

# 立足长远搞教改 发展特色创名校

## 山西省高平市东方红小学

高平市东方红小学是山西省首批命名的省示范小学。被国家教育部语言文字应用研究所、全国“注”提实验研究委员会命名为，全国“注”提教学研究实验基地。被中国少年先锋队事业发展中心、青少年科普教育俱乐部授予，全国青少年科普创新示范学校。被国家少工委授予，红旗大队、雏鹰大队荣誉称号。

## 办学思想及培养目标

我们的办学思想是：全面贯彻国家的教育方针，着眼于全体学生的全面发展、终生发展。

本着这个办学思路，我们唱响了，兴趣可以培养，方法应当掌握，习惯必须养成 的主旋律。有了兴趣学生就会变得好学，有了方法学生就能学出效率，养成了习惯学生就能持之以恒。学生有了兴趣、方法和习惯，才能保证终生学习，终生发展。

我们办学的培养目标是：力争使每一位学生学会做人、学会做事、学会做学问。

## ，五个一 培养理念

### 1、会写一手漂亮的硬笔字

学生无论是升学考试，还是将来走向社会，漂亮的硬笔字会使他受益匪浅。

(1)、学校增设了写字课，并安排书法教师逐字进行指导。

(像片)

(2)、学校每学期举办一次硬笔字比赛，为学生提供个人展

示平台。(正月十四广场书画表演录像)

(3)、学校的黑板报全由学生主办。

(4)、学校坚持让学生办自己的手抄报。

(5)、学校鼓励学生参加各种艺术书法培训中心。(小天鹅相关东西)

## 2、能说一口流利的普通话

说好普通话是走向全国的通行证。

(1)、每周星期四的写字课，学校安排普通话示范教师轮班示范指导。

(2)、学校定期进行普通话示范员评比，现在普通话示范员已达一千多名。(示范员证、像片)

(3)、学校每学期进行一次普通话比赛。(录像)

(4)、在期末语文考查中，学生普通话背诵成绩直接记入教师的考试成绩。

## 3、能用一口纯正的英语进行交流

说好英语是走向世界的通行证。

(1)、在小学二年级开设英语课。

(2)、为给学生打下一个良好的基础，学校曾经在经费困难的情况下，节省开支，聘请四中、五中的英语教师到学校代课。

(3)、期末我们除了对学生进行笔试外，每学期还邀请高平市教研室和三中、四中的英语教师对学生进行口语对话的考查。(录像)

(4)、我们密切关注国内的英语教学动态，第一家引进了福尼斯 英语。(外教像片)

## 4、拥有一种自主的学习习惯

我们希望学生遇到的教师都是名师，但也深知这是不可能的。只有让学生学会自学、掌握方法，才能永远立于不败之地。

(1)、课前预习。

课中自学。语、数两科引进了洋思中学,先学后教,当堂训练的教学模式。

课后总结。我们给每一个学生配发了一本《慎思录》,要求学生对出现的错误及时进行分析总结。(扫描《慎思录》封面和内容)

(2)、语文方面的词汇积累。学生每人配有一本积累本。为给学生提供施展才华的阵地,学校创刊了《东方红报》。

(3)、数学方面的思路训练。学校为此召开专项家长座谈会,要求学生不但会做,更要会讲。编印了一整套《数学思路训练》。(扫描四本书的封面)

(4)、社会课的材料收集。地理一大片,历史一条线,鼓励学生课外收集相关知识。

(5)、自然课的实验探究。注重实验过程操作,学生期末的现场实验操作以20%的比例计入教师教学成绩。(像片)

(6)、创刊了《家长学校》报。学校、家庭联手,共同探究育人方法。

## 5、拥有一个健康的体魄

在事业成功与身体健康之间选择,我们更祈求健康平安。

(1)、学校编印了校本教材《武术》,成功举办了第一届东方红杯武术比赛。

(2)、学校定期组织跳绳、拔河、呼啦圈比赛。

(3)、学校每年举办一次越野赛、校运会。

(4)、承担着高平市体运会上大型的武术表演。(录像)

