

观看家校共育立德树人家庭教育公 开课第八期观后感

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第
八期观后感（精选 17 篇）

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第八期观后
感 篇 1

一、培育孩子学习的爱好，让孩子“快乐学习”

许恺佶从小时就很爱学习，我们家长看准了孩子的这个特点，特别注重培育孩子学习的爱好，保护孩子学习的爱好，使孩子从小至今一直把学习当作是一件很快乐的事情。我们家长从来不给孩子定学习任务，而是常常通过游戏的方式引导孩子，比如用 pu-ke 牌算 24 点，早期的时候让孩子玩电脑教育游戏软件等等，最重要的一点是每当发现孩子的学习有了进步，掌握了一些新的知识，家长就要毫不吝啬地表扬他，增强他学习的快乐感受，引导和培育他爱学习的习惯。

二、不给孩子施加学习压力，适当的时候帮助孩子减轻压力

孩子的心灵是比较脆弱的，压力太大可能会给孩子造成负面的影响甚至丧失学习的爱好。我们家长从来不给孩子施加学习压力，没有要求孩子考试要考多少分以上等等，许恺佶有时候测验或考试没考好，心情特别沮丧，我们家长在这时候往往是对孩子进行保护，安慰他，鼓舞他，帮助孩子减轻压力，使他迅速地从失败的阴影中解脱出来，等过一段时间后再来总结上一次失败的原因。我们觉得这样做在保护了孩子同时，也教会了孩子正确面对失败的办法。

三、培育孩子自觉学习和独立学习的习惯

孩子在学习时家长不要在旁边陪着孩子，让孩子养成自觉学习和独立学习的习惯。每天放学，许恺佶基本上都在家长还没回家的情况下很快地写完作业，写完作业后孩子可以根据自己的意愿看电视或干些别的事情，我们家长从不干涉。通过这样不仅培育了孩子自觉学习和独立学习的习惯，而且使孩子养成了写作业不拖沓的好习惯。

四、尊重孩子的爱好，注重培育孩子好的爱好

许恺佶在很小的时候，看见别的孩子都学乐器，我们家长就根据自己的想法给他报名学电子琴，可是孩子对学琴没有多大的爱好，一到练琴时间就哭。看着孩子伤心的样子，我们反省了自己的做法，最后决定让孩子放弃学琴。这件事也一直在影响着我们的教育理念。要尊重孩子的爱好而不是家长的意愿，家长应当注重培育孩子好的爱好，带领孩子去体验一些活动而不是逼迫他，引导他的一些好的爱好如学习的爱好，让孩子在学习的过程中能够体验快乐，把学习当作一件快乐的事。

五、注重表扬孩子的优点与特长，增强孩子的自信心

孩子往往并不知道自身有哪些优点与特长，我们家长要善于发现孩子的优点与特长，引导孩子发挥自己的优点与特长，增强孩子的自信心。许恺佶也和所有的小孩一样，有些方面有优势，有些方面有劣势，我们家长常常注重表扬孩子的优点，有意识地引导孩子参加一些自身有优势的项目，一方面发挥孩子的特长，更重要的是培育孩子的自信心。

六、注重与孩子进行沟通和沟通

我们常常与孩子处在平等的位置上进行沟通和沟通，鼓舞孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩

子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在沟通的过程中不仅可以掌握孩子的动态，更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第八期观后感 篇2

昨天晚上睡觉时，女儿很神秘的对我说：“妈妈，今天晚上泽辉没有仔细写作业，你猜他妈妈是怎样治他的？”

我急忙纠正孩子的用词不当：“那不是治，是教育。可是泽辉他妈妈也太坏了，这么冷的天让他在外面，我把泽辉领进屋里，他妈妈又把他赶出来了。”听了女儿的话，我连忙说：“你要是不听话，我也会把你赶出去的。”女儿仍然嘟囔着：“那你也是个坏妈妈。”

在这之前去泽辉家串门，当与他妈妈谈起如何教育孩子时，就亲耳听到她这样说：“孩子不听话就打，舍不得打，只会把孩子惯坏了。”回家我把这话对老公一说，他坚决反对，不赞成用打的方法教育孩子。

通过这件事，我陷入了深思：中国实行了改革开放，在改革开放的大潮中，人们的腰包都鼓得足足的，孩子的教育越来越成为社会的焦点问题，各种教育观点、教育理论、教育模式铺天盖地而来，其中也有一些“快乐教育，成功教育，赏识教育……”哪个做家长不把孩子的教育当做头等大事？可为什么孩子们不领情呢？

