

5. 一个豆荚里的五粒豆（第一课时）

2024年9月8日

主备人：陈青睿 审核人：马丽萍



学习目标

1. 通过自学，能认识“僵、囚、框”等8个生字，会写“按、舒、枪、暗”等13个生字，提升自主识字能力和汉字书写能力。
2. 正确、流利地朗读课文，能借助思维导图讲述故事主要内容。
3. 阅读时能积极思考，提出自己的问题。

一、课前预习（用时25分钟）

1. 将课文读三遍，并读准字音，读通句子。
2. 通过各种识字方法认会“僵、揭、囚、框、豌、预、苔、溢”8个生字。
3. 通过观察，我能正确、工整书写以下带有本课生字的词语。

舒适

僵硬

按照

恐怕

耐心

黑暗

愉快

曾经

4. 通过自学，完成本课课时练“自主学习”。

二、课中互学

（一）借助单元导读页，明确单元学习任务（3分钟）

1. 出示教材单元导读页，理解“为学患无疑，疑则有进”。
2. 明确学习要求：①阅读时尝试从不同角度去思考，提出自己的问题。②写一个人，注意把印象最深的地方写出来。
3. 做小小“学问”家。针对课题，你能提出什么问题？

（二）自主检测（6分钟）（单元学习目标 410201 410202）



1. 教师出示检测题目并推送至学生平板；

(1) 读拼音，写词语。(指导书写)

shū wēn shì , bái tiān míng liàng , yè jiān 。 豌 豆

kǒng pà , jiāng yìng qǐ lái 。

们觉得老这样坐下去，会变得，起来。

四个空格的田字格用于书写。

2. 以学定教，精确指导巩固。

(三) 合作探究 (25 分钟) (学习目标 410204)

任务一：整体感知，梳理主要内容

1. 教师出示学习提示并推送至学生平板；

自主学习提示：

一边默读课文，一边圈画关键词，填写下面的思维导图。

一个豆荚里的五粒豆

第一粒豌豆 —— 要飞向广阔的世界 →

第二粒豌豆 —— →

接下来的两粒豌豆 —— → 被鸽子吃掉

最后一粒豌豆 —— 该怎么样就怎么样 →

1. 点名交流汇报，根据思维导图讲述故事主要内容。

2. 教师相机指导。



任务二：自主阅读，大胆提问

1. 教师出示学习提示并推送至学生平板；

自主学习提示：

(1) 自主阅读思考：默读课文，把阅读时产生的问题写在便利贴上，一张便利贴写一个问题，并贴在对应内容旁边。(5分钟)

(2) 小组合作的形式在组内分享自己提出的问题，并根据评价标准对组员提出的问题进行评价。

(注：组长领学、组员可借助导说单依次分享、补充，组长依据评价标准对组员进行评价。)(5分钟)

