

青年教师培训方案

青年教师培训方案 1

一、指导思想

为进一步落实我校青年老师培育制度，规范青年老师培育工作，切实提高青年老师培育的有效性和针对性，本着“分类培育分层评价分步提高”的指导思想，促进全体青年老师训练、教学和教科研的基本技能的提升，为学校的可持续进展供应充实的后备力气。

二、培育对象

8年以内的青年老师。

三、具体措施

1、加强师德师风建设，塑造老师健全的人格。

“学高为师，身正为范”，师德师风是老师职业的灵魂。在新的形势下，加强师德师风建设，塑造老师健全的人格，是老师培育的首要工作。目前，对老师的师德要求绝非仅停留在“敬业、爱岗”上，更要塑造老师健全的人格，以老师高尚的人格力气对同学进行潜移默化的训练，“润物无声胜有声”，才是训练的最高境界。学校要逐步给他们压担子，促使他们早日成为各级各类的骨干。

2、加强训练科研理论培训，提高老师专业素养。

(1) 坚持参与各类培训和学科组活动，不断提高理论修养和业务水平。

(2) 制造机会组织青年教师外出听课学习，准时上交学习心得。

(3) 规定每学期读一本训练理论的书籍，并上交读书笔记。

(4) 规定青年教师每学期参与一次各级论文评比或在相关刊物上发表。

(5) 组织青年教师参与或主持课题争辩。

3、实施“导师制”，促进老师专业化成长。

在学科教学中，由教务处指定骨干老师为指导导师，与青年教师结成“一对一”的师徒帮带关系。指导导师要指导青年教师树立先进的训练理念，全程指导常规教学的各个环节，包括：

(1) 教学方案的制定及总结的书写；

(2) 备课及教案书写；

(3) 作业批阅及同学学习评价；

(4) 课堂教学过程的指导（说课、跟踪听课、评课）；

(5) 习题选编及命题判卷；

(6) 了解学情及教学辅导等。

在训练工作中，由政教处指导有阅历的班主任，与青年教师结成师徒帮带关系。指导导师应指导青年教师参与班主任的各项工作，使青年教师尽快适应管理工作的各项要求。包括：

- (1) 班级工作的方案和总结的书写
- (2) 组织同学开班、团会
- (3) 具体记录与同学的一次谈话
- (4) 组织同学进行课外活动
- (5) 组织同学进行早熬炼
- (6) 组织同学进行社会实践

4、制造机会，促进青年教师苦练基本功

- (1) 组织青年教师参与每年两次的苏南模考，并进行统一阅卷。
- (2) 组织青年教师参与每年一次“百花奖”赛课，成果优异的推举参与各级青年教师基本功大赛。
- (3) 每学期组织一次青年教师教学设计和教学反思的评比。
- (4) 组织青年教师担当班主任或管理同学社团的工作。

5、建立青年教师“成长档案”，包括：

- (1) 指导导师的听课笔记、评课纪录。

(2) 青年老师的汇报课、“百花奖”评课、基本功大赛等教案及反思。

(3) 青年教师教学设计、随笔、工作总结等。

(4) 青年教师班主任工作的考核。

6、加强对青年老师的考核和评估

(1) 教务处每学期末组织听一节新老师考核课，并进行相关评优活动。指导老师做好支配，并且作好评课总结。

(2) 教务处组织检查青年老师的听课笔记及记载表、教案、作业批阅状况，检查指导老师的听课笔记及记载表等文本资料。期中、期末各一次，平常随时检查。

(3) 每一学年，由教务处、政教处等部门组织对青年教师进行一次综合考核评估，其中包括同学座谈调查，青年教师的专业素养的考试、听课等。对每一个老师做一个综合评价，存入成长档案。

青年教师培训方案 2

一、班级情况

我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望和活力的0—5年青年教师队伍，共计14名教师：其中新招聘非专业教师2名，一年工作经验与二年以上工作经验的青年教师各有6名，在此群体中，非专业教师有7名，占总数比例的50%。从数据上分析，刚结束见习期的老师还是占了较大的比例，这也意味着新教师的后续基础培训仍需加强，同时提升非专业教师的专业化水平也不能忽视。另从期初青年教师专业化水平问卷与日常观察中获悉，教师们对于二期课改理念的认识还比较表面化，当理念转化为教育实践行为时还存在着一些偏差，环境设计与活动设计驾驭的能力还需不断加强和提高。