## 成绩多元化评价

学生评价制度的改革是当前教改中一个困扰学校的共性问题,评价的导向直接影响着课改的深度。可以这样说,没有配套

的评价体系，课改难免成为一句空话。我校作为晋城市学生评价办法改革的实验单位，在近几年中作了一些有益的尝试。

通过几年的尝试探索，我们逐步完善了“考试+考查+激励性评价”的评价体系，取得了良好的效果。

在数学学科上，我们除了对学生进行基础卷和能力卷的笔试外，还对学生进行口算和思路训练的考查。

在语文学科上，我们除了对学生进行笔试外，还对学生进行朗读、背诵、说话、写字等方面的考查。

在英语学科上，我们除了对学生进行笔试外，每学期还邀请市教研室和三中、四中的英语老师对学生进行口语对话的考查。

在音乐学科上，我们除了对学生进行理论笔试外，还对学生进行歌曲和视唱的考查。

在体育学科上，我们要对学生进行武术套路、跳远、跳绳、50米跑、垒球等方面的综合考查。

在美术学科上，我们要对学生进行现场手工制作、现场绘画的考查。

在社会学科上，我们更注重过程评价，注重课外材料的整理和收集，笔试的内容在教材的基础上向课外延伸。

在自然学科上，除了笔试外，我们更注重学生每节课动手的实验过程。

学生评价方式的改革，引导教师、学生由课内转向课外发展。

语文学科加大背诵量，以课本为主，精选课外名诗予以补充，确定必背篇目。数学学科大力推行思路训练，课内与家庭结合，每日让学生讲一个题的解题思路，养成习惯，从本质上发展学生思维能力。

社会课尝试由问题入手，激发学生兴趣，历史部分以时间为主线，以人物、事件、典故等为内容，地理部分以版图为框架，以物产、风俗、名人、名城等为内容，所谓，历史一条线，地理一张图 向课外延伸，培养学生收集、综合资料的能力，拓宽视

野，进入，大社会。

自然课以课堂实验、学生观察、课内课外动手为主，不再强调概念的记忆。

期末学科评价、小组评价、教师的激励性评价、家长评价，一并填入《学生素质评价手册》。

改革表彰学生办法，每个学期末，我校针对不同特长的学生，设立了不同的奖项。针对优等生，设立了，三好学生、优秀学生干部、优秀少先队员、学习标兵、优秀小作家、即兴演讲优秀奖等奖项；针对中等生设立了，勤学好问奖、诗歌朗诵优秀奖、文艺能手、小书法家、优秀普通话示范员等奖项；针对学困生设立了，热爱集体奖、助人为乐奖、诚实守信奖、孝敬长辈奖、学习进步奖等奖项。表彰面达到学生人数的 1/3，以一点成功带动其它方面的发展，最终达到全面发展。

营造轻松的学习氛围，家长观念的转变也很重要，学校创办了《东方红报》和《家长学校》，加强与家长的沟通和联系，转变家长的评价观念。

学生评价方式的转变，有力地促进了学生良好行为习惯与学习习惯的养成

## 校本课程开发

能力源于积累，积累源于习惯，一个人成才需要培养哪些良好的行为习惯，一直是我校思考的主题，也就是出于对这个问题的探究，我校组织了 2002 年高考优胜者回访母校的座谈会。（录像）

座谈会上，那些从我校走出去，在高考考场上获得 600 分以上优异成绩的骄子们，他们用自己的亲身感受反馈给了我们许多宝贵的信息，使我们纷繁的思路变得清晰而坚定。一个人成才需要浓厚的兴趣、需要良好的习惯、需要合理的学习计划。

