职业道德》中“关爱学生”要求教师“不挖苦、讽刺、歧视学生”。故选 C。

26、某老师向学生推销课外辅导资料，要求学生必须购买。该老师的做法（ ）。

A. 反映教学需要 B. 体现敬业精神 C. 违背教育规律 D. 违背师德规范

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》中明确规定，教师应为人师表，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，作风正派，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题中的老师明显在利用职务之便谋取私利，是违背职业道德规范的，应当予以制止。故选 D。

27、某校英语老师孙老师是某师范学校刚毕业的大学生，工作上兢兢业业。但她为了追求时尚，经常穿一些比较另类的衣服，佩戴一些夸张的首饰，化浓艳的妆容。这主要违背了教师职业道德规范中的（

) 的要求。

A. 爱岗敬业 B. 为人师表 C. 关爱学生

D. 教书育人

【答案】：B《中小学教师职业道德规范》中指出为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中，孙老师经常穿一些比较另类的衣服不符合为人师表的要求。B项正确

。A项：爱岗敬业是指忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。C项：关爱学生是指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。D项：教书育人是指遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。故选B。

28、教师进行人格修养最好的策略是（ ）。

A. “取法乎下” B. “取法乎上” C. “取法乎中” D. “无法取法”

【答案】：B“取法乎上”的策略，指的就是教师的人格修养以价值和人格理想的确立为前提，高处着眼进行修养。教师要成功进行自己的人格修养，必须采取“取法乎上”的策略。故选B。

29、日前，一张湖南某校“学生被罚跪操场”的照片在网上流传，受到网民关注。在这张照片里，教师让30余名学生跪在操场上。该教师的行为主要违背了（ ）。

A. 为人师表的师德规范 B. 终身学习的师德规范 C. 爱岗敬业的师德规范 D. 关爱学生的师德规范

【答案】：D《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”一条指出，教师要“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对

学生严慈相济， 做学生良师益友。保护学生安全， 关心学生健康，  
维护学生权益。不讽刺、

挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题目中教师让 30 余名学生跪在操场上是体罚学生的行为，违反了 关爱学生的师德规范。故选 D。

30、（ ）是教师职业素质的核心内容。

A. 教师知识储备 B. 个性 C. 教学风格 D. 师德

【答案】：D 教师职业道德，又称师德，是教师职业素质的核心内容，也是职业道德的特殊表现形式，是在教师职业劳动产生之后逐渐形成的。故选 D。

31、“吾日三省吾身”体现在教师职业道德修养的以提高上，就是要求教师要（ ）。

A. 内省 B. 自律 C. 修身 D. 监听

【答案】：A “吾日三省吾身”出自论语，意指我每天都多次反省自身。结合教师职业道德修养，主要是强调教师要 内省。这是教师加强和提升师德修养的较好途径。BCD 也是师德修养的途径，但不符合题意，在此为干扰项。 故选 A。

32、伟大的人民教育家陶行知先生说过：“不要你的金，不要你的银，只要你的心。”即教师在教育教学中首先要（ ）。

A. 爱国守法 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 爱岗敬业

【答案】：B 陶行知先生的话体现了教育是爱的事业，爱无边际。故选 B。

33、（ ）是人们对现实生活中职业道德关系和职业道德行为的好恶情绪，它包括职业正义感、职业责任感、职业义务感等内容。

A. 教师职业道德理想 B. 教师职业道德知识 C. 教师职业道德情感 D. 教师职业道德意志

【答案】：C 职业道德情感是指人们对现实生活中职业道德关系和职业道德行为的好恶情绪，如人们通常对高尚的职业活动产生敬仰和尊重之情，对违反职业道德的行为产生愤恨和憎恶之情等。教师职业道德情感包括职业正义感、职业责任感、职业义务感、职业良心感、职业荣誉感及职业幸福感等内容。故选 C。

34、“教师是知识的重要传播者和（ ）。”

A. 学习者 B. 点拨者 C. 引导者 D. 创造者

【答案】：D “教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度。恪守学术道德，发扬优良学风。当今时代是知识经济的时代，知识更新的速度非常快，教师只有不断的进行专业知识的学习、教学反思、教学研究才能更好成为知识的传播者和创造者。故选 D。

35、“培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。”的职业行为要求是规范（ ）。

A. 教师与学生的关系 B. 教师与教育事业的关系 C. 教师与职业劳动的关系 D. 教师与家长的关系

【答案】：C 《中小学教师职业道德规范》中处理教师与职业劳动的关系的具体职业行为要求是“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”故选 C。