导说单：

读了，我有疑惑，所以我提出了这样的问题。

评价标准	
能积极思考，大胆提问	★ ★
能围绕课文内容提问	★ ★ ★
能认真倾听他人的发言提出质疑、补充	★
我一共得到了 () 颗星	

(3) 在同学的启发下，你还可以提出哪些问题，请再次阅读课文，提出更多问题。

2. 交流汇报

3. 教师相机指导

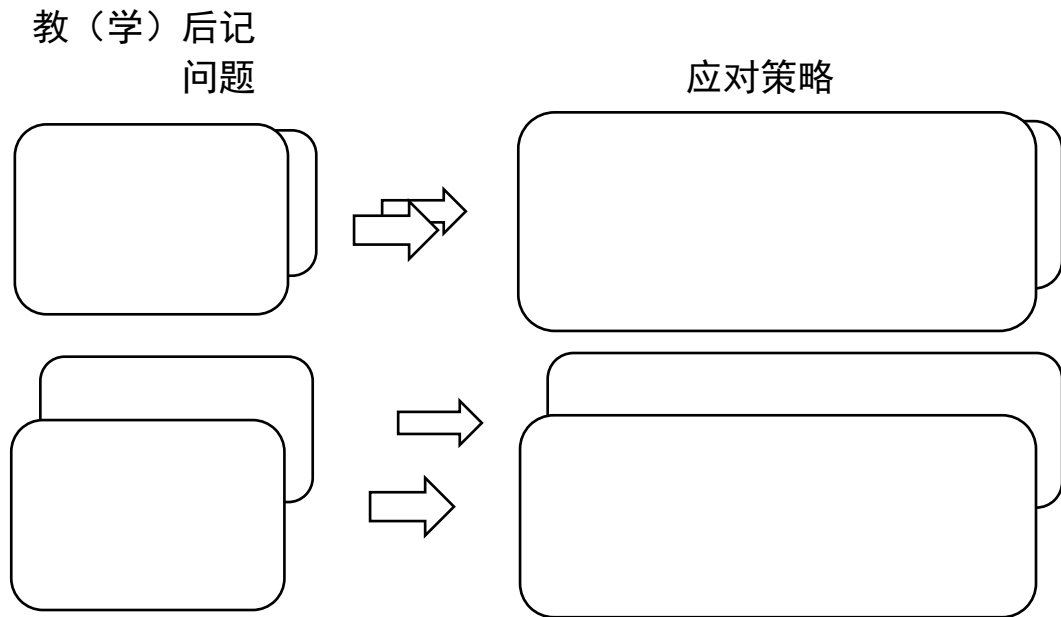
(四) 当堂检测 (5分钟) (学习目标 410204 410205)

教师出示检测题目并推送至学生平板；

1. 读短文，尝试提问。

古时候，人们饱受疾病之苦。为了治病救人，神农亲自试吃各种植物，以确定它们的药性。据说他的身体是透明的，吃了植物之后，可以看到植物在他身体里的反应。他试吃的植物太多了，经常中毒，最多的时候，一天之内中毒竟达七十次。幸亏他有神性，才不致死亡。后来，他获得了一根神奇的红色鞭子，无论什么植物，只要用这根鞭子一抽，立刻就能够显示出它的药性。神农根据各种植物的药性来治疗人们的疾病。相传我国第一部药学著作《本草经》就是神农所作，因此神农又被称为医药之神。

我的提问： .



5. 一个豆荚里的五粒豆（第二课时）

2024年9月8日 主备人：安丽 审核人：马丽萍

学习目标

1. 阅读时能积极思考，借助课后第二题的问题清单，整理归纳问题，发现提问角度，针对课文局部和整体提出自己的问题。
2. 能借助问题理解课文内容，体会故事情感。并在理解故事的基础上，再次针对整体提出问题。

一、课前预习（用时 20 分钟）（对应单元学习目标 410201）

1. 写会词语：豌豆 按照 暖洋洋 舒适 黑暗 恐怕 僵硬 丰满 等待 强壮 虚弱 耐心 愉快 兴奋 曾经 水沟 感激
2. 通过学习，完成课时练的“合作探究”。

3. 学贵有疑：_____

二、课上互学

（一）复习导入（3分钟）



上节课我们学习了生字，整体感知了课文内容。这节课我们继续走进课文，走近第五粒小豌豆，感受它带来的坚韧力量。

(二) 预习检测 (5 分钟) (对应单元学习目标 410201)

1. 教师出示检测题目并推送至学生平板；

听写词语： _____

订正： _____

2. 用工具统计检测结果 3. 以学定教，精准指导巩固

(三) 合作探究 (25 分钟) (对应单元学习目标 410205 410206)

任务一：小组交流，整理问题清单

自主学习提示一：
小组交流，整理并展示问题清单。并说说你是针对哪部分提出的问题。

小组问题清单	
	针对提问
	针对提问
	针对提问
.....	针对提问

任务二：依托问题清单，理解课文内容(对应单元学习目标410205 410206)

自主学习提示：
(1) 依托小组提出的问题，交流讨论，理解课文内容。如果你在阅读和讨论的过程中又产生了新的问题，也可以记录下来。
(2) 小组推荐最有价值的问题，小组讨论，达成共识。
(3) 全班交流汇报。

任务三：讨论交流，多角度总结故事启示 (对应单元学习目标

410206)