二、指导思想：

依据我园青年教师发展现状与实际，立足课堂研究与实践，采取全方位、多途径的培养措施，着眼于青年教师师德修养的提升、专业化水平的提高，进一步加强青年教师园本培训，不断优化过程管理，从解决问题入手，从关注薄弱环节为着眼点，实施关注教师成长、幼儿发展的青年教师“园本研训”，全面提高我园青年教师的整体素质。

三、培训目标及要求：

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良

好条件，促使他们上一个台阶并迅速成长起来。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此夯实业务能力的基础上，发现并培养一批有一定的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

(一) 见习期新教师（0—1年）：

1、领会“以幼儿发展为本”的理念，热爱幼儿、热爱幼教事业，具有一定的教育责任感。

2、学习掌握学科基本理论与基础知识，了解相关的前沿信息，理解掌握二期课改的有关课程标准，熟悉学段教材，掌握学段教材的知识体系。

3、深入了解、亲近孩子，了解孩子的年龄特点，有针对性地实施指导，促进孩子发展。

4、熟悉班级常规工作，提高管理班级日常事务的能力。

5、学会对自己的教育教学实践进行反思，逐步积累自己的教育教学心得和经验。

6、学习以信息技术为主的现代教育技术，并尝试将其运用于实践。

(二) 适应发展期青年教师（2—5年）：

1、深刻领会“以儿童发展为本”的教育理念，爱岗敬业、团结协作。

2、主动学习专业理论知识，提升专业知识结构和教育理念，善于观察、了解不同孩子的差异，并有针对性地实施指导，促进孩子的全面发展。

3、进一步熟悉班级常规工作，培养幼儿良好行为习惯，并提高与家长沟通、管理班级日常工作的能力。

4、具有一定的活动设计以及环境创设的能力，学会实践与反思，逐步形成一定的教学风格，体现班本教学特色。

5、尝试承担幼儿园区级和校级课题的研究，有初步的课题研究能力。

6、积极参与园本课程建设，并能大胆地创新与实践，积累一定的课程实践经验。

7、积极申报并主动承担幼儿园的各类公开教育教学展示活动，勤于反思与调整自身教学行为，能结合幼儿园运动特色发展，确定自身运动特色发展方向。

8、掌握以信息技术为主的现代教育技术，并大胆将其运用于实践。

四、具体措施：

1、加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织青年教师学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于教育教学岗位的思想观念。

2、通过一对一以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。在培训中，我们将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高，通过幼儿园高级教师对青年教师一对一的结对带教，即指导——听课——评课——总结等环节，不断推进青年教师的业务水平。另展开分层结对和带教，不断发现与培养苗子，为建构梯队式的教师队伍作好铺垫。

3、挖掘、利用园内、园外、区内、市内的各种学习资源，创设学习共享的机会。

本年度我们将从青年教师需求出发，从课堂实效入手，扩宽外出学习平台，让更多的青年教师有外出学习和锻炼的机会。如选派青年教师到李蔚宜培训中心导学班学习、奥林幼儿园结对学习、邀请专家专题培训（美术基础培训）等方式，拓展青年教师视野及发展的空间。

4、创设平台，注重实践与相互的观摩评析。

园方积极为青年教师搭建展示教学的平台，在“新教材观”的引领下，充分发挥青年教师的主体能动性，在实践中学会选择、学会应用、学会创造，促进青年教师专业化水平的提升，努力实现在青年教师队伍中打造3——4名园级骨干青年教师。

5、重视加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

提倡青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

6、开展定期的青年教师园本培训工作，解决青年教师普遍困惑的核心问题。

即通过每月至少一次的青年教师园本集中培训学习和研讨的形式，帮助青年教师将先进的教育理念转化为新的教育行为，学习运用新的教育观念来指导实践。预设青年教师园本培训专题：探讨幼儿一日活动环节中班级管理的有效方法；日常教育教学设计与组织的思考。

