

# 有关于外出学习心得体会 ( 32 篇 )

有关于外出学习心得体会 ( 精选 32 篇 )

有关于外出学习心得体会 篇 1

18 日，我们到达青岛港后，对青岛港进行了参观，主要针对青岛港的班组管理和精细化管理工作进行学习。此次参观我们看到了自己班组管理与青岛港班组管理的优势和劣势，解放了思想，提升了境界。在此次参观中我有以下几点心得：

一、精细化管理要细到每一个点

青岛港的班组管理工作可谓是精细化管理的模范标杆，我们在日常的基层管理工作中许多的细微地方得过且过，虽然在公司精细化管理的条框里按章操作，但没有一个系统科学的方法来领会精细化管理的精神。青岛港的班组管理有许多亮点，如员工的更衣橱贴上照片及个人的座右铭，让每个员工上班换衣服时，就提醒自己要努力工作。还有工作场地上每个细角点都有清晰醒目的标识，让员工能够有章可循。这些细节都值得我们借鉴。

二、认真的程度值得我们学习

青岛港每天参观的人数很多，但在我们参观的时候，青岛港的员工都在聚精会神的工作，丝毫没有因为我们的到来而影响到他们的心态。这种认真的习惯不是那么容易的，需要长期的积累，就如同张总常说的“部队正步走理论”，这一点在我们班组的建设活动中，在团队建设中，很受启发。青岛港的记录填写也非常的清晰明了，都是用电子打印版，我们公司现在还在用手写记录，虽有形不同，但意境相同，都需要认真的贯彻落实。

### 三、学习培训的环境

青岛港的培训学习工作落实的很到位，他们班组有专门的培训室，让员工们在工作之余可以在培训室里进行学习充电。他们的设备管理培训非常新颖，利用设备的横切面模型，让员工们可以直接的看到设备的内部结构和运行原理，让职工们能够更好的学习，帮助其更好的理解。在我们日常的工作中，也对职工进行培训，但就好比是蜻蜓点水般，只停留的理论培训的层面，真正想让员工从根本上理解设备的性能机构，还要向青岛港学习借鉴。

这几点心得，是我学习后的感受，回来之后还要仔细的体会，认真的分析出我们的不足和差距，把别人的优点借鉴到我们的工作中，努力把别人的好方法变成我们自己的，这样才会是工作更好的开展。

在参观结束后我们在青岛的栈桥和五四广场上进行了游玩，参观了海底世界，19日我们登上了崂山。沐浴着阳光，海风吹拂着脸庞，好自在的蓝天、碧海、金沙滩。素有“泰山虽云高，不如东海崂”的崂山，葱岭风光别具一格，感受着大自然带给我们的愉悦，让我们感觉到幸福的刹那美妙如初。同样，我们也感受到了公司带给我们的幸福，让我们能够在紧张的工作节奏中，出来开拓思路，感受新颖的东西，感受大自然带给我们的美。我们只有在未来的日子里努力的工作，努力实践精细化管理的精神，和我们的兄弟姐妹们一起努力，把我们的公司建设的更加美好。

#### 有关于外出学习心得体会 篇2

\_\_年6月14日—16日，我们利用3天的时间组织了别开生面、特色鲜明的外出考察活动，这次活动针对性强、效果突出、明显。具体感受总结为以下几点：

第一，内容丰富。外出参观考察时间虽短，但安排紧凑，主题鲜明，突出了加快发展的主旋律，通过观摩考察，奏响了提速前进的最强音。

第二，形式新颖。境内观摩，大家互比互学，领略了发展亮点；外出考察，把目光投得更远，奔赴兄弟地市和各县区经济最前沿，做到了内外兼顾，远近结合。

第三，气氛热烈。各级领导干部怀着饱满的热情，通过参观学习，共谋发展，共商大计，总结过去，描绘未来，展现出奋发进取、积极向上的精神风貌。

第四，收获显著。这次，我们集中三天时间，组团赴、等地考察，目睹了一些地市、近年来的巨大变化，感受了经济社会发展的浓厚氛围，学习了他们推进科学发展的成功经验。这次考察的内容，可以概括为以下几种类型：

一是现代化高新技术产业。在，我们看到了“绿色农业、环保工业、山水城市、生态”建设给\_\_人民带来的实惠：\_\_年全\_生产总值达到 90.03 亿元，规模以上工业企业达到 94 家，规模以上工业实现增加值 33.1 亿元，各类果品面积达到 67 万亩，粮经比例达到 1:9，果品年产量达到 7 亿公斤，高档果品达到 46 万亩，有 19 个品种获得无公害绿色食品认证。培育了以汇源饮料、海达食品 2 家省级龙头企业为代表的农产品加工营销企业 110 家，农产品加工储藏率达 47%。全县外商投资企业发展到 27 家，自营进出口权企业发展到 48 家，出口产品 50 多个品种，\_\_年实现出口创汇 1.05 亿美元。考察团一行先后考察了\_\_民乐园和股份有限公司、\_\_集团，股份有限公司是全国药用玻璃包装行业首家上市企业，\_\_年实现销售收入 8.26 亿元、利税达 2 亿元，该企业是国家重点高新技术企业、国家火炬计划企业、中国医药工业 50 强、全国先进包装企业。\_\_集团于\_\_年成功在新加坡上市，实现融资 1250 万美元，该企业是一家集半合抗原料、制剂及中药生产为主的综合制药企业，是国家重点高新技术企业，位列全国医药工业企业 50 强和山东省医药行业前 6 名。公司设有博士后科研工作站，先后获得 21 项专利、34 个新药证书、85 个仿制生产批文，是目前全国规模最大的头孢类原料药生产基地。\_\_年实现销售收入 6.63 亿元、利税达 1.16 亿元。

二是\_\_县传统文化建设。当我们踏上这片开发开放的热土，无论是在、文化旅游区，还是在旅游景区，所到之处，无不让人领略到悠久的历史文化和光荣的革命传统氛围，该\_于5月29日—31日成功举办了第二届中国文化旅游节”，节会以为主题，举办了8项主题活动，共邀请国家、省、市领导和各地嘉宾1000余名出席。节会向各大旅行社推介旅游景点11个，签定合作合同60余份；招商引资签约项目32个，实现了“文化搭台，经贸唱戏”的目的。

