

# 第七章：平面直角坐标系

## 7.1.1 有序数对



# 活动目标

- 1.了解有序数对的概念，学会用有序数对表示点的位置，通过丰富的实例认识有序数对，感受它在确定点的位置中的作用；
- 2.通过用有序数对来表示实际问题的情境，经历建立数学模型解决实际问题的过程；
- 3.体验有序数对在现实生活中应用的广泛性。

图片二



地球仪表面的  
经纬线的作用是什么？  
如首都北京的位置是北纬40°，  
东经116°，  
那么这里用了  
几个数据？



# 图片三 课程表

	周一	周二	周三	周四	周五
一	数学	数学	数学	数学	数学
二	微机	英语	英语	校本	英语
三	科学	美术	综合	社会	语文
四	社会	语文	体育	音乐	综合
五	语文	书法	语文	语文	体育
六	音乐		微机	科学	美术
七	地方		语文		语文

如果只说“第一节”，你能确定是往什么课吗？  
如何确定一节课的具体时间？



图片四

6 排 3 号

在电影院内如何找到电影票上指定的位置？



# 归纳

在平面内确定一个点的位置必须有  
**两个**数，也就是必须用**数对**来表示。



# 探究

如果我们把数对中的两个不同数字交换位置，它们还表示同一个位置吗？

例如：在电影院的座位“6排3号”与“3排6号”表示同一个位置吗？



# 探究

(1) 在电影院的座位“6排3号”

与“3排6号”表示同一个位置吗？

八排	8	6	4	2	1	3	5	7
七排	8	6	4	2	1	3	5	7
六排	8	6	4	2	1	★	★	7
五排	8	★	4	2	1	3	5	7
四排	8	6	4	2	1	3	5	7
三排	8	★	4	2	1	3	5	7
二排	8	6	4	2	1	3	5	7
一排	8	6	4	2	1	3	5	7

(2) 如果将“6排3号”简记作 (6,

3), (3, 6)

那么“3排6号”如何表示? (6, 5) 呢?