五、培训过程：

时 间

预 设 安 排

调 整

筹备阶段

07. 8

至

07. 9

- 1、 了解情况，听取结对意向，制定交流、调整培训方案。
- 2、 启动师徒结对签约仪式，明确结对任务与目标。
- 3、 发放结对带教手册，制订带教结对计划。
- 4、 联系安排各类外出培训、结对园学习活动。
- 5、 青年教师专业化能力问卷摸底，确定青年教师园本培训专题。

实施阶段

07. 10

至

08. 5

- 1、启动青年教师园本系列培训活动。（内容包括：解读幼儿一日活动作息的操作提示、探讨有效的班级常规管理、教学活动的设计、组织与思考等。）
- 2、开展一对一日常带教听评指导活动。
- 3、安排个别青年教师外出培训学习。（李蔚宜导学班学习，包括音乐、美术、运动教学、活动设计等）

- 4、轮换、推荐 2—3 名青年教师前往奥林幼儿园结对学习。
- 5、推选 1 名青年骨干教师跟从参加教研组长骨干研修班学习。
- 6、开展夯实基础的专业技能系列培训。（美术专题培训等）
- 7、组织青年教师教学实践展示评比、学习汇报活动等。（如开展五四杯青年教师教学评比活动、绘画技能展示。）
- 8、在青年教师队伍中发动教研组长岗位竞聘活动。

总结阶段

08. 6

- 1、结对带教经验交流暨年度园本培训总结活动。
- 2、评选优秀青年教师、优秀带教指导老师活动。青年教师培训

方案 3

青年老师是学校的将来和期望，青年老师的快速成长和进步对学校的将来有着至关重要的作用，是学校实现可持续进展的关键所在。坚持理论联系实际的原则和老师自主进展的原则，结合我校实际，扎实开展青年老师的培育工作，引导青年老师走专业化成长之路，丰富和提升训练教学理论，提高训练教学技能，以适应新课程目标及教学理念。力争在较短时间内建设一支师德高尚、意识超前、业务精良、创新实干的青年老师队伍，提高我校的办学水平。依据《学校进展规划》、《老师队伍建设规划》，结合实际，制定此方案。

一、工作思路

依据青年老师的特点，学校确立“训练引导，加强管理，悉心培育，鼓舞上进”的原则，实行“班级组、教研组，以老带新，新老挂钩”的师徒结对；形成“校长负责，训练处、教研室专管，骨干帮教”的管理体系。

二、培训目标

1、宠爱训练事业，具有猛烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能独挡一面的胜任各班级的训练教学工作，娴熟运用现代训练手段，并将现代信息技术与学科课程有机的整合。

3、具有扎实的专业学问和较深厚的训练理论修养，具备肯定的教科研力量。

三、培训对象

—、—年特岗老师。

四、培训任务

(一) 专业力量测试。

中学老师按高考要求、学校老师按中考要求组卷。客观公正评卷、评价和反馈。

1、在每月最终一个星期的星期三 20:30 组织一次专业测试；2、本学期组织一次参与高三班级月考。

（二）加强基本功训练。每月各交一篇硬笔和软笔书法，每学期进行一次三笔字现场竞赛。

（三）上好汇报课。每月在教研组、备课组内上一节公开课；一学期在全校范围内上一节汇报课。

（四）完成听课任务。每周至少听导师课 3 节。教学任务不满的特岗老师，必需以听课任务来补齐，2 节折合为一课时。没有支配教学任务的特岗老师，每周至少听 10 节导师或老老师的课。（五）参与争辩培训。支配学校有阅历的骨干老师、高级老师或聘请专家，每月一次对老师训练、教学、教研等方面专题培训。（六）坚持理论学习。坚持学习训练教学理论，每月交读书笔记一次，每学期有 5000 字左右的. 学习笔记。

（七）加强阅历积累。每学期向《三师中学教研》至少撰写一篇与训练教学有关的教学随笔或论文；结合训练教学实际，撰写“训练日记”（每月不少于 1500 字），每学期完成一个教学案例或训练故事。