三是莒南县现代农业建设。莒南县充分发挥资源优势，以发展现代农业为核心，大力推进“五化”，积极发展效益农业、生态农业。培育重点龙头企业省级3家、市级31家，创建国家级绿色食品花生标准化生产基地32万亩，发展无公害农产品生产基地32万亩，无公害产品达到12个，该县的绿茶先后26次获得国家和省农业博览会金银奖，给现代农业发展插上了腾飞的翅膀。该县也先后荣获全国科普示范县、全国经济林建设先进县、全国食品工业强县及全省农业产业化先进县、全省村镇建设先进县等荣誉称号。

### 有关于外出学习心得体会 篇3

紧张而充实的“省中小学体育与健康”教学观摩研讨会结束了。我感慨万分！我庆幸自己能在这次活动中接受实实在在的教育，这当然与学校领导的精心安排是分不开的。这次会议在淄博桓台实验学校召开，以“我运动，我健康，我快乐，我成长”为主题，共有来自全省约1200余位体育骨干教师参加，有9位优秀小学体育教师提供了优质课。在这三天的学习当中，我零距离地感受著名师们在

提高教育教学质量方面的成效与做法，感触颇深，受益匪浅。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几部分来对自己的外出学习进行总结：

### 一、我的学习经历

我深知这次机会难得。因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。因此，在这三天的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习。

通过这种高水平的观摩课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

## 二、我的学习体会

### 课堂教学方面



通过几天的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师进行对比，发现还是存在着一定的差距的。主要体现在：这些教师的基本功扎实，无论是从口令与哨音的运用，还是在课堂上的一言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材、备场地、备学生。不论从教材内容的选择、场地的布置，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备。这是我以往所不能做到的。在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。课堂的组织结构合理。课堂评价的艺术性，在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。评价恰如其分，保护了学生的自尊心。

### 三、我的学后反思

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。此次的学习，我有幸听了毛振明教授的《如何上好体育课》让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生的情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

#### 有关于外出学习心得体会 篇4

##### 一. 学习习惯的培养。

通过这次学习，我发现我们的学生的学习习惯和人家学生的习惯有着太大差别。就拿听课习惯来说吧。他们的学生比我们的多，但是在课堂上，能安静倾听同学的发言，倾听老师讲解，课堂上气氛很活跃，却没有让你有乱哄哄的感觉。我发现这个习惯他们是从一年级入学就抓起，并且是常抓不懈。而我则发现自己就是少了常抓不懈。只是刚入学那一周，行为习惯教育的时候抓了一下，平时上课时，虽然有时也说一些，但是没有认真地、细致地落到实处，总是把时间都用在课堂上，忽视了这个听课的习惯。实际上呢，每节课上只要有违纪现象发生，我们都去提醒一下，甚至有必要用上一两分钟时间去纠正也是值得的。这两天上课，我就是试着这样的，发现也耽误不了多少时间。还是能按计划完成的。并且，在上课时，更有意地注意培养他们的行为习惯，去强调。我想，只要能这样坚持下去，肯定会有好转。

## 二. 爱读课外书的习惯。

这次聂耳小学之行，我们几个老师都有一个同感，就是他们的学生阅读量大，课外知识太丰富了，尤其在习作课上，就更能体现出他们的课外知识的丰富了。有句古话不是说吗：“熟读唐诗三百首，不会吟来也会偷。”说的就是这个道理。当然我们也提倡学生看课外书，还从学校图书馆借书来放在教室里，并且还经常说要多看书，多读书。但是，只是说说而已，并没有采取什么主动地措施，也没有真正落到实处，也没有真正地及其学生看课外书兴趣的方法了。就在我跟班的一年级4班，每周一、三、五的下午是语文辅导

课，就在上辅导课的时候，抽出十分钟左右的时间为读书时间。具体的做法是：教师先布置学生回去看课外书，如果哪一个同学看到哪本课外书的知识，就可以推荐到辅读课上的读书的时间，每次辅读课只推荐两个内容，上课前要推荐的同学就把书放到讲台上，上课后，由老师来向全班同学读或讲解。推荐的内容如果能得到同学们的喜爱。就会得到老师和同学的表扬。我想，这样做，可能会激起同学们看课外书的兴趣。我打算下学期开学后，我们班也试着这样做，不知道是否能行。

### 三. 小班干部的培养。

关于小班干部的培养，我想从这方面来做：

(1) 人数要稍多一些，原本一个人可以做的事，可以再选一、两个人来做。比如早上带读的人，就可以选三个人来做，还有管卫生的，可以轮着来管，星期一、星期二、•••••一天一个人负责或者一天由两个人来负责。就想聂耳小学老师说的，让他们都有事做，让他们都有管别人的权利，这样才能管好自己。

(2) 老师要学会偷懒，不要什么事都亲力亲为，吩咐学生做一些事，不但培养了他们做事的能力，还减轻教师的负担。你吩咐学生做一些他们力所能及的事，他们乐意去做，觉得很自豪，他会觉得老师信任他，喜欢他，所以才让他去做的。这样的话，你又何乐而不为呢？

(3) 充分利用学生的能力和家长资源，使小班干部更好地为班集体服务。据聂耳小学三年级的年级组长贾老师说，她上公开课的课件都是发动学生做来的。当然，我们不可能全数照搬他们的做法，但是可以从中得到启示，想出一套适合我们的方法，来培养得力的小助手。

#### 有关于外出学习心得体会 篇5

4月19日—4月22日，我有幸到呼和浩特参观和学习，在历时两天的考察学习中，我们先后听取了宇花小学校长、内蒙古师范大学\_教授关于特色办学的工作报告，并实地参观了这两所小学特色办学及文化氛围，听了两节高质量的课。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平

静，胸中似有千言万语，却无从下笔。梳理了自己的思绪之后，下面我就谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，不再单纯的以语数成绩来衡量学校办学的优劣了，学校要彰显出自己的办学特色来。我们所参观考察的学校（宇花小学）是一所小班化教学的实验学校，集中优势教育资源，体现艺术特色，办优质教育，并取得了显著成效；着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，特别是艺术教育大力彰显了办学特色。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。

独特的艺术展厅中由学生代表分版块介绍他们的绘画作品（特色粉画）、书法作品、摄影、小制作、工艺品等，在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们能有一间艺术展厅，并在这些方面进行一种常规教育的话，也是不难做到的。