为培养学生良好的思维习惯，李校长在全校大会上做了，数学学科研究对象的讲座。我校成功地如召开了全校数学思路家

长座谈会，呼吁家长与学校配合，校内校外推行数学思路训练。

小学阶段，学生的模仿力很强，一些数学问题，有些学生生搬硬套也能做对，所以许多教师采用了加大训练量的办法，搞题海战术，地毯式轰炸。对某些类型题，做一遍不行做两遍，做3道不行做10道，也就是所谓的，教不会练会、练不会磨会。这种做法，增加了学生的课余负担，违背了发展思维的原则。虽然一时的分数上去了，但没有从根本上解决问题，孩子一升到初中，问题就暴露出来，成绩直线下降。

在我校，尽管教师非常注重学生对知识的理解。如：鼓励学生在课堂上多发言，讲自己的看法，要求同桌之间互相讲解思路等，但由于班容量大，老师往往顾此失彼，照顾不周，存在许多隐患。

为了使每个学生的思维都能得以发展，我们呼吁各位家长与学校进行必要的配合，对孩子进行数学题的思路训练。讲解思路，是提高孩子独立思考能力，语言表达能力，分析解决问题能力的最佳途径。

我们要求学生从问题下手，找解决问题必须的两个条件，哪个条件已知了，哪个条件属于中间问题，要解决这个中间问题，又需要哪两个条件，这样层层推理，直到所需条件均为已知为止。持之以恒的讲下来，孩子的语言越来越简洁、思路越来越清晰，学习越来越主动，对数学学习产生浓厚的兴趣，解题能力随之有了突飞猛进的发展。

例：

甲乙两厂分别生产1200件农具，甲厂每天生产20件，乙厂每天生产30件，乙厂比甲厂提前多少天完成生产任务？

思路考查分三步进行：

(1)、先用多媒体把试题打在屏幕上，让学生读两遍题，然后关掉，随后让学生复条件和问题，我们此举的目的是为了锻炼学生的瞬间记忆能力。学校每年都要和初中的教师进行教学研讨，初中学生存在一个比较严重的问题，进行数学推理思考时离不开原题，一边思考，一边看题，非常影响思考的效果。

(2)、条件和问题复述完以后，让学生用分析的方法讲解题的思路，

从问题入手，求乙厂比甲厂提前多少天完成生产任务，必须知道乙厂生产的天数和甲厂生产的天数，求乙厂生产的天数，就必须知道乙厂要生产的总数和每天生产的件数，求甲厂生产的天数，就必须知道甲厂要生产的总数和每天生产的件数，这些条件题中已经告诉了。

(3)、说出这道题的综合式。

我们制定了比较严格的思路考查标准，按学校的考查方案，学生数学思路的讲解以 20%的比例计入教师的期末教学成绩。

为指导学生思路训练的开展，学校组织有经验的教师编印了一整套《数学思路训练》教材。(扫描)

我们的做法得到了省示范小学验收小组的肯定与认可。

本着提高学生的语文素养这个目的，我们编辑了《小学生必背古诗词三百首》《名篇名段欣赏》。(录像、扫描)

《名篇名段欣赏》全书汇集了诗歌、散文、楹联等古今中外、各种体裁的经典之作，这些作品凝聚了人生的智慧。学生通过阅读欣赏，走近名著，了解名著，领略人类的文化瑰宝，且能积累语言，学习写作技巧，获得美的情趣。从而为以后升入初中、高中、甚至大学的进一步学习打下兴趣的基础。

在事业成功与身体健康之间选择，我们更祈求健康平安。我校是山西省体育传统项目学校，武术套路长期以来深受学生们的喜爱。为使武术动作的讲解更加科学和规范，我们聘请了校外武术指导教师，并结合小学生的年龄特点，组织编印了校本教材《武术》。《武术》从前年开始正式成为学校的所有课程之一，武术动作的流畅与规范成为期末考查体育教师的主要项目。