1. 你能从多角度总结这个故事给你的启示吗?
2. 交流讨论。

提示：从第五粒豆子的角度总结……
从小女孩的角度总结……
从其他四粒豆子的角度总结……

预设 1:

预设 2:

预设 3:

总结：我们通过本课的学习，感受到了爱的幸福，爱的神奇，同时更感受到奉献爱是最崇高的、最伟大的。只要我们都献出一份爱心，世界将处处充满爱！

(四) 当堂检测 (6 分钟)

阅读课文片段，完成 6——9 题。

“真的，它现在要开花了！”这个母亲慢慢开始相信，她的孩子会好起来。她记起最近这孩子讲话时，要比以前愉快得多，而且最近几天她也能自己爬起来，直直地坐在床上，用()的眼光望着这一粒豌豆所形成的小花园。一星期以后，小女孩第一次能够坐一整个钟头。她快乐地坐在()的太阳光里。窗子打开了，她面前是一朵盛开的、紫色的豌豆花。小姑娘低下头来，轻轻地吻了一下它柔嫩的叶子。这一天简直像一个节日。

1. 在文中的括号里填上恰当的词语。
2. 随着豌豆的生长，小女孩的身体慢慢好起来。起先，她能_____；一星期以后，小女孩_____。
3. 为什么说“这一天简直像一个节日”，理解正确的一项是()。
 - A. 节日里总是鲜花盛开，现在豌豆花开了，所以“简直像一个节日”。
 - B. 孩子在节日里总是快乐的，小姑娘在那一天特别高兴，所以说“简直像一个节日”。
 - C. 小姑娘受到豌豆生命力的鼓舞，终于能够坐起来，并且快乐地生活，所以说“简直像个节日”。
4. 读文段，你有什么问题要问呢？写一写吧。

教(学)后记

问题

应对策略





6. 夜间飞行的秘密（第一课时）

2024年9月9日 主备人：刘娟 审核人：马丽萍

学习目标

1. 通过自学能认识“蝙、蝠”等11个生字，读准多音字“系”，会写“蚊、即”等14个字，会写“蚊子、即使”等词语，提升自主识字能力和汉字书写能力。
2. 能学会从不同角度提问题。

一、课前预习（用时25分钟）（对应单元学习目标410201 410202）

1. 将课文读三遍，并读准字音，读通句子。
2. 通过各种识字方法认会“蝙、蝠、即、锐、系、铛、蝇、证、障、碍、荧、屏”8个生字。
3. 通过观察，我能正确、工整书写以下带有本课生字的词语。

蚊子

弄好

横七竖八

绳子

系带

苍蝇

证明

反复

研究

雷达

驾驶

4. 通过自学，完成本课课时练“自主学习”。

二、课上互学

（一）激趣导入，关注学习任务（3分钟）

蝙蝠和飞机两种完全不同的事物之间有什么联系呢？让我们走进课文，去探索其中的奥秘吧！

(二) 预习检测 (5 分钟) (对应单元学习目标 410201)

1. 教师出示检测题目并推送至学生平板;



请在下列句子中用“√”标出正确的读音或汉字。

(1) 即使在(绳 蝇)子上系(jì xì)上许多铃铛,被蒙上眼睛的蝙(bi ān pi ān bi ǎn)蝠也能无声地穿梭。

(2) 从雷达的荧(yín yíng)屏上,飞行员能清楚地看到前方有没有障(zhàng zàng)碍物。

2. 以学定教, 精准指导巩固。

(三) 合作探究 (15 分钟) (对应单元学习目标 4102012 410204)

任务一: 初读课文, 交流识字技巧

自主学习提示:

- (1) 听读课文, 边听边思考, 把自己的问题批注下来。
- (2) 自己喜欢的方式读课文, 读准字音, 读通句子。
- (3) 同桌合作, 自主学习生字词。

任务二: 结合示例, 学习新的提问角度(对应单元学习目标410205 410206)

自主学习提示:

1. 整理自己的问题清单, 想一想可以从哪些角度提问。
2. 学伴互助合作, 记录

我的问题清单

--	--	--

1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

(四) 当堂检测 (10 分钟)