接下来我想就所听的两节课谈一谈自己感受：

先来说说《美丽的盘子》一课，该课以生活中最常见的盘子为基础，向学生展示了古今各式各样的陶盘、瓷盘等艺术品，使学生了解到盘子这一生活用品，通过装扮、描绘变成美丽的艺术品。通过本课的学习，让学生掌握了在盘子上的绘画技巧，把大自然中的美丽景色和生活中观察到的美通过自己的作品展现了出来。教师语言生动，有亲和力，课的环节清晰完整，教师示范过程中能够与学生共同思考，让学生自己找到解决的方法，解决了教学的难点，讲解清晰透彻，在课堂上关注到了学生，给了学生充分的发展空间，学生作评丰富多样，不愧是一节值得学习的好课。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己做的更好。

#### 有关于外出学习心得体会 篇6

首先，非常感谢学校领导给我们提供这次学习机会，9月29日有幸在曹庄中学听了优秀教师李梦康的一节英语说读课。李老师深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，使我深深感受到英语课堂教学改革与创新的浪潮中教师急需提高自身综合业务水平地压迫感。李老师的这节课，给我留下了很深的印象：

## 1、在导入新课环节加入游戏

在复习导入新课的时候，李老师是用的“Guess”这个小环节，检查了学生的单词拼写，又顺利的引出了 Where is 话题，使本来枯燥的查单词环节变得生动有趣。单词是英语的基础，是进行新的语言项目训练必不可少的辅助。李老师的这种检查方式生动有趣，调动了学生掌握单词的积极性，从而为导入新课话题作品、做了最好的知识铺垫。

## 2、朗读做过的题目，巩固练习过的内容



李老师在课堂中让学生把做完的习题都朗读一遍，这就给学生以“消化”知识的过程，很值得我学习。

### 3、整合教材，扩大课堂容量

整合教材是李老师课堂的一大特色，更是我们这次学习中最值得研究的地方。把 SectionA Grammar 中的重点练习内容结合，用 SectionB 中的相关内容进行巩固练习，既加强了学生对本单元重点话题的练习，又加大了课堂容量，使重点更为突出。

总之，李老师的课是科学又笑的课，在以后的教学中，我要努力尝试并力求做到改进自己的课堂。

有关于外出学习心得体会 篇 7

首先感谢县卫生食药监局领导，给了我们一次外出参观学习遵义市地区的公共卫生服务项目工作开展各方面宝贵经验的机会。我有幸以镇卫生院的身份参加了这次学习，使我的心灵受到一次新的震撼，同时也倍加珍惜。20\_\_年4月26至27日，在州卫生局和州疾控中心领导的带领下，我与兴义市、贞丰县、晴隆县等一行的同仁们参观了位于遵义市的汇川区卫生服务社区医院、遵义县三岔镇及红旗村卫生室。在这短短的两天里，我们主要参观了他们的公共卫生服务实施和管理模式，听取了关于公共卫生服务工作的经验介绍。我不仅感受到了他们的热情好客，更重要的是我吸取了很多有价值的经验。并且，通过这次参观学习，的确开阔了眼界，更加解放了思想，更新了观念。他们的许多发展理念和工作措施很值得我认真学习和借鉴。我作为乡镇卫生院的一名基层医生，对此次参观学习感受非常深刻，受益匪浅。

一是医院管理理念令人信服。汇川区服务站作为私人医院，管理规范化程度高、职工服务意识强，工作效率高。汇川区卫生服务站作为遵义市社区服务站医院的龙头，其思路开阔，具有远见卓识，注重医院文化建设，职工素质高，注重业务实力，注重医院发展潜力，大力实施公共卫生项目与卫生医疗服务相结合的发展战略。因此，我必须学会如何在卫生医疗改革、卫生与计生整合的条件下，加强医院的公共卫生管理制度建设以及医院文化建设。我相信，在县卫食药局领导带领下，再经过全院职工的一起努力学习，乡镇卫生院一定会很好的去规范医院的管理制度和建设良好的卫生院文化

与团队学习氛围。

二是医院职工精神极具优越。团结拼搏，求实奉献的卫生服务精神让汇川区服务站的员工感觉到团队的力量总比个人的力量强大，以及感受到家庭般的温暖。以至于他们更加努力的工作，全身心地投入到工作与技术创新中。每个员工都讲究求真务实，追求敬业奉献。在人少事多面前他们也一样把任务完成，在院领导带领下，他们走街串巷通知居民建档体检，服务到社区、服务到民户。所以作为乡镇卫生院公共卫生服务工作者，我应该向汇川区卫生服务医院学习，学习其先进的医院文化理念。同时应该学习精英团队的建设以及激励员工的技巧与方法，激发员工的潜能，让员工以最积极的态度去完成工作，投身到医院公共卫生服务的建设中。这些先进的理念与方法都是值得我们乡镇卫生院基层医生，尤其是我自己去学习的。

三是做法，村医同镇卫生院的职工一样，虽然业务水平差，但他们同样有着强烈的自觉性，镇卫生院公共卫生服务负责同志仅以业务多次反复培训的方式来提高他们的服务水平，公共卫生项目进村入户服务在村医能力范围内自觉完成乡镇交给的任务。卫生院又以半年及年终绩效考核的奖惩方式从根本上鼓励和约束他们，结果才能达到真正的人才培养目的和服务顺利开展双赢。

四是遵义市的医疗卫生管理模式及他们在全省公共卫生项目服务所取得的优异成绩吸引了我。我认为，该市文化理论学习与医疗工作者技能实训相结合的方式很好地把理论与实践结合起来，此外从该市卫生局领导的管理制度介绍中，我可以感受到全市医疗工作

者爱岗敬业的一种很强的责任心，以及行政机关部门领导与医疗部门之间相互理解、相互关心、共同合作的一种和谐融洽的关系。

五是对比各卫生院及村医，其实只要是当基层工作者，无论在 哪所医院都没有轻松的工作，医生的职责就是治病救人、全心全意为人民服务，无论哪所医院，都离不开敬业的医生，因为我们所面对的是有不同思想的病人，地区生活条件和居民文化素质的差别，所以只有面对现实，少抱怨、多思考、多理解、才能当好一名医疗工作者。

总之这些都是遵义市医疗服务工作发展的战略优势，也正是因为这些优势的存在，所以全身的公共卫生服务项目示范市才会落户于此。从中我领悟到一点：现代医疗服务行业的发展不仅与医院的资本、人才、技术有关，行政机关干预领导和支持也可以成为其发展的极为重要因素。这提醒我，在学习公共卫生项目工作开展的时候，考虑医疗卫生的发展优势的时候，也应该把行政机关系支持的重要性考虑进去。虽然两天的参观学习时间很短，行程也安排的比较紧凑，但是，我从中学到了很多知识，尤其是在我公共卫生业务专业领域方面。这次的行程不但为我的业务学习与公共卫生服务工作指明了方向，而且让我清楚的认识到了，以我现在的知识水平是完全不可能实施好基层公共卫生服务工作的。因此，我应该更加努力学习专业知识，不断提高业务水平，让自己能更好的把专业知识运用到实际的服务工作中。再者通过不断参观学习，我也相信，在县卫食药局领导和关心下，我会把者楼镇卫生院的国家级基本公共卫生服务项目开展的更好！