我突然想起在一本书上说过这样一句话：“当孩子知道你在教育他时，你的教育已经失败了。”那么，教育究竟是什么？我们到底应该怎么去教育孩子呢？我回忆起小时候的一个镜头：一个刮风下雨的天气，一位患有风湿性关节炎的老师骑着车子去上班，走到一个小桥边，腿一软，从桥上摔到河里去了，他从河里挣扎着爬上岸，提着两只鞋出现在教室的门口，此时离上课还有五分钟，他微笑着对同学们说：“你们真棒，按时上课，都是勇敢的孩子。”他就是我的小学老师，永远忘不了的是他全身湿漉漉的，光着脚，手里提着滴水的鞋，水珠顺着头发往下滴，他也许从来没有教育孩子怎样去做人，但我从他的身上理解了“德高为师”的含义，懂得了“以身作则”的真谛，他只教了我一年，却成为我老师生涯中永远的楷模，从教 15 年来，这个镜头永远定格在我的脑海中，它时时鞭策我，做一个这样的好老师。

教育，是无言的爱。父亲是一位老老实实的农民，他从未教育过我什么，只是偶尔从农田回来早一些的话，我就会缠着父亲讲故事，讲的故事里边的最终结果是好人的好报，坏人的严惩下场，就是父亲的爱在无形中影响了我，做人要脚踏实地，一步一个脚印走

下去，走出自己的美妙人生。

教育，是无声的行动。再看看古往今来的教育家如何诠释教育。泰戈尔老先生说：“天空中没有留下翅膀的影子，而我已飞过。”我想：“这是多么高明的教育智慧呀！也应该是教育的最高境界了。而我们现在有些父母，望子成龙盼女成凤切可理解，但天天把教育挂在嘴上，不仅没有把铁炼成钢，反而让孩子很小就产生逆反心理，出现，是儿童心理健康问题日益严重，这不是很可悲的事实吗？

试想 当年朗朗在学校学习，取得的成绩并不好，他的妈妈并没有实行严厉的惩处，而是为孩子选择了更好的机会，留下了佳话，从而造就了一代国际钢琴大师。

试想：当年的爱迪生“孵蛋生鸡”的故事，被众人所歧视，他的妈妈如果不是那么坚信儿子的才智并带回家亲自教育，世界将痛失一个伟大的发明家，那么我们何时用上电灯，教育到底是什么？聪慧的父母老师们，今天，我们到底拿什么来教育孩子！

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第八期观后感 篇3

(1)父母以身作则，做孩子的模范，学校乐观引导，双方共同努力

我们认为要教育好孩子，首先要以身作则，父母是孩子的模范，惟独自己做了，孩子才会跟着

学习。假如光说大道理，而自己不能作为孩子的模范，那么，这种教育，不过是金玉其外，败絮其中的教育，是丝毫起不了作用的。同时，学校的教育也是同等的重要，惟独双方共同努力才能出效果。儿子的母亲目前是一所大学的钻研生，对孩子而言，这是他引以为自豪的事，也是一种促进力量。虽然他不知道母亲考研的历程有多么辛劳，但母亲深夜还在静静的看书的景象给他留下了深刻的印象，那是一个模范，使他明白惟独 勤奋努力才会梦想成真。孩子已经上初一，虽然母亲不在身边，孩子在爸爸和学校老师的谆谆教导下，不仅在学习上有了进步，其他各个方面都有了可喜的进步，成为了一个懂事的好孩子。

(2)营造家庭 学习气氛，让孩子养成自觉 学习习惯听我的同事讲过他家女儿和侄女双双同年考上大学的事，他的心得体会是营造家庭 学习气氛，让孩子养成自觉学习的好习惯。天天晚上吃完饭后，他和妻子就出去散步，女儿和侄女两个孩子收拾完桌子，就去写作业，他们回到家，在孩子做作业时，从不看电视，各自拿一本书看，时间久了，孩子就养成了良好的作息习惯，女儿和侄女常常相互比，看谁 学习好，看谁学的晚，去年高考，两个孩子双双以优异

成绩考取理想的大学。

(3)培育孩子的爱好，爱好是的老师

儿子小的时候很喜爱玩电脑游戏，我对他说，玩可以，你也可以玩出新花样，比如，做幻灯片之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。于是儿子学会了制作幻灯片，时常还叫别的孩子欣赏，并教会他们。儿子此刻喜爱上了英语，刚开始的时候，我同学家的女儿去学英语，让他也去跟着学，如今，他已经越学越有爱好，对妈妈说：“我班上有一个英语说得很好的同学，我也要跟他一样”。看到孩子这样爱学英语，我很欣慰。我知道儿子的语文不太好，我有时替他着急，真期望他能把语文提高一下，可儿子说要继续报名学英语，我还是快乐的答应了。