36、根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，下列说法不正确的是（ ）。

A. 我国实行九年义务教育 B. 适龄儿童、少年免试入学 C. 对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除 D. 学校应当把素质教育放在首位

【答案】：D 《中华人民共和国义务教育法》第三十六条规定，学校应当把德育放在首位。寓德育于教育教学之中。《中华人民共和国义务教育法》将《教育法》规定的九年义务教育制度具体化。同时又是对九年义务教育领域中不同方面进行规范的法律依据。《义务教育法》立法宗旨和立法依据的规定：“为了保障适龄儿童、少年接

受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据宪法和教育法，制定本法”。故选 D。

37、不属于对中小学教师的职业道德要求的是（ ）。

A. 依法执教 B. 爱岗敬业 C. 热爱学生 D. 严谨治学

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》对教师职业道德的具体要求包括：①爱国守法，这是教师职业的基本要求；②爱岗敬业，这是教师职业的本质要求；③关爱学生，这是师德的灵魂；④教书育人，这是教师的天职；⑤为人师表，这是教师职业的内在要求；⑥终身学习，这是教师专业发展的动力。严谨治学不属于中小学教师的职业道德要求。故选 D。

38、教师职业道德最基本、最主要的功能是（ ）。

A. 教育功能 B. 社会促进功能 C. 调节功能 D. 认识功能

【答案】：C 调节功能是教师职业道德最基本、最主要的功能，它不仅指向教育过程，而且指向教师本身。故选 C。

39、教师必须做到以身作则，为人师表，这体现的教师劳动特点是（ ）。

A. 复杂性、创造性 B. 连续性、广延性 C. 长期性、间接性 D. 主体性、示范性

【答案】：D 以身作则强调教师要通过自身的行为去教育学生，体现的是教师的主体性，为人师表则体现了教师劳动的示范性。故选 D。

40、教师在履行教育义务的活动中，肩负的最主要、最基本的道德责任是（ ）。

A. 遵纪守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：C 教师是履行教育教学职责的专业人员，承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是教书育人，这也是教师区别于其他职业的根本所在。故选 C。

41、方老师工作勤奋，为人直爽，教学能力也很强，但经常和同事发生矛盾冲突，甚至和有的教师已经发展到了互不理睬的地步。方老师应该（ ）。

- A. 不予理睬，只需关注教学质量 B. 反思自我，加强与同事的沟通 C. 无需改变，继续保持独特个性 D. 避免冲突，减少与同事的来往

【答案】：B 教师对待同事应尊重、理解、协作，所以方老师应反思自我，加强与同事沟通。故选 B。

42、第斯多惠曾说：“教师本人是学校重要的师表，是最直观的，最有效益的模范，是学生最活生生的榜样。”这说明教师劳动具有（ ）。

- A. 创造性 B. 示范性 C. 长期性 D. 复杂性

【答案】：B 示范性是指教师的言行举止都会成为学生仿效的对象，教师的人品、才能、治学态度都可能成为学生学习的楷模，这是教师劳动特点之一。故选 B。

43、“师也者，教之以事而喻诸德者也。”这句话体现了教师职业道德要求的（ ）特点。

- A. 针对性 B. 双重性 C. 全面性 D. 典范性

【答案】：B 题干文言文的意思是：教师的职责是既要教学生有关具体事物的知识，又要让学生知晓立身处世的品德。这体现了教书与育人的双重要求。故选 B。

44、孔子说“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，这说明教师应该具备（ ）素质。

- A. 良好的道德修养 B. 团结协作精神 C. 人际交往能力 D. 忠于职守

【答案】：A 孔子的话说明教师要具备良好的道德修养，这样才能给学生树立良好的榜样，促进师生关系的发展。教师在教育教学活动中具有示范性，其言行举止都会成为学生仿效的对象，因此教师一定要以身作则，为人师表，做好学生的表率 and 榜样，从而更好的帮助学生成长。故选 A。



45、保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要（ ）

。

A. 尊重学生人格 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 爱国守法

【答案】：A 苏霍姆林斯基说：“儿童的尊严是人类最敏感的角落，保护儿童的自尊心就是保护儿童前进的潜在力量。”人与人之间相处需要法则，教师和学生之间也是如此。教学中，需要教师尊重每一个学生，无论学习好还是学习基础差的，只要教师给学生以尊重，给学生以信任，学生就会各感自豪，就会用自己的加倍努力去实现目标，在一次次成功的体验中不断进步，从而真正达到教育教学的最优化。因此，保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要尊重学生人格，尊重学生自尊心。A 项正确

。B 项：关爱学生是师德的灵魂。与题干不符，排除。C 项：为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。D 项：爱国守法是教师职业的基本要求。与题干不符，排除。故选 A。