#### 有关于外出学习心得体会 篇8

10月20日上午，我们学校14名教师在李校长的带领下，有幸赴汾西县的一校和二校参观学习，初到一校和二校，首先整洁干净漂亮的校园映入我们的眼帘，这儿的一切都是那么清新自然，富有生机。短短一上午的学习，让我们受益匪浅。

通过参观汾西县一校和二校，所见之处，所看之物都让所有人都感到耳目一新，从不同的方面得到很多收获。我们近距离地感受

着教育理念的浓厚氛围，了解着学校管理、教学研究、新课程改革等方面的成效与做法，虽只是浮光掠影、蜻蜓点水式的走过，但在感受和品味的过程中，感慨颇深，收获很大，受益匪浅。

文化是一种氛围，是一种环境，是一种影响。校园文化建设是一块会说话的宣传牌。文化立校——扮靓自己，让人通过内涵一眼认出文化立校。在汾西一校，我深深感受到这里追求和彰显的校园文化体系包括了静态文化、动态文化、教师追求和学生影响等多个层面，它涵盖着以校风校训为载体的浓郁积极的校园静态文化，涵盖着以学生活动为载体的生机勃勃的校园动态文化，同时包含着以教学方式、管理方式、评价方式、运行制度等为载体的教师层面的校园管理文化，和让学生能时时处处浸染其中，直接以学生为对象的校园育人文化。

参观学习后，我实实在在感觉到，这些学校把学校管理的很好，可以说达到了极致。我们通过与学校领导的交谈，把握清晰的学校办学思路（包括不同时期的办学理念，办学目标，办学规划，行动思路等），另外包括学校的办学条件、人文历史、社会背景、发展现状、人际关系，师资水平、学生特点等方面的情况。两所学校对教师的基本功抓的很扎实，通过钢笔字、毛笔字、粉笔字和简笔画等形式加强对教师的训练，使全体教师的基本功都能扎实。



第二方面感受学校的文化氛围，大到学校环境、教学大楼的设计，小到班级文化，细到一面墙、一个角的设计都尽力解读出文化的渗透程度。学校文化是内涵于学校的教育思想、教育观念，因此对课程构建、学校管理、名言警句、教师言谈以及校训、校歌、校徽、校旗等也都细细感悟，从而全面理解学校文化途径，感受文化力量。观察学校所有成员的行动模式，学校文化应该深深印在每个成员的心中，体现在学校的每个成员对每一个行动的自觉意识和独特的认识中，并表现在日常的教育教学言行中，因此注意对每一项工作，每一个要求，每一项制度的落实进行认真的观察，从而感受学校文化视野中的行动质量，真正领悟文化内涵。

在汾西一校主要参观了学校的档案室，从中看出学校的档案管理很规范，很细致，教师基本功展示笔记中，如果不细看，你不会知道就是用黑笔手工写出来的，非常协调；学校尤其在校本课程方面做的很细致，一点一滴，所见每一物都可以看出他们在日常教育教学中的精细化管理。学习中我强烈感觉一校是用牛校长的人格魅力和精干的领导班子来践行办学理念的。

这次学习真是不虚此行，使我进一步了解了先进学校的办学理念和教育理念，成功学校的内在动力和源泉。这里的教师爱岗敬业，团结一致，才使这所学校充满生机。长期以来，他们确实做了大量的工作，有了领导老师们的共同努力，才塑造了一个优秀的学校。这让我再一次想起一句话“没有完美的个人，但有完美的团队。”

有关于外出学习心得体会 篇9

组织公司各车间班长和明星员工赴\_\_港进行参观学习。此次一行虽两日时间，节奏安排的非常紧凑，但受益颇深。

\_日，我们到达\_\_港后，对\_\_港进行了参观，主要针对\_\_港的班组管理和精细化管理工作进行学习。此次参观我们看到了自己班组管理与\_\_港班组管理的优势和劣势，解放了思想，提升了境界。在此次参观中我有以下几点心得：

### 一、精细化管理要细到每一个点

\_\_港的班组管理工作可谓是精细化管理的模范标杆，我们在日常的基层管理工作中许多的细微地方得过且过，虽然在公司精细管理的条框里按章操作，但没有一个系统科学的方法来领会精细化管理的精神。\_\_港的班组管理有许多亮点，如员工的更衣橱贴上照片及个人的座右铭，让每个员工上班换衣服时，就提醒自己要努力工作。还有工作场地上每个细角点都有清晰醒目的标识，让员工能够有章可循。这些细节都值得我们借鉴。

### 二、认真的程度值得我们学习

\_\_港每天参观的人数很多，但在我们参观的时候，\_\_港的员工都在聚精会神的工作，丝毫没有因为我们的到来而影响到他们的心态。这种认真的习惯不是那么容易的，需要长期的积累，就如同\_总常说的“部队正步走理论”，这一点在我们班组的建设活动中，在团队建设中，很受启发。\_\_港的记录填写也非常的清晰明了，都是用电子打印版，我们公司现在还在用手写记录，虽有形不同，但意境相同，都需要认真的贯彻落实。

### 三、学习的环境

\_\_港的培训学习工作落实的很到位，他们班组有专门的培训室，让员工们在工作之余可以在培训室里进行学习充电。他们的设备管理培训非常新颖，利用设备的横切面模型，让员工们可以直接的看到设备的内部结构和运行原理，让职工们能够更好的学习，帮助其更好的理解。在我们日常的工作中，也对职工进行培训，但就好比是蜻蜓点水般，只停留的理论培训的层面，真正想让员工从根本上理解设备的性能机构，还要向\_\_港学习借鉴。

这几点心得，是我学习后的感受，回来之后还要仔细的体会，认真的分析出我们的不足和差距，把别人的优点借鉴到我们的工作中，努力把别人的好方法变成我们自己的，这样才会是工作更好的开展。

