

黄生借书说

第二课时

袁枚



学习目标

- ： 1、巩固本课的文言词语和重点句子。
- 2、理解文章运用事例、对比手法证明观点的写法。
- 3、懂得珍惜现在优越的学习环境，专心学习。

我能行

子不闻藏书者乎（ ）

必高束焉，**度藏**焉。（ ）

非夫人之物，而**强假**焉。（ ）

若**业** **为**吾所有（ ）（ ）

惴惴焉**摩玩**之不已（ ）（ ）

今日存，明日**去**（ ）

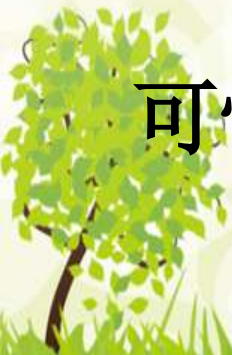
随园主人**授**以书而告之曰（ ）

古今异义

夫人 { 古义:
今义:

无论 { 古义:
今义:

可惜 { 古义:
今义:



重点句子

1. 书非借不能读也。
2. 往借不与，归而形诸梦，其切如是。
。
3. 然后叹借者之用心专，而少时之岁月为可惜也。
4. 然则予固不幸而遇张乎？



自学提示：

1. 本文的中心论点是什么？
2. 文章运用了哪些论证方法，试举例说明。



仁者见仁

智者见智

“书非借不能读”与“买书”“藏书”

是否矛盾？



当堂检测

1. 文章的中心论点是
，主要运用了_____和 _____
的论证方法。
2. 为了论证论点，作者从三个方面作了
对比，分别是①_____②_____③_____



中考演练

《黄生借书说》与《送东阳马生序》比较阅读

- (一) 余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书，既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

选自宋濂

《送东阳马生序》

- (二) 余幼好书，家贫难致。有张氏藏书甚富，往借不与，归而形诸梦，其切如是。

1. 文段(一)作者“虽愚，卒获有所闻”的原因是什么？试作简要说明（至少说出两条）。

2. 文段(一)和文段(二)的作者都写到了幼年读书的情况，从选文看相同点和不同点各是什么？

相同点：

不同点：

3. 两文写作意图的共同点是什么？

布置作业

以如何发扬苦读精神为中心，写一篇学习本文的读书笔记。



非独书为然，天下物皆然。

这样

非夫人之物而强假焉，

拿，索取

那人

勉强

借

玩弄

必虑人逼取，而惴惴焉

摩玩之不己，

担虑
担心

逼迫

忧惧的样子

抚摸

停止

曰：今日存，明日去，吾不得而见之矣。

能够

若业为吾所有，必高束焉，度藏焉，

已经被

在高处

捆

放置，

收藏

曰“姑俟异日观”俟尔。

姑且，等候，他日 如此，

暂且 等待

这样

非读书为**然**，天下物皆**然**。

不只读书是这样，天下的事物都这样。

非**夫人**之物而**强假**焉，

不是那人自己的东西而勉强向别人借来，
必虑人逼取，而**惴惴**焉摩玩之不已，

他一定会担心别人催着要回，就忧惧地摩挲抚弄那东西

曰：今日存，明日去，吾不得而见之矣。 久久不停，

说：‘今天存放在这里，明天就要离开了，我不能

若**业** 为吾所有，必高束焉，**虔**藏焉，再看到它了。

如果已经被我占有，必定会把它捆起来放在高处，

曰“姑**俟**异日观”云尔。 收藏起来，

说：‘暂且等待日后再看’如此而已。”

余幼好书，家贫难致。
我 得到

有张氏藏书甚富。
多

往借不与，归而形诸梦。其切如是。
前往 给 回来 出现 之于 急切 这样

故有所览辄省记。
阅读就 明了

通籍后，俸去书来，落落大满，
做官 俸禄 多而连续不断地堆集

素蟬 灰丝，时蒙卷轴。然后叹借者之用心专，
虫丝 书册 这样 专一，专心

而少时之岁月为可惜也。
值得 珍惜

余幼好书，家贫难致。

我小时候爱好书籍，但是家里贫穷，难以得到有张氏藏书甚富。

有个姓张的人收藏的书很多。

往借不与，归而形诸梦。其切如是。

我去借，他不借给我，回来就在梦中还出现那种情形。求书的心情迫切到这样(的程度)。

故有所览辄省记。

所以只要有看过的书就(认真深思)并记住。

通籍后，俸去书来，落落大满，

做官以后，官俸花掉了，书籍买来了，一堆堆地装满书架

素蟬 灰丝，时蒙卷轴。然后叹借者之用心专，

白色的蛀虫和灰色的丝，时常覆盖书本。这样以后才慨叹

而少时之岁月为可惜也。

借书的人用心专一

而少年时代的时光是(多么)值得珍惜啊!”

今黄生贫类予，其借书亦类予。

我

类似,好像

惟予之公书与张氏之吝书若不相类。

只,只是 公开

吝惜

好像

然则予固不幸而遇张乎？生固幸而遇予乎？

既然这样,那么

幸运

知幸与不幸，则其读书也必专，而其归书也必速。

专心

归还

为一说，使与书俱。

写

把

一起



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/478070131027006076>