(4)处罚孩子要适当，乐观引导孩子，做孩子的好朋友

记得儿子在小时候，有一次拿家里的钱，没有经过父母同意，买了许多玩具，我们知道后，让他退回了玩具，并打了他，打得很重，以后他再也没有犯过类似的错误。儿子上小学四班级的时候，写字很差，我让他把写错笔画的字重写10遍，结果我们吵打起来，儿子说他已经竭力了，一时难以改变，我向儿子认了错，同时指出他打我也是不对的，儿子也认了错，此刻我和儿子有

时像朋友一样聊天，其乐无穷。

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第八期观后感 篇4

为人师数十载，转眼宝宝也五岁半了，坚持做宝宝日记也六载有余，太多感悟总想与人分享，成功或失败乃一人之言，教子理论也需要实践和，更重要的是探索和归纳，当然，教育规律应该遵循孩子的个体差异，所有成功的家教阅历并不完全相同，所以我希望关注孩子成长的家长多参加沟通话题，多探讨成功培育情商和智商的话题。让我们的下一代健康(生理和心理)成长，稳步成才!

走进教育之门，我就希望有一天能将自己的教育思想整合传播开来，虽然我是沧海一粟，但我更希望为教育事业发挥自己微弱的光和热。所以，我会把自己的教育心得和感悟及时融入我的课堂，让孩子们天天感受新的教育气息，让他们充分享受新思想带来的振奋和愉悦。

0岁及学前早期教育已是众多知识家庭谈论的重要话题，我们的早教工作应该是竭尽全力了，甚至有的为了孩子上一个更好的幼儿园不惜重金，专职接送，牺牲自己的事业和工作也再所不惜，父母是伟大的，我们应该为自己喝彩！但是，在幼教中陷入困惑与迷茫的大有人在，朋友聊天，更多也是教育之难，我想，大家都有同感，我也一样。当我用某些理论去指导幼教实践时，也曾陷入深深的矛盾和自责之中，因为它不适合孩子！我开始思考新的航向。

孩子上进，聪慧，乖巧，善良，常常帮助别人，还会关怀别人，特别善解人意，在别人发生矛盾时，总会有理有节地劝慰别人，俨然一个小大人！今年上幼儿园，知识的重复让我感觉有些浪费时间，我觉得在这个学习关键期应该及时引导和提高他的学习能力。从事多年语文教学，我觉得语文是最讲究基础知识积累的，记忆字词，阅读理解，会话写作是语言学习的基石，决定先从阅读开始。

孩子已学完了小学阶段的全部拼音，但不是很熟练，我决定让他阅读带拼音和插图的故事书，一开始读有些生硬，但孩子自小受我和他爸爸的习惯的影响，对读书还是蛮有爱好，就当培育爱好吧，我们各自读各自的，孩子就凭他的一知半解却也津津有味，一个

暑假过去了，孩子还是有时间就坐在那儿读，刚开始出声，后来默读，渐渐的能读上半个小时.....

有一天，儿子心血来潮，大讲他的故事会，原来他把他读过的故事全背下来了，一些描写的词语，四字词语，成语竟然也脱口而出，我们震惊了！真是无意插柳柳成荫啊！

会阅读了，没有拼音的故事书也能流利的读下来，还能发表一下评论呢！

接着，我们在培育孩子阅读习惯的同时，引导他早期写作。日记是孩子每天晚上的必修课，由不知道如何写到每天自己坚持写，使他的思想也经历了一个快速成熟的过程：……我是男子汉！……我很勇敢！……我很坚强！……自我评价和自我觉醒马上在日记里呈现出来，这也是我们始料不及的！

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第八期观后感 篇5

万事德为先，教育的本身就是一种道德行为的规范。学生的教育问题不但是学校的，同时它又是家族的。家庭是孩子的第一任老师，是家庭教育的施教者，正是通过家庭教育，家长将良好的品德丰富的知识和阅历传授给孩子。为孩子今后的。人生道路奠定良好的基础。我觉得，做好家庭教育，要害应该根据孩子的特征“对症下药”。