在参观结束后我们在\_\_的栈桥和\_\_广场上进行了游玩，参观了海底世界，\_\_日我们登上了\_\_。沐浴着阳光，海风吹拂着脸庞，好自在的蓝天、碧海、金沙滩。素有“泰山虽云高，不如东海崂”的\_\_，葱岭风光别具一格，感受着大自然带给我们的愉悦，让我们感觉到幸福的刹那美妙如初。同样，我们也感受到了公司带给我们的幸福，让我们能够在紧张的工作节奏中，出来开拓思路，感受新颖的东西，感受大自然带给我们的美。我们只有在未来的日子里努力的工作，努力实践精细化管理的精神，和我们的兄弟姐妹们一起努力，把我们的公司建设的更加美好。

有关于外出学习心得体会 篇 10

20\_\_年4月11日，兴安盟浙商电子商务有限公司董事长邱君明带领公司员工20余人从扎赉特旗出发奔赴乌兰浩特市技术学院，进行了为期两个小时的关于区块链技术的学习。在此期间，李晓燕讲师带领我们先后参观了技术学院的创客空间、培训基地、电商孵化中心及各旗县入驻的产品，听取了格局商学院讲师王忠民的主题讲座，学习结束后。我们感慨万分！同时也非常荣幸能参加此次学习，每个人都受益匪浅。这当然与我公司董事长精心安排是分不开的，可以说这是一次很难得的学习机会。

我们深知这次机会难得，因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进思想，从而更深层次的了解区块链技术。王忠民讲到区块链是分布式数据存储、点对点传输、共识机制、加密算法等计算机技术的新型应用模式。所谓共识机制是区块链系统中实现不同节点之间建立信任、获取权益的数学算法。区块链是比特币的底层技术，像一个数据库账本，记载所有的交易记录。这项技术也因其安全、便捷的特性逐渐得到了银行与金融业的关注。

通过这种高水平的常规网络教学听课，引起了我们的深度思考，同时也认识到了自身的不足。因此，在学习期间我们尽可能的多听、多看、多记，并与其他培训老师一起进行交流，倍加珍惜此次的学习机会。

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。此次的学习，让我们找到了明确的努力目标。让我们扬起梦想的风帆，在浩瀚的海域

旅途上航行。也许会有风浪、艰险，但我们坚信在我们兴安盟浙商电子商务有限公司邱君明董事长的带领下，我们一定会乘风破浪，到达成功的彼岸！

有关于外出学习心得体会 篇 11

在韩国栋老师和学校领导的支持下我于月日到月日赴泰安参加了教育名家新课改智慧课堂即小学数学教学观摩活动，在这次活动中共观摩了六节专家示范课、聆听了专家的四个讲座，在这里简单谈一下自己的一点儿收获。

这六节观摩课分别是全国著名特级教师华应龙执教的《阅兵中的数学故事》、著名教师刘伟男执教的《认识面积》、特级教师施银燕执教的《打电话》、特级教师谢兆水执教的《交换律》、全国著名特级教师俞正强执教的《用字母表示数》、全国著名特级教师潘小明执教的《确定位置》；四个讲座分别是华应龙的《心中有数，无限美好》、谢兆水的《数学教学的创新策略》、俞正强的《不可省略的体验》，潘小明的《用核心问题培养小学生数学核心素养》。

六位专家的课堂精彩纷呈，报告各有千秋，每位专家各有自己的教学风格、教学特色。

华应龙报告中的“哪里有数哪里就有美……”谢兆水的“创新是数学的灵魂，教室是学生出错的地方……”俞正强的“知识来自于孩子们经验的交流和思考……”潘小明的“孩子的学习方式要改变，知识进行再创造……”等这些专家的经验之谈深入人心，让人印象深刻。

在这里我重点谈一下华应龙教授的课堂和报告给我的启示。

华老师这堂“阅兵中的数学故事”以9.3大阅兵为背景，围绕阅兵中看到的各种精彩瞬间从而产生思考并引发成三个有趣的故事。

华老师通过阅兵中的数学故事，引发学生对阅兵中的美产生思

考，从而进一步巩固了之前在课本上的数学知识，同时也让学生体验到“生活处处有数学”、“有数学的地方就有美”等感知。



激发了学生学习数学的兴趣，开拓了学生的眼界，更重要的是引导着孩子积极思考积极探究的精神和品质。

课后，华老师对这堂课与在座的老师进行了深入的交流。

华老师认为作为一个小学数学教师，应该时刻在思考、时刻在想象，要做到“心中有数”，不要让孩子觉得“数学好可怕”；应该让孩子觉得“数学真有用”、“数学挺好玩”；数学是玩具，是和自己的想象力玩耍。