我校承担了高平市体运会上大型的武术表演，并成功举办了第一届，东方红杯 武术比赛。

完善经验材料，使学校教学一脉相承。

老教师老了，带着宝贵的经验退休了，新教师补充了进来，睁着一双明亮的眼睛站在了讲台上，从上讲台那一天起，就注定

了他们要重复老教师们曾经走过的弯路，这时他们需要一盏引路灯。为使青年教师系统地把握小学语文数学各部分的重点、难点、类型、方法，学校四、五年级教研组的老教师们，为了东方红小学的名誉，他们心往一处想，劲往一处使，抢时间，挤时间，经常披星戴月、踏着路灯下自己的影子回家，为年轻教师整理出了一套教学复习资料：《小学语文训练与提高》、《小学数学训练与提高》。

## 成 绩

辛勤改革结硕果，，东方红小学的学生有后劲 ，这是社会一致的口碑。

我们学校的学生深受高平市各所中学和艺术中心的欢迎。

为反馈教学上的得与失，每间隔二年，我们都要深入到各所中学就一个年级的学生进行追踪调查：

一、2001 年，三中、四中、五中初一年级的第一名均为我校毕业生，并且在三中初一的 14 个班中，有 7 个班的第一名为我校毕业生，在四中初一的 10 个班中，有 6 个班的第一名为我校毕业生。（打字出现）

二、2003 年，高平三中初二年级的前 5 名中，有 4 名学生是我校的毕业生。高平一中高二年级的前 5 名中，也有 4 名学生是我校的毕业生。（打字出现）

三、2003 年，，小天鹅艺术中心 共有 11 名学生在北京人民大会堂出席颁奖仪式，其中有 10 名在东方红小学就读。（打字出现）

四、今年中考，晋城市前 10 名里有 4 名学生毕业于东方红小学。（打字出现）

五、去年我校的毕业生晋雅卉同学考入北大。

今年我校的毕业生宋诗琴同学考入北大。（打字出现）

喜人的成绩印证了我们“着眼于学生终生发展”的办学构



想，我们将继续脚踏实地努力实践自己的目标：办山西省一流名校。（打字出现）

## 综合实践活动课程的开发

《基础教育课程改革纲要》关于综合实践活动有如下阐述：，强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。可见，综合实践活动十分强调通过学生的自主探究，以实现学生综合素质的发展。

为发展学生的创新能力，给学生提供个性发展的广阔空间，使学生有机会走出学校走向社会，亲身体会实际生活，培养自身发现问题，综合运用所学知识分析解决问题的能力。我校于2001年下半年在三、四、五年级开设了综合实践活动课。

综合实践活动课作为一门新的学科，在没有大纲教材可依的情况下，为了使它正常健康的发展，学校专门成立了领导机构，明确了综合实践活动课的辅导教师，经过共同的研究和反复讨论，决定先从身边小事，社会共同关注的问题着手，搞社会调查。

著名的心理学家皮亚杰指出：，儿童是有主动性的人，他们的活动受兴趣和需要的支配，一切有成效的活动必须以某种兴趣做先决条件。因此，激发学生浓厚的参与欲是综合实践活动实施的首要步骤。对此，我们给学生配发了记者证，鼓励孩子们树立信心，战胜胆怯，互相帮助，挑战自我。

这一阶段的活动大多由学生以小组合作为主要形式自主展开，这是综合实践活动的核心内容。例如：在《争当小记者》活动中。学生三、四人结为一个小组，拟定了自己的调查主题，确定了采访对象。他们利用双休日、节假日，在热心家长的支持下，挎上像机，勇敢地开始了第一次采访。，初生牛犊不怕虎，他们采访的对象涉及到各个层次，有政府官员、人民警察、教师、下

岗工人、学生……。通过实际的锻炼，学生学会了礼貌待人，学会了与人沟通，学会了合作。为了配合自己的采访，利用课余时间，翻看了许多课外资料，如环保调查小组，收集的资料很丰富，从水土流失到大气污染，从沙尘暴到臭氧层，涉猎了许多课本外的知识。