1. 根据课文内容填空。

为了弄清蝙蝠夜里飞行的秘密，科学家做了_____次试验，结果证明蝙蝠飞行靠的不是_____，而是_____和_____。

2. 按要求完成句子练习。

蝙蝠就像没头苍蝇似的到处乱撞，挂在绳子上的铃铛响个不停。(仿写比喻句)

3. 下面的问题分别是哪些方面提出的？

内容 写法 启示

(1) 科学家是怎样揭开蝙蝠夜间飞行的秘密的？ _____

(2) 课文中问什么把蝙蝠比作没头的苍蝇？ _____

(3) 生活中还有哪些模仿生物的发明吗？ _____

教(学)后记

问题

应对策略





6. 夜间飞行的秘密（第二课时）

2024年9月9日 主备人：马娟

审核人：马丽萍

学习目标

1. 能学会从不同角度提问题，提升解决问题的能力。
2. 能借助问题理解课文内容，养成积极思考的习惯。

一、课前预学（用时 25 分钟）（单元学习目标）

- 1 完成课后练习第二、三题。
2. 请他人给自己听写本课词语，做好课堂检测的准备。
3. 完成本课课时练“合作探究”。

二、课上互学

（一）复习导入（3分钟）

今天继续学习《夜间飞行的秘密》。

（二）预学检测（5分钟）（对应单元学习目标 410201 410202）

1. 教师出示检测题目并推送至学生平板；

1. 听写词语：_____

订正：_____

2. 统计检测结果 3. 以学定教，精准指导巩固

（三）合作探究（15分钟）（对应单元学习目标 410205）

任务一：小组交流，整理问题清单

自主学习提示一：

1. 小组合作：

(1) 整理组内同学提出的问题，将相同角度的问题归为一类，删去重复的问题。

(2) 按小组进行全班汇报，关注各小组的问题分类是否正确。

2. 小组展示。

小组问题清单		
内容	写法	启示



任务二：借助问题，理解课文内容（对应单元学习目标 410205 410206）

1. 全班一起把各小组的问题清单整理成一份清单。归并相似问题，删去重复的问题，补充新的问题。
2. 展示问题。
3. 结合问题，理解课文内容。

问题一：飞机的夜间飞行和蝙蝠有什么关系呢？

问题二：为什么课文没有具体写后两次实验？

问题三：超声波在生活中还有哪些用途呢？

小组问题清单		
内容	写法	启示

--	--	--

归纳总结：

本文主要讲了科学家经过反复研究，揭开了蝙蝠在夜里安全飞行的秘密，并从中受到启发，发明了雷达安装在飞机上，保证飞机在夜里安全飞行的过程。教育我们要注意事物与人类之间的关系，树立从小学科学、爱科学的意识。

（四）当堂检测（10分钟）

课内阅读。

后来，科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。它一边飞，一边从嘴里发出种声音。这种声音叫作超声波，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

科学家模仿蝙蝠探路的方法，给飞机装上了雷达。雷达通过天线发出无线电波，无线电波遇到障碍物就反射回来，被雷达接收到，显示在荧光屏上。从雷达的荧光屏上，驾驶员能够清楚地看到前方有没有障碍物，所以飞机飞行就更安全了。

1. 文中的“秘密”指的是什么？用“ ”画出来。
2. 选择对文中加点的词“终于”理解最恰当的一项是（ ）。
 - A. 体现了科学家的研究是付出了艰辛的劳动、经历了漫长的时间的，研究成果来之不易。
 - B. 体现了蝙蝠能在夜里飞行的秘密很容易发现。
 - C. 体现了科学家锲而不舍、坚韧不拔的精神。
3. 飞机的夜间飞行和蝙蝠有什么关系？根据选文内容，完成填空。
夜航的飞机能像蝙蝠一样在夜里飞行，是因为飞机雷达上的相当于蝙蝠的嘴，相当于蝙蝠从嘴里发出的超声波，相当于蝙蝠的耳朵。
4. 试着从不同角度提出问题。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/477112026006010006>