在座老师都十分认可华老师的观点，还有不少老师通过会后和华老师交流来表达自己的敬意与钦佩之情。

华老师的“心中有数”深深的吸引住了我，不禁联想到我们的教学，到底怎么样才能做到一个“心中有数”的数学老师呢？华老师的一语双关让我产生几点想法：

## 一、课堂上的“心中有数”

### 1、对学生学情要心中有数

华老师在上这节课前，做了大量的学情分析，了解学生已学的知识，紧握知识的生长点。

由此可以看出，课前的学情分析对上课是有很大帮助的。

我们通过学情分析，掌握孩子的学习情况，从而正确制定课程内容的多少、难易等。

这样才能够让课程更灵动更贴近学生。

只有充分考虑到了课堂上孩子可能出现的一切可能情况，老师才能更好的掌控课堂，将课堂变得更高效实用。

## 2、对教学目标要心中有数

想要上好一堂课，第一个就该要明确“你上这节课要达到什么目标”，也就是教学目标是什么？有了目标才能时刻提醒老师围绕目标来进行教学设计。

华老师在这次的课例分享后，就问大家一个问题“这节课是干什么”，也就是在问大家这节课我到底希望学生会什么，也就是教学的目标。

一节课若没有目标，这节课就等于失去了主心骨，无法将整个课支撑起来，变成了一盘“散沙”。

我们在做教学设计时，应该时刻提醒自己“这节课是要干什么”，只有围绕好我们的目标才能把课设计得更有层次。

## 3、对教学方法要心中有数

了解了详细的学情、确定了正确的目标后，围绕学情和目标的教学设计就成了老师必须要攻克的难题。

我认为设计的核心在于“有趣、有用、有空间”，首先内容应该是有趣的，这不仅能够激发学生的学习热情，更能够让学生喜欢上数学，想学数学。

其次就是有用，很多成年人都曾感觉，数学是有用，可是学校学得数学很多都“没用”。

华老师的课，正是一个诠释数学“有用”的示范，通过生活中的故事挖掘其中蕴含的数学道理。

让学生在故事中体验数学的用处。

第三就是要有空间，所谓空间就是让学生有后续的思考和探究，立足于课堂知识，着眼进一步思考和探究。

华老师在“阅兵中的数学故事”中，第三个问题并没有直接在课堂上探究，而是“抛砖引玉”鼓励学生课后去研究。

唯有做到对教学方法的“心中有数”才可能呈现出一堂设计精彩的课。

#### 4、对教学效果要心中有数

光能做到对学情、目标、方法有效，我觉得还不够，还应该要对教学的效果有数。

教学效果是课堂学习的一种呈现形式，它能够客观的反映学生对知识、能力、情感等方面的掌握情况，一堂好的课，必不可少会有对效果的关注。

如，本次华老师的“阅兵中的数学”就通过提问——回答的方式，时刻激发学生思维的同时，也能发现学生对这个问题的理解程度如何。

值得一提的是，我认为教学效果并非一定是当堂的教学就检验当堂的效果。

如，华老师今天实际研究的问题是“火车过桥问题”、“植树问题”。

而这堂课就需要基于这两个问题展开深入探究。

华老师在课堂提问中，曾经问到“这个问题和书本上的哪个问题类似？”实际上就是对之前学过的“火车过桥问题”“植树问题”的一个检验，检验孩子们是否掌握了之前所学的知识。

而我们知道，植树问题和火车过桥问题均不是来自六年级的数学问题。

因此这种对教学效果的检验跨度是很大的。

但是却也可以很好的总结出之前所学知识的缺憾。

## 二、课堂外的“心中有数”

既然是一语双关，我想就出在这个心中有“数”上。

我一直都在思考，华老师那么多课，一部分都是综合与实践类型的数学课，他是怎么做到这么大的知识储备，随时都能将自己掌握或了解的人、事、物都运用到数学课堂上来，运用到数学教学中的。

听了华老师的讲座，我突然顿悟。

其实还是心中有“数”，只不过这个“数”是数学的“数”。

我发现，华老师除了爱阅读以外，他最喜欢的就是将自己的阅读与数学结合起来，时刻都在想这些资料文献能给数学教育带来什么？能否挖掘其中的数学教育契机。

就是这个心中有“数学”，才成就了华老师如此出彩叫好的课程。

作为一个一线数学老师，我们除了应该把常规课程上好，更应该向华老师学习，时刻思考我们的生活、我们的故事、我们阅读的

资料乃至我们听得音乐等是否能够联系上我们所教的数学。

多提几个为什么、多问几个怎么办。

往往就会有些意想不到的发现。

只有爱思考的老师，才能从有限的时间、资源中获得更多的启示，只有心中有“数”的老师，才能开拓孩子的眼界、增加孩子对数学学习的兴趣，让我们行动起来，做一个心中有“数”的数学老师吧！在今后的教学中我将不断地在实践中探索，在探索中追寻好的数学课，让自己的教育教学水平更上一层楼。

这次赴泰安学习确实不虚此行！谢谢韩老师给我们的这次学习机会！

有关于外出学习心得体会 篇 12

一睹名师风采，走进名师课堂，现场观摩学习，聆听大师教诲，是每个普通老师的心愿。非常有幸，在十二月十七号、十八号两日，赴牡丹江进行为期两天的听课学习。会上，三位由全省市选拔推荐的优秀教师进行了精彩的展示，纯正的发音、流利的口语、娴熟的教学技巧、精致的板书、亲切的教态、良好的综合素质等，令人叹为观止。

通过这次活动使我受益匪浅，让我领略到了名师的风采，学到了宝贵的教学经验。而后省教育界的专家进行了点评，然后又安排执教者、点评专家与观摩教师互动，现场答疑，活动会场气氛热烈，洋溢着浓厚的学习氛围，让人受益匪浅。通过学习为我以后的教学工作起到了拨云见雾的作用。下面就谈谈我的感受体会：

一、课堂必须调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主体。

这是新课标的重要特点，也是素质

教育的要求。我们想每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自己的意愿，这就要求我们备课的时候要充分考虑学生的具体情况。上课的老师能注重学生能力的培养，注重主体参与，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。我们深刻认识到：在课堂上，只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的积极性。

二、课堂活动的形式与教学内容密切相关，活动要为内容服务。

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用语文知识进行听、说、读和写的能力。任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

三、课堂活动的设计必须面向全体的学生，要让每个学生都有学习任务可参与。

课程标准提出，课程活动的设计要面向全体的学生，使每个学生的学习都能得到发展。但是每个学生在学习上所表现出的兴趣、天分和能力以及学习方法都是不同的，他们对学习的需求也是不同，在学习能力上的体现也不同。

四、课堂教学活动的设计突出真实化，生活化。

课程标准提出：活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内

容和方式尽量真实;并积极促进学科间相互渗透和联系,使学生的思维和想象力,审美情趣和创新精神



等综合素质得到发展。因此，教师们尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的设计拉进了学生的生活中，学生的注意力自然会持久。

在各位名家的点评讲解中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，

让我们有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住知识的要点。听课学习中，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。我想这次学习引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。只有把学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有成。

#### 一、学习他们教师的敬业精神。

在课堂听课活动中，教师教态都十分规范，课堂组织紧张有序，当堂训练扎实有效，而且各个教师的课堂都具有自己鲜明的特色。敬业精神已经在教师身上得到完美展现。他们一定做出了艰辛的努力，才会有今天的收获。敬业本质上就是工作观，他们的工作观值得我们学习，

#### 二、学习他们高效的自主学习。

新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、

体验，这一点在来自省小学的课堂中体现得十分到位。他的教学理念十分先进，在听课的过程中发现学生

的自主学习意识已经内化为他们自己的行动。教师巧妙的创设情境，学生在情景中积极主动地参与学习活动。小组合作交流、班级合作交流。带着问题来、带着问题走，教师引导学生以准确简练的语言，对课堂知识进行总结、评价、反思。有利于培养学生学习的兴趣和信心。有利于培养学生初步的创新精神和探究能力。让学生学会了合作，承担责任。

### 三、实践了才会汇集成河。

庄子说过：始生之物，其形必丑。任何东西的形成必须经过不断的实践、不断的修剪、不断的完善才成型的。专家们当天有关评课，其内容自成体系，脉络清晰自然，让我们在以后的工作中更懂得了如何去评价一堂课，怎样来评价，以什么样的方法等等，非常具体。由此，我想到这样完善的内容是与专家们多年的亲身实践，不断分析总结分不开的。如果我们也用同样的态度去对待我们的工作，随着时间的推移，我们定会有所收获。