在《爱惜学习用品》活动中，为什么要爱惜学习用品？怎样爱惜学习用品？为了解决问题，学生根据自定的研究计划，利用课余时间，多方调查并统计同学以及自己使用学习用品的情况，请教老师家长关于，学习用品的生产过程 或，学习用品的发展史 等相关问题；利用双休日到新华书店、图书馆等地方查找学习用品的种类、由来、用途等；上因特网查找有关资料……从而懂得了学习用品来之不易，是古文化、现代科技和劳动人民血汗的结晶。

在《保护环境、爱我家园》活动中，学生用白纱布蒙在摩托车排气管口，观察机动车尾气的污染状况；用造纸厂的工业废水和生活用水分别去浇灌刚栽种的菜苗，再观察菜苗的成活、生长状态……旋即，许多有价值的治污设想油然而生。不难看出，学生通过多种渠道，多方出击，获取了大量信息，获得了丰富而真切的情感体验。

学生在调查过程中的那一份认真，那一份投入，以及表现出来的种种机智，使学校教师乃至被采访者甚为感叹，在每一个学生身上都有闪光点，大有潜力可挖。学生写出的调查报告，无论是形式，还是内容，都令我们刮目相看，他们的调查报告也成为校报的首选内容。

具体操作流程：

确定研究课题——制定研究计划——教师课题研究指导——学生课题调查研究——研究课题成果答辩——撰写结题报告。

确定研究课题：教师和学生根据可操作性的大小共同确立

研究课题，并填写《研究课程开题报告表》，在开题报告表中明确指导教师、课题组长和课题组的成员，写明课题提出的原因及研究的目的和意义。(表格)

制定研究计划：确定了研究课题以后，课题小组的成员进行调查分工，做出时间安排，准备所需资料 and 材料，报请指导教师批准。(表格)

教师研究课题指导：根据学生的课题研究计划，教师针对一些细节进行具体指导，提供参考资料名称、网址和线索，联系相关单位，强调文明礼貌和安全事项。(表格)

学生课题调查研究：学生根据计划开展调查研究，如实填写《课题活动情况记录表》。(表格 小记者采访记)

研究课题成果答辩：课题研究告一段落，在结题之前，课题小组的成员要接受其它同学和指导教师的质询，回答相关问题，进行成果答辩。(表格)

撰写结题报告：在结题报告中详细阐述整个调查过程，写明最后的结论，附注自己的建议。(表格,小学生消费情况调查报告)

实践活动安排在星期三、星期五下午三节课后学生的活动时间和双休日进行，课题活动时间从开题到结题视课题的难易程度确定，最短三周时间，最长达到了七周。

附一：

## 小学生消费情况调查报告

班级：四(2)班

组长：李甜

组员：赵炜佳 杜子栋

指导教师：石书彪 李文华

### 一、课题的提出：

我们之所以要提出调查小学生消费情况，就是因为其中存在一些问题。比如相互攀比、乱消费等，有许多同学爱吃街头小贩的食品和打电子游戏，这不仅容易养成乱花钱的习惯，还可能对身体有害。

### 二、调查计划：

我们的调查计划如下：第一周：调查分工。第二周：到社会上调查。第三周：在学校里调查。第四周：总结。

调查分工：1、杜子栋、赵炜佳记录。2、李甜、李斌杰、赵晨采访。3、牛霞丽摄影。

### 三、调查过程：

第一周：开题，制定计划。

第二周：我们到社区和农村去实地调查。城里大多数家长都比较娇惯子女，所以他们的零用钱比较多。有一部分同学把零花钱用在一些不必要的消费上，这其实是在浪费。而在农村或下岗职工的家庭里，因为父母收入较低，孩子一般零花钱很少。在调查中，还有许多有趣的事，比如杜子栋被狗追上了玉米堆，牛霞丽把照相机从二楼摔下来了等等，给调查增加了许多色彩。

第三周：我们在学校调查，发现买玩具和零食占得比例很大。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/478132123074007005>