(八) 上交培训材料。每学期结束时应准时上交总结性的小结及相关资料。

五、培训措施

(一) 加强师德建设，提高青年老师的职业道德水平。

以《训练法》、《老师法》等训练法规文件和《中国训练改革和进展纲要》、《中学校老师职业道德规范》等德育纲领性文件为切入点，培育青年老师教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的训练教学岗位的思想观念。不断提高宽敞青年老师的思想政治素养。

(二) 加强理论学习，使青年老师适应新课改的需要。

适时组织青年老师集中业务学习，认真学习新的课程标准和基础训练改革相关理论，转变观念，树立正确的训练观、质量观、人才观；提高生疏，学习新的教学改革阅历。

(三) 加强业务培训，使青年老师走进新课。

1、认真抓好教研活动。

进行“以课代培”，通过课堂教学的观摩、研讨活动，使青年老师逐步领悟“新课程、新理念”。

2、落实导师制，踏实组织好“师徒结对子”活动。

一是以老带新，拜师结对。给每位青年教师支配一名导师，签订“拜师结对”协议。切实履行协议，严格落实导师制相关工作，教研室认真检查督导，确保工作做得扎实、有效。

二是言传身教，具体指导。校领导和导师要从教学基本环节入手，指导青年教师做好备课、上课、布置与批改、测试和辅导等教学常规工作。深化课堂教学，加强诊断和教学阅历介绍，为双方创造条件，搭建平台，新老互动，提高培训效果。

（四）建档立制，实施青年教师进展成长规划。

全体学校领导要提高对青年老师的培育重要意义的生疏，以领导的学习带动青年老师的学习，以领导的行动带动青年老师的行动。建立青年教师“个人成长档案”，跟踪调查教学行为，不断提高青年老师的教学力量。同时学校领导要深化课堂，通过对“推门课”的评议和工作上的关怀、疼惜、挂念，使他们尽快的成长。

六、培训要求

（一）对青年老师的要求

1、老师要遵纪守法，恪守师德。按时参与学校组织的各种政治、业务学习、做好相关记录。

2、老师要认真学习课程标准，钻研教材，认真备课，徒弟的教案必需有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。每半个月由导师检查并签字，写出指导建议备查。

3、老师要认真听课，促进课堂实效。虚心学习，对导师的课应当随时进班听，听完课后虚心向导师请教，并请导师在听课本上签字。

4、老师要乐观上课，在导师的指导下认真上完课后，要准时进行课后反思，勤于动笔记录教学的故事，积累自己的教学感受。

（二）对导师的要求

1、导师要本着对学校进展负责、对青年老师的成长负责的高度的责任感和担当培育新老师义务的使命感，依据学校对新老师的具体要求，制定好指导方案。认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每半个月检查所带徒弟的教案）。

2、导师要做好示范和引路的作用。如制订学期教学方案、教材分析、备课、上课、听课评课、评点批改作业、培优工作等，辅导新老师上好汇报课和各类公开课。

3、导师要准时了解青年老师训练教学工作中的困难和要求，尽力挂念解决。指导青年老师加强学习，开展训练教学的科研活动。

4、导师要每两周听徒弟一节课，课后准时点评。

七、培训具体支配（见附件1）

附件1：培训具体支配表

附件2：参与培训测试老师名单

附件 3：__—__学年其次学期导师制师徒结队名单

附件 4：第三师第一中学青年教师课堂教学考核评价表

附件 5：第三师第一中学中学青年教师培训签到记录青年教师
培训方案 4

在人们的心目中，学校应该是最美的世界。的确，学校也应该成为最美的地方。早在 1850 年德国著名哲学家鲍姆加通提出：人的精神追求领域包括三大方面，即对真的追求、对善的执着、对美的向往。学校作为全面提升人的精神追求的场所，理所当然求真、向善、求美。德国教育家雅斯贝尔斯曾经说过：“教育是用一棵树摇动另一棵树，用一片云牵引另一片云，一个灵魂去呼唤另一个灵魂。”他倡导的本质就是植入心灵的教育。在我看来，教育的本质就是引导人、唤醒人、成全人，要使教育发挥摇动、牵引乃至唤醒的作用。我们一定要办引起师生心灵共鸣、震撼的教育，一定要办心灵引导心灵的教育，一定要办植入心灵的教育。