### 四、魅力创造奇迹。

有一种力量它是无形的，但它对人的影响却是无穷的。它就是人的魅力。我想这些名师的自然、时尚、洒脱、乐观也许是我也要追求的东西吧！同时这些优秀教师们都非常朴实、和蔼可亲、富有朝气，做事严谨认真，给我们竖起了榜样。

总之，教育需要一种可贵的坚持。把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做精就是不平凡。把工作做到了一种极致、一种完美。体会是可以记录的，但心灵的感

受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。学习是没有止境的，学生需要不断学习，教师也同样如此，并且我们还肩负着教学的责任。相信在任校长的带领下，我校在教育教学中会更上一个高度。通过走出去、学得来的方式，促进我们教师专业水平的发展，进一步提高学校的教学质量。

心得的总结对我来说是认识上提高。知道了不足才能对症下药。因此，我十分感谢领导给了我这次学习的机会，它让我有了心灵上的思考，让我有了前行的目标和方向，相信自己在今后的工作中一定会更好。

#### 有关于外出学习心得体会 篇 13

短短几天考察参观学习时间，大家一路学习取经，一路深入思考，感受很深，收获非浅。现依据本次考察，结合我公司发展现状，谈谈自己的收获。

企业要发展，坚持解放思想，确实提高认识是第一要务，领导班子大力弘扬科学发展观是保证企业发展的必备条件。企业要发展，除有上级单位的大力支持外，最重要的一条就是职工思想解放。思想是行动的先导，只有开放的思想才能有效地指导企业的发展。解放思想能打破思想禁锢，激发工作活力，解放思想是适应形势，抢抓新机遇，寻求新发展的客观需要，是提高我们经营生产工作的必然选择。

结合本部门工作的实际情况，就是要在思想上与公司领导保持一致，要在观念上与标准化、精益化管理观念；要加强自己的责任心与使命感，不断强化服务意识；要在管理上理顺经营工作思路，不断提高部门的管理水平；要在创效上进一步发挥主观能动性，不断挖掘部门和员工的创效潜力。要尽全力为企业作贡献，为公司创效益，做到人人头上有责任，个个身上有指标，力争完成经营指标任务，跟上公司发展的步伐，从而使我部的管理、服务、创效的工作尽快适应企业发展现状。

首先感谢院部,护理部领导为我提供这次参加省护理学会主办的“\_\_省重症监护理论与技能新进展”的学习机会。通过一周的学习,各位老师的精彩的课件、鲜活的实例、生动的讲课、使我受益匪浅。

讲座中从重症医学科病人的特殊性出发,阐述了护士应该具备的各种操作技能与理论基础的重要性。

有关于外出学习心得体会 篇 14

我们数学组到三中学习交流,这次外出学习,我们做了充分的准备,目的性强。三中优良的校风,学风及老师的敬岗爱业给我们留下深刻的印象。

到达三中后的第一件事就是参观这所年轻的学校。美丽的校园很整洁,这可不是一件小事。它可反映一所学校的校园文化和学生的整体素质。这背后有多少三中老师和学生的默默付出。

不知不觉中大课间时间到了,带着喜悦的心情在三中张副校长和教务主任的陪同下,我们欣赏了七、八年级学生的课间操——改

良版的《兔子舞》。看充满青春活力的孩子们穿着校服“跳舞”，那绝对是一种享受。因为在我们老师眼里，这是中国最美广场舞。

课间活动结束后，张副校长和几位三中的数学老师陪我们一同听了江老师的课。江老师亲切的教态，就让学生一下融入课堂。江老师从实际情景引入课题，激发了学生的学习兴趣 and 求知欲，学生迫不及待地想知道如何求“弯形管道”的展直长度。这让学生确实的感受到数学知识来源于生活，生活中的数学处处存在。接下来通过五个层层递进的问题，引导学生自主探究弧长的计算公式。师生共同归纳出弧长的计算公式之后，再通过一组随堂测试，帮助学生理解和巩固弧长公式。第二阶段的扇形面积公式的学习是类比弧长公式的教学方法进行的。课堂组织紧张有序，随堂训练做得扎实有效，最后还为优生设置提高拓展题，做到因“材”施教兼顾不同层次的学生。整个教学过程，注重学生的自主探究，老师恰到好处的点拨，给学生创设自由、和谐、轻松的学习氛围。让学生在主动探究中提高学习能力，体验获得新知的成就感。听这样的一节课，我觉得就是一种享受。在这样的课堂中，上课的老师与听课的学生在一起享受着生命成长的快乐。

在听课之后的交流活动中，平易近人的副校长和大家一起热烈地探讨着，大家的目标是一致的，那就是如何当个更优秀的老师，如何更好地为我们的学生服务。交流中我们了解到三中一如既往的很重视尖子生的培养。语、数、英、理、化各科的“培优”工作都各有一位老师专门负责。各科任老师在平时的教学过程中也注重抓尖子生。每年高考能有那么多初中是三中毕业的学生考进 985 学校和 211 学校，谁能说没有三中老师的功劳。

在欣赏别人精彩的同时，发现了自己的不足之处。在今后教学中一定要严格要求自己，不断提高自己的专业素养和教育教学水平。再就是要调整心态，多多享受工作带来的苦乐。因为教师这一职业的特点就是艰难、繁重、劳累。工作中累是不可避免的，调整好心态才能让自己累并快乐。

#### 有关于外出学习心得体会 篇 15

本学期我校安排了高三一次集体校际教研活动。对方是三晋名校平遥中学，这是我第一次去平遥中学教研交流。由于现在我代文科数学，尤其关注文科的教学与复习，因此到平遥中学后，在学校的统一安排下，有选择的听了两节文科数学复习课，其中一节是在应届 206 班，另一节是在复习班。这两节课两位教师是这样安排教学的：