# 归纳

1、有序数对的定义：

有顺序的两个数a与b组成的数对，

叫做有序数对。

2、表示方法：

记作： $(a, b)$

3、注意：

外有括号，内有逗号，顺序不能随便改



# 判断

下面的有序数对的写法对吗？

A (1、3) ×

B (x, y) ✓

C 2, 4 ×

D (a b) ×

E (a, 5) ✓



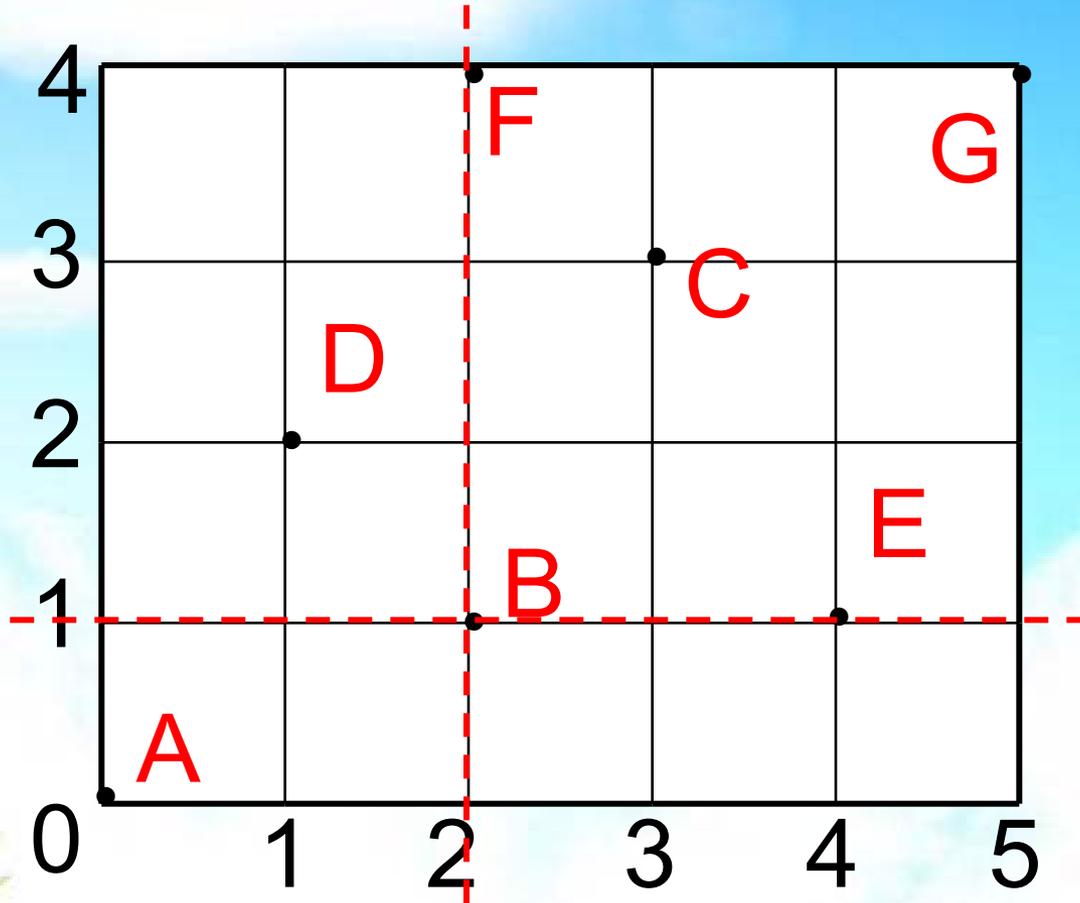
# 找朋友游戏

游戏规则：

- 1.请每位同学用**30秒**时间记住自己的位置“列数在前，排数在后”（即**第几列、第几排**），靠门为第一列。
- 2.老师在黑板上随便写一位同学的位置，被点到的同学站起来说出自己朋友的位置，依次传递下去，**要求每位站起来的同学说出的位置不许重复**，其他同学监督，找到第**6**位朋友，游戏结束。



例：（1）如图，点B在（2，1）处，你能用有序数对表示出图中另外六枚黑棋子的位置吗？



A (0,0)

C (3,3)

D (1,2)

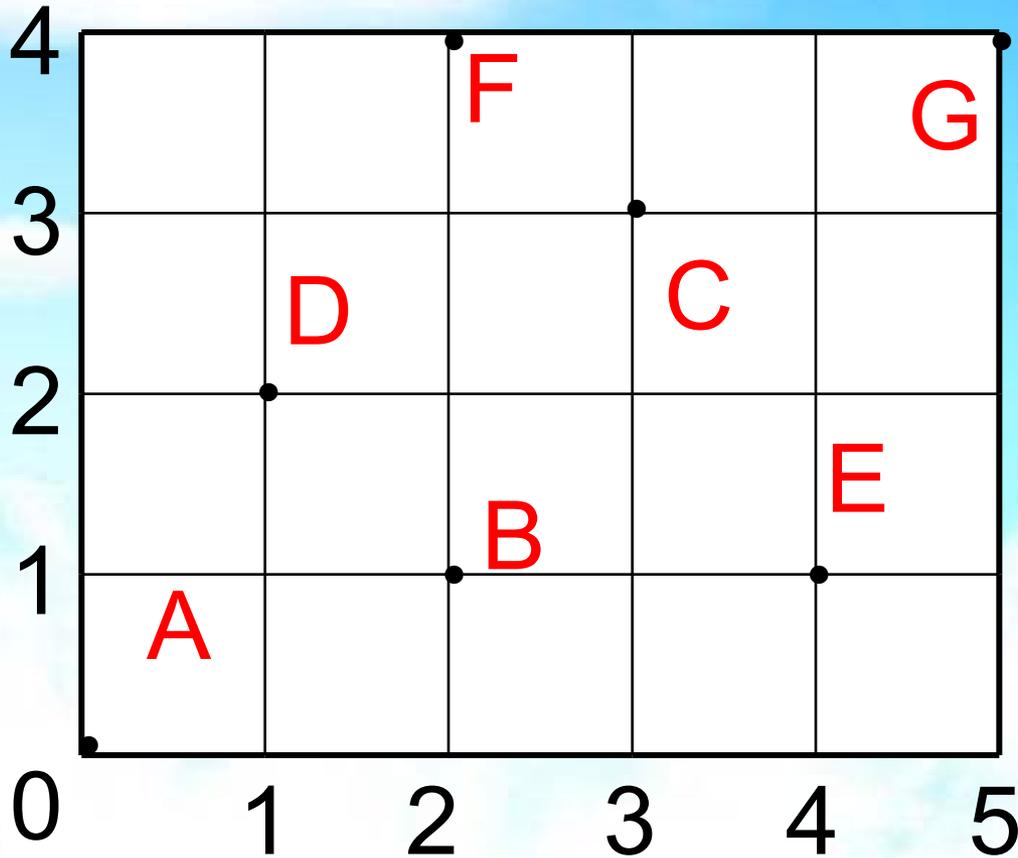
E (4,1)

F (2,4)

G (5,4)



例：（1）如图，点B在 (2, 2) 处，你能用有序数对表示出图中另外六枚黑棋子的位置吗？



A (0, 0)

C (3, 3)

D (2, 1)

E (1, 4)

F (4, 2)

G (4, 5)



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/477010156001006130>