一、打开“一扇大门”，促进教师成长

学校的竞争力和持续发展力的核心是教师。要办植入心灵的教育就要为教师打开一扇门，让阳光洒进来，照进心灵。

打开名师之门，让每一位教师成为一面旗帜

20__年学校与教育部东北高师培训中心达成协议，按照导师制的形式，对学校教师进行培训，从而拉开名师工程的序幕。20__年5月，东北师大正式接收我校为东北三省之外唯一一个教师教育创新东北实验区的. 成员单位。我校自20__年成为东北师大的实习生基地以来，由实习生顶岗，先后派出50多位教师到东北师大进行短期培训。同年，我们依托东北师大的教育资源，已派出两批共42名学员组成的研修班奔赴东北师大进行为期两年的学习，到20__年12月，已经全部顺利结业。并多次派教师参加东北师大在沈阳实验中学举办的“东北语文教学论坛”活动、师大附中“百花奖”等活动。

几年来，学校广泛邀请东北师范大学、哈尔滨师范大学、华东师范大学、清华附中、北京教育学院、东北师大附中等五十多位国内知名专家教授到校讲学，使专家进校园成为常态。专家教授们为学校带来了新理念，开阔了教师的眼界，提升了教师的能力。五年间，有3名教师参加了“国培计划”骨干教师培训，先后派教师百余人次到长春、合肥、太原、南京、呼和浩特、北京、上海、郑州、鄂尔多斯等地听课学习。

20__年学校又与内蒙古8所知名高中合作，成立“八校联盟合作体”，联合实施共建工程，相继选送教师开展学习观摩活动，促进了工作交流和教师素质提升。到20__年底，已分四批共40名教师到华东师大参加内蒙古八校联盟骨干教师培训班学习。

与此同时，我们还陆续出台了名师、学科带头人、教学能手、教坛新秀评比管理制度，优化了优秀教师脱颖而出的环境，为人才的成长提供了充足的条件，学校通过充分挖掘校内资源，组织高级教师开展教育教学讲座等形式，努力培养本校的一支名师后备队伍。

这支队伍充分发挥自己的辐射带动作用，传播新课程理念，推动新课改，坚持做到备、讲、说、评、改结合，从而成为培训、引领本校教师队伍的中坚力量。

打开师徒结对之门，让每一位青年教师迅速成长

20__年4月，学校校本培训系列方案之一的“培新”工程正式启动，开展新老教师结对子一对一活动。这标志着乌兰浩特第一中学对新教师的培养工作进入了一个新的发展阶段。到20__年6月，已经有27名徒弟出徒。20__年10月，学校启动了第三批师徒结对工程。在不断总结前两批师徒结对工作的基础上，这项工作更加细化，更具针对性，更有实效。

学校通过开展“培新”工作，不断完善以老带新、师徒结对、共建共进的培养模式，“培新”工程不但让年轻教师加快了成长的步伐，而且也使老教师的学习意识增强了。同时开展不同层次校本教研活动，组织高级教师上示范课，组织校内名师上展示课，组织骨干教师上研究课，组织青年教师上汇报课，举办教研组长系列讲座。这些高级教师、骨干教师、教研组长把多年的教育教学经验及

个人的人生感悟讲给青年教师，使青年教师深受震撼和启迪，对青年教师的专业发展和个人成长产生了很大效果。

二、构建“一方平台”，打造高效课堂

让课堂充满生命的气息，让生命的活力充分涌动，让智慧之花尽情绽放，这是我们的教学追求。

构建发挥平台，让课堂充满创造与智慧

自 20__年我区高中实行新课改以来，我们本着全力参与、稳步推进的原则，将课改核心确定为课堂教学方式的改进，以改变教学方式和学习方式，打造高效课堂为目标，积极开展新课程背景下的高效课堂研讨课活动。我们以中青年骨干教师为抓手，以课堂教学为载体，深入研讨提高课堂教学效率的途径与方法。我们已经成功组织了两届校区教学大比武、三届新课程高效课堂研讨课，百花奖、育才杯活动成为常态。参与讲课的教师达 100 多人，全校 400 多教师每年至少听过 40 节研讨课和竞赛课，教师们撰写了多篇实施新课改的课堂教学反思文章。通过这些活动，全体教师对于实施新课改达成了共识，并在自己的课堂教学中努力践行。同时我们开展了 30 讲百家讲坛、45 讲学科知识讲座，这些举措不仅培养出了各学科的领军人物，而且也使我们逐渐培养了自己的核心团队，为打造高效课堂奠定了坚实基础。青年教师培训方案 5