在应届 206 班，教师是张建琴老师，她讲授的课题是《不等式解法（选修）》，教学过程是这样的：

第一、给学生布置本节要学习的内容；

第二、在学习阅读过程中，张老师在黑板上列出了一个表格——常见不等式的类型与解法；

第三、学生在阅读完课本后，完成上表；

第四、张老师前后出示了例 1，并要求学生完成，后请学生讲述他的解答过程，等学生讲完后，张老师对该生的解答作了一个比较全面的点拨，之后学生完成课本的练习；

第五、针对例 1 作出一道变式题，请学生解答；



第六、张老师作了本题及变式的小结。

第七、再次对变式作了引深：含两个绝对值的不等式的解法；

第八、布置本节作业，及预习内容。

在复习班，教师是黄亮老师，他讲授的课题是《含参不等式恒成立问题》，教学过程如下：

第一、出示例 1，其中含有三个问题，每个问题涉及一个问题，合起来后恰好构成一个完整的问题——恒成立与不恒成立的关系；

第二、师生共同对例 1 作出归纳总结；

第三、对例 1 进行变式得出例 2，并请学生自主完成；

第四、出示一道练习题，请学生完成。

从这两位老师的教学过程中，可以看这两位老师的教学都有各自的特色：黄教师的课虽看似简单，本节只讲了三道题，但其教学思路条理清晰，变式思考连接紧密，解题分析严谨细致，过程完整规范，而且学生的思维活动也紧紧跟着教师的思维，并能将所复习的知识及时的运用到自己的解题当中，这从学生的解题发言中可以感到。张老师的课也是复习课，同时也是第一轮复习，整节课张老师的话讲得并不多，但是学生思考的比较多，动手比较多，这充分体现了以学生为本，引导学生如何思考，如何复习。

课后我们与两位老师一起进行了热烈而真诚的交流，通过这次教研活动，我感觉到两校的教育教学都有各自的特色，虽名称上略有差异，但内容上却是一致的，如文科的复习要根据学生的实际情况制定相应的复习方案；课前要推敲自己上课将要说的每一句话，甚至每一个词；课上选择的问题要由浅入深，层层递进；课后要及时进行教学上的反思等等。

这次教研活动增强了两校之间的友谊，促进了两校之间的教育教学交流，唯一遗憾的是时间太短了，仅仅听了两节课，如果能让时间再长一些，可能了解会更深一些吧。真心希望以后学校能多多提供这样的外出学习机会！

有关于外出学习心得体会 篇 16

和煦的春风，飘扬的柔柳，在美丽的泰山脚下，来自\_\_省教研室的各位专家以及全省各地的优秀小学语文教研员、骨干教师聚集在泰山医学院文体馆，开始享受一场语文教研的盛宴。在这里，我们感受着名师的魅力，折服于名师的风采，我们叹服，我们身心陶醉。名师的课堂，带给我们的是艺术、是震撼、是智慧的诠释。

会上聆听了\_\_小学语文委员会理事长——\_\_老师关于生本高效语文课堂理论的研究成果报告。本次研讨活动特别邀请了\_\_省的全国著名特级教师\_\_老师，他执教了一节精彩的教学观摩课《真理诞生于一百个问号之后》，\_老师这节课没有激情的导入，没有华丽的语言，一开始就是听写课文中的生字，让学生默写自己印象最深的两个词语，此次活动结束，我明白了\_老师这个小小的教学设计，不

仅培养了学生在预习的时候要集中注意力的习惯，而且培养了学生短时记忆的能力。原来这就是能力培养的方法，它就在你精心设计的每一个教学活动中，在那看似不经心的教学环节中，执教者的智慧在熠熠生辉。

对于学习方法的指导，\_老师似乎也是在不经意间就完成了。当一名学生读完课文之后，\_老师给予了充分的肯定，然后真诚地问：“能不能说说你为什么能读得这么好？你读过几遍课文？”学生想了想说：“我预习了，读了三遍。”而另一名学生被问到同样的问题时，则回答：“我读了四遍”等等，这时\_老师总结道：“预习和多读几遍都是很好的学习方法，希望更多的同学能够用到这些方法，把书读得更通顺、流利。”借学生的口说出学习方法是不是比老师的“你要先预习课文”“你要把课文多读几遍”更有说服力呢？教会学生学习方法的人可以就是学生自己呀，老师干吗还要不厌其烦地说教呢？\_老师的这种做法给了我很大启发。“以生命影响生命，用智慧点燃智慧”，留给我思考和回味的东西实在太多太多……

接下来又观摩了六节公开课，这六节公开课都是由参与“生本高效语文课堂课题研究”的学校提供。这些课例给我的最大感悟就是：老师从扎扎实实的识字训练，到扎扎实实的读中感悟，再到扎扎实实的写字指导，步步扎实，环环有效，课堂洋溢着浓厚的语文情趣，弥漫着浓厚的语文气息，这也许就是我们所向往的课堂。我们上课不是演戏，而是在教学生学。一堂有效的语文课只有建立在“教会学生学”的基础上，才算真正地找到了根，落到了实处，才算是一堂体现正确教学思想的实实在在的语文课。在课堂教学活动中处处能体现出以学生为本，以学生发展为本的课堂教学理念。整个课堂教学过程就是学生生命体验的过程。课堂上充分体现出：相信每一位学生，尊重每一位学生，发展每一位学生的以生为本的核心理念。老师充当的只是学生的学习伙伴，教师不是起支配、主体作用，而是去激发学生的思维，课堂真正成为了师生享受生命价值的地方。

欣赏了七节课后，我一遍又一遍地问自己：我的课堂真的以学生为本吗？课堂上需要体验的知识和孩子们一起经历学习的过程了吗？课堂上的方法、策略是出现在需要时、学生急于点拨处，还是为了方法而方法，为了策略而策略呢？课堂上是不是用教师的，理解代替了学生的理解？我是否注重了学生过程性的感知，学生情感的体验——这些个疑问都值得我去思考、去实践、去提升。

这次研讨活动，让我进一步认识了“生本课堂”，让我看到了我们的小学语文教学已经开始从教学观念到方法、策略进行改革创

新，本次研讨活动正如一场及时雨，为我们的课堂增添了源头活水，又如一盏导航灯，为我们的语文教学指引了方向。在以后的教学中，我将博采众长，积淀教学素养，争取早日让自己的课堂丰富多彩。

#### 有关于外出学习心得体会 篇 17

10月20日至11月2日，本人有幸赴政法大学参加为期14天的经济技术开发区干部培训班，其间，教学内容的精心编排，实地调研的周密部署，导师们的博学赐教，无一不体现出组织上对我们这批学员的高度重视。通过参与此次培训班，又一次感受到学习带来的快乐和遗憾。感到快乐，是因为学习让我们进一步开阔了视野、见识了差距、拓展了思路、明确了方向；感到遗憾，学习的时间有限，要学的东西太多，此次培训班只是让我触摸到知识的边角。此次培训总的来说有以下几点体会：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/478047132121006114>