孩子像春天的花朵，天真烂漫 活泼可爱，纯真

无瑕，分辨是非能力差，同时有着极强的好奇心，极强的接受能力和摹仿能力。所以对孩子施教，作为家长绝不能采纳简单

粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发孩子的爱好，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

一 培育孩子良好的学习习惯

叶圣陶说：“教育就是习惯的养成。”“凡是好的态度和好的方法，都要使他化为习惯，惟独熟练得成了习惯，好的态度才能随时随地表现，好的方法才能随时随地应用，好似出于本能，一辈子也用不完。”孩子的注重力集中时间短，在平时必须提高孩子的学习效率。比如写作业时，要在规定的时间内完成老师布置的作业，不能边做边玩；自己的作业自己检查，自己对自己负责，家长不得当老师；家长必须注重错题原因分析，不得只盯着分数。这样，让孩子觉得学习是自己的事情，好的学习习惯，可事半功倍。

二 讲究和孩子沟通的方式方法

作为家长应放下架子，和孩子交朋友，把孩子当作独立的主体，和孩子沟通尽量低下身子，少用命令的口气，多用商议的语言。多用“我们”，少用“你应该”等等，即使是批评，要让孩子能感受到你对他的爱。因为孩子的心灵很脆弱，假如家长常常教训孩子，势必使孩子产生恐怖感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校

也怕去了。

三 家长要注重言传身教

作为家长要特殊注重自己的形象，在孩子面前，家长言语要文明举止要得体。因为父母是孩子的学习模范，家长的一言一行潜移默化地影响着孩子，对孩子成长影响深远。当然，对于孩子我们要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。切莫在工作中遭遇到的烦恼时，把孩子当成发泄桶，作为家长是不能乱发脾气，只能是不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

四 激发孩子的学习爱好

做为家长要想方设法善于引导，激发孩子的学习爱好。我们都知道，孩子生性好动贪玩，但是只要他们感爱好的事，他才会真正仔细去学，仔细去做，自觉去做。对不感爱好的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。惟独善于引导孩子，激发孩子们的 学习爱好，才能让孩子愉快地主动地投入到学习当中去。平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，或有趣的游戏等，让孩子在玩中学习，在学习中游戏，真正的做到“乐学”。

总之，对孩子的家庭教育，我们要学会专心去与孩子们沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯，激发他们的学习爱好，让孩子快乐学习健康成长。

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第八期观后感 篇6

人的一生中要接受三方面教育，即家庭教育，学校教育和社会教育。家庭教育作为人生接受教育最早，影响时间最长的一种基本形式，在年轻一代的成长过程中起着十分重要的作用，是学校教育不可替代的。

随着知识经济时代的到来，科学技术的裂变效应和市场经济的竞争，知识更新的速度不断加快，我们的家庭教育面临着巨大的挑战。绝大多数的家长由于自己所学的专业和工作与教育没有直接的联系，对子女的教育多是凭感情、凭阅历，在教育子女问题上方法不当，子女普遍存在娇气、霸气、遇事缺少主见、意志力薄弱等现象，这种状况怎么解决呢？笔者认为要让子女健康快乐地成长，应实行以下方法：

一、消除家长对子女造成的恐惧

初中阶段是孩子们“翻坎”的阶段，由于种种原因，学习成绩有所下降，家长心情比较着急、浮躁。孩子与家长之间出现了对立的情绪，这时的家长应先冷静下来，学会耐心等待子女的成长。有专家说道：“孩子避开失败的愿望比争取成功的愿望更强烈。为了防止最小的可能的失败，宁愿降低努力的水平。”这就是家长造成的恐惧使孩子失去主动进取的重要原因之一。希望家长不要一看到成绩考差了，就来一顿“审讯”，甚至痛笞，以免孩子失去信心、家长应对孩子的学习从过程去要求，这样比从结果去要求更科学，效果更理想。

二、为子女建立自信心

发明家爱迪生，幼年求知欲很强，喜欢追根寻源。他向老师提出“ $2+2$ 为什么等于 4”的问题，因此闯下大祸。刚进校 3 个月的他，被勒令退学。他的母亲十分悲愤，下决心亲自教育儿子成长，为儿子建立自信心，给他讲文学、物理和化学，培育他爱学习，爱科学的习惯。爱迪生的求知欲因此进一步被激发起来。“天才”的萌芽在不知不觉中成长，最终成为举世闻名的发明家。可见成功源于自信，自信心的树立，来自于周围的人们的常识。做父亲的都不赏识自己的孩子，孩子的自信从何而来？爱迪生的母亲不赏识自己的儿子，就没有今天的发明家爱迪生，对目前进展比较差的孩子，家长要用放大镜找他们的闪光点，帮助子女树立克服困难的信心。当子女需要帮助时，家长的帮助要掌握一个度，绝不可越俎越庖，要留有余地。如：孩子问某字怎么写，有的家长会随口报出来，这样做最省力，但十分要不得。碰到孩子问某字怎么写，倒不如鼓舞孩子你不是会吗？先查查看，再来告诉爸爸(妈妈)。”(这样的引导，孩子会欣然去)。这样不仅省却了家长的许多时间，更重要的培育了孩子的自己动手攫取知识的。而这种能力在人的一生中是非常重要的。只有让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。