根据教育部《关于开展中小学新教师试用期培训的意见》的通知精神，为切实做好今年新教师岗前培训工作，使新教师树立正确的教育思想观念，构成良好的职业道德和敬业精神，掌握教育教学基本知识和技能，对我县新教师进行上岗前培训，并由__教师进修学校承担培训任务，特制定新教师岗前培训实施方案：

一、培训原则

按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的原则，采用“学习、实作、考评”的培训模式，加快新教师的成长步伐。

二、培训目标

透过培训，使新教师更新教育理念，提升新教师的师德修养水平；学习班级管理方法，提高班级管理潜力；树立正确的课堂观、学生观、教师观和评价观，尽快适应新课程教学；初步掌握教学新方式、新技能、新手段，构成新的'教育教学潜力，缩短新教师的主角转换期。

三、培训对象

透过公开招考被录取的教师。

四、培训资料

新教师岗前培训资料为：

《师德修养与教师专业发展》

《班主任工作新探》

《新课程下的课堂观》

《新课程下的学生观》

《新课程下的教师观与教师主角转变》

《新课程教师课堂技能指导》

《新课程怎样说课、听课和评课》

《怎样撰写教育教学成果展示文章》

《课件制作》

《远程教育网络使用》

五、培训时间

培训时间：

第一阶段为 8 月 1 日 D15 日。

第二阶段为 8 月 10 日 D16 日

六、培训地点

景东教师进修学校

七、培训考核办法

新教师岗前培训第一阶段考核资料为：

1、小学教师完成小学阶段语、数学科近 2 年的升考试卷的答卷任务，高中教师完成高中阶段本学科近 3 年的升考试卷的答卷任务。各教师须在认真答卷的基础上写出一份不少于 1000 字的试卷分析。

2、完成一份 1 课时教学设计。

3、写出一份不少于 1500 字的学习心得体会。

新教师岗前培训第二阶段考核资料为：

1、课堂实作考核(以任教学校考核为主)。

2、制作出一课时课件，并进行展示与交流。

3、写出一份说课稿，并说课。

4、利用 2+2 评课方式评 2 节课。

5、写出 3 种类型(教学论文、教学反思、教学叙事、教学案例、教学日志、教学心得体会、经验总结等)的教育教学成展示文章各一篇，并进行展示与交流。青年教师培训方案 6

一、指导思想

明德兴华中学目前青年教师在教师队伍中占有较大的比例，要使明德兴华中学的教师队伍建设具有较好的延续性，要使明德兴华中学的教育教学水平有较大上升空间，必须加强教师队伍建设，尤其是青年教师队伍建设。有效的青年教师培训方法无疑是强有力地保障措施。为了打造一支思想上进、业务素质精良，充满活力的青年教师队伍，在延续明德本部历年传统的基础上特制定“20__-20__年度明德兴华中学青年教师培养方案”。

