

《孟子》三章

中考总复习 语文

复习重点:1. 把握文章的观点和思路。2. 体会孟子说理的特点(比喻、类比手法和对举、排比句式)。

常识概要

1. 孟子, 名轲, 邹(今山东邹城东南)人, 战国时期思想家, 儒家学派代表人物之一。孟子继承并发扬了孔子的思想, 主张仁政、性善、民本等, 成为仅次于孔子的一代儒家宗师, 有“亚圣”之称, 与孔子合称为“孔孟”。

2. 《孟子》是记录孟子及其弟子言行的著作, 共七篇, 一般认为是孟子及其弟子万章、公孙丑等人共同编著的。

3. “四书”: 《论语》 《孟子》 《大学》 《中庸》。

得道多助，失道寡助

一、内容理解

1. 主题

《得道多助, 失道寡助》一文, 通过对天时、地利、人和三个条件的比较, 阐述了“人和”对战争胜利的决定性作用, 得出了“得道多助, 失道寡助”的论断, 阐明了施行仁政的重要性。

2. 写作特色

(1) 教师教学用书 观点正确鲜明, 论证严密有力。开篇即提出中心论点“天时不如地利, 地利不如人和”;然后将“天时”与“地利”、“地利”与“人和”两两比较, 层层推进, 论证观点;接着, 从战争类推到治国, 从管理百姓、巩固国防、征服天下三个方面, 反面强调“人和”的重要性, 得出“得道者多助, 失道者寡助”的结论;最后, 通过“得道”与“失道”的两两对比, 得出君王行仁政、得民心, 可以战无不胜的结论。

(2) 教师教学用书 举例论证、对比论证、道理论证。①举例论证。举城很小,攻方攻势极猛并占有战斗的主动权时,却不能取胜的例子,得出“天时不如地利”的结论;举守方占尽地利条件,结果却弃城而逃的例子,得出“地利不如人和”的结论。②对比论证。将“寡助之至”会众叛亲离与“多助之至”则天下归顺进行对比,得出君王行仁政、得民心,可以战无不胜的结论。③道理论证。从管理百姓、巩固国防、征服天下三个方面,反面强调“人和”的重要性。

(3) 思考探究 排比、对比。①“城非不高也……米粟非不多也”，将“地利”与“人和”进行比较，多方面强调守城一方占尽地利，但结果却是弃城而逃，有力证明了“人和”的重要性。“域民不以……兵革之利”，从管理百姓、巩固国防、征服天下三个方面，反面强调“人和”的重要性，使文章气势磅礴，论证有力。②将“寡助之至”会众叛亲离与“多助之至”则天下归顺进行对比，得出君王行仁政、得民心，可以战无不胜的结论，具有很强的说服力。

二、基础知识

1. 重点词语

(1) 三·里·之·城 方圆三里的内城

(2) 环·而·攻·之·而·不·胜 围

(3) 得·道·者·多·助 能够施行治国的正道,即行仁政

(4) 寡·助·之·至,亲·戚·畔·之 极点 内外亲属,包括父系亲属和母系亲属

(5) 故·君·子·有·不·战,战·必·胜·矣 指能行仁政的君主,即上文所说的“得道者”

中考总复习 语文

2. 通假字

亲戚畔之 同“叛”，背叛

3. 一词多义

天时不如地利(名词, 有利形势)

(1) 利

兵革非不坚利也(形容词, 锋利、锐利)

三里之城(名词, 内城)

(2) 城

城非不高也(名词, 城墙)

4. 古今异义

(1) 城非不高也

古义：城墙

今义：城市

(2) 池非不深也

古义：护城河

今义：水池

(3) 兵革非不坚利也

古义：兵器

今义：士兵

中考总复习 语文

(4) 委而去之

古义： 放弃

今义：委任

(5) 七里之郭

古义： 外城

今义：姓氏

中考总复习 语文

5. 词类活用

(1) 域民不以封疆之界

名词用作动词, 限制

(2) 固国不以山溪之险

形容词用作动词, 巩固

(3) 威天下不以兵革之利

形容词用作动词, 震慑

6. 翻译句子

(1) 域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。

译文：使人民定居下来(而不迁到别的地方去)不能靠疆域的边界，巩固国防不能靠山河的险要，震慑天下不能靠武器的锐利。

(2) 以天下之所顺，攻亲戚之所畔。

译文：凭着天下人都归顺的条件，去攻打那连亲人都背叛的(寡助之君)。

三、分层对接中考

1. **第一层** 基础设问 下面对《得道多助，失道寡助》分析不准确的一项是(**B**)
- A. 本文的主旨并不在于论战争，而是通过战争来论述推行仁政、赢得民心的重要性。
- B. 三个“……不以……之……”强调物质条件不足恃，从正面论述“人和”的重要性。
- C. 文末将“多助”和“寡助”的结果作了一番鲜明的对比，从而自然有力地得出结论。
- D. 文章析理精微，议论恢宏，气势奔放，阐明引申层层深入，逻辑严谨，极具说服力。