三、与子女一起成长，做子女的知心朋友

随着社会的进步和科学技术的迅猛进展，人们所要学习的更新的东西越来越多。作为家长，应随时体现出求知上进的精神，给子女作出榜样。“爸爸妈妈同样在学习，在进步啊！”使子女明白学习新知，不断进步是伴随人终生的。其次要经与子女沟通，努力缩短与子女心灵的距离，原意听子女谈知心话，真实地了解自己的子女，教育子女健康成长。

在教育子女时切忌使用“没出息”、“傻瓜”等侮辱性语言，更不要以讥讽语气，来冷嘲热讽子女，冷漠子女，这样会抹杀子女的自信心，给子女造成极大的心理压力，阻碍子女的成长和进步。

“让子女有出息”是家长永恒的需求，教育子女的方法多种多样，子女的个体情况，家庭环境，家长素质等都是重要的因素，家庭教育要有效地配合学校教育，达到共同教育好学生的目的，让孩子快乐健康成长。在孩子的成长过程中，爱的因素非常重要。但是，当爱失去理智或失去限度时，对孩子的爱就成为极端的爱，这往往会导致孩子身心进展出现障碍，心灵发生扭曲，对孩子将来的人生进展有着不良影响。

对孩子的爱的极端表现有：

1、认为只要无限地满足孩子的物质需要，就是爱孩子，其实这是一种无知的爱。孩子对爱的需要不仅是物质上，更重要的是精神上。生活中，有的家长只注意给孩子补充各种营养品，却忽视了对孩子良好的道德行为习惯和社会适应能力的培育。有的家长给孩子买了许多书籍或买了电脑，却没有正确地引导孩子去读书或正确地使用电脑，也不明白对孩子的精神鼓舞、赞扬、肯定和必要的心理支持都是爱，然而，这种精神上的爱对孩子的成长更加重要。

2、家长过分保护孩子，为孩子做了许多本应由孩子自己去做的事情，这无形中剥夺了孩子进展自己能力的机会，也降低了他们的自立精神与自信心。这种爱限制了孩子的自我进展，对孩子将来独立的社会

生活产生不利影响。

3、对孩子的要求过于苛刻，经常批评，甚至体罚孩子。有的家长的确非常爱孩子，但是，在观念上错误地认为“棍棒底下出孝子”，“不打不成材”。每当孩子的表现与家长的想象不一样时，就通过打骂来解决问题，这种做法往往对孩子的身心进展造成难以弥补的创伤。这种爱给孩子带来的不是欢乐，而是痛苦。这种望子成龙的爱往往会形成相反的情绪或情感——恨，对家长、对他人、对社会、甚至对自己的恨。家长应该充分肯定孩子的优点，培育其自信心，而不是发现问题就批评、指责或惩处，才有可能使孩子获得更好的进展。

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第八期观后感 篇7

一、家庭教育要坚持“健康第一”。

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境保持协调的关系。

在教育自己孩子的时候，我们一定要看是否有利于孩子的身体健康，心理健康和社会适应。很多家长为了让孩子上特长班，吃饭就要应付一下，和孩子的健康相比，特长重要，还是健康重要？更有一些家长，在孩子发烧打针的时候，不是让孩子好好休息，而是让孩子做练习题，孩子的身体比学习成绩重要吗？还有很多家长，在教育孩子时，张嘴就说：“你看人家_x，你怎么这么笨呢？”，或者是：“你真给我丢人呀！”等等，这些话对孩子的心理健康都不利，孩子的健康重要，还是我们释放自己的情绪重要？

另外是良好的社会适应，很多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间安排的满满的，孩子没时间和同学、朋友玩。我们应该冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，如果成了学习机器，孩子谈何生活？怎么让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在安排孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

二、家庭教育要人性化。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来很多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子沟通时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的宝贝，更是我们家庭重要的一份子，