46、小明数学成绩很差，学习积极性不高，终日浑浑噩噩。班主任询问缘由，小明赌气地说：“王老师只喜欢成绩好的同学，从来不叫我回答问题，他嫌我成绩不好，我为什么要认真听他的课。”由此可见，王老师的做法（ ）。

A. 违背了公正施教的要求 B. 有助于教学任务的完成 C. 有助于学生的个性发展 D. 违背了严慈相济的要求

【答案】：A 教师公正即教师的教育公正，是育人为本学生观的实践要求，教师要面向全体学生，公平公正地对待每一个学生，给予他们平等的教育机会。题干中，王老师只关注成绩好的学生，忽视了其他学生，违背了公正施教的要求。A 项正确

。A 项：教师只关注部分学生而不是全体学生，会影响教学任务的完成。与题干不符，排除。C 项：教师只关注成绩这一方面，而忽视了其他方面，会阻碍学生个性的发展。与题干不符，排除。D 项：严慈相济要求教师把热爱学生与严格要求学生有机结合起来，爱寓于严、严出于爱。与题干不符，排除。故选 A。

47、教师角色扮演的先决条件是（ ）。

A. 教师角色认知 B. 教师角色体验 C. 教师角色期待 D. 以上答案都不正确

【答案】：A 角色认知是指角色扮演者对社会地位、作用及行为规范的实际认识和对社会其他角色关系的认识。任何一种角色行为只有在角色认知十分清晰的情况下，才能使角色很好地扮演。角色认知是角色扮演的先决条件，一个人能否成功地扮演各种角色，取决于其对角色本身的认知程度，也只有在此基础上，才能进一步进行角色体验和角色期待。故选 A。

48、下列情形中，违反依法执教要求的是（ ）。

A. 甲教育局要求辖区所有的学生在播放国歌和升国旗时都要止步行注目礼 B. 乙学校要求本校所有的学生在上课期间都穿着校服 C. 教师丙在教师节期间收取学生家长赠送的购物卡 D. 教师丁在课堂上，教授学生识别低俗、诈骗网站的方法。

【答案】：C 依法执教就是要求教师在教育教学活动中，按照教育法律、法规使自己的教育教学活动法制化和规范化。C 项教师违反了我国相关文件中教师不得收取家长和学生礼物的相关规定，C 项做法错误

，为正确

选项。A、B、D 三项：做法都符合相关法律法规的规定。与题干不符，排除。本题为选非题。故选 C。

49、“慎独”作为教师职业道德修养的一种方法，就是（ ）。

A. 在没有外在监督的情况下坚持自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不因为无人监督而恣意妄行 B. 一个人用慎重的态度对待自己 C. 在自我的世界孤芳自赏 D. 独立面对自己的种种不足

【答案】：A “慎独”标志着一个教师的职业道德已达到高度自觉的程度，在无人监督和无人知道的情况下也不背离道德。故选 A。

50、曾老师是某中学一名新任老师，因相貌出众赢得了班上部分女生的好感，遂私下向多个女学生发送暖

昧消息，并与之密切往来。曾老师的做法不符合（ ）的要求。

A. 爱岗敬业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：D《中小学教师职业道德规范》中，为人师表原则要求教师：“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”题干中，曾老师私下向多个女学生发送暧昧消息，并与之密切往来，没有做到为人师表。D项与题干相符，当选。A项：《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》爱岗敬业原则要求教师：“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”与题干不符，排除。B项：《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》关爱学生原则要求教师：“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”与题干不符，排除。C项：《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》教书育人原则要求教师：“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”与题干不符，排除。故选D。

51、某学生家长给余老师送礼，想让余老师给其孩子安排最好的座位，余老师拒绝了。余老师的做法（ ）。

A. 不正确，不利于取得家长信任 B. 不正确，不符合家校沟通要求 C. 正确，符合严慈相济的要求 D. 正确，符合廉洁从教的要求

【答案】：D《中小学教师职业道德规范》规定，教师应为人师表，廉洁从教。材料中余老师拒绝家长的礼物，符合为人师表，廉洁从教的要求。故选D。

52、立足岗位，认真履行本职工作，乐于承担各项教育教学任务，认真制订保教计划，精心备课，组织活动，这反映了教师的哪项道德规范？（ ）

A. 为人师表，文明廉洁 B. 爱岗敬业，乐于奉献 C. 教书育人，因材施教 D. 关爱幼儿、家园共育

【答案】：B 忠诚于人民教育事业，志存高远， 勤恳敬业， 甘为人梯， 乐于奉献。对工作高度负责， 认真备课上课， 认真批改作业， 认真辅导学生。不得敷衍塞责。故选 B。

