

深化大学英语教学与思想政治教育的融合

1. 项目研究意义和应用前景、国内外研究现状分析，限 2000 字以内。

一、 研究意义

2016 年 12 月：全国高校思想政治工作会议的召开。习近平总书记在此次会议上强调：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人，全方位育人”。

2017 年：教育部党组印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》提出：教师要发挥在课程育人中的主体作用，推动“课程思政”教学改革。

2018 年：全国教育大会的召开。习近平总书记提出要在要在思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节中加强立德树人的教育根本任务。

2020 年 6 月：教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》。针对公共基础课程，《指导纲要》强调：大学的公共基础课程要注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。

因此，在这种新形势下，最值得深入研究的课题就是：如何将“思政育人”厚植到大学英语教学过程中。

二、 应用前景

1. 能够满足思政工作需求。高职院校的教育工作中，

思政工作属于重要部分，尤其在网络信息技术快速发展的背景之下，学生的思想开始发生改变，思政工作的难度越来越高，单一的采用思政课程教学法，难以更好地满足相关教学需求，严重影响整体的工作效果。而在大学英语课程中开展相关的课程思政工作，可以根据学生的特点，正确的在英语教学中融入思政内容，这样不仅可以拓宽思政的教育渠道和空间，还能培养学生良好的人生观和价值观，以此满足相关的思政工作需求。

2. 能够满足英语教学需求。近年来大学英语教学工作中，传统的教育方式已经不能满足当前的工作要求，难以更好地培养学生良好思想素养。而将思政教育与英语教育有机整合在一起，可更好地培养学生相关的思想素养，并挖掘英语教学中的重点内容。首先，在相关的英语课程中，蕴含着很多关于英语文化、世界观还有价值观方面的内容，在此期间开展思政教育工作，有助于将英语知识中的各种思政内容发挥出来。其次，相关的英语课程学时很长，且跨度的范围很大，教育内容较为丰富，在此期间渗透课程思政的内容，能够将语言教学、社会主义核心价值观等整合在一起，培养学生良好的价值观，拓宽相关的教育渠道，增强整体教学效果。

3.

英语教学和课程思政的相互促进。近年来，在高职院校的大学英语教学工作中，思政教育能够引领英语教学走向正确的方向，而英语教学还能为相关思政教育提供良好的教学途径，二者之间具有一定的相互促进作用。在高职院校的英语教学工作中，将其和思政教育有机整合在一起，有着较为一致的人才培养目标还有工作任务，也就是利用教育工作促使学生的全面进步，使其成为特色社会主义事业的接班人。在教育工作中教师必须要重视德育、素质教育，在课堂中采用语言教学方式和思政教育方式等引导学生形成正确人生观和价值观。

三、国内外研究现状

目前对大学英语课程思政教学的研究论文多数集中在大学英语思政功能缺失的现状、大学英语教学思政的必要性及意义、表面的指导性意见以及一般的教学设计，多数高校还无法将课程思政的教学理念很好地融入实际教学过程中。但仍有少数高校走在前列，已经从实践角度进行了教学改革尝试并已初步取得可喜成果。程晓堂提出了从学习外语到通过外语进行学习的转变；胡开宝论述了外语专业教育的人文性和科学性；田朝霞教授做出了从外语教学到外语教育的概括，并对比传统课程大纲，以英语演讲课为例提出了师范认证理念下的课程大纲；刘春雨副教授从多模态视角对大学英语思政教学模式进行实践研究及结果分析，通过言语沟通、图像放映、身体动作等多种方式和符号资源变换展示沟通，从理论和实践两方面验证了大学英语思政教学模式的效用。关于大学英语课程思政教学模式和路径，也不乏基于互联网背景下混合式教学、线上线下结合的角度对大学英语课程思政路径研究。吴鹏副教授提

出“一体两翼”教学模式，将一体确定为英语应用能力，在此基础上确立场景性跨文化沟通能力和批判性讨论能力这两翼，课程思政理念贯穿一体与两翼。外研社通过 UNIPUS

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如
要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/478103017112006112>