二、培训目标

1、引导青年教师了解我校百年历史，传承明德精神，树立青年教师崇高的教育理想信念。

2、规范青年教师的教学行为，提升教书育人的水平，加速合格教师→骨干教师→学科带头人→名师的成长过程。

3、通过培训，打造一支强有力的教师队伍，提升学校的品牌声誉，增强学校的核心竞争力。

三、培养对象：

每学年新进教师及尚未取得结业证书的青年教师培训学校学员。

四、培训要求及管理：

1、青年教师应提高对培训的认识，从思想和行动上保持同学校的高度一致，积极、能动的参与培训。

2、属于以上培养对象的青年教师必须参加培训，其他教师可根据工作需要，自愿参加相关内容的培训。

3、应全程参与培训工 作，自觉遵守纪律，认真听课，并做好记录。

4、培训学员及时关注校园网及信息平台通知的教师培训的时间和要求。

5、选定学员负责人作业的收交、重要信息的传达、小组活动的开展组织由负责人负责。

五、培训方式

- 1、集中培训与自学相结合；
- 2、专题辅导与合作研讨相结合；
- 3、理论学习与实际应用相结合；
- 4、专家引领与名师带教相结合

六、具体活动

(一) 青年教师成长档案管理制度

刚从学校毕业参加工作的青年教师往往都是比较茫然的，不能有效地规划自己的职业生涯，从而走弯路，浪费很多有效的的时间。为了避免我校的青年教师也陷入这样的迷阵，我们要求刚进入明德中学的青年教师建立自己的成长档案，为自己的职业生涯做短期和中长期的规划，不断地审视自我，不断地调整目标，从而更快地进步。

1、青年教师专业成长档案基本情况表

姓名性别民族相片

出生年月学历学位

政治面貌

参加工作时间

毕业学校及专业

职称

本期工作任务

本期开设活动课名称

个人专业发展

一年规划

(可另附后)

个人专业发展

三年规划

(可另附后)

备注

2、青年教师专业成长档案材料要求

_一份原创性教案/期

_一份说课稿

_一份原创性课件/期

_一份创新性学生作业

_一份高质量的试卷

_一篇高质量的论文

_一份教学反思或教学案例

(包含：说、授、评、测、结五个环节的落实)

一个小课题

一门活动课

一个心理测验

_一份读书笔记(每期读一本书)

备注：带_的项目一定要

(二)师徒结对制度

培养对象：新招聘教师、30岁以下未有初三教学经验的青年教师和第一次担任班主任的教师。

拜师要求：可以选择拜教研组长、备课组长或高级教师以及有初三教学经验的教师为师，原则上要求选择同一年级任教的教师为师，更有利于新教师的实用性学习和快速成长。

培养目标：学校对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色，四年以后步入我校骨干教师行列。

内容及要求：

1. 师傅要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导。如专业思想的确立、学科大纲的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的辅导、试卷的讲解分析、班级工作计划的制定及管理、教育教学现象的分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2. 师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育教学理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。通过一年的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

3. 被指导青年教师经常听指导老师的课，并写好听课心得，认真上好入门课、过关课、汇报课。师傅要对徒弟的师德行为、教学常规等提要求，作指导。

4. 指导教师应通过听课(节数不限)、说课等方式跟踪、了解被指导教师的教学情况，及时提出评价意见并写好评课意见，认真指导青年教师参加教研、课改、和课题申报等工作，使青年教师有更多的机会参加选题工作，从中得到锻炼和提高，并做到初期有落实、中期有检查、期终有验收。

5. 学校积极为青年老师提供外出听课的机会。

6. 每学期末召开一次“青蓝”工程经验交流会，总结成功经验，寻找差距，探索教育教学新路子，努力提高教育教学质量。

7. 师徒双方签订“青蓝工程”师徒结对协议书，指导期为一年。协议书一式三份，师徒及学校各执一份，由教务处每学年对结对情况进行一次考核。

附师徒结对名单：

明德兴华中学 20__年下学期师徒结对表

教研组

师傅

徒弟

备注

语文组

数学组

英语组

文综组

艺体组

备注

班主任

(三) 青年教师培训学校

建立明德兴华中学青年教师培训学校，对青年教师进行统一的培训，定时定期。培训的形式开放灵活，以校为本，突出发展的原则，要体现学校办学理念，突出学校办学特色，立足本校实际，以学校为本位，以岗位为阵地，以教师为主体，全员全程性参与。在青年教师培训学校结业的学员，有学校统一颁发结业证书。培训内容的确定，应当充分体现学校和教师发展的目标与需要，充分体现专业提高的要求，充分体现以校为本的特点，应当广泛而灵活。此培训作为促进教师专业发展和教师继续教育的一种重要形式，是青年教师职业教育的开端。青年培训学校将是明德兴华中学青年教师成长的摇篮，也是带给他们欢乐的地方。

1. 培训时间：单周二晚 7：30 至 9：00

2. 培训地点：乐诚堂三楼多媒体教室

3. 课堂形式：青年教师沙龙、专家讲座、团体辅导、小组交流等等，4. 培训内容：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/478070055113007010>