53、教师职业行为规范对教师衣着的要求是（ ）。

A. 没有规范要求 B. 衣着得体 C. 穿着朴素 D. 穿着美观

【答案】：B 《中小学教师职业道德规范》中“为人师表”要求教师“衣着得体”。故选 B。

54、（ ）是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者。

A. 家长 B. 学生处 C. 品德课老师 D. 班主任

【答案】：D 根据《中小学班主任工作条例》规定， 班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生学习成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的成长导师。

55、良好的师德修养不是与生俱来的，下列不能提升教师职业道德修养的是（ ）。

A. 加强学习正确的世界观和人生观 B. 在教育实践中认识师德观念 C. 接受家长的馈赠和意见 D. 虚心向先进教师学习

【答案】：C 教师良好的师德修养不是与生俱来的，而是在科学理论的指导下，经过长期的社会实践，不断完善自身的结果。提升教师职业道德修养的方法可以概括为以下几点。①加强理论学习。要做到：树立正确

的世界观 和人生观； 深刻理解规范和要求，明辨道德是非，提高自觉性；学习教育科学理论和丰富的科学文化知识，掌握本领。②勇于实践磨炼，增强情感体验。教师在教育实践中要不断地选择自己的行为。每一个教师都要长期 修养，不断磨炼，做到坚持不懈，这样才能使自己的思想品质修养不断提高，达到更高的境界水平，适应教育

和社会发展的需要。③努力做到“慎独”。“慎独”是指在无人监督的情况下，也要坚守自己的道德信念，对自己的言行小心谨慎，决不做任何不道德的事情。选项中，“接受家长的馈赠”是不符合教育法律和教师职业道德规范的行为，更不利于教师职业道德修养的提升。C项与题干相符，当选。

56、教师职业道德的试金石是（ ）。

A. 廉洁从教 B. 严谨治学 C. 团结协作 D. 热爱学生

【答案】：D 是否热爱学生是教师职业道德的试金石。故选 D。

57、教师处理其与学生的关系时所应遵循的原则要求是（ ）。

A. 关爱学生 B. 团结协作 C. 终身学习 D. 爱岗敬业

【答案】：A 对待学生要关爱学生，对待同事要团结协作，对待自身要终身学习，对待工作要爱岗敬业。

58、云南玉溪市北城镇夏井小学四年级一班数学教师潘光礼，因不满学生何卫被打后骂其为“潘狗”，遂提出4个惩罚条件让其选择，第一是让每个学生依次打1000棍子；第二是老师亲自动手打100棍；第三是吃下1000只苍蝇；第四是吃树上的绿虫。何卫选了第一项。潘老师的做法违背了（ ）等教师职业道德规范。

A. 爱国守法和关爱学生 B. 关爱学生和终身学习 C. 终身学习和爱国守法 D. 爱岗敬业和爱国守法

【答案】：A 《中小学教师职业道德规范》规定了教师职业道德的基本规范：爱国守法：热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。关爱学生：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中老师的行为明显违背了爱国守法和关爱学生。故选 A。

59、 《中小学教师职业道德规范》规定了中小学教师所应遵守的职业道德规范，下列没有涉及的是（ ）。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 关爱学生

D. 无私奉献

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》规定了中小学教师所应遵守的六项职业道德规范：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。故选 D。

60、教师职业道德的核心是（ ）。

A. 热爱教育 B. 热爱学校 C. 热爱教学 D. 热爱学生

【答案】：D 教师职业道德规范包括六个方面：(1)爱国守法；(2)爱岗敬业；(3)关爱学生；(4)教书育人；  
(5)为人师表；(6)终身学习。其中热爱学生(关爱学生)是教师职业道德的核心和精髓。故选 D。

61、教师具有精深的专业知识、精益求精的精神、谦虚谨慎的态度、锐意创新的品质是（ ）的基本要求。

A. 严谨治学 B. 团结协作 C. 为人师表 D. 廉洁从教

【答案】：A 严谨治学是对教师的基本要求。故选 A。

62、《中小学教师职业道德规范》对教师“终身学习”的具体要求不包括（ ）。

A. 拓宽知识视野 B. 更新知识结构 C. 勇于探索创新 D. 乐于廉洁从教

【答案】：D 终身学习是指教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。故选 D。

63、教师职业的内在要求是（ ）。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：D 《教师职业道德规范》中提到，爱国守法是教师职业的基本要求；爱岗敬业是教师职业的本质要求；关爱学生是师德的灵魂；教书育人是教师天职和道德核心；为人师表是教师职业的内在要求；终身学习是教师专业发展的不竭动力。

64、师德规范的核心内容是（ ）。

A. 爱岗敬业、终身学习、为人师表 B. 爱岗敬业、教书育人、终身学习

C. 爱岗敬业、教书育人、为人师表

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/476113152231010124>