在处理家庭中的问题时，我们要考虑孩子的感受，要听取孩子的意见。

我曾经看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力量又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一着急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自己，还是家长长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗？我们身边还有一个孩子，现在上三班级，家长每天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，现在看这孩子，不仅运动能力极差，个子很矮，而且心智年龄很小，基本不会和小朋友沟通，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子显然是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不知道这位家长是把自己的孩子当宝贝，还是把孩子当什么，起码不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前一定尽量克制一下，尽量用平等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样需要尊重，因为他们是人！孩子也是她自己，不要把家长的希望都寄托在孩子身上，因为他会很累！

三、家庭教育不能盲从。

很多家长在孩子的特长进展上选择盲从，_x学跳舞，参加了电视台的演出，我们也去跳舞吧！_学小提琴，参加考级了，我们也学小提琴吧！总之，是看到了

别人的光彩照人的一面，很少考虑孩子的感受。

我们家的孩子就是受害者之一，李怡萱四岁半开始学钢琴，其实她并不喜欢，我固执的认为钢琴对女孩子的气质很有用，就坚持让她练。李怡萱很喜欢画画，我以没时间为由一直没给她学习的机会，直到六岁半，在孩子的一再要求下，我才给她报了画画班。我身边也有位小朋友，非常喜欢画画，可是妈妈认为跳舞可以增强孩子的气质修养，一直坚持让孩子学习，孩子不喜欢是一回事，在学习过程中孩子受到的打击对心灵的影响恐怕是很难弥补的。在孩子班级排练舞蹈时，我看到很多学过舞蹈的孩子也不是特别出众，相反有的动作很不协调，学习舞蹈究竟是不是该成为女孩的必修课?(当然还有男孩的跆拳道。)我们在给孩子选择特长进展时，结合孩子自身的特点和爱好，绝不能盲从，只有爱好了，学习才会持久，才会收到更好的效果。

另外，很多家长看到一些家庭教育文章，或者发在班级的帖子，或者听到别的家长的教子阅历，常常感觉好就赶紧用这些方法拿自己的孩子做实验。这些家长可能忘记了，每一位孩子都有自己的特点，拿别人的办法扣在自己孩子身上，伤害的是自己的孩子。每一个孩子都有自己的习惯，在教育方法上绝不能盲从，我们要学的是理念，是科学的家庭教育观念，绝

不是别人的操作方法。

四、家庭教育中身教胜于言传。

每一个孩子刚出生时，都没有任何缺点。孩子的很多缺点主要是家庭教育的问题。我很想提醒各位家长，在你训斥、责备、抱怨自己孩子的时候，先想想自己是怎么做的？有的家长抱怨自己的孩子不合群、太内向，那平时你和孩子玩的时间多吗？孩子有自己喜欢的群体吗？你给孩子制造孩子合群的机会了吗？有的家长抱怨自己的孩子学习不仔细，你在处理问题时仔细吗？在孩子学习时，你仔细辅导了吗？有的家长抱怨自己的孩子说脏话，你平时说了吗？有的家长抱怨自己的孩子不讲卫生，那你平时怎么做的？当我们静下心来仔细思考的时候，会发现很多问题是出在家长身上，而且很多坏习惯直接影响孩子的学习和以后的生活，所以家长朋友们真的要检讨自身的问题，习惯不是一天就养成的，希望自己的孩子优秀，首先自己先做个优秀的家长。

李怡萱参加了我的硕士论文答辩，当我答辩完后，答辩委员会和旁听的同学给了我长时间的掌声。孩子很骄傲，过后她问我是怎么做的，我就给孩子说了一句话：“不管干什么，都仔细对待，争取做的。”孩子好像听懂了，也像没懂，但现在看自己的孩子，不管干什么的确很仔细，很上进。

为了孩子，我们的举动必须非常温和而慎重马克思。作为家长，我们要时常提醒自己，做好孩子的榜样，因为，你给孩子说教一百句，也不如做好一件事教育效果好。

观看家校共育立德树人家庭教育公开课第八期观后感 篇8

在读《家庭教育》这本书之前，我一直觉得好的孩子总是好的，不好的孩子总是不好的，至于为什么好为什么不好一直没有深究，觉得或许这就是父母的命。但事实上这并不是命，而是和教育分不开的。

父母是孩子最好的榜样，父母永远是孩子最重要的老师。父母的潜移默化才是对孩子最大的影响，这也就是为人父母最大的压力，所以要培育教育好孩子，就先得从自身做起。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/485111204041011214>