2. 第二层 思考探究变式 思考探究

薛虎子^①上疏曰：“伏惟陛下道洽群生，恩齐造化，仁德所覃^②，迹超前哲。臣窃寻居边之民，蒙化^③日浅。小户者一丁而已，计其征调之费，终岁乃有七缣^④。去年征责不备，或有货易田宅，质妻卖子，呻吟道路，不可忍闻。今淮南之人，思慕圣化，延颈企足，十室而九。恐闻赋重，更怀进退。非惟损皇风之盛，虑伤慕义之心。特宜宽省，以招未至。”

(选自《魏书·列传》，有删改)

【注】①薛虎子：北魏大臣。②覃(tán)：蔓延，延伸。③蒙化：蒙受教化。

④缣(jiān)：双丝织的浅黄色细绢。

中考总复习 语文

选文和《得道多助,失道寡助》两文的政治主张有什么相同之处?请结合文段内容简要分析。

答案:都强调了得民心的重要性。《得道多助,失道寡助》中,孟子认为统治者施行仁政,关爱尊重人民,可获得更多支持,实现国家长治久安,民心向背决定国家兴衰。选文中,薛虎子关注民生,建议统治者减轻赋税,吸引未归附朝廷的百姓。

题源：【思考探究一】说说你对“得道者多助，失道者寡助”的理解，并举事例证明。

答案：施行仁政的君主会得到广泛的拥护，不施行仁政的君主则会失去民心。例如：文王姬昌为西伯侯时，礼贤下士，善养老者，人民拥护，贤士归心，为后来周代商奠定了基础。商纣王不行仁政，残害臣民，最终众叛亲离，葬送了商朝。

3. **第三层** **创新考法** 下面链接材料中唐太宗是否会接受孟子的治国理念?请结合课文和链接材料简要分析。

链接材料 贞观二年,太宗谓侍臣曰:“朕谓乱离之后,风俗难移。比观百姓渐知廉耻,官民奉^①法,盗贼日稀,故知人无常俗,但^②政有治乱耳。是以为国之道,必须抚之以仁义,示之以威信,因^③人之心,去其苛刻,不作异端^④,自然安静。公等宜共行斯事也!”

(选自《贞观政要》,有删改)

【注】 ①奉:遵守。②但:关键。③因:顺应。④异端:背离道义。

答案：(示例)孟子主张以民为本，推行仁政，唐太宗会接受他的治国理念。

唐太宗重视人民，了解到人民风俗习惯会改变，因此，他制定用仁义治国，

顺应民心，不做背离道义的事情的治国政策。

富贵不能淫

一、内容理解

1. 主题

《富贵不能淫》一文,孟子通过批驳景春的观点,从修身、人生际遇、处事原则三方面,具体阐释了什么是真正的大丈夫,告诉我们无论身处什么境遇,做事都要合乎礼义,不失节操。

2. 写作特色

(1) **教师教学用书** 有破有立。首先,景春提出公孙衍、张仪是真正的大丈夫的观点。孟子反驳,先“破”后“立”。先用反问句,否定景春的观点。再用“妾妇之道”作比,指出公孙衍、张仪的本质就是顺从君王的意志,不能称为大丈夫(这是“破”)。然后,从正面提出大丈夫的标准(这是“立”)。

(2) 教师教学用书 类比论证。以出嫁的女子顺从丈夫的意志来类比公孙衍、张仪之流对君王意志的顺从,指出公孙衍、张仪的本质是顺从君王的意志,没有独立的人格,也没有独立的判断善恶、是非、曲直的标准,是在迎合君王的喜好,这样的人不能称为大丈夫。

(3) 思考探究 排比、反问。①“居天下之广居,立天下之正位,行天下之大道”,采用排比句式气势磅礴、义正词严地指出了大丈夫精神的实质。②“是焉得为大丈夫乎?子未学礼乎?”使用反问,以不可辩驳的语气否定景春的观点。

中考总复习 语文

二、基础知识

1. 重点词语

(1) 公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉 真正, 确实 有大志、有作为、

有气节的男子

(2) 安居而天下熄 战争停息, 天下太平

(3) 是焉得为大丈夫乎 怎么, 哪里

(4) 父命之 教导、训诲

(5) 居天下之广居 喻指“仁”

中考总复习 语文

(6) 立天下之正位 喻指“礼”

(7) 行天下之大道 喻指“义”

(8) 与民由之 遵从

2. 通假字

往之女家 同“汝”，你

中考总复习 语文

3. 一词多义

(1) 道 { 得道多助(名词, 仁政、正道)
·
妾妇之道也(名词, 规则)
·
独行其道(名词, 道路)
·

(2) 戒 { 戒之曰(动词, 告诫)
·
必敬必戒(形容词, 谨慎)
·

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/478070124113007011>